

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности**

44.02.01 Дошкольное образование

**Ровеньки
2025**

Лист согласования отчета о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан предметно-цикловой комиссией (далее – ПЦК) Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Рассмотрен и одобрен на заседании ПЦК Протокол № 10 от «26» июня 2025 г.

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

44.02.01 Дошкольное образование

Отделение	очное
Код и наименование УГСН	44.00.00 Образование и педагогические науки
Уровень профессионального образования	Специалист среднего звена
Специальность	44.02.01
Вид	Дошкольное образование
Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе:	20
1 курс	20
2 курс	0
3 курс	0
4 курс	0

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 и локальных нормативных актов Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП СПО - ППССЗ в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описанием основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (ГИА); оценочными материалами для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другими учебно-методическими материалами.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с «01» сентября 2024 года образовательной программы, размещена на сайте Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана

осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2024/ 2025 учебном году представлены данными таблиц 2 и 3.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2024/2025 учебного года (очная форма обучения)

Специальность	1 курс
44.02.01 Дошкольное образование	100%
Средний балл	
Специальность	1 курс
44.02.01 Дошкольное образование	1 зачет

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2024/2025 учебного года (очная форма обучения)

Специальность	1 курс
44.02.01 Дошкольное образование	100%
Средний балл	
Специальность	1 курс
44.02.01 Дошкольное образование	3,65

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2024/2025 учебном году промежуточную аттестацию как в осенне-зимнем, так и весенне-летнем семестре 2024/2025 учебного года сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП СПО - ППССЗ предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Выпускающая ПЦК ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договоры с предприятиями отрасли), знакомством с реальными процессами предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка согласно учебного плана будет на 2 курсе, 2025/2026 уч.г.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик будет проводиться на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по ОПОП СПО - ППССЗ, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалиста среднего звена, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

В Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин и практик;
- учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПУД.

ЭИОС обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации

и результатов освоения программы.

В рамках подготовки Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов колледжа.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам колледжей, и то, что сегодня официальный сайт колледжа является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в колледже ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП СПО - ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования

государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования. Анализ кадровых условий реализации ОПОП СПО – ППССЗ

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП СПО – ППССЗ

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО – ППССЗ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: http://rovcolleg.lgpu.org/wp-content/uploads/2025/06/Положение_о_ВСОКО_Ровеньки.pdf

Результаты опросов педагогических и научных работников организации и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования хранятся на выпускающей предметно-цикловой комиссии.

Результаты добровольного анонимного анкетирования педагогических работников

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл (по 5-ти бальной шкале)
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,5
2.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
3.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места?	4
4.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, концертных залов, музыкальных инструментов и технического оборудования и пр.?	4
5.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и	4,6

	библиотеки?	
6.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,5
7.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками, нотными изданиями и т. п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,0
8.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,0
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,2
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6

Результаты добровольного анонимного анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопрос	Результат
1	Удовлетворенность работой администрации коллежа	Хорошо
2	Удовлетворенность работой деканата	Хорошо
3	Удовлетворенность спортивными занятиями	Хорошо
4	Удовлетворенность работой преподавателей среднее общее образования	Хорошо
5.	Часто ли у Вас пропадают занятия по причине отсутствия преподавателей	Нет
6.	Укажите цикл, по которому пропадает самое большое количество занятий	Нет
7.	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	Хорошо
8.	Удовлетворенность качеством чтения лекций, содержанием обучения	Хорошо
9.	Удовлетворенность оценками на экзаменах как степенью отражения Вашего реального уровня знаний	Хорошо
10.	Удовлетворенность длительностью составления и удобством расписания занятий	Удовлетворительно
11.	Удовлетворенность учебными помещениями	Удовлетворительно
12.	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Колледжа	Удовлетворительно
16.	Удовлетворенность воспитательной работой в Колледже	Хорошо
14.	Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления (студсовет и т.п.)	Хорошо
15.	Перечислите преподавателей, которые практикуют дополнительное взимание средств	Нет
16.	Перечислите преподавателей, НЕ объективных в своих оценках, относящихся к студентам с неуважением	Нет