

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена
форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОПЦ 04. Основы валеологии и социальной медицины
(код и наименование учебной дисциплины)**

**по специальности
39.02.01 «Социальная работа»
(код, наименование специальности)**

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

39.02.01 «Социальная работа»
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:
Кутнякова И.С., преподаватель
(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Основы валеологии и социальной медицины основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 39.02.01 «Социальная работа»

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине Основы валеологии и социальной медицины

В результате освоения учебной дисциплины Основы валеологии и социальной медицины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

следующими умениями:

У 1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

У 2 обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам

У 3 обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода

У 4 привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения

У 5 мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Знаниями:

З 1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

З 2 регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг

З 3 основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры

З 4 этические основы социальной работы

Компетенциями:

ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК -1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов),

граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Основы валеологии и социальной медицины направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи				
Тема № 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	У1, У2, У5, З 1, 33, 34, ОК- 08 ПК-1.4		
Тема № 1.2. Организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	У1, У2, У5, З 1, 33, 34, ОК- 08 ПК-1.4		
Тема № 1.3. Медико-социальный патронаж.	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	У1, У2, У5, З 1, 33, 34, ОК- 08 ПК-1.4		
Тема № 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	У1, У2, У5, З 1, 33, 34, ОК- 08 ПК-1.4		
Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни				
Тема № 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	У1, У2, У5, З 1, 33, 34, ОК- 08 ПК-1.4		
Тема № 2.2. Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	У1, У2, У5, З 1, 33, 34, ОК- 08 ПК-1.4		

Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой	
-----------------------------	--	--	-----------------	--

3. Примерные задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

(прилагаются задания для текущего контроля в соответствии с таблицей 1 данного документа)

3.2. Задания для промежуточной аттестации

Темы рефератов

1. Здоровьесберегающая медицина и профилактика как приоритетное направление в медицине для улучшения качества жизни различных групп населения.
2. Качество жизни как основа реализации социально-ориентированной государственной политики в современных условиях развития России.
3. Методология изучения качества жизни, связанного со здоровьем. Общие и специальные опросники качества жизни.
4. Основные принципы и методика проведения медико-социологического исследования по изучению влияния факторов риска окружающей среды и образа жизни на здоровье населения.
5. Основные методы и показатели при изучении качества медицинской помощи населению на догоспитальном этапе.
6. Основные показатели качества и эффективности лечения больных в специализированных клинических стационарах.
7. Использование методов моделирования и прогнозирования при оценке влияния факторов риска заболевания и анализе отдаленных результатов после проведенных лечебных и реабилитационных мероприятий.
8. Организационные формы и основные показатели деятельности органов и учреждений медико-социальной экспертизы при установлении связи заболеваний и инвалидности с профессией.
9. Комплексный подход при анализе состояния здоровья населения на административных территориях.
10. Концептуальные основы социально-ориентированной политики в развитии Российского здравоохранения на современном этапе.
11. Современные нормативно-правовые и государственные документы по охране здоровья и оптимизации медицинской помощи населению.
12. Особенности управления персоналом в России.
13. Маркетинг медицинских услуг профилактического направления.
14. Сравнительный анализ систем финансирования здравоохранения в Российской Федерации.
15. Системы допуска к осуществлению профессиональной медицинской деятельности за рубежом (лицензирование, аккредитация и т.п.).
16. Способы стимулирования медицинского персонала к эффективной деятельности (зарубежный опыт).

Примеры тестовых заданий

1. Вид деятельности медико-социальной помощи

- 1) медицинский
- 2) правовой
- 3) психолого-педагогический
- 4) социальный
2. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как состояние полного
 - 1) душевного благополучия
 - 2) отсутствия болезней и физических дефектов
 - 3) социального благополучия
 - 4) физического благополучия
3. Группа повышенного риска развития наркологических заболеваний характеризуется наличием

- 1) врожденной патологией
- 2) клинической патологии
- 3) криминальной патологией
- 4) субклинической патологии

4. Для группы длительно и часто болеющих пациентов наркологического профиля характерны медицинские проблемы, обусловленные

- 1) возможностью одновременного употребления нескольких ПАВ
- 2) сопутствующими заболеваниями в детстве
- 3) тяжестью основного заболевания
- 4) частотой ремиссий

5. Здоровье человека в большой степени зависит от

- 1) клинических проявлений
- 2) образа жизни
- 3) социальных факторов
- 4) стадии заболевания

6. Здоровье человека является предметом изучения

- 1) биологических наук
- 2) естественных наук
- 3) общественных наук
- 4) философских наук

в Интегративные функции включают

- ☐ комплексную оценку социального статуса клиента
- ☐ проведение психиатрической экспертизы
- ☐ содействие выполнению профилактических мероприятий
- ☐ формирование установок на здоровый образ жизни
- ☐ К группам риска относятся

1 воспитывающиеся в неблагополучных, дисфункциональных семьях

2 воспитывающиеся в семьях с наличием лиц, злоупотребляющих алкоголем или больных алкоголизмом или наркоманией

3 дети с отягощенной (особенно в наркологическом плане) наследственностью

4 не отягощенные в органическом, личностном, поведенческом плане, в том числе с пониженным уровнем интеллекта, отстающие в личностном и социальном развитии

1. К мероприятиям, направленным на социальное оздоровление, относятся

2. коммуникативный тренинг
3. оценка социального статуса пациента
4. социально-психологический тренинг
5. техника самоконтроля

4. Какие задачи решаются при усугублении социальных проблем?

7. биологического характера
8. медицинского характера
9. психологического характера
10. социального характера

1 Какой феномен носит название созависимости?

2. психологический
3. социально-педагогический
4. социально-психологический
5. социальный

4. Какую роль оказывает негативное влияние алкоголя и наркотиков на индивидов и социум в целом?

7. биологическую
8. общеразрушающую
9. психологическую
- 4)социальную
11. Компетенции медико-социальной работы — это
13. взаимодействие психологической службы и медицинской
14. взаимодействие с органами власти с ограничением ответственности
15. взаимодействие социальных служб
16. тесное взаимодействие с медицинским персоналом и четкое разграничение сфер ответственности
15. Лечебные программы предусматривают
18. наличие ремиссии и направление на лечение больных с той или иной наркологической проблематикой
19. раннее выявление и направление на лечение больных с той или иной наркологической проблематикой
20. раннее злоупотребление и направление на лечение больных с той или иной наркологической проблематикой
21. раннее начало употребления и направление на лечение больных с той или иной наркологической проблематикой
19. Медико-ориентированные функции включают
 1. медико-социальный патронаж определенных групп
 2. медико-социальный патронаж различных групп
 3. оказание медико-социальной помощи семье
 4. организацию медицинской помощи и уход за больными
3. Медико-социальная помощь зависит от
 5. политики государства
 6. психологической поддержки населения
 7. современной концепции здоровья
 8. социальной защиты населения
8. Медико-социальная помощь направлена не только на восстановление, но и на сохранение и укрепление здоровья
 10. зависимых групп населения
 11. определенных групп населения
 12. различных групп населения
 13. созависимых групп населения
11. Медико-социальная помощь представляет собой комплекс проводимых интегрированных мероприятий на уровне
 - 1)государственном
 13. межрайонном
 - 3)районом
 - 4)региональном
15. Медико-социальная работа принципиально меняет характер комплексной помощи на
 18. более ранних этапах развития болезни
 19. лечебных мероприятиях
 20. реабилитационных мероприятиях
 21. социальной дезадаптации

20. Медико-социальная работа рассматривается как качественно новое направление
 2. лечебной работы
 3. профилактической работы
 4. психологической работы
 5. социальной работы
21. Медико-социальная работа, имеющая патогенетическую направленность, предусматривает
 3. организацию медико-социальной помощи
 4. осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации
 5. проведение медико-социальной экспертизы
 6. проведение психиатрической экспертизы
5. Медико-социальная работа, имеющая профилактическую направленность, включает
 1. обеспечение доступа к информации по вопросам здоровья
 2. правовое администрирование
 3. участие в разработке целевых программ медико-социальной помощи на различных уровнях
 4. формирование установок на здоровый образ жизни
5. Медико-социальная работа, имеющая профилактическую направленность, - это
 8. предупреждение психического и репродуктивного здоровья
 9. предупреждение социально зависимых нарушений репродуктивного здоровья
 10. предупреждение социально зависимых нарушений соматического и репродуктивного здоровья
 11. предупреждение социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья
10. Медико-социальную работу можно условно разделить на
 11. патогенетическую
 12. профилактическую
 13. психологическую
 - 4) социальную
13. Новые социальные технологии в случае заболевания, утраты трудоспособности обеспечат
 16. комплексные межрегиональные услуги
 17. комплексные общегосударственные услуги
 18. комплексные психологические услуги
 19. комплексные социальные услуги
19. Особенности медико-социальной работы с группой больных наркологического профиля, имеющих выраженные социальные проблемы
 22. личностно-ориентированная психотерапия
 23. психическая саморегуляция
 24. психотерапия с семьей
 25. содействие в проведении наркологического лечения и реабилитации в условиях
1. Особенность медико-социальной работы состоит в том, что она формируется на стыке
 2. здравоохранения и правовой защиты населения
 3. здравоохранения и социальной защиты населения
 4. правовой и социальной защиты населения
 5. только социальной защиты населения

3. По своей сути медико-социальная работа имеет много общего с
6. медицинской помощью и деятельностью некоммерческих учреждений
7. медицинской помощью и деятельностью органов здравоохранения медицинской помощью и деятельностью правовых органов власти
8. немедицинской помощью и деятельностью органов здравоохранения
9. При составлении программ медико-социальной работы, необходимо учитывать специфику
 3. медико-социального статуса одинаковых групп пациентов наркологического профиля
 4. медико-социального статуса различных групп пациентов наркологического профиля
 5. медицинского статуса различных групп пациентов наркологического профиля
 6. социального статуса различных групп пациентов наркологического профиля
- При усугублении социальных проблем ухудшаются показатели
 - здоровья населения
 - общей заболеваемости
 - первичной заболеваемости
 - прожиточный минимум
- Профилактические программы направлены на предупреждение
 - злоупотребление алкоголем, а также предупреждение любых форм отклоняющегося поведения
 - злоупотребления психоактивными веществами, а также предупреждение любых форм отклоняющегося поведения
 - потребления алкоголя и (или) наркотиков, злоупотребления ими, а также предупреждение любых форм отклоняющегося поведения
 - потребления алкоголя, а также предупреждение любых форм отклоняющегося поведения
- Работа с группами риска, с отягощенными (особенно в наркологическом плане), ведется в
 - лечебных учреждениях
 - профилактических учреждениях
 - реабилитационных учреждениях
 - специализированных учреждениях
- Работая с группой больных наркологического профиля, имеющих выраженные социальные проблемы, специалисты и анализируют социальную дезадаптацию в одной или нескольких фазах социального функционирования, криминальный анамнез, прохождение принудительного лечения в прошлом и актуальные правовые проблемы и учитывают криминальный анамнез, прохождение принудительного лечения в прошлом и актуальные правовые проблемы в настоящем
- и учитывают только тяжесть наркологических расстройств и психические отклонения
- и учитывают тяжесть наркологических расстройств, часто сопровождающихся сопутствующими личностными и психическими отклонениями, антисоциальными установками
- и Социально-ориентированные функции включают
 1. обеспечение социальной защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи
 2. подведение итогов социально-гигиенического взаимодействия
 3. представление в органах власти интересов лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи
 1. содействие в предупреждении общественно опасных действий

3 5. Социальные изменения в обществе и общественном сознании являются благодатной почвой для

1. наркотизации молодежи
 2. неправильного представления о наркотиках и их вреде
 3. формирования дезадаптации в обществе
 4. формирования стрессовой ситуации
 1. Специализированные программы, предусматривают
 1. реабилитацию наркологических больных
 2. реадaptацию наркологических больных
 3. ресоциализацию наркологических больных
 4. семейное консультирование
 1. Специфической возрастной особенностью детско-подросткового контингента является
 1. высокая подверженность дистрессу
 2. неблагоприятные компании
 3. неполные семьи
 4. плохое воспитание
 1. Становление медико-социальной работы обусловлено
 1. правовыми аспектами
 2. состоянием здравоохранения
 3. социальной защиты населения
 4. социальных институтов
 1. Структура эйфории алкоголя вызывает
 1. желание общаться
 2. ощущение полного блаженства
 3. чувство физического комфорта
 4. чувство эмоционального и физического комфорта
 1. Структура эйфории опиатов вызывает
 1. ощущение полного блаженства
 2. соматическое наслаждение
 3. чувство непонятного раздражения
 4. чувство физического комфорта
 1. Термин «наркотическое вещество» включает в себя следующие критерии
 1. лечебный
 2. медицинский
 3. социальный
 4. юридический
 1. Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными предусматривают следующие программы
 1. лечебные
 2. общеукрепляющие профилактические
 3. специализированные
- Функции медицинских и социальных работников включают следующие группы
2. интегративные
 3. медико-ориентированные
 4. общие
 5. социально-ориентированные

Цель медико-социальной работы у лиц с физической и психической патологией — достижение

- 3) выздоровления
- 4) максимально возможного уровня здоровья
- 5) психического здоровья
- 6) функционирования и адаптации

Вопросы и задания к зачету

Основные понятия социальной медицины.

1. Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента.
2. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье.
3. Факторы риска заболевания.
4. Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья.
5. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.
6. Образ жизни - главный фактор здоровья.
7. Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма.
8. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия.
 1. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией.
 2. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.
 3. Социально-медицинское профилактическое направление деятельности органов здравоохранения.
 4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
 5. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.
 6. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
 7. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.
 8. Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации.
 9. Трудовая реабилитация инвалидов.
 10. Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине.
 11. Деонтология, медицинская деонтология: понятия, сущность и аспекты.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Критерии оценки:
«5»	выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания
«4»	выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в СПО и в будущей профессиональной деятельности
«3»	выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
«2»	выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.