

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена**

форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СОО 01.02. История
(код и наименование учебной дисциплины)

по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(код, наименование специальности)

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:
Кутнякова И.С., преподаватель
(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины История основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине История.

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

У1 описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

З2 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине История направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)				
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1 ОК.6		
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы				
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1 ОК.6		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1 ОК.6		
Тема 2.3. Культурное пространство советского	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое	31,32 У1 ОК.6		

общества в 1920-1930-е гг.	занятие			
Тема 2.4. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1 ОК.6		
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир				
Тема 4.1. Мир и международные	Устный опрос, самостоятельная работа,	31,32 У1, ОК.6		

отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	практическое занятие			
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации				
Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие	31,32 У1, ОК.6		
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой	31,32 У1,У2, У4, У5 ОК.1

3. Примерные задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

(прилагаются задания для текущего контроля в соответствии с таблицей 1 данного документа)

3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для входного контроля

Цель входного контроля - определить начальный уровень подготовленности обучающихся, степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками обучающихся по истории, выявить пробелы в усвоении базового уровня образования, а также установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины необходимыми для начала изучения дисциплины «История».

Тестовые задания для входного контроля позволяют определить Уровень владения новым материалом до начала его подробного изучения. Для проведения входного контроля предлагаются тесты. По каждой из тем подготовлены тестовые задания не только для промежуточного контроля знаний, но и для активизации самостоятельной работы и самоконтроля. Форма проведения - тестирование.

Длительность тестирования - 45 минут.

Тестовые задания типа А

A18. Когда Россия вышла из Первой мировой войны?

1. Октябрь 1917 г.
2. Март 1918 г.
3. Ноябрь 1918 г.
4. Ноябрь 1917 г.

A19. Переход к НЭП был осуществлен в

1. 1918 г.
2. 1921 г.
3. 1927 г.
4. 1924 г.

A20. Создание СССР было утверждено в

1. январе 1924 г.
2. декабре 1922 г.
3. 1933 г.
4. 1928 г.

A21. Что такое план Барбаросса?

1. План молниеносной войны фашистской Германии против СССР
2. План нападения фашистской германии на Польшу
3. План разработки ядерного оружия в Германии
4. План нападения Японии на США

A22. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны начался в ходе

1. Смоленского сражения
2. Обороны Севастополя
3. Сталинградской битвы
4. Прорыва блокады Ленинграда

A23. Доклад «О культе личности и его последствиях» был сделан на XX съезде КПСС:

1. Г.М.Маленковым;
2. Л.П.Берией;

3. Н.С.Хрущевым;

4. А.И.Микояном.

А24. Когда был официально (де-юре) зафиксирован распад СССР?

1. Август 1991г.

2. Июнь 1990г.

3. Декабрь 1991г.

А25. Укажите из приведенных ниже дат дату принятия Декларации о государственном

суверенитете России.

1.25 мая 1989 г.

2. 12 июня 1990 г.

3. 2 июня 1991 г.

4. 8 декабря 1991 г.

Тестовые задания типа В

В1. Расположите события в хронологической последовательности.

А) начало строительства Петербурга

Б) Полтавское сражение

В) присоединение Казанского ханства

Г) присоединение Крымского ханства

Ответ:

В 2. Установите соответствие между событиями XX в. и годами, когда происходили эти события. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Событие	Дата
А) избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС	1) 1953 г. 2.1965 г.
Б) распад СССР	3) 1991 г
В) начало экономических реформ А.Н. Косыгина	

Критерий оценки теста:

20-19 (100-91 %) правильных ответов - «5» (5 баллов).

18-15 (90-71 %) правильных ответов - «4» (4 балла).

14-10 (70-50 %) правильных ответов - «3» (2 балла).

9 и менее (менее 50%) правильных ответов – «2» (1 балл).

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Цель текущего контроля успеваемости - обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся. Текущий контроль успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля успеваемости – тестирование, проблемные вопросы для дискуссии, поисково-индивидуальное задание, эссе, реферат и т. д.

При проведении текущего контроля успеваемости используются следующие формы: контрольная работа; устный фронтальный опрос; тестирование; кроссворды; проблемное задание; самостоятельная работа; эссе.

При проведении контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

При проведении тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Защита реферата проводится в устной форме в рамках проведения теоретических занятий. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией.

Самостоятельная работа проводится после изучения темы занятия. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. История как наука.
2. Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.
3. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.
4. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Большевики у власти.
5. Интервенция и гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
6. Политика «военного коммунизма» в Советской России.
7. Кризис системы большевистской власти в конце 1920-х - начале 1921 г.

Переход к

НЭПу.

8. Успехи и провалы индустриализации и аграрной политики советского руководства страны в 30-е годы.
9. Ошибки и просчёты советского руководства во внешнеполитической деятельности накануне второй мировой войны.
10. Вторая мировая война: причины, характер, особенности.
11. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии.
12. Мобилизация всех сил на разгром врага.
13. Мордовия в годы Великой Отечественной войны.
14. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Сталинградская и

15. Курская битва. Их значение в разгроме гитлеровской Германии.
16. Второй фронт и его роль в разгроме гитлеровской Германии.

17. Национальная политика Советского государства в 20-е - 30-е годы.

Образование

СССР.

18. Советское общество в период утверждения культа личности Сталина.

19. Итоги и уроки II мировой и Великой Отечественной войны.

20. Образование антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.

21. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.

22. Изменение международной обстановки после II мировой войны.

23. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущёва. Достижения и просчёты.

24. Противоречивость социально-экономического и политического развития

СССР

в 70-е - первой половине 80-х гг.

25. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.:

успехи и

просчеты.

26. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.

27. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.

28. Культура России во второй половине XIX в.

29. Внешняя политика Российского государства во второй половине XIX

века.

30. Европа и Россия в первой половине XVIII в.

31. Наука и культура Российской империи XVIII в.

32. Распад СССР. Россия на путях суверенного развития.

33. Проблемы и перспективы развития современной России.

34. Вклад советского народа в разгроме фашистской Германии и

милитаристской

Японии.

35. Развитие культуры на современном этапе.

36. РФ на современном этапе.

Примерная тематика рефератов и докладов по истории России.

1. Роль норманнов в образовании Древнерусского государства.

2. Социальный строй Киевской Руси.

3. Отношения Киевской Руси и соседями.

4. Принятие христианства на Руси: предпосылки и последствия

5. «Двоеверие» в средневековой Руси.

6. Взаимоотношения Руси со степными народами.

7. Женщины Древней Руси.

8. Держава и завоевания Чингисхана.

9. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды

10. Борьба за политическое лидерство на Руси (XIV – XV в.в.)

11. Иван III как государственный деятель.

12. Иван IV как государственный деятель.

13. Опричнина Ивана Грозного: ее предпосылки и последствия.

14. Феномен самозванства.

15. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.

16. Церковная реформа и раскол середины XVII в.

17. Восстание Степана Разина
18. Восприятие средневековой России иностранцами.
19. Россия в Новое время.
20. Реформы Петра I как первая попытка модернизации России.
21. Петр I как государственный деятель.
22. Северная война: причины и следствия.
23. Санкт-Петербург – новая столица.
24. Временщики в эпоху дворцовых переворотов.
25. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов.
26. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России.
27. Екатерина II и Просвещение в России.
28. Внешняя политика Екатерины II.
29. Генералиссимус Суворов и русское военное искусство.
30. Павел I как государственный деятель.
31. Реформы Александра I.
32. Государственная деятельность Сперанского М.М.
33. Государственная деятельность Аракчеева А.А.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Движение декабристов в России.
36. Внутренняя политика России в период царствования Николая I.
37. Споры о судьбах России: славянофилы и западники в 30-е – 50-е гг. XIX

века

38. Россия в Кавказской войне.
39. Крымская война: причины и следствия.
40. Александр II как государственный деятель.
41. Подготовка и проведение реформ 60-х – 70-х гг. XIX века.
42. Влияние реформ Александра II на развитие России.
43. Революционное народничество и истоки русского террора.
44. Особенности социально-экономического и политического развития России

В 80-е – 90-е гг. XIX века.

45. Государственная деятельность С.Ю.Витте.
46. Политический портрет Александра III.
47. Политика России в Средней Азии.
48. Русско-турецкая война (1877-1878): причины и итоги.
49. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.:

неонародники.

50. Левый террор в России в начале XX века

51. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.:

марксисты.

52. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв.:
возникновение партий кадетов и октябристов.

53. Консервативное движение в России в конце XIX – начале XX вв.:
монархисты.

54. Россия в XX – XXI вв.

55. Политический портрет Николая II.

56. Русско-японская война начала XX в.: причины и последствия.

57. Революционная модернизация в России: причины и итоги революции 1905 – 1907 гг.

58. Истоки российского парламентаризма: Государственная дума в 1906-1917 гг.
59. П.А.Столыпин как государственный деятель.
60. Аграрная реформа Столыпина.
61. Причины и предпосылки Первой мировой войны.
62. Восточный фронт Первой мировой войны.
63. Влияние Первой мировой войны на внутреннее положение России.
64. Начало второй революции в России: Февраль 1917 г.
65. Место Октября 1917 г. в революционном процессе.
66. Ленин как политический лидер большевизма.
67. Политический портрет Троцкого.
68. Первые мероприятия большевиков после Октября 1917 г.: планы и реальность.
69. Гражданская война в России: причины, сущность и последствия.
70. Лидеры «белого» движения.
71. Красный и белый террор в гражданской войне.
72. «Военный коммунизм»: причины, сущность, роль в гражданской войне.
73. НЭП: сущность и уроки.
74. Борьба за власть в большевистской партии после смерти Ленина. Причины прихода к власти Сталина.
75. Индустриализация в СССР: цели, методы и цена.
76. Коллективизация в СССР: цели, методы и цена.
77. Репрессии в Красной армии перед второй мировой войной.
78. Причины появления фашизма в Германии.
79. Внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.: попытка создания системы коллективной безопасности в Европе
81. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.: взаимоотношения с Германией.
82. Война с Финляндией: причины и последствия.
83. Степень подготовленности СССР к войне с Германией.
84. Начало Великой Отечественной войны: лето-зима 1941 г.
85. Битва под Москвой.
86. Сталинская битва.
87. Курская битва.
88. Берлинская операция.
89. Создание антигитлеровской коалиции.
90. Малоизученные битвы Великой Отечественной войны.
91. Партизанское движение в годы войны.
92. Блокада Ленинграда.
93. Война с Японией.
94. Проблемы изучения Великой Отечественной войны в отечественной и западной историографии.
95. историографии.
96. Хрущев как государственный деятель
97. Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.
98. Социально-политическая ситуация в СССР 1953 - 1964 гг.
99. Карибский кризис 1962 г.: причины и следствия.
100. Освоение космоса.
101. Брежнев как государственный деятель
102. Реформы в СССР в середине 60-х гг. XX в.: причины и последствия.

103. Внешняя политика СССР в середине 1960-х - в начале 1980-х гг.
104. Афганская война.
105. Взаимоотношения между СССР и странами социалистического лагеря в середине 1960-х
106. – начале 1980-х гг.
107. Социалистическая экономика в 60-е – 80-е гг. XX в.
108. Политический портрет Горбачева.
109. «Перестройка» в СССР: цели, сущность и следствия.
110. Особенности проведения реформ в СССР в 1987 – 1991 гг.
111. Политический портрет Ельцина.
112. Россия в системе международных отношений: 1991 – 2011 гг.
113. Продвижение НАТО на восток.
114. Национальная политика России в 1991 – 2011 гг.
115. Война в Чечне: причины и последствия.
116. Терроризм в современной России и борьба с ним.
117. Современное социально-экономическое и политическое положение в России.

Задания для проведения рубежного контроля успеваемости

Тема: «Между Мировыми войнами»

Выберите правильный ответ:

Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

А. «план Даладье» Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона» Г. «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

А. Францией, Бельгией, Германией; Б. Францией, Данией, Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;

В. за репрессии против своего народа.

4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:

А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 -1935 гг.

5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):

А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;

В. переход к Германии Саарского Г. подписание Антикоминтерновского Угольного бассейна пакта.

6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:

А. 105 Б. 64 В. 12.

7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:

А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»

В. «восточный вал».

8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).

9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).

10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол

(да или нет).

11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:

А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.

12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

А. подготовка мировой революции;

Б. обеспечение противостояния фашизму;

В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.? А. стороны договорились о ненападении; Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной

Европе;

В. стороны договорились о совместных военных действиях.

14. В каком году произошел аншлюс Австрии:

А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:

90% и более – «5», 80-89 % – «4», 70-79% – «3», менее 70% - «2»

Контрольная работа №6

Тема: «Вторая мировая война»

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

1) Сталинградская битва.

2) Сражение у Эль Аламейна.

3) Открытие второго фронта.

4) Потсдамская конференция.

5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

1) «Морской лев».

2) «Барбаросса».

3) «Оверлод».

а) Открытие второго фронта в Европе.

б) Высадка немецких войск в Англии.

в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

а) Эйзенхауэр

б) Де Голль

в) Монтгомери

г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

а) Варшава

б) Вена

в) Прага

г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Венгрия

б) Бельгия

в) Испания

г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

а) Польши б) Чехословакии в) Эльзаса г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

1) Битва под Москвой.

2) Сражение у атолла Мидуэй.

3) Капитуляция Японии.

4) Тегеранская конференция.

5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

1) Монтгомери

2) Кейтель

3) Де Голль а)

Германия б)

США в)

Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

а) Польша б) Франция в) Югославия г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Болгария б) Италия в) Китай г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

а) германо-французский б) итало-советский в)

советско-германский г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях

называется:

а) ариизация

б) геноцид

в) селекция

г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву; б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция б) Румыния в) Япония г) Дания

Эталоны ответов теста

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

Контрольная работа

Тема: «Мир во второй половине XX века»

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

- 1.1945 г 2. 1955 г
- 3. 1964 г 4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни

страны в 1950-1960-е годы называется:

"оттепель"

"застой"

"большой скачок"

"перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

проведение запусков космических кораблей заключение договоров между СССР и странами Запада созданием международных организаций с участием СССР участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее

быстрыми темпами развивалась (лось):

сельское хозяйство тяжелая

промышленность социальная сфера

легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не

принимал участие:

Г.М. Маленков В.М.

Молотов

Н.С.Хрущев Л.И.

Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства единое поступательное развитие науки и техники международное научно-техническое сотрудничество компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с —диссидентами||

относятся к периоду

руководства страной:

Н.С.Хрущевым

И.В.Сталиным

Л.И.Брежневым

Ю.В.Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

20-е гг. XX в

начало 50-х гг. XX в

середина 70-х – середина 80-х гг. XX в

конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

1946-64 гг

1964-82 гг

1906-82 гг

1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР

в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР

в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР

в В 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и

Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

введении в СССР чрезвычайного положения

образовании Содружества Независимых Государств

запрещении в СССР деятельности КПСС

создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

август 1991 г декабрь 1991 г январь 1993 г

февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

Россия Белоруссия Казахстан Эстония

14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1986-96 гг

1991-99 гг

1993-99 гг

1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1986 г

1990 г

1992 г

1994г.

Эталоны ответов теста

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Контрольная работа

Тема: «Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков»

Выберите правильный ответ:

1991, 1996, 2000, 2004 гг связаны с

президентскими выборами в России

заключением российско-американских договоров

проведением денежных реформ крупными

техногенными катастрофами

Для экономических реформ начала 1991 –х гг., инициированных правительством Б. Ельцина

– Е. Гайдаром, было характерно

введение рыночно регулируемых цен, определяемых спросом на

товары

запрещение обмена рубля на валюты иностранных государств

введение частной собственности на землю

предоставление оборонных предприятий в концессию иностранных фирм

После распада СССР главной проблемой в отношениях между Россией и Украиной

оставалось решение вопроса о

транспортировке российской нефти через территорию Украины

запрете пролёта российских самолётов над территорией Украины

положении русскоязычного населения в разделе Черноморского

флота

4. Прекращение состояния «холодной войны» на современном этапе международных

отношений проявилось в

1. расширение НАТО на восток

2. обострении локальных вооружённых конфликтов

3. принятии России в члены «Большой восьмёрки»

4. встречах американского и российского президентов

5. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России стало

1. создание широкого слоя мелких и средних собственников
2. пополнение государственного бюджета для решения социальных проблем
3. формирование олигархических групп
4. усиление централизации управления экономики
6. Впервые выборы в Государственную думу РФ только на основе

пропорциональной

системы произошло в

1. 1999г. 2. 1993г. 3. 2003г. 4. 2007г.

7. Экономический рост начала 21 века экономисты связывают непосредственно с

1. рыночными реформами начала 1990-х гг.
2. политической стабилизацией
3. резким подорожанием нефти и других топливных ресурсов
4. борьбой с олигархическим капитализмом
8. Характерной чертой социальной жизни России в 1990-е гг. являлась (ся)
 1. реализация приоритетных национальных проектов
 2. задолженность населению по заработной плате
 3. рост уровня жизни населения
 4. отказ от индексации социальных выплат
9. На выборах в первую Государственную думу РФ наибольшее количество

голосов

получила

1. ЛДПР 3. КПРФ 2. «Единство» 4. «Единая Россия»

10. Экономическую ситуацию в РФ, служившуюся в августе 1998г.,

характеризовало понятие

1. дефолт 2. ваучеризация 3. ускорение 4. кредитный бум

Эталоны ответов теста

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	1	4	3	3	4	3	2	1	1

Критерии оценивания: 90% и более – «5», 80-89 % – «4», 70-79% – «3», менее 70% – «2».

Итоговый тест

Вариант 1

32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск,

блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

а) А.Брусилов б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкампф

г) А.Самсонов

33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

а) генерала А.Деникина б) генерала П.Врангеля в) генерала

Н.Юденича г) адмирала А.Колчака

35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими

государствами

37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-

Токио»

38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Ясско-Кишиневская операция

39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с

Германией.

- а) генерал б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

41. Конституция СССР 1977г.называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:

- а) Ю.Андропов б) К.Черненко в) М.Сулов г) М.Горбачев

43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев

- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

44. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996 г)
- 1998

45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

Вариант 2

30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

31. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после

Февральской

революции

- б) попытку восстановления монархии в России

- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной

диктатуры

- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной

Армии в годы

Гражданской войны являлся:

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940гг.
- г) 1940-1941гг.

В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

- а) психология б) физиология в) биология г) генетика

Куль личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР

г) XX партийном съезде

В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР,

проводилась политика:

а) реабилитации б)

депортации в)

русификации г)

сегрегации

38. «Карибский кризис» был вызван:

а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу в)

захватом Панамского канала армией США г) военно-политическим

вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной

Америки

В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

а) А. Косыгин б)

М. Сулов в) А.

Громыко г) К.

Черненко

В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

а) экологическое б)

пацифистское в)

диссидентское г)

ревизионистское

Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства б)

благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)

в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий

г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

а) 1964 г. в) 1972 г.

б) 1969 г. г) 1975 г.

Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю.

Андропова, включали

меры по:

а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка

б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости

в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство

г) усилению роли партийных органов на местах Внешнеполитический курс,

названный «новым мышлением», в годы

правления М. Горбачева

предполагал:

а) сохранение военно-политического паритета с НАТО

б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО

в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО г)

внешнеполитическую самоизоляцию СССР

Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР,
носит условное

название:

а) «мюнхенского сговора»

б) «киевской декларации»

в) «новоогаревских соглашений»

г) «беловежских соглашений»

Правильные ответы ко всем тестовым заданиям, представленным в
контрольном тестировании:

Критерии оценки:

Максимальное количество правильных ответов – 45.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных
ответов 25-32 (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 33- 39
(76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 40-45
(86%-100)

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1 вариант

Вариант 1.

1. Определите, какие три события относятся к периоду правления
Б.Н.Ельцина: 1)взятие курса на «шоковую терапию»

2)указ о поэтапной конституционной реформе и последовавший за этим путч
3)в результате отмены ст.6, в стране формируется многопартийная система
4)провозглашение «нового политического мышления» 5)рост сепаратизма в стране,
привел к отказу части субъектов подписывать

Федеративный договор и к вооруженному противостоянию с центром

6)провозглашение политики гласности

2. Выберите три основные черты развития, относящиеся к странам Азии:

1)подъем национально-освободительного движения, получение независимости

2)сохранение в 40-х гг.ХХв. латифундистских хозяйств

3) в большинстве своем страны региона относятся к индо-буддистско-
мусульманскому блоку

4) особенность социально-политической жизни сохранение кастовости

5) в ряде стран успешное развитие экономики, бурное развитие передовых
технологий с 80-х гг. ХХв.

6) заметное влияние на общественную жизнь оказывала католическая
церковь

3. В перечне все понятия и термины за исключением одного относятся
к понятию «шоковая терапия».

*Либерализация торговли, либерализация цен, национализация,
приватизация, рыночная экономика*

4. Выберите три основные черты развития, характерные для ведущих
капиталистических стран:

- 1) установление авторитарных режимов
- 2) бурный рост экономики, связанный с внедрением достижений научно-технической революции
- 3) формирование социалистических однопартийных систем
- 4) проведение в послевоенные годы национализации банков, промышленного сектора экономики
- 5) политическое развитие характеризуется стабильностью
- 6) экономические кризисы 70-х гг., повлекшие изменение модели развития государств

5. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту обозначенной буквой, подберите две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) Из дневника американского солдата. «Сегодня прибыл в свое новое подразделение

— пятую роту первого мотопехотного батальона. Эта рота бронетранспортеров, всего около двадцати пяти машин, часть той группы, которая охраняла нас на шоссе. Когда я прибыл, рота находилась на боевом задании.....

Здесь очень жарко и сухо. Мы находимся восточнее Сайгона, недалеко от дельты реки Меконг. Часть нашей дивизии направляется к самой дельте. Говорят, что позиции вьетконговцев здесь наиболее сильные. Наши бронетранспортеры должны находиться на возвышенной местности, поэтому мы остались здесь.

Б) Как что-то далекое прозвучало сообщение о начале войны на Корейском полуострове. Сначала сообщалось, что войска Народно-Демократической Республики, отбив нападение войск южнокорейского диктатора Ли Сын Мана, перешли в наступление и успешно продвигаются на юг. Затем неожиданно поступило сообщение о высадке американского десанта почти в центре полуострова, о разгроме северокорейской армии и выходе американцев к границе с Китаем, После этого последовало сообщение о помощи китайских добровольцев народу Кореи, успешном их наступлении и стабилизации линии фронта примерно на 38-й параллели. Все время шли сообщения об ожесточенных бомбардировках американской авиацией городов и сел Северной Кореи.

- 1) руководитель СССР, оказывавший поддержку одной из сторон конфликта, И.В.Сталин
- 2) особенность конфликта- применение ядерного оружия
- 3) произошло объединение страны коммунистическими силами
- 4) произошло разделение страны на два государства

5) Война спровоцировала антивоенные настроения в американском обществе 6)военное столкновение в данной стране между двумя военно-политическими блоками привел к объединению усилия по урегулированию конфликта

6. Установите соответствие

Личность	Исторические события
А)Г.Коль	1) преобразования в стране на основе идей «хустисаализма»
Б)Ф. Кастро	2) вывод советских войск из Афганистана
В)М.Горбачев	3) объединение ФРГ и ГДР в одно государство
Г)Х.Перон	4) проведение социалистических преобразований в стране

7. Установите соответствие между понятием и определением:

термин	Определение
А)план Маршалла	1) противостояние двух сверхдержав

Б)доктрина Трумэна	2)политика в отношении стран Восточной Европы, направленная на сохранение существующего социализма и не допущения реформ
В)доктрина Брежнева	3)политика направленная на отказ от конфронтации со странами Запада и отказ от гонки вооружения
Г) холодная война	4) оказания экономической помощи странам Европы
Д)новое политическое мышление	5) политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий



8. Определите, к какому эпизоду международной политики, посвящена карикатура:

9. Проанализируйте данные таблицы и сделайте выводы

Численность населения РСФСР 1991г.	Численность населения на Российской Федерации на 1995г.	ВВП России в постоянных ценах на 1990г.	ВВП России в постоянных ценах на 1998г.	Уровень безработицы на 1990г. в %	Уровень безработицы в 1998г.
148704	147976	570,40 млрд. долларов	327,60 млрд. долларов	0,5	9,6

Вариант 2

1. Определите, какие три события относятся к периоду правления М.С.Горбачева: 1)взятие курса на «шоковую терапию»
- 2) указ о поэтапной конституционной реформе привел к путчу
- 3) в результате отмены ст.6, в стране формируется многопартийная система
- 4)сторонники сохранения СССР создают ГКЧП
- 5) рост сепаратизма в стране, привел к отказу части субъектов подписывать Федеративный договор
- 6) провозглашение политики гласности

2. Выберите три основные черты развития, относящиеся к странам Латинской Америки: 1)подъем национально-освободительного движения 2) сохранение в 40-х гг.ХХв латифундистских хозяйств 3) в большинстве своем страны региона относятся к индо-будистско-мусульманскому блоку 4) особенность социально-политической жизни сохранение кастовости 5)успешное развитие экономики, бурное развитие передовых технологий 6)заметное влияние на общественную жизнь оказывала католическая церковь

3. В перечне все понятия и термины за исключением одного относятся к периоду

«холодной войны».

Разрядка, НАТО, паритет, локальные конфликты, Антанта

4. В н. 80-х гг. ХХв. разразился мировой экономический кризис. Выход, из кризиса предложенный Р.Рейганом в США и «консервативная революция» в Великобритании,

осуществляемая правительством М.Тэтчер имеют много общего. Выберите из списка три общие черты:

- 1)создание условий для развития свободного предпринимательства
2)национализация промышленного сектора
3)сокращение расходов на социальные программы 4)уменьшение роли государственного регулирования 5)увеличение роли государственного регулирования 6)увеличение расходов на образование, пенсии, медицину Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту обозначенной буквой, подберите две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А)«Затянувшиеся боевые действия требовали от СССР значительных затрат. Армия несла большие людские потери. В обществе нарастало недовольство и непонимание, люди протестовали против гибели молодых солдат. В 1986г. было объявлено, что военные

действия будут сворачиваться, а в феврале 1989г. последние советские войска вернулись на родину».

Б) «С первых шагов кубинской революции СССР оказывал помощь Кубе, в том числе и военную. Кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали осуществить США агрессию против Кубы. Было принято решение о размещении на Кубе советских ракет»

- 1) в источнике говорится о событиях, когда мир находился на грани ядерной войны 2) Руководителем СССР в данный период был И.В. Сталин 3) руководителем СССР в данный период был Н.С.Хрущев 4) одно из последствий этого события – объявление бойкота московской Олимпиады США 5) данный источник описывает события ХХIв. 6) конфликт длился более девяти лет

6. Установите соответствие:	Исторические события
Личность	
А)И. Ганди	1) реализации программы «Большого скачка»
Б)Мао Цзедун	2) реализация программы «500» дней
В)Б.Ельцин	3)организатор борьбы с колонистами, борец за объединение Северного и Южного Вьетнама в одно государство

7. Установите соответствие между термином и определением:

термин	Определение
А)приватизация	1)процесс направленный на уменьшение государственного контроля
Б)национализация	2)процесс перехода государственной собственности в частную
В)деколонизация	3)процесс перехода частной собственности в государственную
Г)модернизация	4)процесс ликвидации колониализма
Д)либерализация	5)изменение в соответствии с требованиями современности

8. Определите к какому событию международной политики, посвященна карикатура



9. Проанализируйте данные таблицы и сделайте выводы

Численность населения РСФР 1991г.	Численность населения на Российской Федерации на 1995г.	ВВП России в постоянных ценах на 1990г.	ВВП России в постоянных ценах на 1998г.	Уровень безработицы в 1990г. в %	Уровень безработицы в 1998г.
148704	147976	570,40 млрд. долларов	327,60 млрд. долларов	0,5	9,6

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Критерии оценки:
«5»	выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания
«4»	выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в СПО и в будущей профессиональной деятельности
«3»	выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
«2»	выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.