

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме зачета с оценкой  
*форма промежуточной аттестации*  
по учебной дисциплине СГЦ 06. Цифровая экономика  
(код и наименование учебной дисциплины)**

**по специальности  
39.02.01 «Социальная работа»  
(код, наименование специальности)**

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой)  
Комиссии \_\_\_\_\_ / М.А. Постникова  
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

39.02.01 «Социальная работа»  
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / И.С. Титаренко  
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:  
Кутнякова И.С., преподаватель  
(Ф.И.О., должность)

## **1. Паспорт КИМ**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.06 Цифровая экономика – основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 39.02.01. Социальная работа

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине СГЦ.06 Цифровая экономика.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.06 Цифровая экономика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа следующими умениями:

У1 организовывать работу коллектива и команды;

У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

знаниями:

З1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З2 основы проектной деятельности;

З3 которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГЦ.06 Цифровая экономика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Основы цифровой экономики</b>				
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики		У1, У3; З1, З2,З3; ОК03		
Тема1.2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ		У1, У3; З1, З2,З3; ОК03,		
Тема 1.3. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия	Практическое занятие №1. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0. (Устный опрос).	У1, У3; З1, З2,З3; ОК03		
Тема 1.4. Модели электронного бизнеса	Практическое занятие №2.Модели электронного бизнеса. . (Устный опрос)	У1, У3; З1, З2,З3; ОК03		

Тема 1.5. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса		У1, У3; З1, З2,ЗЗ; ОК03		
Тема 1.6. Современный рынок электронной коммерции	Практическое занятие № 3 Современный рынок электронной коммерции. (Устный опрос).	У1, У3; З1, З2,ЗЗ; ОК03		
Тема 1.7. Электронный маркетинг	Практическое занятие № 4 Электронный маркетинг (Устный опрос).	У1, У3; З1, З2,ЗЗ; ОК03		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему «Криптовалюты: история и классификация»	У1, У3; З1, З2,ЗЗ; ОК03		
<b>Промежуточная аттестация</b>			зачет с оценкой	У1, У3; З1, З2,ЗЗ; ОК03,

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

##### ***Практическое занятие 1.***

**Тема:** Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.

##### ***План***

1. Деловая игра «Цифровизация региона (города)»
2. Анализ блокчейн-платформ

##### ***Ход выполнения***

Задание 1. Проанализируйте наиболее важные и значимые на ваш взгляд краудсорсинговые платформы. Разработайте рекомендации для улучшения работы краудсорсинговой платформы.

Задание 2. Проведите анализ блокчейн-платформ. Сделайте вывод о целесообразности применения технологии блокчейн в различных областях.

Задание 3. Проведите анализ источников в области применения технологии блокчейн в различных сферах деятельности с целью ее применения в образовании и науке.

Задание 4. Проведите анализ блокчейн-платформы для сделок торгового финансирования на базе смарт-контрактов. Сделайте вывод о возможности реализации сделок торгового финансирования в существующей блокчейн-экосистеме.

##### ***Практическое занятие №2.***

**Тема:** Модели электронного бизнеса.

##### ***План***

1. Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса».
2. Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя».

##### ***Ход выполнения***

Задание 1. Охарактеризуйте модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса».

Задание 2. Охарактеризуйте модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя».

Задание 3. Сделайте сравнительный анализ данных моделей. Назовите положительные и отрицательные стороны данных моделей. Сделайте вывод.

##### ***Практическое занятие № 3.***

**Тема:** Современный рынок электронной коммерции.

##### ***План***

1. Анализ мировых краудсорсинговых платформ Интернет-магазинов.
2. Интернет-банкинг.

##### ***Ход выполнения***

Задание 1. Проанализируйте структуру одной из основных моделей

электронного бизнеса в России, относящейся к электронной коммерции, а именно, интернет-магазина.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ нескольких интернет-магазинов по различным критериям.

#### ***Практическое занятие №4.***

**Тема:** Электронный маркетинг. **План**

1. Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама.

#### ***Ход выполнения***

Задание 1. Проведите анализ спроса на любой товар в сети интернет. Сделайте вывод об эффективности интернет-рекламы.

Задание 2. Проведите анализ моделей электронной коммерции. В сети Интернет найдите ресурсы для каждой модели электронной коммерции.

### **3.2. Задания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам.

Время подготовки 30 минут.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за устный ответ студента ставится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Что представляет собой цифровая экономика, приведите краткое определение.

2. Какие этапы индустриального развития предшествовали созданию цифровой экономики, кратко охарактеризуйте их.

3. Сформулируйте основные признаки Индустрии 4.0.

4. Какова роль информации в цифровой экономике.

5. Какие проблемы влечет развитие цифровых технологий.

6. Что представляют собой цифровые технологии, дайте краткое определение.

7. Укажите основные магистральные направления индустриализации цифровой экономики.

8. Дайте краткое определение сквозным цифровым технологиям.

9. Перечислите основные сквозные технологии, характерные для Индустрии 4.0. и дайте им краткую характеристику.

10. Какие из перечисленных сквозных цифровых технологий могут быть использованы в промышленной и производственной сфере



11. Почему развитие сквозных цифровых технологий может нести угрозы для экономики.
12. Сформулируйте определение цифрового производства.
13. В чем заключается роль цифровой трансформации производства.
14. Приведите примеры перспективных направлений цифровой трансформации в производстве.
15. Что включает в себя определение информационное общество.
16. Сформулируйте принципы развития информационного общества в цифровой экономике.
17. Какие направления развития информационного общества являются приоритетными для России.
18. Обоснуйте для чего необходимо развитие цифрового потенциала в информационном обществе.
19. Приведите примеры успешного развития цифрового потенциала в информационном обществе зарубежных стран.
20. Что представляют собой технологические инновации.
21. Приведите примеры успешного развития технологических инноваций.
22. Обоснуйте роль и влияние государственного и частного капитала на развитие технологических инноваций.
23. Охарактеризуйте понятие экосистемы цифровой экономики.
24. В чем состоит отличие экосистемы от цифровой платформы.
25. Перечислите признаки цифровой экосистемы.
26. Перечислите показатели влияния цифровых экосистем на экономику.
27. Какое влияние оказывают экосистемы на качество информации.
28. Приведите примеры построения экосистем в западных странах.
29. Приведите примеры построения экосистем в России.
30. В чем состоят особенности формирования отечественных экосистем.
31. Приведите примеры отечественных экосистем, образованных из цифровых 5 платформ.
32. Приведите примеры отечественных экосистем, образованных из кредитных организаций и финансовых корпораций.
33. Какие основные виды цифровых платформ и экосистем существуют в России.
34. Какое влияние оказывают экосистемы в России с точки зрения глобального и внутреннего рынка.
35. Какие государственные программы приняты для развития экосистем в России.
36. Перечислите основные запланированные показатели для развития экосистем в России.
37. Какие наиболее перспективные направления развития цифровых технологий установлены для России.
38. Дайте определение понятию цифровое государство.
39. Какие цели лежат в основе построения цифрового государства.
40. Посредством каких технологий и инструментов государство обеспечивает цифровую трансформацию всех направлений хозяйственной и

общественной жизни.

41. В чем состоит отличие электронного от цифрового правительства.
42. Какую роль выполняет цифровое правительство в цифровом государстве.
43. Какие задачи решает цифровое правительство.
44. Охарактеризуйте структуру цифрового государства.
45. Приведите основные инструменты и функции цифрового государства.
46. Каковы основные условия успешного развития инфраструктуры цифрового государства.
47. Перечислите основные принципы, которые помогают максимизировать доступ к информационным данным государственных органов.
48. Что такое платформа открытых данных в структуре цифрового государства.
49. Какие преимущества и барьеры существуют при внедрении платформы открытых данных.
50. Приведите этапы построения цифрового государства

#### **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся составляет по количеству аттестующихся.

Время выполнения задания –90мин.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала:
- тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации по поиску в Интернет материалов для подготовки к практическим и семинарским занятиям;
- компьютер с выходом в Интернет.

## 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на поставленные вопросы в задании излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>2. Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории.</li> <li>3. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</li> <li>4. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</li> </ol>
«4»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> <li>2. Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях.</li> </ol>
«3»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допускаются нарушения в последовательности изложения.</li> <li>2. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.</li> </ol>
«2»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.</li> <li>2. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов.</li> <li>3. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который при ответе: -обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; -допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы .</li> </ol>