

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена
форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(код и наименование учебной дисциплины)**

**по специальности
44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)»
(код, наименование специальности)**

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)»
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:
Носовская Н.Ю., преподаватель
(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям).

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) следующими умениями:

У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,

У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы,

У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии,

У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы,

У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы,

У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы,

У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем),

У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знаниями:

31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,

32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем),

33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика), 34 правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,

35 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке,

36 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии,

Которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	<i>Входное тестирование</i>	У1, У2, У3, У4, У9 35, 36 ОК09		
Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<i>Тестирование №1</i>	У1, У2, У3, У4, У9 35, 36 ОК09		
Тема 2. Роль образования в современном мире	<i>Практическая работа №1</i>	У1, У2, У3, У4, У9 35, 36 ОК09		
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении профессии	<i>Практическая работа №2</i>	У1, У2, У3, У4, У9 35, 36 ОК09		
Тема 4. Основы делового общения	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У9 35, 36 ОК09		
Тема 5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	<i>Тестирование №2</i>	У1, У2, У3, У4, У9 35, 36 ОК09		
Раздел 2. Профессиональное содержание	<i>Самостоятельная работа №1</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 09		

Тема 1. Введение в социологию	<i>Письменный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК09		
Тема 2. Социальная работа как профессиональный вид деятельности	<i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК09		
Тема 3. Ассоциации, организации и социальные институты	<i>Практическая работа №3</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК09		
Тема 4. Семейные традиции	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК09		
Тема 5. Поведение масс. Решение стандартных и нестандартных конфликтов	<i>Самостоятельная работа №2</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК09		
Тема 6. Саморазвитие в профессии	<i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК09		
Промежуточная аттестация			<i>экзамена</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК09

2. Примерные задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.1. Примерные задания для текущего контроля

Входное тестирование

Тест 1

Выберите правильный вариант.

- 1) He _____ got a garden.
a) have
b) has

- 2) They _____ got three cats.
a) have
b) has

- 3) You _____ got a red car.
a) have
b) has

- 4) We _____ got ten bananas.
a) have
b) has

- 5) His daddy _____ got long hair.
a) have
b) has

- 6) My brother _____ got a kangaroo.
a) have
b) has

- 7) You _____ got a big mouth.
a) have
b) has

- 8) My dog _____ got long hair.
a) have
b) has

- 9) Ann and Kate _____ got a photo.

- a) have
- b) has

10) Her cat_____got a house.

- a) have
- b) has

11) Betty at home.

- a) am
- b) is
- c) are

12) Mark and Ann students.

- a) am
- b) is
- c) are

13) I 20 years old.

- a) am
- b) is
- c) are

14) It a notebook.

- a) am
- b) is
- c) are

15) We interested in music.

- a) am
- b) is
- c) are

16) Trixi and Susi_____my cats.

- a) am
- b) is
- c) are

17) I_____a painter.

- a) am
- b) is
- c) are

18) _____you from Scotland?

- a) am

- b) is
- c) are

19) We_____children.

- a) am
- b) is
- c) are

20) My mother_____in the kitchen.

- a) am
- b) is
- c) are

Key: 1-b, 2-a, 3-a, 4-a, 5-b, 6-b, 7-a, 8-b, 9-a, 10-b, 11-b, 12-c, 13-a, 14-b, 15-c, 16-c, 17-a, 18-c, 19-c, 20-b

Тест 2

Выберите правильный вариант.

1) We_____got a horse.

- a) have
- b) has

2) He_____got a yellow car.

- a) have
- b) has

3) I_____got a green vest.

- a) have
- b) has

4) They_____got a big snake.

- a) have
- b) has

5) Her mouse_____got a red eyes.

- a) have
- b) has

6) My mother_____got brown eyes.

- a) have
- b) has

7) Rabbits_____got big ears.

a) have

b) has

8) Sam_____got a yacht.

a) have

b) has

9) I_____got umbrella.

a) have

b) has

10) His daddy_____got long hair.

a) have

b) has

11) The weather wonderful today.

a) am

b) is

c) are

12) The books on the desk.

a) am

b) is

c) are

13) Where you from?

a) am

b) is

c) are

14) What your phone number?

a) am

b) is

c) are

15) Nick busy now.

a) am

b) is

c) are

16) Maria's grandmother_____from Brazil.

a) am

b) is

c) are

17) I _____ a football fan.

a) am

b) is

c) are

18) It _____ Sunday today.

a) am

b) is

c) are

19) Hey John! We _____ here.

a) am

b) is

c) are

20) What time _____ it?

a) am

b) is

c) are

Key: 1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b, 6-b, 7-a, 8-b, 9-a, 10-b, 11-b, 12-c, 13-c, 14-b, 15-b, 16-b, 17-a, 18-b, 19-c, 20-b

Критерии оценки:

18 - 20 верных ответов – оценка «отлично»

14 – 18 верных ответов – оценка «хорошо»

5 - 14 верных ответов – оценка «удовлетворительно»

1- 5 верных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Устный опрос

Работа в парах. Составьте диалог на английском языке 10-15 предложений на одну из тем ниже:

1. Telephoning. Making and taking calls.
2. Telephoning. Messages.
3. Telephoning. Checking, clarifying, active listening.
4. Telephoning. Arranging a meeting.
5. Telephoning. Complaints.
6. Telephoning. Review.

Критерии оценки

«Зачтено» Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

«Не зачтено» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Практическая работа №1

1.Исключите лишнее:

Satellite television, radio, tabloid, weather forecast, the Internet.

2. Выберите правильное утверждение:

A programme about the latest events and politics is ... a) drama b) the news c) game show

3. Выберите условное предложение второго типа (маловероятное условие)

- a) If the film is good, they will go to the cinema..
- b) If we watched a new show, we would discuss that problem with you..
- c) If he hadn't spent much time watching TV, he wouldn't have been so careless.

4. Вставьте нужную форму глагола:

When you are going on the Internet avoid.....unknown sites.

- a) use; b) used c) is using: d) using.

5. Закончите утверждение:

The BBC is studio.

- a) Russian b) American c) British d) Canadian

6. Вставьте нужную форму глагола:

She a popular talk show at 5o'clock yesterday.

- a) watch b) is watching c) was watching d) had watched

7. *Выберите нужное.*

They should more TV educational programmes for children.

A) play B) draw C) broadcast

8. *Прочитайте текст:*

Watching television at the weekend is my hobby. There are lots of interesting programmes for me to watch: political and sport news, shows for teenagers and adults, soaps, theatre plays, etc. I know that watching TV for many hours is no good but I only do it on Sundays. Isn't it fantastic that all programmes are sent to my house through the air! I hope to work for television in the future. And I promise not to show so many silly advertisements on TV. Most of them are so boring!

9. *Выберите верное утверждение.*

a) Watching TV is rather boring. b) Watching TV is interesting. c) Watching TV is useless.

9.2. *Выберите неверное утверждение.*

a) We can see lots of interesting programmes. b) Watching TV for many hours is bad for children. c) The author wants to be a scientist.

10. *Ответьте на вопрос:*

When does the author spent time watching TV for many hours?

a) every day b) two times a week c) on Sundays d) never

Keys: 1- weather forecast, 2-b, 3-b, 4-d, 5-c, 6-c, 7-c, 8-b, 9-b 10-c

Критерии оценки:

9 - 10 верных ответов – оценка «отлично»

6 – 8 верных ответов – оценка «хорошо»

3 - 5 верных ответов – оценка «удовлетворительно»

1- 2 верных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Практическая работа №2

Прочитайте и переведите текст.

LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Foreign languages knowledge is very useful for everybody. It has a wide practical use. If you like travelling, you can book a hotel, buy tickets and organize your own trip. This knowledge helps you to find a right way in an alien city and to decide different problems appearing during your travel in your hotel or in transport. However, it's only one of advantages you take if you learn foreign language. Some people turn learning foreign language into their profession: they become foreign languages teachers or translators. Nevertheless, others have also own profit. Business English allows negotiating beneficial contracts or making a career in a foreign company. If you are interested in science, you can take part in conferences in other countries or publish articles in foreign magazines what gives you a chance to be more successful.

Foreign languages knowledge has also another advantage: it allows understanding national way of thinking, learning other cultures, traditions and customs. The more languages you know, the more broad-minded you are. You can understand the difference between the various national cultures. You find out new meanings of the known words and you can see something you have not noticed before. Every language includes the whole world and you can discover it.

Тестирование №1

Тест 1

Выберите правильный вариант.

1. What is the name of the building next to which Big Ben stands?
 - a) Clarence House
 - b) Westminster Abbey
 - c) the Houses of Parliament
 - d) the White Tower
2. What are the Houses of Parliament famous for?
 - a) The country's leaders speak there.
 - b) Princess Diana lived there.
 - c) The queen lives there.
 - d) It is the biggest house in London.
3. What is a symbol of England?
 - a) Windsor Castle
 - b) MOMI
 - c) Hampton Court
 - d) Westminster Abbey
4. When was Westminster Abbey built?
 - a) 1065
 - b) 1565

- c) 1056
 - d) 1556
5. Who was Westminster Abbey built by?
- a) Queen Elizabeth I
 - b) King Edward the Confessor
 - c) King Henry VIII
 - d) Queen Victoria
6. Who was Westminster Abbey founded by?
- a) St. Peter
 - b) St. Basil
 - c) St. Paul
 - d) St. Patrick
7. What takes place in Westminster Abbey?
- a) reading books and manuscripts
 - b) queen's or king's speeches
 - c) different shows
 - d) the coronation of all British kings and queens
8. When did the funeral service for Diana, Princess of Wales, take place there?
- a) April 2007
 - b) September 1997
 - c) April 1997
 - d) September 2007
9. What river does London stand on?
- a) the Thames
 - b) the Clyde
 - c) the Volga
 - d) the Severn
10. What is the most famous church in London?
- a) St. Peter's Cathedral
 - b) St. Paul's Cathedral
 - c) St. Martin-in-the-Fields
 - d) Westminster Cathedral

Keys: 1. c 2. a 3. d 4. a 5. b 6. a 7. d 8. 9. a 10. b

Тест 2

Выберите правильный вариант.

1. London is the capital of
- a) the USA
 - b) the Netherlands
 - c) the Republic of Ireland
 - d) the UK

2. London was founded
 - a) about 1 thousand years ago
 - b) about 3 thousand years ago
 - c) about 2 thousand years ago
 - d) about 2 hundred years ago
3. The most famous clock in London and in the UK is
 - a) Big Ben
 - b) Big John
 - c) Big Brother
 - d) Little Ben
4. Big Ben weighs
 - a) 13.720 kilogrammes
 - b) 13,720 kilogrammes
 - c) less than 13 tons
 - d) more than 15 tons
5. You can hear Big Ben
 - a) in Birmingham
 - b) alive or on the radio
 - c) in Moscow
 - d) at school during the break
6. At first kings and queens of Britain lived in
 - a) Buckingham Palace
 - b) Hampton Court
 - c) the Tower of London
 - d) Windsor Castle
7. What is the oldest building in London?
 - a) St. Paul's Cathedral
 - b) Westminster Cathedral
 - c) the Cradle Tower
 - d) the White Tower
8. Can you choose the other towers in the Tower of London?
 - a) Bloody Tower/ Bell Tower/Salt Tower
 - b) Castle Tower/Cradle Tower/Salt Tower
 - c) Bloody Tower/Baby Tower/Salt Tower
 - d) Bloody Tower/Cradle Tower/Sugar Tower
9. Why is it called Bloody Tower?
 - a) blood was kept there
 - b) a king was killed there
 - c) a queen was killed there
 - d) it has a history of blood
10. Where does the Queen stay when she is in London?
 - a) in Buckingham Palace
 - b) in the Tower of London
 - c) in Westminster Palace

d) in Clarence House

Keys: 1. d 2. c 3. a 4. b 5. b 6. c 7. D 8. a 9. d 10. a

Критерии оценки:

9 - 10 верных ответов – оценка «отлично»

6 – 8 верных ответов – оценка «хорошо»

3 - 5 верных ответов – оценка «удовлетворительно»

1- 2 верных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Тестирование №2

Тест 1

Выберите правильный вариант.

1. I_____an interesting book at the moment. I'll return it to the library when I've finished.
a) read c) shall read
b) am reading d) would read
2. Your English_____better.
a) is getting c) got
b) gets d) will get
3. George_____to the dentist every month.
a) is going c) will go
b) goes d) has gone
4. I_____to the cinema tomorrow evening.
a) am going c) is going
b) go d) has gone
5. Jane_____married next month.
a) gets c) is getting
b) will get d) get
6. Do you think this team_____the match?
a) wins c) shall win
b) won d) will win

7. When I _____ in Moscow, I _____ in a hospital.
a) live, work c) live, worked
b) lived, work d) lived, worked
8. I saw John in the park. He _____ on the grass and _____ a book.
a) were sitting, reading c) was sitting, reading
b) sitting, reading d) sitting, was reading
9. I _____ my textbook. Can you help me look for it?
a) has lost c) lost
b) have lost d) lose
10. _____ you ever been to Canada?
a) have c) did
b) has d) do
11. Why are you so dirty? What _____?
a) have you been doing c) did you do
b) were you doing d) have you done
12. It _____ for two days.
a) have been snowing c) has been snowing
b) have snowed d) has snowed
13. When I arrived at the party, Helen wasn't there. She _____ home.
a) has gone c) had gone
b) have gone d) gone
14. Pete _____ for 15 years when he finally gave it up.
a) have been smoking c) have smoked
b) has been smoking d) had been smoking
15. The baby began _____ when his mother _____.
a) to cry, is leaving c) cry, was leaving
b) crying, left d) cried, left
16. Please remember _____ the letter on your way home.
a) posting c) post
b) to post d) having posted
17. The story is so funny. We all _____ when we were listening to it.
a) are laughing c) laugh
b) have laughed d) were laughing
18. The batteries in the recorder must _____ every month if you want it to work properly.

- a) change c) to change
- b) changing d) be changed

19. I'm afraid to take the exam because almost everybody_____it.

- a) is failing c) have failed
- b) has failed d) fails

20. He used_____much harder last year.

- a) to work c) worked
- b) working d) to working

Key: 1.b), 2.a), 3.b), 4. a), 5.c), 6.d), 7.d), 8.c), 9.b), 10. a), 11. a), 12. c), 13. c), 14. d), 15. b), 16. b), 17. d), 18. d), 19. b), 20. a)

Тест 2

Выберите правильный вариант.

1. The new house_____next year in this street.

- a) will built c) is built
- b) will be built d) will be build

2. The music at the party was very loud and_____from far away.

- a) can be heard c) could be heard
- b) can hear d) is heard

3. My car disappeared. It_____.

- a) must has been stolen c) must have been stole
- b) must have been stolen d) should have been stolen

4. How many accidents_____by dangerous driving nowadays?

- a) is caused c) are cause
- b) have been caused d) are caused

5. Last night a tree_____down.

- a) was blown c) blown
- b) is blown d) blow

6. The car_____at the moment.

- a) being cleaned c) is being cleaned
- b) was cleaned d) was being cleaned

7. The shirts_____when I came home.

- a) are being washed c) were washed
- b) were being washed d) are washed

8. He is not going to the party. He _____.
a) haven't been invited c) isn't being invited
b) wasn't been invited d) hasn't been invited
9. Jane didn't know which way to go. She _____.
a) hadn't been told c) isn't told
b) hasn't been told d) wasn't been told
10. I _____ three days to write a composition.
a) was give c) has given
b) was given d) gave
11. _____ you speak any foreign languages?
a) are you able c) would
b) can d) should
12. We didn't go out yesterday. We _____ to the theatre but Mary caught a cold, so we decided to stay at home.
a) could has gone c) could have gone
b) would have gone d) could gone
13. You were busy all day. You _____ tired.
a) have to be c) must be
b) can be d) could be
14. Someone rang the doorbell but I didn't hear it. I _____ asleep.
a) might have been asleep c) should have been asleep
b) could have been asleep d) must have been asleep
15. - Where is John? I can't find him. — He _____ in his office.
a) might be c) would be
b) should be d) might have been
16. _____ a cup of coffee?
a) would like you c) would you like
b) could you like d) should you like
17. The baby is asleep. You _____ shout.
a) must c) needn't
b) mustn't d) shouldn't
18. John bought some bread but when he got home he found that he already had bread. So he _____ any bread.

- a) mustn't have bought c) shouldn't have bought
- b) needn't have bought d) needn't buy

19. If you behave yourself, you _____ go to the museum with us.

- a) must c) have to
- b) can d) could

20. Please, don't shout. The project of the country's budget _____ now by the government.

- a) discusses c) is being discussed
- b) is discussing d) being discussed

Key: 1. b), 2. c), 3. b), 4. d), 5. a), 6. c), 7. b), 8. d), 9. a), 10. b), 11. b), 12. c), 13. c), 14. d), 15. a), 16. c), 17. b), 18. b), 19. b), 20. c)

Критерии оценки:

18 - 20 верных ответов – оценка «отлично»

14 – 18 верных ответов – оценка «хорошо»

5 - 14 верных ответов – оценка «удовлетворительно»

1- 5 верных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Самостоятельная работа №1

1. *Переведите на английский язык.*

1. Этот текст трудный.
2. Эти письма короткие.
3. Те комнаты хорошие.
4. Принесите эти документы.
5. Тот человек - мой учитель.
6. Эти карандаши короткие.
7. Та песня была популярной в прошлом году.
8. Посмотрите на это примечание.
9. Этот фильм был неинтересный.
10. Те студенты изучают французский язык.

2. *Выберите правильное местоимение*

1. Give me/my that book, please.
2. Help their/them, please!
3. Can you tell her/she his/him telephone number?
4. Look at their/them!

5. Why are you asking my/me about its/it?
6. Us/we have a cat.
7. Them/their son is seven.
8. Its/it is a good film.
9. They are meeting their/them friends at 4.
10. Our/us cat's name is Molly.
11. Take your/you umbrella today.
12. Them/they have got a house in the country.
13. My/me father drives his/him car very carefully.
14. This is not mine/my, this is her/hers.
15. Where is your/you sister?
16. She loves his/him stories very much.
17. She loves his/him very much.

3. *Вставьте предлоги in, on or at.*

Do you sometimes watch TV _____ the mornings?
Are you usually at home _____ 7 o'clock _____ the evenings?
Do you sometimes work _____ night?
What do you usually do _____ weekends?
Do you usually go shopping _____ Saturdays?
Do you go skiing _____ the winter?
Do you have a holiday _____ December?
Is there a holiday in your country _____ 6 , January?

4. *Переведите на английский*

на семь недель, за неделю, через час, за последние три месяца, во время войны, в ходе работы, до работы, после работы, с двух часов, до четырех часов, к трем часам, с 1980-го года, в 1945 году, в августе, в четыре часа, в понедельник, первого мая, утром, в полдень, ночью, в десять минут восьмого, в без десяти семь.

3.2. *Примерные задания для промежуточной аттестации*

Экзамен: - *примерные вопросы и задания в билете.*

Задание (теоретическое) № 1

Рассказать 15-20 предложений на заданную тему/ ситуацию.

(Примерный список тем)

1. Ситуативное общение на тему: "About myself".
2. Ситуативное общение на тему: "My working day".
3. Ситуативное общение на тему: "My day off".
4. Ситуативное общение на тему: "My meals".
5. Ситуативное общение на тему: "Travelling".
6. Ситуативное общение на тему: "My friend".
7. Ситуативное общение на тему: "Seasons and weather".
8. Ситуативное общение на тему: "Great Britain".
9. Ситуативное общение на тему: "London".
10. Ситуативное общение на тему: "My town/city".
11. Ситуативное общение на тему: "Introducing myself".
12. Ситуативное общение на тему: "My daily routine".
13. Ситуативное общение на тему: "My weekends".
14. Ситуативное общение на тему: "Meals in Britain".
15. Ситуативное общение на тему: "My best trip".
16. Ситуативное общение на тему: "My best friend".
17. Ситуативное общение на тему: "My favourite season".
18. Ситуативное общение на тему: "The United Kingdom of Great Britain".
19. Ситуативное общение на тему: "The capital of the UK".
20. Ситуативное общение на тему: "My native town".

Задание № 2

Примерный список тем для грамматического задания.

1. Артикль
2. Множественное число существительных
3. Притяжательный падеж
4. Степени сравнения прилагательных и наречий
5. Местоимения some, any, no, every и их производные
6. Местоимения much/many, little/few, a little/ a few.
7. Личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения
8. Предлоги
9. Типы вопросов
10. Глагол to be
11. Present, Past, Future Indefinite Tenses
12. Present, Past, Future Continuous Tenses
13. Present, Past, Future Perfect Tenses
14. Present, Past, Future Perfect Continuous Tenses
15. Passive Voice

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся 35.

Время выполнения задания – 1.20 час./мин. (согласно учебному плану)

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов для преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, мультимедийное оборудование

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	устная и письменная работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей
«4»	устная и письменная работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов
«3»	устная и письменная работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много
«2»	устная и письменная работа выполнена менее чем наполовину