

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме зачет с оценкой  
*форма промежуточной аттестации*  
по учебной дисциплине УП.04 Ознакомительная практика по преподаванию  
иностранного языка в начальной школе  
*(код и наименование учебной дисциплины)***

**по специальности  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
*код, наименование специальности***

2024

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_ / М.А. Постникова  
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)

(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / И.С. Титаренко  
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:  
Чумаченко Д.С., преподаватель  
(Ф.И.О., должность)

## 1. Паспорт КИМ

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Ознакомительная практика по преподаванию иностранного языка в начальной школе» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 42.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Код

наименование

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине Ознакомительная практика по преподаванию иностранного языка в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины «Ознакомительная практика по преподаванию иностранного языка в начальной школе» должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

следующими умениями:

ВПД	Профессиональные компетенции/Общие компетенции
1. Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПК 5.5. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки иностранного языка. ПК 5.6. Осуществлять контроль в области аспектов языка и видов речевой деятельности, оценивать процесс и результаты обучения. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
2.	...

Формой промежуточной аттестации по производственной практике

(практики пробных уроков) является дифференцированный зачет.

**1.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (практики пробных уроков)**

Всего 36 часов, в том числе:

ПП.0501. 36 часов

Форма проведения: рассредоточенная.

## 2.1. Структура, объем производственной практики (практики пробных уроков) ПП.05.01 Производственная практика и виды учебной работы

Код и наименование ПК	Виды работ	Количество часов	Показатели освоения ПК	Формат практики
ПК 5.5. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки иностранного языка. ОК 1. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11.	планирование уроков по предмету Иностранный язык, разработка конспектов уроков; проведение уроков по предмету Иностранный язык; работа с методической литературой, школьными учебниками и программой; разработка и изготовление дидактического и наглядного материала к урокам; самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.	36	Грамотное использование предложенного в книге для учителя тематического и поурочного планирования. Самостоятельное определение цели и формулирование задач обучения. Логичное и последовательное выстраивание различных заданий. Адекватный анализ собственных уроков и уроков других практикантов.	Рассредоточенно МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа»
ПК 5.6. Осуществлять контроль в области аспектов языка и видов речевой деятельности, оценивать процесс и результаты обучения.	диагностика уровня сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предмету Иностранный язык; анализ и оценка результатов обучения		Разработка контрольных заданий, грамотное выставление отметок, умение провести работу над ошибками.	

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (практики пробных уроков) ПП. 05.01

Наименование профессионального модуля, разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ (в зависимости от особенностей практики)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 05 Иностранный язык в начальной школе</b>			
<b>Вводное занятие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Определение значения, целей и задач практики. Ознакомление студентов с программой практики. Инструктаж по ведению документации		
	2 Беседа с учителем, ознакомление с материально-технической базой кабинета, организацией учебно-воспитательного процесса, ознакомление с расписанием занятий, изучение списочного состава учащихся, уровня обученности по иностранному языку.		
	3 Знакомство с системой планирования учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка, ознакомление с содержанием программы по иностранному языку, знакомство с индивидуальным тематическим планом учителя, получение консультации у учителя.		
<b>Раздел 1</b>	<b>Практика пробных уроков</b>	<b>30</b>	<b>2, 3</b>
<b>Тема 1.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Подготовка и проведение пробных уроков по иностранному языку в начальной школе в период практики.</b>	1 Подготовка и проведение пробных уроков: определение темы, цели и задач урока, его структуры и этапов, отбор языкового и речевого материала, оснащение урока, определение организационной структуры урока, определение логики урока, системы упражнений, характера		

		деятельности учащихся, режима работы, оформление конспекта урока. Самоанализ и анализ урока, посещение уроков иностранного языка других студентов практикантов, ведение фотозаписи урока, анализ посещенных уроков.		
<b>Тема 1.2 Самоанализ и анализ деятельности студента-практиканта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Проведение самоанализа деятельности на уроке в качестве учителя, участие в обсуждении и анализе уроков других студентов практикантов.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Подведение итогов производственной практики</b>			
<b>Тема 2.1 Составление отчета по производственной практике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2,3
	<b>1</b>	Представление документов отчетности: дневник, конспекты уроков иностранного языка с наглядностью, тетрадь взаимопосещений.		
<b>Тема 2.2 Педагогическая конференция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2,3
	<b>1</b>	Предоставление отчетных документов по практике методисту для оценивания деятельности студента-практиканта. Выставление итоговых отметок. Оценивание выполнения студентами программы педагогической практики пробных уроков по иностранному языку. Организация и проведение выставки методических материалов практики. Проведение педагогической конференции по итогам практики.		
<b>Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации (для производственной практики)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка конспектов уроков;</li> <li>– проведение уроков по предмету Иностранный язык;</li> <li>– разработка и изготовление дидактического и наглядного материала к урокам;</li> <li>– самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.</li> </ul>			3
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
	<b>всего</b>		<b>36</b>	

# **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПРОБНЫХ УРОКОВ)**

## **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики (практики пробных уроков) реализуется в МКОУ «Мишкинская начальная школа»

Реализация программы ПП.05.01 предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы, стулья, магнитная доска.

Оборудование и оснащение рабочих мест: учебники и учебные пособия, методические журналы, раздаточный материал, образцы конспектов уроков.

Средства обучения: УМК М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English" («Английский с удовольствием») для 2, 3, 4 классов

Технические средства обучения: персональный компьютер, медиоустановка, магнитофон.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Гальскова, Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа [Текст]: методическое пособие/ Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. – М: Айрис-пресс, 2011. – 239 с.

2. Зимняя, И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке/ И.А. Зимняя. - М: Высшая школа, 1984.

3. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. - М.: АСАДЕМА, 2008. – 264 с.

4. Пассов, Е.И. и др. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность/ Е.И. Пассов. - М.: Просвещение, 1993.

5. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению/ Е.И. Пассов. - М.: Просвещение, 1993.

6. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций/ Е.Н. Соловова. - М.: Просвещение, 2005.

7. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам/ Е.Н. Соловова. - Издательство: АСТ; Астрельгод, 2008. – 258 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы: учебное пособие для студентов педколледжей/ И.П. Подласый.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.- 400с.

2. Практикум по методике преподавания иностранных языков: учебное пособие для студентов пединститутов / К.И. Саломатов [и др].; под ред. К.И. Саломатова. - М.: Просвещение, 1995.

3. Слободчиков, В.А. Контроль в обучении иностранным языкам/ В.А. Слободчиков. - М.: Просвещение, 1986.



4. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика / А.Н. Щукин. - Издательство: Филоматис, 2006. – 478 с.

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (практики пробных уроков)**

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПРОБНЫХ УРОКОВ)**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (практики пробных уроков) осуществляется методистом в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий.

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы отчётности</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 5.5. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки иностранного языка.</p> <p>ПК 5.6. Осуществлять контроль в области аспектов языка и видов речевой деятельности, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>	<p>Грамотное использование предложенного в книге для учителя тематического и поурочного планирования.</p> <p>Самостоятельное определение цели и формулирование задач обучения. Логичное и последовательное выстраивание различных заданий. Адекватный анализ собственных уроки и уроков других практикантов.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Своевременность, качество выполняемых заданий, выданных преподавателем.</p> <p>Творческий подход при планировании уроков.</p> <p>Самостоятельность, быстрота, результативность поиска информации.</p> <p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Взаимодействие со студентами, преподавателями, учителями школ.</p> <p>Соответствие целей и задач планируемой и проводимой учебной и воспитательной работы общим целям и</p>	<p>Дневник по практике, Портфолио, аттестационный лист</p>	<p>Наблюдение и оценка практической деятельности в ходе производственной практики.</p> <p>Форма оценки: традиционная система отметок в баллах за каждый проведенный урок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Изучение материалов портфолио.</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>задачам воспитания в современных условиях, возрастным и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Потребность и склонность к самообразованию.</p> <p>Целеустремлённость.</p> <p>Способности к инновационной деятельности.</p> <p>Соблюдение техники безопасности, режима труда и отдыха.</p> <p>Соответствие организуемой студентом деятельности детей правилам ТБ и ОТ.</p> <p>Правовая грамотность.</p> <p>Соответствие процесса деятельности требованиям нормативных документов.</p>		
---	--	--	--

