



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1. Образовательная деятельность колледжа	4
2.2. Организация учебного процесса	5
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Научно-методическое обеспечение	11
3.3. Материально-техническое обеспечение	15
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
4.1. Воспитательная деятельность	16
4.2. Психологическая деятельность	17
4.3. Спортивно-оздоровительная деятельность	19
4.4. Профориентационная деятельность	20
4.5. Охрана труда	21
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	22
6. Показатели деятельности образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	24

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» по своей организационной форме является филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением ведения Министерства Просвещения Российской Федерации. Своей деятельностью учебное заведение обеспечивает право граждан на образование, реализацию способностей и потребностей личности в сфере образования, культуры и искусства в соответствии с интересами общества и государства.

В течение отчетного периода коллектив педагогического колледжа целенаправленно работал над реализацией основной проблемы: «Комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей; конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования».

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям реализуемых в колледже;

– Положением о Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

В 2023 году колледж получил временную аккредитацию (№ А007-00115-94/00741881) и лицензию (№ Л035-00115-77/00653794) на осуществление образовательной деятельности.

Подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения: Обеспечивают подготовку специалистов 1 предметно-цикловая комиссия.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная деятельность колледжа

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 4 специальностям среднего профессионального образования (3 укрупненным группам).

**I укрупненная группа - 39.00.00 «Социология и социальная работа»,** специальность 39.02.01 Социальная работа.

**II укрупненная группа - 44.00.00 «Образование и педагогические науки» специальности:**

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование.

**III укрупненная группа – 46.00.00 «История и археология»** специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Форма обучения	Срок обучения
1	39.02.01	Социальная работа	очная	2 г.10 мес.
2	44.02.01	Дошкольное образование	очная	3 г.10 мес.
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	3 г.10 мес.
4	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2 г.10 мес.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

На очной форме обучения в колледже получают образование:

– 157 студентов;

**Вывод:** Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2025 году в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

представлен 3 укрупненными группами специальностей и 4 специальностями. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

## **2.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

– 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 с изменениями и дополнениями от 03.07.2024 (прием: 2024 г., 2025 г.);

– 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 с изменениями и дополнениями от 03.07.2024 (прием: 2024 г., 2025 г.);

– 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 с изменениями и дополнениями от 03.07.2024 (прием: 2024 г., 2025 г.);

– 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденным приказом Минобрнауки России 26.08.2022 № 778 с изменениями и дополнениями от 03.07.2024 (прием: 2024 г., 2025 г.);

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе разработанных по каждой реализуемой специальности основных профессиональных образовательных программ, рассмотренных и одобренных на заседаниях педагогического совета, согласованных с работодателями и утвержденных директором колледжа.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа и согласуется с председателем профсоюзного комитета.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом специальности.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, продолжительность учебной пары – 80 минут.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 20 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Годовой объем времени, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации распределяются в соответствии с учебным планом по конкретной специальности.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; консультации; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа; выпускная квалификационная работа, государственный экзамен.

Процесс практической подготовки студентов осуществляется по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

**Вывод:** результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» соответствует требованиям ФГОС.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ОПОП СПО определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ОПОП характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ОПОП выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ОПОП выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ОПОП за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- рабочие программы практик;
- КОМы;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью ОПОП. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором колледжа.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ГОС. Бюджет времени, соответствует требованиям ГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита индивидуальных проектов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Промежуточная аттестация 1 полугодия 2025/2026 уч.г. для студентов 1 курса состояла из зачета по дисциплине «Физическая культура», к зачету были допущены 78 обучающихся. Для студентов 2 курса промежуточная аттестация состояла из зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов согласно учебных панов по специальностям. К промежуточной аттестации были допущены 79 студентов 2 курса.

### Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2024/2025 уч.г.1 полугодие 2025/2026 уч.г.

2 полугодие 2024/2025 уч.г.					
Группа	Кол-во на начало семестра	Кол-во на конец семестра	Кол-во студентов сдавших зачет	% успеваемости	% качества знаний
1РК_СР	20	20	20	100	45
1РК_ДО	20	20	20	100	45
1РК_ПНК	20	20	20	100	60
1РК_ДОУА	19	19	19	100	37

1 полугодие 2025/2026 уч.г.					
Группа	Кол-во на начало семестра	Кол-во на конец семестра	Кол-во студентов сдавших зачет	% успеваемости	% качества знаний
1РК_СР	20	20	20	95	100
1РК_ДО	16	16	20	100	100
1РК_ПНК	19	19	20	100	100
1РК_ДОУА	20	21	21	100	100
2РК_СР	20	20	12	100	50
2РК_ДО	20	20	11	100	45
2РК_ПНК	20	20	17	80	60
2РК_ДОУА	20	19	9	100	37

В целом, по колледжу результаты по итогам 2025 года имеют следующие показатели:

№ п/п	Показатели	Июнь 2025	Январь 2025
1.	% успеваемости	100	93,67
2.	% качества знаний	46,84	48,1
3.	% сдавших зачет	100	93,67

По ФГОС практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей.

Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По 17 профессиональным модулям специальностей реализуется 37 видов учебных и производственных практик. По завершению вида практики будут проводиться зачеты с оценкой. Защита результатов практики станет составной частью экзамена (квалификационного).

В 1 первом семестре 2025/2026 студенты 2 курса специальности 39.02.01 «Социальная работа» проходили учебную социально-обслуживающую практику и производственную, социально-поддерживающую практику на базе государственных учреждений города Ровеньки. Студенты 2 курса специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения» прошли 1 часть учебной ознакомительной практики на базе государственных учреждений города Ровеньки.

В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и учебных планов за отчетный период аттестационные испытания включали сдачу зачета по физической культуре для студентов 1 курса, для студентов 2 курса аттестационные испытания включали зачеты, зачеты с оценкой, экзамены согласно учебных планов.

#### **Вывод:**

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой

государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ГОС реализуемых специальностей.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательную деятельность осуществляют 14 педагогов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Качественный состав педагогических работников:

Показатель	Кол-во (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего педагогических работников	16	100%
в том числе преподавателей	14	87,50%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	14	100%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	2	14,29%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	1	7,14%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	1	7,14%
Педагогические работники, имеющие ученое звание (доцент)	1	7,14%

Анализ свидетельствует о высоком качественном уровне педагогических кадров.

Одной из форм методической работы является аттестация педагогических работников. Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором планируется повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности, предусмотрена разработка,

изучение и воплощение в учебный процесс активных форм и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

На основании Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» аттестация педагогических работников в 2025 году не проводилась.

**Вывод:** кадровый состав Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Реализация ОПОП специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100%.

### 3.2. Научно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществление стратегии и тактики развития колледжа по реализации востребованных специальностей и профессий, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

В период январь-декабрь 2025 года методистом была проведена работа по формированию банка рабочих программ 2025/2026 учебного года (в наличии 100 % рабочих программ), продолжена работа по формированию банка контрольно-оценочных средств по дисциплинам всех специальностей.

Также проведена работа по повышению мотивации студентов и преподавателей к участию различного рода образовательных и научных мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней как одной из перманентных, не теряющих актуальности проблем системы СПО. Поскольку осознанное личностное отношение студентов к учебному процессу и собственной профессиональной подготовке не только положительно влияет на ее результаты, но и способствует более успешной и скорейшей адаптации в избранной профессии.

Активное участие студентов различного рода образовательных мероприятиях ориентировано на развитие мотивации самостоятельной познавательной деятельности и формирование универсальных навыков исследовательского характера.

За отчетный период на базе Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», было проведено 2 научных мероприятия.

10 апреля 2025 Научно-практическом семинар «Наука и практика в образовании: перспективы развитию»

04 декабря 2025 Научный круглый стол «Наука XXI века: современные тенденции»

В отчетный период студенты и преподаватели Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» приняли активное участие различного рода образовательных мероприятиях:

10 апреля 2025 X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научная молодежь: приоритеты мировой науки XXI веке», ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

В октябре студенты приняли участие в Университетской олимпиаде по педагогике «Педагогическое призвание».

В октябре 2025 г. студенты 1-2 курсов приняли участие в «Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности»

20-21 ноября 2025 года преподаватели приняли участие в XI Межрегиональном научно-практическом семинаре «Проблемы и пути развития прикладной психологии в Донецкой Народной Республике». В ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

В 05 декабре 2025 г. 19 студентов приняли участие в олимпиаде по русскому языку в Донецком государственном педагогическом университете им. В. Шаталова

В период с 01.12.2025 по 23.12.2025 студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах» Котова А.Д. приняла участие в Университетском конкурсе научно-исследовательских работ по педагогике, который проводил в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

22 декабря 2025 преподаватели приняли участие в V Межрегиональном научно-практическом конвенте «Формула семьи» в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

Методистом была проведена работа по повышению методической компетентности преподавателей колледжа:

В 2025 году была проделана работа по разработке положений

– Положение о курсовой работе (проекте) Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о методической комиссии Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о назначении государственной академической стипендии

и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о практической подготовке обучающихся Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о предметно-цикловой комиссии Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о языке (языках) обучения в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о ведении журнала учета работы академической группы в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетно-экзаменационных ведомостей, зачетных книжек и студенческих билетов обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

– Положение о комиссии по вопросам предоставления академического отпуска обучающимся Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о совете кураторов академических групп Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение об электронно-образовательной среде Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Таким образом, содержание методической работы обуславливает некоторые ее отличительные особенности:

Методическая работа носит относительно непрерывный, постоянный, повседневный характер, в отличие от курсовой подготовки.

Методическая работа обеспечивает содержание образовательно-профессиональной и нравственной структуры личности современного специалиста-профессионала.

Посредством методической работы происходит повышение деловой квалификации и научно-методического уровня всех участников образовательного процесса.

Происходит выявление лучшего (инновационного) педагогического опыта и содействие по его применению, внедрению в учебный процесс.

В педагогический коллектив общеобразовательного учреждения благодаря правильно организованной методической работе вносятся предложения по модернизации учебной деятельности.

Учебно-методическая работа в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» берет за основу достижения современной науки, передовой педагогический опыт, систему аналитической, организационной, диагностической и информационной деятельности по повышению научного, общекультурного уровня педагогических работников, совершенствованию их профессиональной компетентности.

За январь-декабрь 2025 11 преподавателей прошли курсы профессиональной переподготовки: 8 – «Педагогика профессионального образования с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования», 2 – «Менеджмент в сфере образования с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»», 1 – «Преподавание основ безопасности и защиты Родины в образовательной организации с присвоением квалификации «Учитель преподаватель основ безопасности и защиты Родины»». 26 преподавателей прошли 26 курсов повышения квалификации.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 8579,4 кв.м.

В составе используемых помещений имеются библиотека, читальный зал, спортивный зал, гимнастический и актовый залы, 23 учебных кабинетов, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой.

#### Информация по площадям Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

№ п/п	Наименование	Площадь	Примечание
1	Здание	8579,4	
2	Спортивный зал	286,2	
3	Гимнастический зал	275,9	
4	Библиотека	32,6	
5	Читальный зал	71,6	
6	Актовый зал	185,2	
7	Участок	20105 м <sup>2</sup>	

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета.

Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения

## 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Воспитательная деятельность

Процесс воспитательной работы в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование гармонично развитой личности, гражданина своей страны, обладающего высокими моральными качествами, профессиональной компетентностью и активной жизненной позицией. Эта многогранная задача реализуется через комплекс взаимосвязанных мероприятий, охватывающих все сферы студенческой жизни.

Воспитание в образовательной деятельности колледжа носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности являются формы, методы и направления воспитательной системы, которые отражены в Программе воспитания, а также в Календарном плане воспитательной работы.

Воспитанию студентов в колледже присущ комплексный подход к формированию личности, проявляющийся в единстве воздействия на все сферы индивида – интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-волевою, физическую, с одной стороны; в единстве целей, усилий, действий педагогического и студенческого коллективов, общественных организаций, семьи и самих студентов, с другой стороны.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Осуществление воспитательной работы в системе колледжа строится с опорой на следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- вариативности: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;
- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;

– дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Одним из основных векторов воспитательного процесса является формирование у студентов гражданско-патриотического сознания. Это достигается через изучение истории Отечества, активное участие в военно-патриотических мероприятиях, развитие гордости за достижения своей Родины и готовности к ее защите. Особое внимание уделяется формированию уважительного отношения к государственным символам, традициям и праздникам.

Не менее важным аспектом является нравственное воспитание. Студенты колледжа активно вовлекаются в дискуссии на темы этики, морали, ответственности. Организуются встречи с представителями различных профессий, которые делятся своим жизненным опытом и рассказывают о важности честности, добросовестности и порядочности. Пропагандируется здоровый образ жизни, нетерпимость к любым проявлениям девиантного поведения.

Кроме того, воспитательная работа направлена на развитие творческого потенциала студентов. Колледж предоставляет широкие возможности для самореализации в творческом коллективе «Универсатум», волонтерском отряде «патриот», Движение Первых.

Проводятся конкурсы, фестивали, выставки, где студенты могут проявить свои таланты и получить признание. Это способствует формированию уверенности в себе, развитию креативного мышления и умения работать в команде.

Таким образом, воспитательная система Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» ориентируется на создание воспитывающей среды для молодежи, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России.

#### **4.2. Психологическая деятельность**

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся, которое направлено на создание условий для гармоничного развития личности, укрепления их психического и психологического здоровья, содействия профессиональному и жизненному самоопределению в процессе обучения.

Социально-психологическая поддержка студентов осуществляется посредством кураторской деятельности и воспитательной работы преподавателей, администрации в целом.

Для социализации и адаптации студентов создана система кураторов академических групп. Приказом по колледжу ежегодно в августе месяце назначаются кураторы академических групп, которые в дальнейшем планируют свою работу согласно индивидуальному плану куратора. В настоящий момент в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» сформированы 8 академических групп. За каждой группой приказом по колледжу закреплен куратор.

Деятельность куратора содействует погружению студентов – «новичков» в студенческую жизнь, в том числе включению в систему студенческого самоуправления колледжа, а также созданию студенческого самоуправления внутри самой группы.

Куратор академической группы обеспечивает единство обучения и воспитания студентов, способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, изучает проблемы студентов и предоставляет им возможную помощь, проводит контроль над учебным процессом, оперативно информирует о приказах и распоряжениях администрации колледжа.

Ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование особенностей психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также оптимизация условий образовательной среды, в которой происходит этот процесс, являются чрезвычайно важными задачами. От того, как долго по времени и по различным «затратам» происходит процесс адаптации, зависят текущие и предстоящие успехи студентов, процесс их профессионального становления.

В рамках выполнения плана по адаптации студентов-первокурсников, кураторами академических групп было проведено анкетирование с целью выявления особенностей психологического состояния студентов.

Анализ анкет, наблюдения и беседы с кураторами групп, преподавателями, студентами позволили выявить основные проблемы адаптации первокурсников к обучению в колледже:

- неумение распределять свое время и силы;
  - неготовность к выполнению высоких требований преподавателей;
  - неготовность работать с большим объемом новой информации;
  - отсутствие привычного контроля и опеки со стороны родителей, преподавателей;
  - неготовность к обучению, основанному на полной самостоятельности;
- отсутствие у некоторых студентов трудолюбия, силы воли, а главное – желания учиться.

Кураторы академических групп в полной мере осуществляют свои профессиональные обязанности, не теряют контроль над студентами, поддерживают взаимосвязь с родителями и попечителями, осуществляют всю необходимую психологическую поддержку.

### 4.3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физическая культура является одним из самых важных компонентов в процессе становления, развития и обучения студента в 21-ом веке. Именно благодаря такой дисциплине в колледжах у современных студентов появляется возможность проявить себя в каком-либо виде спорта или улучшить свое физическое, а также психологическое здоровье, которое необходимо для осуществления как умственной, так и физической деятельности в колледже и в обществе в целом. Необходимо отметить, что физическая культура во всех своих проявлениях – это прежде всего физическое воспитание, которое является неотъемлемым и безусловно одним из самых важных компонентов в общей культуре любого человека. Благодаря данному компоненту человеку легче реализовывать себя как в учебной, так и в профессиональной деятельности.

С целью формирования культуры здоровья программа воспитательной работы колледжа направлена на вовлечение студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни. В колледже создана необходимая база, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья студентов, а также позволяющая заниматься различными видами спорта.

Систематически проводятся традиционные спортивные мероприятия с участием студентов всех специальностей. Наиболее значимые можно отметить:

- «День здоровья – 2025» (10.09.2025);
- Спортивно мероприятие «Движение – это отличный СПОсоб укрепить здоровье», посвящённое 85-летию СПО (14.10.2025);
- О физическом развитии и здоровье подростков: беседа-диалог с подростковым врачом (15.10.2025);
- Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи» (24.11.2025);
- Профилактическая лекция "Стоп ВИЧ/СПИД" (01.12.2025);
- Студенческая акция «Мы против СПИДа» (01.12.2025);

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городском и Республиканском уровнях.

В академических группах и индивидуальной форме проводились кураторские часы, воспитательные беседы о вреде табака, алкоголя и употребления наркотических веществ. Были проведены консультации по здоровому образу жизни.

#### 4.4. Профориентационная деятельность

Значение личности, готовой к самостоятельной жизни, возрастает в обществе с каждым днем. Рыночная экономика создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, а так же предъявляет к нему жёсткие требования, в которых только профессионал своего дела сможет быть готовым к непредсказуемым ситуациям, сможет сам выбирать и отвечать за последствия сделанного выбора.

Подготовить подростка к осознанному профессиональному выбору – есть цель профориентационной работы. В окончательной стадии выбора формируется реалистичное и достаточно четкое представление о профессиях, одну из которых предстоит выбрать будущему специалисту.

Так, в 2025 году в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» была проведена следующая профориентационная работа:

- Размещение профориентационной информации на официальном сайте колледжа, в группах «ВКонтакте» и ТГ;
- Распространение буклетов по места скопления людей (г. Ровеньки);
- Размещение объявления о Приемной кампании - 2025 и перечне специальностей, по которым осуществляется набор 2025 года по всем доступным информационным стендам г. Ровеньки, г. Свердловск, г. Антрацит
- Посещение учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. Ровеньки, Свердловск и Антрацит и их районов с профориентационными материалами;
- Проведение онлайн-трансляции Дня открытых дверей в социальной сети Вконтакте (01.02.2025);
- Проведение городского родительского собрания на тему «Психолого-педагогическое просвещение родителей по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся» (28.03.2025);
- Всероссийская ярмарка трудоустройства 2025 «Работа России. Время возможностей» (18.04.2025);
- Проведение анкетирования обучающихся в общеобразовательных организациях, закрепленных за Ровеньковским колледжем, по вопросам выбора будущей профессии для создания базы абитуриентов;
- активно работало сообщество Приемной комиссии в социальной сети «В Контакте», где размещалась актуальная информация о приемной кампании 2025, новости и видеоролики, также была размещена реклама в социальных сетях и мессенджерах;
- Проведены Дни открытых дверей (25.01.2025), в рамках которых в колледже были организованы экскурсии, мастер-классы и презентации профессий.

- Проведены личные беседы преподавателей Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» с учащимися 9-х классов школ городов Ровеньки, Свердловск, Антрацит по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Колледж активно сотрудничает со среднеобразовательными учреждениями города, городской библиотекой, Центром занятости, а также с учреждениями дошкольного воспитания, что позволяет развивать раннюю профориентацию.

В рамках профориентации в учебные заведения города создана презентация о колледже, его профессиях и услугах.

На базе колледжа работают педагогические классы.

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии, своевременно обновляется на информационном стенде Приёмной комиссии, официальном сайте колледжа и социальных сетях Вконтакте, ТГ.

#### **4.5. Охрана труда**

Для соблюдения норм и правил охраны труда среди студентов и сотрудников Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» во время образовательного процесса и в быту за январь-декабрь 2025 года в колледже были проведены необходимая работа и комплексные мероприятия.

С целью предупреждения производственного травматизма, создания здоровых и безопасных условий и следования правил санитарии и гигиены труда и обучения были назначены ответственные лица:

Кураторам первых курсов были выданы:

- перечень и памятки необходимых инструктажей по охране труда, время и сроки их проведения;

- программы вводного и первичного инструктажей со студентами по вопросам ОТ, ОБЖ и ПБ;

Журналы учета проведения инструктажей со студентами по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Преподавателям физической культуры и информатики были выданы Журналы учета проведения инструктажей со студентами по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

В течение января-декабря 2025 года были проведены инструктажи со студентами, преподавателями и другими сотрудниками колледжа, в том числе: вводные, первичные, повторные, внеплановые (о порядке действий в условиях чрезвычайной ситуации; о мерах безопасности в период новогодних праздников, а также зимний период а также зимний период 2025/2026 учебного года; о безопасности дорожного движения; по оказанию первой помощи; о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в колледже, целевые инструктажи. Все инструктажи зарегистрированы в

Журналах учета проведения инструктажей по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

09 апреля 2025 сотрудники ГУ ЛНР «Луганский Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф филиал «Свердловская станция скорой медицинской помощи» подстанция № 2 г. Ровеньки на своей базе провели лекцию «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи», для преподавателей и сотрудники колледжа.

16 апреля 2025 сотрудники ГУ ЛНР «Луганский Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф филиал «Свердловская станция скорой медицинской помощи» подстанция № 2 г. Ровеньки, провели мастер-класс по базовой сердечно-легочной реанимации в котором приняли преподаватели и сотрудники колледжа.

29 октября 2025 года в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» прошло теоретическое и практическое обучение студентов, преподавателей и сотрудников в случаи возникновения чрезвычайных ситуаций.

24 ноября 2025 студенты и преподаватели посетили ГУ ЛНР «Луганский Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф филиал «Свердловская станция скорой медицинской помощи» подстанция № 2 г. Ровеньки для получения практических навыков по оказанию первой помощи.

Проведены внеплановые инструктажи с преподавателями и сотрудниками колледжа: «О мерах безопасности в период новогодних праздников, а также зимний период 2025/2026 учебного года» по вопросам безопасности жизнедеятельности.

С работающим персоналом колледжа был проведен инструктаж по вопросам пожарной безопасности.

На сайте колледжа для студентов была размещена информация по вопросам безопасности жизнедеятельности, а именно:

Оформлен уголки охраны труда в учебных аудиториях.

Проведены акции по благоустройству, озеленению, очистке от мусора территорий колледжа.

Все преподаватели и сотрудники своевременно прошли периодический медицинский осмотр.

## **5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

**Основная проблема:** комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей; конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования.

**Цели деятельности колледжа:**

- обеспечить формирование компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями;
- подготовить профессионально компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации;
- способствовать сохранению физического, психического и нравственного здоровья студентов;
- воспитать гармонически развитую личность, обладающую социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

**Приоритетные направления деятельности:**

- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отвечающих потребностям работодателей и особенностям развития регионального рынка труда;
- изменение форм, методов и технологий обучения, направленных подготовку квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда;
- внедрение инновационных образовательных технологий и передовых педагогических практик, новых технологий воспитательной работы;
- создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;
- обновление фонда учебной литературы по специальностям, направлениям подготовки и приобретение новой;
- расширение сферы сервиса дополнительных образовательных услуг населению города и области, направленных на раннюю профориентацию и построения линии непрерывного педагогического образования;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала педагогов колледжа, повышение научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся;
- развитие социального партнерства, поиск форм представления колледжа для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения;
- оптимизация и развитие материально-технической базы, в том числе методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения для обеспечения предоставления качества образовательных услуг для всех категорий обучающихся, в том числе и с ОВЗ;
- формирование корпоративного имиджа, корпоративной педагогической культуры преподавателей и студентов, направленной на объединение всех членов коллектива вокруг общих целей, задач и перспектив развития колледжа;

– создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания здоровых нравственных, современно мыслящих людей.

**6. Показатели деятельности образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию**  
**Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	157 человек
1.2.1	По очной форме обучения	157 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	77 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	72,61/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек / 84,21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/18,75%
1.10.1	Специалист высшей категории	2
1.10.2	Специалист первой категории	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	107,24 м <sup>2</sup>
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	18,75
2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0 / 0%
<b>3.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
3.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	0 / 0%
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
3.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
3.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
3.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
3.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/63,63%