

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена
форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГЦ 01. История России
(код и наименование учебной дисциплины)**

**по специальности
44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)»
(код, наименование специальности)**

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)»
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:
Носовская Н.Ю., преподаватель
(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.01 История России основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям).

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине СГЦ.01 История России.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности (*код и название*) следующими умениями:

У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

У2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.

У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

У6. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

У7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

У8. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

У10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Знаниями:

З1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных

отношений.

32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

34. Особенности социально-гуманитарного познания.

Которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГЦ.01 История России, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Ознакомление с материалами				
Тема 1. Россия – великая наша держава	<i>Практическое занятие №1</i>	<i>У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35 ОК06</i>		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<i>Практическое занятие №2</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 3. Смута и её преодоление	<i>Практическое занятие №3</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	<i>Практическое занятие №4</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06,</i>		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<i>Практическое занятие №5</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06,</i>		
Тема 6. Отторженная возвратих	<i>Практическое занятие №6</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06,</i>		

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<i>Практическое занятие №7</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 8. Гибель империи	<i>Практическое занятие №8</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06,</i>		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	<i>Практическое занятие №9</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 10. Вставай, страна огромная	<i>Практическое занятие №10</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 11. В буднях великих строек	<i>Практическое занятие №11</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<i>Практическое занятие №12</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06,</i>		
Тема 13. Россия. XXI век	<i>Практическое занятие №13</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<i>Практическое занятие №14</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 15. Слава русского оружия	<i>Практическое занятие №15</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>		
Тема 16. Россия в деле	<i>Практическое занятие №16</i>			

Промежуточная аттестация			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК06</i>
-------------------------------------	--	--	----------------	---

2. Примерные задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.1. Примерные задания для текущего контроля

Список практических работ:

Тема 1. Россия – великая наша держава

Практическое занятие № 1. Становление новой российской государственно- правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.

Практическое занятие № 2. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.

Практическое занятие № 3. «Русь в XIV-XV веках»: тест

Тема 2. Волим под царя восточного, православного

Практическое занятие № 4. «История России с древнейших времен до конца XVII века»: контрольная работа

Тема 3. Пётр Великий. Строитель великой империи

Практическое занятие № 5. Культурный переворот Петровского времени.

Значение реформ Петра I для истории России

Тема 4. Отторженная возвратих

Практическое занятие № 6.

Тест по теме: «Отторжения возвратих»

Тема 5. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Практическое занятие № 7. Россия после Крымской войны

Тема 6. Гибель империи

Практическое занятие № 8. Февральская революция в России

Тема 7. От великих потрясений к Великой победе

Практическое занятие № 9. Экономика. Военный коммунизм

Тема 8. Вставай, страна огромная

Практическое занятие № 10. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции

Тема 9. В буднях великих строек

Практическое занятие № 11. Экономические реформы 1950-1960 годы

Тема 10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Практическое занятие № 12. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия

Тема 11. Россия. XXI век

Практическое занятие № 13. «Россия в начале XXI века»: тест
Тема 12. История антироссийской пропаганды

Практическое занятие № 14. Холодная война: причины и основные этапы
Тема 13. Слава русского оружия

Практическое занятие № 15. Боевое стрелковое оружие

Тема 14. Россия в деле

Практическое занятие № 16. Основные подходы к образованию советского государства, существовавшие в большевистском правительстве

2.2 Примерные задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Центры зарождения восточнославянской государственности. Споры историков вокруг проблемы образования государства Русь. Древнерусское государство в IX-XI вв.
2. Древнерусское общество в XI – начале XIII вв. Древнерусское право. Особенности развития государства и социально-политических отношений в различных землях Руси в удельный период.
3. Владимиро-Суздальское княжество в XII – начале XIII вв. Господин Великий Новгород в XII-XV вв.
4. Русь в международных отношениях X – XIII вв.: отношения с Великой Степью, Византией, Западной Европой.
5. Батыево нашествие. Русь и Золотая Орда. Оценка значения зависимости Руси от Золотой Орды в исторической литературе.
6. Альтернативы объединительных процессов на Руси в XIII – XV вв. Центры объединения русских земель: Литва, Тверь, Москва.
7. Социально-политический строй Московской Руси в XIV – XVI вв. Российское государство при Иване III и Василии III.
8. Эпоха Ивана Грозного: этапы внутренней и внешней политики. Итоги царствования Ивана Грозного и оценка значения данного периода в российской истории.
9. Церковь и государство на Руси в XIV-XVI вв. (Сергий Радонежский, русская церковь и флорентийская уния, нестяжатели и иосифляне, положение русской церкви при Иване Грозном).
10. Церковь и государство в России в XVII-XVIII вв. (Реформа Никона и раскол русской православной церкви, церковная реформа Петра I, положение церкви во второй половине XVIII в.)
11. Смутное время, как кризис Российского государства и общества. Причины, этапы, значение Смуты в российской истории.
12. Общие тенденции развития экономики, общества и государства в XVII в.
13. Внутренние реформы и преобразования Петра I. Значение Петровской эпохи в российской истории.
14. Внешняя политика Петра II.
15. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
16. Внутренняя жизнь России в эпоху Екатерины II.
17. Внешняя политика России при Екатерине II.
18. Внешняя политика России в 1796-1825 гг.

- 19.Россия в период царствования Александра I. (Внутренняя жизнь страны).
- 20.Движение декабристов.
- 21.Общественно-политическая мысль в 30-50-е годы XIX века.
- 22.Внутренняя политика Николая I.
- 23.Внешняя политика Николая I. Крымская война.
- 24.Отмена крепостного права и другие великие реформы Александра I
- 25.Внешняя политика во второй половине XIX века.
- 26.Революционное движение в России в середине XIX- начале XX вв. (Причины, этапы, основные революционные организации и доктрины).
- 27.Понятие модернизации, ее формы и методы. Реформы Витте и Столыпинская аграрная реформа в свете модернизации России.
- 28.Причины, характер и особенности первой Мировой войны. Участие России впервой Мировой войне.
- 29.Общая характеристика Гражданской войны в России: причины, особенности, периодизация, итоги. Политика «военного коммунизма».
- 30.СССР в 20-е годы. Система власти. НЭП.
- 31.Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
- 32.СССР в 30-е годы: становление тоталитаризма.
- 33.Социалистическая модернизация: индустриализация и коллективизация.
- 34.Внешняя политика в 1930-е годы.
- 35.СССР и начало второй Мировой войны (1939-1941).
- 36.Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные сражения,итоги.
- 37.СССР в 1945-1953 гг. Экономика, общество, государство.
- 38.Образование двухполюсного мира. Холодная война (период 1945-1953 гг.)
- 39.Советское общество в 1953-1964 гг. Изменения в идеологии и политике: оттепель.
- 40.Внешняя политика СССР в 1950-60 гг.
- 41.Экономическая («Косыгинская») реформа 1964-1970 гг. Содержание, результаты,причины свертывания реформы. Идеология и политическая практика 1964-1985 гг.
- 42.Внешняя политика СССР в 1970-е-1980-е гг.
- 43.Политика перестройки: ее внутривполитические и международные аспекты.
- 44.Распад СССР и его последствия.
- 45.Россия на современном этапе.

4. Условия проведения промежуточной аттестации Количество вариантов заданий для аттестующихся - 45 Время выполнения задания - 2 часа.
Оборудование: *не требуется.*

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
«4»	если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
«3»	если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные
«2»	если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.