

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(код, наименование специальности)

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составитель:
Чумаченко Д.С., преподаватель
(Ф.И.О., должность)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы:

- разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) (ПК-2.1);
- реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами (ПК-2.2);
- анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся (ПК-2.3);
- выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности (ПК-2.4);
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся (ПК-2.5).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Общая трудоемкость		Форма текущего контроля
1	2	3	з.ед.	Часы	
Подготовительный	1 неделя	Участие в установочной и итоговой конференциях; Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.		4	Дневник, отчет по практике

Ознакомительный	2 неделя	Наблюдение занятий по внеурочной деятельности, анализ планов организации. Анализ внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного предмета. Составление плана внеурочной деятельности, определение ее цели и задачи в избранной области деятельности. Разработка педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. Проведение анализа внеурочных мероприятий и/или занятий, кружков (клубов). Обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции мероприятий и кружков – 8 ч.	56	Дневник, отчет по практике
Обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики	2 неделя	Обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики	6	Дневник, отчет по практике

Заключительный этап	2 неделя	Подготовка отчета по практике; защита отчета.		6	Дневник, отчет по практике
Итого				72	

1.2. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-2.1	<p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Уметь: уметь находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; -определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</p> <p>Владеть навыками: иметь практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов)); определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>

ПК-2.2	<p>Знать: педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методы, приемы и формы организации общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.</p> <p>Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения; применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности.</p> <p>Владеть навыками: определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>
ПК-2.3	<p>Знать: способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.</p> <p>Уметь: выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.</p> <p>Владеть навыками: наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.</p>
ПК-2.4	<p>Знать: логику анализа внеурочных мероприятий и занятий.</p> <p>Уметь: анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий.</p> <p>Владеть навыками: наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>
ПК-2.5	<p>Знать: виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть навыками: ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>

1.1. Критерии оценивания сформированности компетенций

№	Код компетенции	Содержание раздела (этапа)	Конкретизация компетенций (владение)	3 курс
---	-----------------	----------------------------	--------------------------------------	--------

1	ПК-2.1	Проведение анализа внеурочных мероприятий и/или занятий, кружков (клубов), ведение дневника практики	знает сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности	20
2	ПК-2.2	Разработка предложений по совершенствованию и коррекции мероприятий и кружков	знает методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности	20
3	ПК-2.3	Разработка педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся	умеет выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся	20
4	ПК-2.4	Наблюдение занятий по внеурочной деятельности, анализ планов организации. Анализ внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного предмета.	владеет навыками наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов).	20
5	ПК-2.5	Составление плана внеурочной деятельности, определение ее цели и задачи в избранной области деятельности.	умеет вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	20
Общая сумма баллов				100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
--	---------------------------	---	---------------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Обязательные задания:

Задание № 1

Изучение Положения о внеурочной деятельности.

Задание № 2

Знакомство с расписанием внеурочных занятий в базовой школе.

Задание № 3

Анализ рабочей программы курса внеурочной деятельности (УМК Школа России, УМК Перспективная начальная школа).

Задание № 4

Разработка конспектов внеурочных занятий.

Задание №5

Выполнить открытку в технике «скрапбукинг», используя подобранный вами ранее материал при составлении плана-конспекта комплексного занятия.

Задание №6

Продумать и изготовить сказочных персонажей из любой русской народной сказки для пальчикового театра

Задание №7

Подобрать семь игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 9 лет; (Картотека игровых техник).

Задание №8

Разработать план-конспект и провести игровой квест на тему «Лента времени», «Путешествие в Галактику», «Тайна русского театра» с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.

Задание № 9

Разработать беседу для родителей «Свободное время школьника. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Студентом предоставляется портфолио с выполненными заданиями для экспертной оценки согласно критериям оценивания формируемых компетенций на этапах практики.

