

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

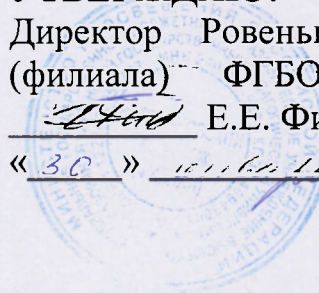
РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Принят на заседании
Педагогического совета

Протокол № 06 от « 30 » нояб. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ровеньковского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»


Е.Е. Фининко
« 30 » нояб. 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РОВЕНЬКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1. Образовательная деятельность колледжа	4
2.2. Организация учебного процесса	5
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Кадровое обеспечение	9
3.2. Научно-методическое обеспечение	10
3.3. Материально-техническое обеспечение	13
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
4.1. Воспитательная деятельность	14
4.2. Психологическая деятельность	29
4.3. Спортивно-оздоровительная деятельность	29
4.4. Профориентационная деятельность	30
4.5. Охрана труда	31
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	33
6. Показатели деятельности образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	34

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» по своей организационной форме является филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением ведения Министерства Просвещения Российской Федерации. Своей деятельностью учебное заведение обеспечивает право граждан на образование, реализацию способностей и потребностей личности в сфере образования, культуры и искусства в соответствии с интересами общества и государства.

В течение отчетного периода коллектив педагогического колледжа целенаправленно работал над реализацией основной проблемы: «Комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей; конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования».

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям реализуемых в колледже;

- Положением о Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

В 2023 году колледж получил временную аккредитацию (№ А007-00115-94/00741881) и временную лицензию (№ 6481) на осуществление образовательной деятельности.

Подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения: Обеспечивают подготовку специалистов 1 предметно-цикловая комиссия.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность колледжа

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 4 специальностям среднего профессионального образования (3 укрупненным группам).

I укрупненная группа - 39.00.00 «Социология и социальная работа», специальность 39.02.01 Социальная работа.

II укрупненная группа - 44.00.00 «Образование и педагогические науки» специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование.

III укрупненная группа – 46.00.00 «История и археология» специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Форма обучения	Срок обучения
1	39.02.01	Социальная работа	очная	2 г.10 мес.
2	44.02.01	Дошкольное образование	очная	3 г.10 мес.
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	3 г.10 мес.
4	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2 г.10 мес.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

На очной форме обучения в колледже получают образование:

- 80 студентов;

Вывод: Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2024 году в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

представлен 3 укрупненными группами специальностей и 4 специальностями. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 (прием: 2024 г.)
- 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 (прием 2024 г.);
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 (прием 2024 г.);
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденным приказом Минобрнауки России 26.08.2022 № 778 (прием: 2024 г.);

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе разработанных по каждой реализуемой специальности основных профессиональных образовательных программ, рассмотренных и одобренных на заседаниях педагогического совета, согласованных с работодателями и утвержденных директором колледжа.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа и согласуется с председателем профсоюзного комитета.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом специальности.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, продолжительность учебной пары – 80 минут.

Начало занятий – в 9 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 20 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Годовой объем времени, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации распределяются в соответствии с учебным планом по конкретной специальности.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; консультации; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа; выпускная квалификационная работа, государственный экзамен.

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» соответствует требованиям ФГОС.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» основные профессиональных образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ОПОП СПО определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ОПОП характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ОПОП выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ОПОП выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ОПОП за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,

базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- рабочие программы практик;
- КОМы;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью ОПОП. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором колледжа.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ГОС. Бюджет времени, соответствует требованиям ГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и

проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита индивидуальных проектов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Промежуточная аттестация 1 полугодия 2024-2025 уч.г. состояла из зачета по дисциплине «Физическая культура». К зачету были допущены 79 обучающихся. Рябовой Иван Андреевич находится в академическом отпуске согласно приказа от 12.11.2024 № 14-О.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2024-2025 уч.г.

1 полугодие 2024-2025 уч.г.					
Группа	Кол-во на начало семестра	Кол-во на конец семестра	Кол-во студентов сдавших зачет	% успеваемости	% качества знаний
1РК_СР	12	20	12	60	60
1РК_ДО	10	20	11	55	55
1РК_ПНК	11	20	17	85	85
1РК_ДОУА	11	20	9	47	47

В целом, по колледжу результаты по итогам 2024 года имеют следующие показатели:

№ п/п	Показатели	Декабрь 2024	Январь 2025
1.	% успеваемости	61,75	100
2.	% качества знаний	61,75	100
3.	% сдавших зачет	61,25	100

По ФГОС практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей.

Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По 17 профессиональным модулям специальностей реализуется 37 видов учебных и производственных практик. По завершению вида практики будут проводиться зачеты с оценкой. Защита результатов практики станет составной частью экзамена (квалификационного).

В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой

является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и учебных планов за отчетный период аттестационные испытания включали сдачу зачета по физической культуре

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ГОС реализуемых специальностей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательную деятельность осуществляют 11 педагогов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Качественный состав педагогических работников:

Показатель	Кол-во (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего педагогических работников	13	100%
в том числе преподавателей	11	84,61%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	11	100%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	0	0%

Педагогические работники с первой квалификационной категорией	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученое звание (доцент)	1	9,1%

Анализ свидетельствует о высоком качественном уровне педагогических кадров.

Одной из форм методической работы является аттестация педагогических работников. Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором планируется повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности, предусмотрена разработка, изучение и воплощение в учебный процесс активных форм и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

На основании Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» аттестация педагогических работников в 2024 году не проводилась.

Вывод: кадровый состав Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Реализация ОПОП специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100%.

3.2. Научно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществление стратегии и тактики развития колледжа по реализации востребованных специальностей и профессий, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

В период сентябрь-декабрь 2024 года методистом была проведена работа по формированию банка рабочих программ 2024-2025 учебного года

(в наличии 100 % рабочих программ), продолжена работа по формированию банка контрольно-оценочных средств по дисциплинам всех специальностей.

Также проведена работа по повышению мотивации студентов и преподавателей к участию различного рода образовательных и научных мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней как одной из перманентных, не теряющих актуальности проблем системы СПО. Поскольку осознанное личностное отношение студентов к учебному процессу и собственной профессиональной подготовке не только положительно влияет на ее результаты, но и способствует более успешной и скорейшей адаптации в избранной профессии.

Активное участие студентов различного рода образовательных мероприятиях ориентировано на развитие мотивации самостоятельной познавательной деятельности и формирование универсальных навыков исследовательского характера.

За отчетный период на базе Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», было проведено 5 научных мероприятия.

В отчетный период студенты Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» приняли активное участие различного рода образовательных мероприятиях:

10 октября 2024 года в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», по инициативе Советов молодых ученых, состоялся «Час науки в котором приняли студенты 1 курса колледжа.

23 октября 2024 года в студенты 1 курса специальностей «дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» приняли участие в научно-практическом семинаре «Особенности подготовки будущих педагогов к формированию духовно-нравственных ценностей воспитанников».

05 ноября студенты 1 курса приняли участие во Всероссийских соревнованиях по фоновой ходьбе «Человек идущий».

С 18.11.2024 г. по 15.12.2024 г. студенты 1 курса специальностей «Дошкольное образование» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение» Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гудкова Алина, Болдырева Кира, Маслобойникова Александра, Науменко Оксана, Полтавцева Виктория, Филатова София, Ануфрикова Полина, Тирикова Любовь, Калашникова София, Бутенко София, Божченко Виктория, Силаева Юлия, Тетюхина Виктория, Пасиченко Юлия приняли участие в первом этапе Всероссийского ежегодного конкурса экологической грамотности «Зеленый зачёт».

06 декабря 2024 г. 1 курса Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» приняли участие в викторине посвященной Дню информатики в России.

Методистом была проведена работа по повышению методической компетентности преподавателей колледжа:

В 2024 году была проделана работа по разработке положений

— Положение об учебном кабинете, лаборатории в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о самостоятельной работе студентов в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в форме демонстрационного экзамена

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

– Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность Ровеньковским колледжем (филиалом)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет.

Таким образом, содержание методической работы обуславливает некоторые ее отличительные особенности:

Методическая работа носит относительно непрерывный, постоянный, повседневный характер, в отличие от курсовой подготовки.

Методическая работа обеспечивает содержание образовательно-профессиональной и нравственной структуры личности современного специалиста-профессионала.

Посредством методической работы происходит повышение деловой квалификации и научно-методического уровня всех участников образовательного процесса.

Происходит выявление лучшего (инновационного) педагогического опыта и содействие по его применению, внедрению в учебный процесс.

В педагогический коллектив общеобразовательного учреждения благодаря правильно организованной методической работе вносятся предложения по модернизации учебной деятельности.

Учебно-методическая работа в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» берет за основу достижения современной науки, передовой педагогический опыт, систему аналитической, организационной, диагностической и информационной деятельности по повышению научного, общекультурного уровня педагогических работников, совершенствованию их профессиональной компетентности.

За сентябрь-декабрь 2024 преподаватели прошли 6 курсов повышения квалификации и 1 человек прошел курсы профессиональной переподготовки в Москве.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 8579.4 кв.м.

В составе используемых помещений имеются библиотека, читальный зал, спортивный зал, гимнастический и актовый залы, 23 учебных кабинетов, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой.

Информация по площадям Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

№ п/п	Наименование	Площадь	Примечание
1	Здание	8579,4	
2	Спортивный зал	286,2	
3	Гимнастический зал	275,9	
4	Библиотека	32,6	
5	Читательный зал	71,6	
6	Актальный зал	185,2	

7	Участок	20105 м ²	
---	---------	----------------------	--

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета.

Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Вывод: материально-техническое обеспечение Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная деятельность

I. Общая характеристика воспитательной и социальной работы в Ровеньковском колледже

Процесс воспитательной работы в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации.

Воспитание в образовательной деятельности колледжа носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности являются формы, методы и направления воспитательной системы, которые отражены в Программе воспитания, а также в Календарном плане воспитательной работы.

Воспитанию студентов в колледже присущ комплексный подход к формированию личности, проявляющийся в единстве воздействия на все сферы индивида – интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-волевою, физическую, с одной стороны; в единстве целей, усилий, действий педагогического и студенческого коллективов, общественных организаций, семьи и самих студентов, с другой стороны.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Осуществление воспитательной работы в системе колледжа строится с опорой на следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- вариативности: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;
- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

В связи с вышеперечисленным, целью воспитательной системы колледжа является - создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России.

II. Перечень документов, регламентирующих воспитательную и социальную работу в подразделении.

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных (разного уровня), локальных и нормативных актов внутриколледжного уровня (программы, положения, приказы, планы и т.д.).

Воспитательную и социальную работу в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» регламентируют следующие государственные документы и локальные акты университета и колледжа:

- Закон об образовании Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
- Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»;
- Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»;
- Положение Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

III. Информация о воспитательной и социальной работе по направлениям за 2024 учебный год:

1. Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На протяжении учебного года в колледже функционировало 4 академические группы, руководство которыми осуществляли 4 куратора.

Все направления воспитательной работы находят свое отражение в Программах воспитания и планах воспитательной работы (по специальностям), а также годовом плане воспитательной работы, которые утверждаются директором колледжа.

Кроме этого, в колледже сложилась определенная система ежегодного планирования воспитательной работы, которая отражается в следующих планах:

- ежемесячное планирование воспитательных мероприятий, включающих мероприятия городского, университетского, республиканского уровней;

- заседания методического объединения кураторов академических групп;

- сотрудничество в сфере профилактической работы и проведение воспитательных мероприятий совместно с отделом молодежи и спорта Администрации г. Ровеньки, ГБУЗ «ЛРЦЭМП и МК» (подстанция экстренной (скорой) медицинской помощи № 2 города Ровеньки – первое структурное подразделение службы скорой медицинской помощи на территории Луганской Народной Республики), ОМВД России «Ровеньковский», НД и ПР по городу Ровеньки (г. Ровеньки) УНД и ПР Главного управления МЧС России по Луганской Народной Республике, ГУ «Ровеньковская центральная Городская многопрофильная больница», ТО ГКУ «Республиканский центр занятости населения Луганской Народной Республики» в городе Ровеньки.

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» действуют отделение РДДМ (Движение первых), волонтерский отряд «Патриот», творческий коллектив «Универсатум», развивается система студенческого самоуправления.

Общеколледжные мероприятия и творческие конкурсы проводятся в колледже на основе приказов или распоряжений и в соответствии с разработанными положениями.

В колледже продолжается создание банка методических разработок воспитательных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует современным требованиям.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание студентов учебного заведения.

В концепции воспитательной работы колледжа подчеркивается особое значение формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения граждан Луганской Народной Республики.

Патриотическое воспитание в учебном заведении основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Реализация патриотического воспитания обучающихся колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами академических групп, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с общественными организациями города, а также Администрацией г. Ровеньки.

В связи с оглашением 2024 года Годом семьи, часть запланированных мероприятий проводились согласно данной тематике.

Наиболее значимыми в рамках гражданско-патриотического воспитания в колледже на протяжении 1 семестра 2024-2025 учебного года были следующие воспитательные мероприятия:

- День мира – 2025 (20.09.2025);
- фестиваль «Единство целей – единство России!» (1.11.2024);
- открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (1.11.2024);
- участие в III Международном научно-практическом молодёжном патриотическом форуме «Земля Героев», в рамках форума прошла дискуссионная площадка «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (12.11.2024);
- открытый кураторский час «Международный день студента: история, традиции праздника» (17.11.2024).

Кроме мероприятий на уровне колледжа и города, в академических группах проводились кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном», встречи с участниками ВОВ, поездка в музей «Молодая гвардия» в г. Краснодар, посещение краеведческого музея г. Луганск, был оформлен стенд, посвященный Году семьи «Я_ - моя_семья_ - родина_моя»

Результатом проводимой работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов очного отделения является привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

3. Правовое просвещение студенческой молодежи.

Вектор правового просвещения является неотъемлемой частью воспитательной работы колледжа. Правовое воспитание в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» ставит перед собой решение и таких проблем, как формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, а также решение проблем правовой социализации молодежи.

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

В рамках правового просвещения были проведены следующие мероприятия:

- профилактическая лекция по предупреждению совершения правонарушений со стороны учащихся (21.11.2024);
- акция «Преступление, правонарушение, проступок» приуроченная Всероссийскому Дню правовой помощи детям. (21.11.2024);

- День прав человека. Студенты Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» провели познавательную игру «Знай свои права и обязанности» с учащимися гимназии имени писателя Н. Трублаини города Ровеньки с целью формирования правовой культуры учащихся. Волонтеры с помощью пословиц и сказок напомнили учащимся о правах и обязанностях ребенка. (10.12.2024);

- викторина «Конституция - основной закон жизни». (12.12.2024)

- . мероприятие «День Конституции Российской Федерации» (12.12.2024).

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Титаренко И.С. в основной план воспитательной работы колледжа на 2024-2025 учебный год были включены мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности студентов, реализация которых проходила по следующим направлениям:

- размещение на официальном сайте и стендах информации для студентов и педагогов по вопросам проблем информационной безопасности;
- разработка и реализация Плана профилактической работы со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка колледжа;
- проведение кураторских часов по теме «Приемы безопасной работы в интернете»;
- участие в Международном Дне безопасного Интернета;
- психологическое просвещение студентов по теме: «Я и интернет. Как справиться с самим собой?».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Амбицкая-Шермет Н.Н. на протяжении учебного года уделяла внимание профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде, размещая необходимые материалы на официальном сайте колледжа и социальных сетях.

В перспективе планируется активизировать работу по разъяснению студентам и преподавателям законодательства Российской Федерации, проводить просветительскую деятельность по данной проблематике.

4. Духовно-нравственное воспитание.

Формирование у студентов духовно-нравственных ценностей рассматривается в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» как средство воспитания всесторонне-развитой личности, обладающей высокой нравственной культурой.

С целью реализации духовно-нравственного воспитания студенты вовлекались в различные виды деятельности такие как:

- конкурс эссе «Семейные ценности, каковы они?» (12.09.2024);
- открытие стенда «Семья_Я_страна_моя», посвященный Году семьи (01.10.2024);

- научно-практический семинар «Особенности подготовки будущих педагогов к формированию духовно-нравственных ценностей воспитанников» (23.10.2024);

- родительская гостиная «В кругу семьи» (18.10.2024).

В ноябре 2024 года был сформирован волонтерский отряд «Патриот».

Ведущими направлениями работы волонтерского отряда определены:

- социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей из многодетных и малообеспеченных семей, молодых инвалидов;
- работа с трудновоспитуемыми детьми, детьми из неблагополучных семей;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- помощь людям пожилого возраста и ветеранам ВОВ;
- помощь военнослужащим и их семьям.

Участники волонтерского отряда «Патриот» совместно с преподавателями колледжа провели следующие акции:

- Акция «Рука помощи»: помощь погорельцам (были собраны предметы личной гигиены и одежда семьям, пострадавшим во время пожара п. Киевский города Ровеньки) (сентябрь, 2024);

- мероприятия, посвященные Дню инвалидов. Был проведен опрос «Твое отношение к людям с ограниченными возможностями» (3.12.2024);

- акция «Цветы добра» (3.12.2024);

- День прав человека. Студенты Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» провели познавательную игру «Знай свои права и обязанности» с учащимися гимназии имени писателя Н. Трублаини города Ровеньки с целью формирования правовой культуры учащихся. Волонтеры с помощью пословиц и сказок напомнили учащимся о правах и обязанностях ребенка. (10.12.2024);

- круглый стол «Люди, видящие сердцем», посвященный международному дню добровольца (волонтера) (5.12.2024);

- акция «Новогоднее волшебство» (с концертной программой посетили постояльцев Дома –интерната для престарелых и инвалидов города Ровеньки в преддверии новогодних праздников(24.12.2024).

Таким образом, современное добровольчество — универсальный инструмент решения проблем самоопределения и профессионального становления молодежи. Именно добровольческая деятельность в 1 семестре 2024-2025 учебного года была главным инструментом духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи.

5. Профессионально-трудовое воспитание

Проблема подготовки специалиста качественно нового уровня ясно прослеживается в ФГОС профессионального образования четвертого поколения. Качество образования связывают с формированием компетентностей обучающихся, которые обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Профессиональная состоятельность выпускника не может быть успешно осуществлена без воспитательного базиса. Сейчас востребована новая личность, ориентированная на общечеловеческие, нравственные, духовные ценности, обладающая такими качествами как самостоятельность, сознательность, толерантность, коммуникабельность, интеллигентность, контактность в различных социальных группах.

Учитывая, что в период обучения студенты проходят важнейший этап социализации и гражданственности воспитательный процесс в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» ориентирован на формирование у студентов социальной зрелости, моделирование профессионального жизненного пути, развитие таких личностных качеств как гибкое мышление, установка на диалог и сотрудничество, критическое отношение к себе, умение работать сообща в различных областях и ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтов, готовность к нестандартным жизненным и профессиональным решениям, умение анализировать ситуацию и прогнозировать последствия.

К традиционным мероприятиям, которые способствуют реализации профессионально-трудового воспитания можно отнести:

- Научно-практическая конференция «Учись учиться» для первокурсников;
- Международный день распространения грамотности;
- День Дошкольника;
- День работников образования;
- День социального работника;
- День физкультурника;
- День славянской письменности.

В первом семестре 2024-2025 учебного года в данном направлении были проведены воспитательные мероприятия:

- День СПО (2.10.2024);
- теоретическое и практическое обучение студентов, преподавателей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций (25.10.2025);
- викторина, посвященная Дню информатики в России (6.12.2024).

Профессионально-трудовому воспитанию студентов способствует их участие в трудовых десантах на территории колледжа и города в целом.

6. Эстетическое воспитание.

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, формирование культурно-эстетических традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся, обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы является значимым направлением воспитательной работы, что способствует укреплению престижа колледжа как одного из культурных центров г. Ровеньки.

Традиционные культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже, способствуют раскрытию творческого потенциала студенческой молодежи. К таким мероприятиям можно отнести:

- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний (02.09.2024)
- творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (24.09.2024);
- торжественное мероприятие, посвященное Дню работников образования (4.10.2024);
- ярмарка «Кухни народов мира» (1.11.2024);
- участие в Фестивале первокурсников «Время первых» (28.11.2024);
- новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников. Представление «Новогодние приключения Снегурочки и Деда Мороза» (19.12.2024);
- концерт, посвященный встрече Нового 2025 года (27.12.2024).

С целью развития индивидуальных способностей студентов и их творческой реализации в колледже сформирован творческий коллектив «Универсатум».

7. Физическое воспитание и культура здоровья.

Физическая культура является одним из самых важных компонентов в процессе становления, развития и обучения студента в 21-ом веке. Именно благодаря такой дисциплине в колледжах у современных студентов появляется возможность проявить себя в каком-либо виде спорта или улучшить свое физическое, а также психическое здоровье, которое необходимо для осуществления как умственной, так и физической деятельности в институте и в обществе в целом. Необходимо отметить, что физическая культура во всех своих проявлениях – это прежде всего физическое воспитание, которое является неотъемлемым и безусловно одним из самых важных компонентов в общей культуре любого человека. Благодаря данному компоненту человеку легче реализовывать себя как в учебной, так и в профессиональной деятельности.

С целью формирования культуры здоровья программа воспитательной работы колледжа направлена на вовлечение студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни. В колледже создана необходимая база, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья студентов, а также позволяющая заниматься различными видами спорта.

Систематически проводятся традиционные спортивные мероприятия с участием студентов всех специальностей. Наиболее значимые можно отметить:

- «День здоровья – 2025» (20.09.2024);
- участие студентов во Всероссийских соревнованиях по фоновой ходьбе «Человек идущий» (5.11.2024);
- 11 ноября 2024г сотрудники ГУ ЛНР «Луганский Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф филиал

«Свердловская станция скорой медицинской помощи» подстанция « 2 г. Ровеньки . провели мастер-класс по оказанию первой помощи в г. Ровеньки

- Видеолекторий «Скажи наркотикам – «нет»!»(22.11.2024)
- акция «Мы против СПИДа» (2.12.2024)
- Открытая лекция «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодежи» (2.12.2024)

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городском и Республиканском уровнях.

В академических группах и индивидуальной форме проводились кураторские часы, воспитательные беседы о вреде табака, алкоголя и употребления наркотических веществ. Были проведены онлайн-консультации по здоровому образу жизни.

8.Экологическое воспитание.

Экологическое образование и воспитание среди студентов среднего профессионального образования основывается на эколого-природоохранной подготовке, которая начинается еще со школы. Воспитание экологической культуры студентов колледжа связано с формированием у них осознанного отношения к экологическим проблемам родного края, привлечения студентов к экологической деятельности.

Экологическое воспитание студентов в условиях колледжа направлено на развитие личностных качеств студентов, формирование экологической культуры поведения и умений оценить свое воздействие на окружающую среду. Полученные знания, понимание каждым человеком меры своей свободы в отношениях с окружающей средой, а также формирование экологической ответственности, грамотности столь важны, когда весь педагогический коллектив принимает участие в их формировании. Поэтому, формирование экологической культуры молодежи во многом зависит от каждого педагога.

Данная работа проводится не только кураторами академических групп, но и процессе образовательной деятельности и внеучебной работе.

В рамках экологического воспитания в колледже проводились следующие мероприятия:

- с 18.11.2024г по 15.12.2024г приняли участие в первом этапе Всероссийского ежегодного конкурса экологической грамотности «Зеленый зачёт». (15 студентов получили сертификаты);
- экологическая акция «Посади дерево» (10.10.2025);
- участие в субботниках и трудовых десантах на территории колледжа и города в целом (сентябрь-октябрь 2025).

Формирование экологической культуры в процессе обучения - это оптимальная форма экологического воспитания. Важным компонентом

экологической культуры является личностно-ценностное отношение к природе, помогающее осознать себя частью природы и свою ответственность за последствия общения с ней.

9. Социально-психологическая поддержка студентов колледжа.

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся, которое направлено на создание условий для гармоничного развития личности, укрепления их психического и психологического здоровья, содействия профессиональному и жизненному самоопределению в процессе обучения.

Социально-психологическая поддержка студентов осуществляется посредством кураторской деятельности и воспитательной работы преподавателей, администрации в целом.

Для социализации и адаптации студентов создана система кураторов академических групп. Приказом по колледжу ежегодно в августе месяце назначаются кураторы академических групп, которые в дальнейшем планируют свою работу согласно индивидуальному плану куратора. В настоящий момент в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» сформированы 4 академические группы. За каждой группой приказом по колледжу закреплен куратор.

Деятельность куратора содействует погружению студентов – «новичков» в студенческую жизнь, в том числе включению в систему студенческого самоуправления колледжа, а также созданию студенческого самоуправления внутри самой группы.

Куратор академической группы обеспечивает единство обучения и воспитания студентов, способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, изучает проблемы студентов и предоставляет им возможную помощь, проводит контроль над учебным процессом, оперативно информирует о приказах и распоряжениях администрации колледжа.

Ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование особенностей психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также оптимизация условий образовательной среды, в которой происходит этот процесс, являются чрезвычайно важными задачами. От того, как долго по времени и по различным «затратам» происходит процесс адаптации, зависят текущие и предстоящие успехи студентов, процесс их профессионального становления.

В рамках выполнения плана по адаптации студентов-первокурсников, кураторами академических групп было проведено анкетирование с целью выявления особенностей психических состояний студентов.

Анализ анкет, наблюдения и беседы с кураторами групп, преподавателями, студентами позволили выявить основные проблемы адаптации первокурсников к обучению в колледже:

- неумение распределять свое время и силы;

- неготовность к выполнению высоких требований преподавателей;
- неготовность работать с большим объемом новой информации;
- отсутствие привычного контроля и опеки со стороны родителей, преподавателей;
- неготовность к обучению, основанному на полной самостоятельности;
- отсутствие у некоторых студентов трудолюбия, силы воли, а главное – желания учиться.

Кураторы академических групп в полной мере осуществляют свои профессиональные обязанности, не теряют контроль над студентами, поддерживают взаимосвязь с родителями и попечителями, осуществляют всю необходимую психологическую поддержку.

10. Социально-бытовое воспитание.

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» нет общежития. В 2024-2025 году

обучаются 2 студентов из числа детей-сирот и лишенных родительского попечения. Данная категория обучающихся находится под особым вниманием кураторов академических групп, администрации колледжа. Работа с сиротами проводится в тесном сотрудничестве с Отделом по делам детей администрации г. Ровеньки и Ровеньковским ЦСССДМ.

Всем детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачиваются денежные средства, предусмотренные дополнительными гарантиями. Денежные средства назначаются и выплачиваются своевременно, в соответствии с действующим законодательством.

Студенты-сироты вовлекаются в различные виды творческой, исследовательской, спортивной, благотворительной деятельности. Особенно проявила свою активную жизненную позицию Кардаш Мария Олеговна (студентка 1 курса специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»). Мария является активистом творческого коллектива «Универсатум».

11. Развитие системы студенческого самоуправления.

Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов студенческого самоуправления колледжа, которое представлено студенческим советом.

Деятельность студенческого совета регламентирована Положением о студенческом самоуправлении Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» и направлена на формирование организаторских, управленческих компетенций и навыков, развитие творческих способностей, четкую организацию воспитательного процесса и решение проблем студентов колледжа.

В этом учебном году структура студенческого Совета была скорректирована в соответствии с участками работы, их актуальностью для студенчества колледжа и желанием развиваться в предложенных

направлениях. Сейчас в учебном заведении активно функционирует волонтерский отряд «Патриот» и творческий коллектив «Универсатум». В рамках Фестиваля, посвященного Дню народного единства, была открыта ячейка РДДМ («Движение первых»).

Заседание Студенческого Совета проходят ежемесячно, куда входят старосты академических групп, председатель РДДМ, лидер волонтерского отряда «Патриот», представитель творческого коллектива «Универсатум».

Студенческий Совет является связующим звеном между администрацией, а также преподавательским коллективом колледжа и студентами академических групп всех специальностей.

На заседаниях Студенческого Совета совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, а также планированию воспитательной работы колледжа в целом.

Студенческий Совет активно привлекает студентов к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских, республиканских и всероссийских мероприятиях. При активном участии Студенческого Совета были организованы и проведены такие мероприятия как:

- флешмоб «Голубь мира» (20.09.2024);
- участие в торжественном митинге “С Россией навсегда”, посвященном Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией (29.09.2024);
- акция «Уважаем, чтим, не забываем», посвященной Дню пожилого человека (01.10.2024);
- акция «Я – студент СПО!» (поздравление студентов с днем СПО) (02.10.2024);
- акция «Спасибо педагогу СПО» (#ДеньСПО2024) (02.10.2024);
- организация и проведение познавательной игры «Знай свои права и обязанности» с учащимися гимназии имени писателя Н. Трублиани. (10.12.2024);
- ярмарка «Кухни народов мира» (1.11.2024);
- праздник для детей сотрудников и студентов «Елочка приглашает гостей» (27.12.2024);

Планируется в 2025-2026 учебном году привлечь студентов к организации Медиацентра, открытия ТГ-канала «Студенческое самоуправление РК ЛГПУ» с целью освещения студенческих инициатив.

12. Организация кураторской деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности соответствует нормативным требованиям системы среднего профессионального образования. В колледже работает 4 куратора академических групп. Деятельность кураторов регламентируется Положением о кураторе Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», которое разработано на основе Российских основополагающих документов.

Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся:

- технология организации проведения группового воспитательного дела;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология воспитания на основе системного подхода.

Управление институтом кураторов осуществляет Совет кураторов академических групп. В состав Совета кураторов входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В отчетном периоде Совет кураторов сосредоточило свое внимание на адаптации студентов-первокурсников к новым условиям жизнедеятельности, организации воспитательной работы академических группах, привлечение их к творческой и спортивной деятельности.

На заседаниях Совета кураторов с целью совершенствования воспитательной работы в колледже рассматривались следующие вопросы:

- работа куратора по безопасности жизнедеятельности студентов в учебно-воспитательном процессе;
- инновационные формы воспитательной работы со студентами первого курса;
- педагогическое сопровождение студентов сирот и оставшихся без попечения родителей;
- формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы;
- основные направления психологической поддержки студентов;
- наставничество – путь к совершенству педагогической деятельности;
- формирование у студентов лидерских качеств через участие в творческом коллективе «Универсатум»;
- аналитическая деятельность в работе куратора академической группы и др.

С целью реализации наставнических практик кураторы проводили открытые кураторские часы в парах с закрепленным местом и временем проведения, а также анонсированием их в соцсетях.

Традиционно в образовательном учреждении кураторские часы проводятся по средам. По понедельникам проходят «Разговоры о важном» по тематике и разработкам Министерства просвещения Российской Федерации.

Обязательными являлись информационные часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений.

В течение отчетного периода кураторы тесно взаимодействовали с родителями по вопросам обучения и воспитания студентов, проводились собрания родителей и консультации.

Кураторы регулярно проводят собрания студенческих групп, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций, вопросы посещения учебных занятий.

Отчетность о работе куратора предусмотрена в конце учебного года.

13. Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в колледже представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников о планируемой и проведенной социально-воспитательной деятельности, направленной на полноценное развитие личности студентов.

Назначение информационного обеспечения как такового состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации для организации воспитательной деятельности в социокультурной среде колледжа.

К основным функциям информационного обеспечения воспитательной работы в колледже относятся:

- информативная (обеспечивающая открытый доступ к информации и создание условий для информационного обмена);
- интегративная (организация внутриколледжных связей);
- координирующая (отражающая свойство фиксировать и предоставлять во взаимосвязи содержание, адресованное разным субъектам);
- коммуникативная (позволяющая поддерживать связи «внутри» колледжа, а также с «внешним» информационным пространством);
- корпоративная (приобщение к «духу» колледжа, формирование чувства колледжного корпоративизма и солидарности).

В колледже информационное обеспечение включает в себя: информационные стенды, баннеры, плакаты, мультимедиа презентации, интернет-сайт, Телеграмм-канал, Вконтакте, информирование через старосту, преподавателя, куратора.

Информация подается в различные социальные сети своевременно и носит оптимальный характер.

Планируется в 2025-2026 учебном году привлечь студентов к организации Медицентра, открытия ТГ-канала «Студенческое самоуправление РК ЛГПУ» с целью освещения студенческих инициатив.

V. Проблемы и перспективы развития воспитательной работы в колледже

Подводя итог анализа воспитательной работы Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» можно констатировать, что слаженная работа кураторов академических групп и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов позволила успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских и университетских, мероприятиях.

В связи с тем, что колледж был основан в 2023 году и первый набор абитуриентов был только в 2024 году, то основной проблемой снижения количества воспитательных мероприятий является малый контингент студентов. Также еще одной немаловажной проблемой в реализации воспитательной работы колледжа считаем малый педагогический состав (всего 4 куратора академической группы).

С целью совершенствования воспитательной работы в колледже планируется:

1. Привести нормативно-правовую базу в соответствие с Российскими требованиями и стандартами.
2. Привлекать к разработке Программ воспитания по специальностям преподавателей.
3. Организовать работу кружков по специальностям.
4. Привлечение студентов к профориентационной деятельности.
5. Организовать работу общественно-полезного труда.

4.2. Психологическая деятельность

Основная цель работы педагога-психолога: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В связи с тем, что в штате нет сотрудника педагога-психолога, то основные его функции выполняют кураторы академических групп.

4.3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно направлено на формирование у студентов жизненно важных двигательных умений и навыков, а также овладение специальными навыками в сфере двигательной активности человека и формирование здорового образа жизни.

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» физическое воспитание осуществляется согласно учебным планам и программам разных

специальностей в объеме 2-х обязательных часов в неделю на I курсе по утверждённому расписанию, и проводиться в форме учебных занятий и внеаудиторной работы. Предметы курса специальности «Физическая культура» проводились в соответствии с рабочими планами и рабочими программами.

За отчетный период в колледже проведены следующие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- спортивно-развлекательное мероприятие «День здоровья» (20.09.2024);
- участие во Всероссийских соревнованиях по фоновой ходьбе "Человек идущий" (05.11.2024);
- участие студентов в обучающем мастер-классе по оказанию первой помощи (11.11.2024);
- видеолекторий «Скажи наркотикам – "нет"!» (22.11.2024);
- открытая лекция «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодежи» (02.12.2024).

Было отмечено, что в общей системе воспитания человека физическое воспитание практически неотделимо от других видов разностороннего образования. Объективной основой их взаимосвязи является единство физического и духовного развития;

Преподаватель физического воспитания совершенствует свой профессиональный педагогический уровень на курсах повышения квалификации.

В перспективе на 2025-2026 учебный год планируется организация работы спортивной секции на базе колледжа, а также более активное участие студентов в спортивных соревнованиях на уровне университета и города в целом.

4.4. Профориентационная деятельность

Значение личности, готовой к самостоятельной жизни, возрастает в обществе с каждым днем. Рыночная экономика создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, а так же предъявляет к нему жёсткие требования, в которых только профессионал своего дела сможет быть готовым к непредсказуемым ситуациям, сможет сам выбирать и отвечать за последствия сделанного выбора.

Подготовить подростка к осознанному профессиональному выбору – есть цель профориентационной работы. В окончательной стадии выбора формируется реалистичное и достаточно четкое представление о профессиях, одну из которых предстоит выбрать будущему специалисту.

Так, в 2024 году в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» была проведена продуктивная, а главное своевременная профориентационная работа.

Размещена профориентационная информации на официальном сайте колледжа, в группах «ВКонтакте» и ТГ.

Распространены буклеты по места скопления людей г. Ровеньки. Размещенные объявления по всем доступным информационным стендам г. Ровеньки

29 марта 2024 года прошла в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Общегородская конференция «Психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся 8-9 классов по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках профориентационной работы в течение учебного года:

- ✓ обновлены и распространены в общеобразовательных организациях г. Ровеньки, г. Антрацит, г. Свердловск наглядные агитационные материалы о колледже;

- ✓ активно работало сообщество Приемной комиссии в социальной сети «В Контакте», где размещалась актуальная информация о приеме, новости и видеоролики, также была размещена реклама в социальных сетях и мессенджерах;

- ✓ в колледже организованы экскурсии, мастер-классы и презентации профессий, Дни открытых дверей.

Колледж активно сотрудничает со среднеобразовательными учреждениями города, городской библиотекой, Центром занятости, а также с учреждениями дошкольного воспитания, что позволяет развивать раннюю профориентацию.

В рамках профориентации в учебные заведения города создана презентация о колледже, его профессиях и услугах.

Также с целью профориентации преподаватели колледжа работают в педагогическом классе города Ровеньки.

Работа по подготовке к приёму абитуриентов в 2024 учебном году организована в соответствии с Планом работы приёмной комиссии. Приёмной комиссией колледжа определены и объявлены Правила приёма в колледж, перечень специальностей и профессий, на которые колледж объявил приём документов в соответствии с лицензией, количество мест для приёма в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами.

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии, своевременно обновляется на информационном стенде Приёмной комиссии, официальном сайте колледжа.

4.5. Охрана труда

Для соблюдения норм и правил охраны труда среди студентов и сотрудников Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» во время образовательного процесса и в быту за сентябрь-декабрь 2024 года в колледже были проведены необходимая работа и комплексные мероприятия.

С целью предупреждения производственного травматизма, создания здоровых и безопасных условий и следования правил санитарии и гигиены труда и обучения были назначены ответственные лица:

Кураторам первых курсов были выданы:

- перечень и памятки необходимых инструктажей по охране труда, время и сроки их проведения;
- программы вводного и первичного инструктажей со студентами по вопросам ОТ, ОБЖ и ПБ;

Журналы учета проведения инструктажей со студентами по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Преподавателям физической культуры и информатики были выданы Журналы учета проведения инструктажей со студентами по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

В течение сентября-декабря 2024 года были проведены инструктажи со студентами, преподавателями и другими сотрудниками колледжа, в том числе: вводные, первичные, повторные, внеплановые (о порядке действий в условиях чрезвычайной ситуации; о мерах безопасности в период новогодних праздников, а также зимний период 2024-2025 учебного года; о безопасности дорожного движения; по оказанию первой помощи; о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в колледже, целевые инструктажи. Все инструктажи зарегистрированы в Журналах учета проведения инструктажей по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

25 октября 2024 года в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» прошло теоретическое и практическое обучение студентов, преподавателей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1 ноября 2024 г. сотрудники ГУ ЛНР «Луганский Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф филиал «Свердловская станция скорой медицинской помощи» подстанция № 2 г. Ровеньки . провели мастер-класс по оказанию первой помощи в г. Ровеньки в котором приняли участия студенты, преподаватели и сотрудники колледжа.

Проведены внеплановые инструктажи с преподавателями и сотрудниками колледжа:

- «О мерах безопасности в период новогодних праздников, а также зимний период 2024/2025 учебного года» по вопросам безопасности жизнедеятельности.

С работающим персоналом колледжа был проведен инструктаж по вопросам пожарной безопасности.

На сайте колледжа для студентов была размещена информация по вопросам безопасности жизнедеятельности, а именно:

Оформлен уголки охраны труда в учебных аудиториях.

Проведены акции по благоустройству, озеленению, очистке от мусора территорий колледжа.

Все преподаватели и сотрудники своевременно прошли периодический медицинский осмотр.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Основная проблема: комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей; конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования.

Цели деятельности колледжа:

- обеспечить формирование компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями;
- подготовить профессионально компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации;
- способствовать сохранению физического, психического и нравственного здоровья студентов;
- воспитать гармонически развитую личность, обладающую социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отвечающих потребностям работодателей и особенностям развития регионального рынка труда;
- изменение форм, методов и технологий обучения, направленных подготовку квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда;
- внедрение инновационных образовательных технологий и передовых педагогических практик, новых технологий воспитательной работы;
- создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;
- обновление фонда учебной литературы по специальностям, направлениям подготовки и приобретение новой;
- расширение сферы сервиса дополнительных образовательных услуг населению города и области, направленных на раннюю профориентацию и построения линии непрерывного педагогического образования;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала педагогов колледжа, повышение научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся;

– развитие социального партнерства, поиск форм представления колледжа для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения;

– оптимизация и развитие материально-технической базы, в том числе методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения для обеспечения предоставления качества образовательных услуг для всех категорий обучающихся, в том числе и с ОВЗ;

– формирование корпоративного имиджа, корпоративной педагогической культуры преподавателей и студентов, направленной на объединение всех членов коллектива вокруг общих целей, задач и перспектив развития колледжа;

– создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания здоровых нравственных, современно мыслящих людей.

6. Показатели деятельности образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	80 человек
1.2.1	По очной форме обучения	80 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	80 / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек / 72,22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.10.1	Специалист высшей категории	—
1.10.2	Специалист первой категории	—
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 человек / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	107,24 м ²
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	18,75
2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0 / 0%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
3.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	0 / 0%
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
3.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
3.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
3.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
3.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/63,63%