

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена
форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ПМ 02. Освоение профессии рабочего в соответствии с
перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников**

(код и наименование учебной дисциплины)

**по специальности
39.02.01 «Социальная работа»
*(код, наименование специальности)***

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

39.02.01 «Социальная работа»
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:
Кутнякова И.С., преподаватель
(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 39.02.01 «Социальная работа»

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

В результате освоения учебной дисциплины Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

следующими компетенциями:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска	-

	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	-
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	-

	государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	-
ОК 08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--	--

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Выполнение работ по должности «Социальный работник»				
Тема 1. Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09		
Тема 2. Профессиональные функции специалиста по социальной работе	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09		
Тема 3. Личностные проблемы клиента	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09		
Тема 4. Коммуникативная техника –	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09		

	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09		
Промежуточная аттестация			Экзамен	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09

3. Примерные задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

(прилагаются задания для текущего контроля в соответствии с таблицей 1 данного документа)

3.2. Задания для промежуточной аттестации

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. К основным социально-бытовым услугам относятся:

1. Покупка, доставка продуктов питания
2. Психологическая поддержка
3. Духовная поддержка
4. Помощь в приготовлении пищи;
5. Покупка и доставка промышленных товаров первой необходимости

2. Права социального работника по поручению клиента:

1. Вызвать врача
2. Получить заказанную ортопедическую помощь
3. Написать письмо родственникам
4. Пригласить мастеров по ремонту квартиры
5. Купить продукты питания

6. Все перечисленное верно

3. Лицо, кому оказывается социальная помощь:

1. Пациент
2. Клиент
3. Потерпевший
4. Родственник

4. Содействие в уборке и уборка жилого помещения относится к виду социальных услуг:

1. Социально-медицинские
2. Социально-психологические
3. Социально-бытовые
4. Социально-правовые

5. Поддержание и улучшение здоровья граждан относится к виду социальных услуг:

1. Социально-медицинские
2. Социально-психологические
3. Социально-бытовые
4. Социально-правовые

6. Профилактика отклонений в поведении и аномалий личного развития клиентов социальных служб относится к виду социальных услуг:

1. Социально-педагогические
2. Социально-психологические
3. Социально-бытовые
4. Социально-правовые

7. Структурным подразделением Центра социального обслуживания является:

1. Отделения социального обслуживания на дому
2. Отделения социального обслуживания на работе
3. Отделения социального обслуживания в больнице

8. Противопоказаниями к зачислению граждан на обслуживание структурными подразделениями Центра социального обслуживания являются:

1. Наличие у граждан психических заболеваний
2. Оказание социально-бытовой помощи
3. Наличие у граждан активных форм туберкулеза
4. Организация и оказание консультативной помощи

9. Адресная социальная защита пожилым людям в первую очередь оказывается:

1. Военным пенсионерам
2. Пенсионерам МВД
3. Одиноким пенсионерам, инвалидам, престарелым
4. Пенсионерам старше 65 лет

10. К оценке процесса ухода за клиентом относится все, кроме:

1. Объем деятельности
2. Работу персонала
3. Ведение документации
4. Заработная плата

11. К текущему ремонту жилого помещения относятся все виды работ, кроме:

1. Побелка, окраска и оклейка стен, потолков
2. Изготовление проектно-сметной документации
3. Окраска полов, дверей, подоконников, оконных переплетов с внутренней стороны, радиаторов

14. К принципам социального обслуживания относится:

1. Адресность
2. Конфиденциальность
3. Принуждение
4. Все перечисленное верно

19. Поведение, отношения и действия социального работника должны детерминироваться вполне определенными качествами его личности, такими как

1. честность;
2. совесть;
3. объективность;
4. справедливость;
5. тактичность;
6. все ответы верны;
7. все ответы неверны

20. Выберите задачу социальной работы, направленную на максимальную возможность клиентов получать услуги, согласно закону:

4. Замена оконных и дверных приборов, ремонт внутриквартирного инженерного оборудования

12. К основным принципам питания практически здоровых пожилых и старых людей относится все, кроме:

1. Строгое соответствие энергоценности пищевого рациона
2. Антисклеротическая направленность питания
3. Разнообразие продуктового набора
4. Прием пищи по желанию

13. К измерительной технике относятся:

1. Холодильник, кондиционер, посудомоечная машина
2. Ноутбук, персональный компьютер, смартфон
3. Термометр, будильник

15. К средствам социальной работы относится все, кроме:

1. Телефон
2. Семья
3. Авторучки
4. Слово

16. В объект социальной работы не входят:

1. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
2. Одинокоепроживающие работающие граждане
3. Группы, находящиеся в трудной жизненной ситуации

4. Инвалид, находящийся в трудной жизненной ситуации

17. К набору услуг, предлагаемому социальными работниками подопечным, относятся:

1. Доставка продуктов питания на дом из магазинов
2. Сдача вещей в ремонт
3. Доставка лекарств
4. Оформление коммунальных и других платежей
5. Все перечисленное верно
18. К основным причинам пожаров в быту относятся все, кроме:
 1. Неосторожное обращение с огнем
 2. Использование неисправных электробытовых приборов
 3. Использование исправных теле-, видео- и аудиотехники
 4. Курение в постели
19. Поведение, отношения и действия социального работника должны детерминироваться вполне определенными качествами его личности, такими как
 1. честность;
 2. совесть;
 3. объективность;
 4. справедливость;
 5. тактичность;
 6. все ответы верны;
 7. все ответы неверны
20. Выберите задачу социальной работы, направленную на максимальную возможность клиентов получать услуги, согласно закону:
 1. осуществление перехода от государства, декларирующего готовность решать все социальные проблемы, к человеку, сделать его положение более самостоятельным и независимым;
 2. создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявлять свои возможности и получать все, что им положено по закону;
 3. создание условий, при которых человек, несмотря на физические увечья, душевный срыв, или жизненный кризис, может жить, сохранять чувство собственного достоинства и уважения к себе со стороны окружающих;
 4. достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального работника у клиента отпадает.

Комплект материалов для оценки сформированности дополнительных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение дополнительными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы студентов

1. Подготовка письменных проектов, определяющих направления работы с детьми-инвалидами
2. Подготовка устного сообщения о факторах гигиенического и экологического риска для клиента
3. Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых
4. Составление перечня социально-бытовых проблем инвалидов
5. Составление перечня функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами
6. Перечень критериев качества социально-бытовых услуг
7. Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек
8. Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день
9. Работа с правовой системой «Консультант +»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту
10. Соотнесение форм социального обслуживания с услугами
11. Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством

Комплект материалов для оценки сформированности дополнительных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме тестового задания.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Технологии социальной работы – это

- а) работа, осуществляемая работниками УСЗН для помощи гражданам РФ;
- б) способы достижения поставленной цели;
- в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для осуществления поставленных целей в процессе осуществления социальной работы;
- г) осуществление деятельности на основе её рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

Назовите объект социальных технологий.

- а) пенсионеры;
- б) мигранты;
- в) инвалиды;
- г) дети;
- д) все выше перечисленные ответы.

Перечислите функции технологий социальной работы.

- а) аналитико-прогнозная;
- б) диагностическая;
- в) системно-моделирующая;
- г) проектно-организаторская;
- д) эвристическая;
- е) пояснительная.

Назовите этапы социальной диагностики.

- а) жалоба клиента; появление социальной проблемы;
- б) сбор и анализ данных о социальной ситуации;
- в) проведение социального тренинга для клиента;
- г) постановка социального диагноза;
- д) составление социальной карты клиента.

2. Социальная адаптация – это:

- а) это процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;
- б) это приведение индивидуального и группового поведения в соответствие с господствующей в данном обществе, классе, социальной группе системой норм и ценностей;
- в) это приобщение индивида к социальной жизни.

3. Назовите этапы социальной адаптации.

- а) подготовительный этап;
- б) включение индивида в социальную группу;
- в) усвоение индивидом социально полезных ролей и ЗУНОВ;
- г) этап устойчивой социально психологической адаптивности;
- д) все выше перечисленные ответы.

4. Назовите технологии социальной работы с женщинами?

- а) экстренная социальная помощь;
- б) адресная социальная помощь;
- в) защита от домашней жестокости в условиях нестационарного заведения;
- г) социально-трудовая реабилитация в условиях безработицы;
- д) все выше перечисленные ответы.

5. Социальная защита населения – это ...

- а) оказание социальной помощи пенсионерам и инвалидам
- б) социальное обслуживание нуждающихся в стационарных учреждениях
- в) социальное обеспечение, предоставляемое определенным гражданам и их семьям, ставшим необходимым в результате изменения социально-экономических условий.

6. Отметьте две основные функции системы социальной защиты населения:

- а) функция сопровождения в медучреждение
- б) функция социального обслуживания
- в) функция приобретения лекарств
- г) функция социальных выплат

- д) функция оказания помощи в оформлении документов
7. Социальный работник должен содействовать совершенствованию таких служб:
- а) основных
 - б) аварийных
 - в) социальных
8. Профессионализм включает как самоопределение личности, так и:
- а) привыкание
 - б) “вливание”
 - в) адаптацию
9. Деформация личности включает понятия психической усталости и такой напряженности:
- а) эмоциональной
 - б) физической
 - в) духовной
10. Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому:
- а) социальная защита
 - б) социальный патронаж
 - в) социальное обслуживание
11. К задачам социальной защиты населения не относится:
- а) реклама промышленной продукции для населения
 - б) реализация установленных прав и гарантий
 - в) использование активных форм социальной поддержки
12. К реализации социально-медицинской функции социального работника не относится:
- а) помощь в овладении санитарно-гигиеническими нормами
 - б) организация работы по рекламе лекарственных средств
 - в) содействие в подготовке молодежи к семейной жизни
13. При постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства, социальной работы с конкретным клиентом социальный работник (социальный педагог) выполняет роль:
- а) психотерапевта
 - б) эксперта
 - в) адвоката
14. Границы ответственности социального работника устанавливаются:
- а) нормативными документами
 - б) совестью социального работника
 - в) кодексом социального работника
15. Технология социальной работы:
- а) система знаний о регулировании социальных отношений
 - б) совокупность приемов и методов, направленных на достижение целей
 - в) отрасль социальной технологии
16. Учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и подростков:
- а) социальный приют для детей и подростков
 - б) специальный дом-интернат
 - в) территориальный центр социальной помощи семье и детям
17. Лицо, закончившее высшее учебное заведение по профилю социальной работы:
- а) работник социального учреждения
 - б) специалист по социальной работе
 - в) социальный работник

Комплект материалов для оценки сформированности дополнительных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

1. Социальные роли и функции специалиста по социальной работе, работающего с семьей и детьми в учреждениях социальной защиты.

2. Основные направления деятельности социального работника в семье.
3. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.
4. Организация работы органов социальной защиты населения с письмами жалобами, заявлениями и предложениями граждан.
5. Технология социальной работы учреждений социальной защиты населения по обеспечению инвалидов транспортными средствами оказанию протезно-ортопедической помощи населению.
6. Технология патроната и социального сопровождения в учреждениях социальной защиты.
7. Технология социального обслуживания в учреждениях социальной защиты.
8. Реализация социально-досуговой деятельности учреждениях социальной защиты.
9. Совместная деятельность учреждений социальной защиты с общественными организациями: Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом слепых, Всероссийским обществом глухих.
10. Технология работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.
11. Частные технологии социальной работы с инвалидами.
12. Технология социальной работы в исправительных учреждениях.
13. Технология социальной работы в организациях.
14. Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности.
15. Особенности применяемых технологий социальной работы в сельской местности.

4. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Критерии оценки:
«5»	выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания
«4»	выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в СПО и в будущей профессиональной деятельности
«3»	выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
«2»	выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.