

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме зачет с оценкой
форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ПП.04 Педагогическая практика по преподаванию
иностранного языка в начальной школе
(код и наименование учебной дисциплины)**

**по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(код, наименование специальности)**

2024

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)

(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:
Чумаченко Д.С., преподаватель
(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Педагогическая практика по преподаванию иностранного языка в начальной школе» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 42.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Код

наименование

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине Педагогическая практика по преподаванию иностранного языка в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины «Педагогическая практика по преподаванию иностранного языка в начальной школе» должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

следующими умениями:

ВПД	Профессиональные компетенции/Общие компетенции
1. Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПК 5.5. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки иностранного языка. ПК 5.6. Осуществлять контроль в области аспектов языка и видов речевой деятельности, оценивать процесс и результаты обучения. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
2.	...

Формой промежуточной аттестации по производственной практике

(практики пробных уроков) является дифференцированный зачет.

1.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (практики пробных уроков)

Всего 36 часов, в том числе:

ПП.0501. 36 часов

Форма проведения: рассредоточенная.

2.1. Структура, объем производственной практики (практики пробных уроков) ПП.05.01 Производственная практика и виды учебной работы

Код и наименование ПК	Виды работ	Количество часов	Показатели освоения ПК	Формат практики
ПК 5.5. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки иностранного языка. ОК 1. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11.	планирование уроков по предмету Иностранный язык, разработка конспектов уроков; проведение уроков по предмету Иностранный язык; работа с методической литературой, школьными учебниками и программой; разработка и изготовление дидактического и наглядного материала к урокам; самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.	36	Грамотное использование предложенного в книге для учителя тематического и поурочного планирования. Самостоятельное определение цели и формулирование задач обучения. Логичное и последовательное выстраивание различных заданий. Адекватный анализ собственных уроков и уроков других практикантов.	Рассредоточенно МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа»
ПК 5.6. Осуществлять контроль в области аспектов языка и видов речевой деятельности, оценивать процесс и результаты обучения.	диагностика уровня сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предмету Иностранный язык; анализ и оценка результатов обучения		Разработка контрольных заданий, грамотное выставление отметок, умение провести работу над ошибками.	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (практики пробных уроков) ПП. 05.01

Наименование профессионального модуля, разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ (в зависимости от особенностей практики)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 05 Иностранный язык в начальной школе			
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Определение значения, целей и задач практики. Ознакомление студентов с программой практики. Инструктаж по ведению документации		
	2 Беседа с учителем, ознакомление с материально-технической базой кабинета, организацией учебно-воспитательного процесса, ознакомление с расписанием занятий, изучение списочного состава учащихся, уровня обученности по иностранному языку.		
	3 Знакомство с системой планирования учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка, ознакомление с содержанием программы по иностранному языку, знакомство с индивидуальным тематическим планом учителя, получение консультации у учителя.		
Раздел 1	Практика пробных уроков	30	2, 3
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
Подготовка и проведение пробных уроков по иностранному языку в начальной школе в период практики.	1 Подготовка и проведение пробных уроков: определение темы, цели и задач урока, его структуры и этапов, отбор языкового и речевого материала, оснащение урока, определение организационной структуры урока, определение логики урока, системы упражнений, характера		

		деятельности учащихся, режима работы, оформление конспекта урока. Самоанализ и анализ урока, посещение уроков иностранного языка других студентов практикантов, ведение фотозаписи урока, анализ посещенных уроков.		
Тема 1.2 Самоанализ и анализ деятельности студента-практиканта.	Содержание учебного материала			
	Проведение самоанализа деятельности на уроке в качестве учителя, участие в обсуждении и анализе уроков других студентов практикантов.			
Раздел 2	Подведение итогов производственной практики			
Тема 2.1 Составление отчета по производственной практике.	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Представление документов отчетности: дневник, конспекты уроков иностранного языка с наглядностью, тетрадь взаимопосещений.		
Тема 2.2 Педагогическая конференция.	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Предоставление отчетных документов по практике методисту для оценивания деятельности студента-практиканта. Выставление итоговых отметок. Оценивание выполнения студентами программы педагогической практики пробных уроков по иностранному языку. Организация и проведение выставки методических материалов практики. Проведение педагогической конференции по итогам практики.		
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации (для производственной практики)	<ul style="list-style-type: none"> – разработка конспектов уроков; – проведение уроков по предмету Иностранный язык; – разработка и изготовление дидактического и наглядного материала к урокам; – самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. 			3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	всего		36	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПРОБНЫХ УРОКОВ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (практики пробных уроков) реализуется в МКОУ «Мишкинская начальная школа»

Реализация программы ПП.05.01 предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы, стулья, магнитная доска.

Оборудование и оснащение рабочих мест: учебники и учебные пособия, методические журналы, раздаточный материал, образцы конспектов уроков.

Средства обучения: УМК М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English" («Английский с удовольствием») для 2, 3, 4 классов

Технические средства обучения: персональный компьютер, медиоустановка, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальскова, Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа [Текст]: методическое пособие/ Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. – М: Айрис-пресс, 2011. – 239 с.

2. Зимняя, И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке/ И.А. Зимняя. - М: Высшая школа, 1984.

3. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. - М.: АСАДЕМА, 2008. – 264 с.

4. Пассов, Е.И. и др. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность/ Е.И. Пассов. - М.: Просвещение, 1993.

5. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению/ Е.И. Пассов. - М.: Просвещение, 1993.

6. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций/ Е.Н. Соловова. - М.: Просвещение, 2005.

7. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам/ Е.Н. Соловова. - Издательство: АСТ; Астрельгод, 2008. – 258 с.

Дополнительные источники:

1. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы: учебное пособие для студентов педколледжей/ И.П. Подласый.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.- 400с.

2. Практикум по методике преподавания иностранных языков: учебное пособие для студентов пединститутов / К.И. Саломатов [и др].; под ред. К.И. Саломатова. - М.: Просвещение, 1995.

3. Слободчиков, В.А. Контроль в обучении иностранным языкам/ В.А. Слободчиков. - М.: Просвещение, 1986.

4. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика / А.Н. Щукин. - Издательство: Филоматис, 2006. – 478 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики (практики пробных уроков)

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПРОБНЫХ УРОКОВ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (практики пробных уроков) осуществляется методистом в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы отчётности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.5. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки иностранного языка. ПК 5.6. Осуществлять контроль в области аспектов языка и видов речевой деятельности, оценивать процесс и результаты обучения. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	Грамотное использование предложенного в книге для учителя тематического и поурочного планирования. Самостоятельное определение цели и формулирование задач обучения. Логичное и последовательное выстраивание различных заданий. Адекватный анализ собственных уроки и уроков других практикантов. Демонстрация интереса к будущей профессии. Своевременность, качество выполняемых заданий, выданных преподавателем. Творческий подход при планировании уроков. Самостоятельность, быстрота, результативность поиска информации. Использование различных источников, включая электронные ресурсы. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Взаимодействие со студентами, преподавателями, учителями школ. Соответствие целей и задач планируемой и проводимой учебной и воспитательной работы общим целям и	Дневник по практике, Портфолио, аттестационный лист	Наблюдение и оценка практической деятельности в ходе производственной практики. Форма оценки: традиционная система отметок в баллах за каждый проведенный урок, на основе которых выставляется итоговая отметка. Изучение материалов портфолио.

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>задачам воспитания в современных условиях, возрастным и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Потребность и склонность к самообразованию.</p> <p>Целеустремлённость.</p> <p>Способности к инновационной деятельности.</p> <p>Соблюдение техники безопасности, режима труда и отдыха.</p> <p>Соответствие организуемой студентом деятельности детей правилам ТБ и ОТ.</p> <p>Правовая грамотность.</p> <p>Соответствие процесса деятельности требованиям нормативных документов.</p>		
---	--	--	--

