

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме зачета с оценкой
форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОПЦ 05. Информационные и коммуникационные
технологии
(код и наименование учебной дисциплины)**

**по специальности
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
(код, наименование специальности)**

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.05 Информационные и коммуникационные технологии основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине ОПЦ.05 Информационные и коммуникационные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение следующими умениями:

У1 определять задачи для поиска информации;

У2 определять необходимые источники информации;

У3 планировать процесс структурировать получаемую информацию;

У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У5 использовать современное программное обеспечение

У6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;

У8 проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;

У9 использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач знаниями:

31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

32 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

33 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста;

34 правила оформления документов и построения устных сообщений

35 правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические

требования при организации процесса обучения;

36 правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;

37 современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

38 возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;

39 возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе,

Которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОПЦ.05 Информационные и коммуникационные технологии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|--|--|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ | | ОК02, У1-У9, 31-39 | | |
| Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы. | Практическая работа 1 Практическая работа 2 Тест №1 | ОК02, У1-У9, 31-39 | | |
| Тема 1.2. Прикладные программные средства | Практическая работа 3 Практическая работа 4 Практическая работа 5 Тест №3 | ОК02, У1-У9, 31-39 | | |
| Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии | Практическая работа 6 Практическая работа 7 Практическая работа 8 Тест №3 | ОК02, У1-У9, 31-39 | | |
| Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности | | ОК02, У1-У9, 31-39 | | |
| Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования | Практическая работа 9 Тест №5 | ОК02, У1-У9, 31-39 | | |
| Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации | Практическая работа 10 Тест №6 | ОК02, У1-У9, 31-39 | | |

| | | | | |
|--|---|--------------------|------------------------|--------------------------------|
| Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности | Практическая работа 11 Практическая работа 12 Практическая работа 13 Тест №7 | OK02, У1-У9, 31-39 | | |
| Промежуточная аттестация | | | <i>Зачет с оценкой</i> | <i>OK02, У1- У9, 31-39</i> |

2. Примерные задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.1. Примерные задания для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения ОПЦ. 07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических работ,
- тестирование
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, выполнение упражнений.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.

Практическая работа 1

Тема: Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.

1. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе.
2. Интерфейс ОС.
3. Свойства Рабочего стола.
4. Панель задач. Настройки.

Практическая работа 2.

Тема: Файловая система.

1. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование).
2. Прикладное программное обеспечение.
3. Работа в многооконном режиме.

Тема 1.2. Прикладные программные средства

Практическая работа 3.

Тема: Подготовка документов средствами текстового редактора.

1. Знакомство с интерфейсом программы, панелями инструментов и командами, возможностями настройки интерфейса.
2. Обзор основных приёмов и базовых инструментов редактирования текста.
3. Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц.
4. Создание списков и стилей.
5. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов.
6. Подготовка многостраничного документа к печати.

Практическая работа 4.

Тема: Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными возможностями табличного редактора.

1. Ввод, редактирование и отображение данных.
2. Форматирование ячеек.
3. Абсолютная и относительная адресация ячеек.
4. Выполнение расчетов с помощью формул и функций.
5. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.
6. Разметка страницы и вывод на печать результатов работы.

Практическая работа 5.

Тема: Создание и оформление презентации.

1. Добавление слайдов и выбор макета.
2. Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов.
3. Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов.
4. Выравнивание и расположение объектов на слайде.
5. Добавление и настройка анимационных эффектов.
6. Использование триггеров для создание интерактивной презентации.
7. Создание и изменение гиперссылок.
8. Использование режима докладчика при демонстрации презентации.
9. Сохранение презентации в различных форматах.

Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии

Практическая работа 6.

Тема: Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами.

1. Регистрация в системе.
2. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса.
3. Работа с облачным диском.
4. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах.
5. Предоставление доступа к файлам.

6. Настройка уровней доступа к разным данным.
7. Совместная обработка файлов и папок, имеющих на диске.
8. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов.
9. Сравнение облачных хранилищ.

Практическая работа 7.

Тема: Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями.

1. Регистрация на видеохостинге.
2. Создание и настройка канала.
3. Оформление канала.
4. Загрузка и оптимизация видео.
5. Настройка режима доступа.
6. Просмотр статистики и аналитики канала.
7. Создание плейлиста и добавление в него видео.
8. Работа с фонотекой.
9. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс.
10. Методы продвижения.
11. Ключевые слова и хештеги.

Практическая работа 8.

Тема: Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.

1. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов.
2. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов. Выбор и настройки типов вопроса.
3. Добавление изображений к вопросу и ответу.
4. Настройка темы оформления.
5. Работа в режиме предпросмотра.
6. Выбор правильных ответов и установка баллов.
7. Создание ссылки для доступа к форме.
8. Просмотр аналитики ответов.

Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования

Практическая работа 9.

Тема: Создание проекта «Безопасная образовательная среда» или информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ

Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

Практическая работа 10.

Тема: Знакомство с глобальной сетью Интернет.

1. Поиск информации в Интернет.

2. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.
3. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности

Практическая работа 11:

Тема: Подключение и калибровка интерактивной доски.

1. Знакомство с базовыми возможностями оборудования.
2. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологические приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.

Практическая работа 12.

Тема: Знакомство с Документ-камерой.

1. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса.
2. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования.
3. Создание вопросов для тестов и опросов.
4. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.

Практическая работа 13.

Тема: Конструкторы сайтов.

1. Создание структуры сайта.
2. Работа с меню редактора.
3. Наполнение сайта образовательным контентом.
4. Работа с интерактивными элементами сайта.

Критерии оценки качества выполнения практических работ

оценка «5» - выставляется, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

оценка «4» - практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении работы.

оценка «3» - практическая или самостоятельная работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных или выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (есть возможность доделать работу дома). Учащиеся испытывают затруднения при самостоятельной работе за компьютером.

оценка «2» - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют делать правильных выводов, полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала, отсутствие необходимых знаний. Помощь учителя неэффективна по причине плохой подготовки учащихся.

Оценка «1» - отказ от выполнения учебных обязанностей.

Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы

Тест №1

Вопрос 1. Что такое информация?

- А) Это совокупность данных, предназначенных для передачи знаний.
- В) Это данные, которые не имеют смысла.
- С) Это то же самое, что и знания.
- D) Это совокупность инструкций для компьютера.

Правильный ответ: А

Вопрос 2. Какая единица измерения количества информации используется в вычислительной технике?

- А) Бит
- В) Байт
- С) Мегабит
- D) Гигабайт

Правильный ответ: А

Вопрос 3. Сколько бит содержится в одном байте?

- А) 8
- В) 16
- С) 32
- D) 64

Правильный ответ: А

Вопрос 4. Что является основной функцией операционной системы?

- А) Управление ресурсами компьютера и обеспечение взаимодействия между аппаратным обеспечением и программным обеспечением.
- В) Создание и редактирование документов.
- С) Запуск игр и мультимедийных приложений.
- D) Обеспечение безопасности данных

Правильный ответ: А

Вопрос 5. Какие типы операционных систем вы знаете?

- А) Однозадачные и многозадачные.
- В) Графические и текстовые.
- С) Локальные и сетевые.
- Д) Все вышеперечисленные варианты.

Правильный ответ: Д

Вопрос 6. Что означает аббревиатура ОС?

- А) Открытая система.
- Б) Оперативная система.
- В) Операционная система.
- Г) Офисная система.

Правильный ответ: В

Вопрос 7. Что из перечисленного относится к функциям операционной системы:

- А) Форматирование текста.
- Б) Управление памятью.
- В) Создание презентаций.
- Г) Управление процессором.

Правильный ответ: Б

Вопрос 8. Что делает драйвер устройства в операционной системе?

- А) Управляет работой периферийного устройства.
- Б) Отвечает за запуск программ.
- В) Обеспечивает безопасность данных.
- Г) Создает резервные копии файлов.

Правильный ответ: А

Вопрос 9. Какой файловый менеджер используется в Windows?

- А) Проводник.
- Б) Finder.

- В) Nautilus.
- Г) Dolphin.

Правильный ответ: А

Вопрос 10. Как называется программа, которая позволяет пользователям взаимодействовать с компьютером через графический интерфейс?

- А) Командный интерпретатор.
- Б) Файловый менеджер.
- В) Графическая оболочка.
- Г) Антивирус.

Правильный ответ: В

Вопрос 11. Что такое ядро операционной системы?

- А) Основная часть операционной системы, отвечающая за управление ресурсами и взаимодействие с аппаратурой.
- Б) Программа для запуска приложений.
- В) Интерпретатор команд.
- Г) Средство защиты от вирусов.

Правильный ответ: А

Вопрос 12. Какое устройство отвечает за временное хранение данных в компьютере?

- А) Процессор.
- Б) Жесткий диск.
- В) Оперативная память.
- Г) Видеокарта.

Правильный ответ: А

Вопрос 13. Что происходит при загрузке операционной системы после включения компьютера?

- А) Загружается BIOS.
- Б) Выполняется проверка оборудования.
- В) Загрузка ядра операционной системы.
- Г) Все вышеуказанное.

Правильный ответ: Г

Вопрос 14. Какая операционная система разработана компанией Microsoft?

- А) Linux.
- Б) macOS.

- В) Android.
- Г) Windows.

Правильный ответ: Г

Вопрос 15. Что включает в себя понятие "ресурсы компьютера"?

- А) Только процессор и оперативную память.
- Б) Аппаратные компоненты (процессор, память, жесткие диски и др.) и программное обеспечение.
- В) Только программное обеспечение.
- Г) Только аппаратные компоненты.

Правильный ответ: Б

Вопрос 16. Что из нижеперечисленного не является операционной системой?

- А) DOS.
- Б) Photoshop.
- В) Unix.
- Г) Windows NT.

Правильный ответ: в

Вопрос 17. Какую роль играет командный интерпретатор в операционной системе?

- А) Позволяет пользователю вводить команды и управлять системой.
- Б) Отображает графику на экране.
- В) Хранит файлы и папки.
- Г) Проверяет орфографию в документах.

Правильный ответ: А

Вопрос 18. Что делает диспетчер задач в операционной системе Windows?

- А) Показывает список запущенных процессов и позволяет завершить их.
- Б) Редактирует документы.
- В) Проигрывает музыку.
- Г) Управляет принтером.

Правильный ответ: А

Вопрос 19. Что означает термин «многопользовательская операционная система»?

- А) Система, позволяющая нескольким пользователям одновременно работать на одном компьютере.
- Б) Система, предназначенная для работы с несколькими приложениями

одновременно.

- В) Система, поддерживающая работу нескольких процессоров.
- Г) Система, предоставляющая доступ к нескольким файлам одновременно.

Правильный ответ: А

Вопрос 20. Что такое виртуальная память?

- А) Часть жесткого диска, используемая для временного хранения данных, когда оперативной памяти недостаточно.
- Б) Дополнительный объем оперативной памяти.
- В) Специальная область на жестком диске для хранения временных файлов.
- Г) Программное обеспечение для управления памятью.

Правильный ответ: А

Тема 1.2. Прикладные программные средства

Тест №2

1. Что такое прикладное программное обеспечение?

- А) Программное обеспечение, используемое для выполнения конкретных задач
- В) Программное обеспечение, управляющее аппаратным обеспечением
- С) Программное обеспечение для разработки других программ
- Правильный ответ: А

2. Какое из следующих приложений является текстовым редактором?

- А) Microsoft Excel
- В) Adobe Photoshop
- С) Microsoft Word
- Правильный ответ: С

3. Что такое системы управления базами данных (СУБД)?

- А) Программы для редактирования изображений
- В) Программы для хранения и управления данными
- С) Программы для разработки веб-сайтов
- Правильный ответ: В

4. Какое программное обеспечение используется для создания презентаций?

- А) Microsoft PowerPoint
- В) Microsoft Word
- С) Microsoft Access
- Правильный ответ: А

5. Какой из следующих офисных пакетов включает в себя электронные таблицы?

- A) Microsoft Office
- B) Adobe Creative Suite
- C) Apache OpenOffice
- Правильный ответ: A

6. Какое программное обеспечение используют для видеомонтажа?

- A) Microsoft Word
- B) Adobe Premiere Pro
- C) AutoCAD
- Правильный ответ: B

7. Какой из следующих языков программирования является языком разметки?

- A) HTML
- B) Python
- C) Java
- Правильный ответ: A

8. Какое программное обеспечение предназначено для работы с графикой?

- A) Microsoft Excel
- B) Adobe Illustrator
- C) Notepad++
- Правильный ответ: B

9. Какое из следующих приложений является почтовым клиентом?

- A) Microsoft Outlook
- B) Microsoft Access
- C) Microsoft PowerPoint
- Правильный ответ: A

10. Какое программное обеспечение предназначено для работы с аудио?

- A) Audacity
- B) Microsoft Paint
- C) Microsoft Word
- Правильный ответ: A

11. Какое программное обеспечение используется для программирования?
- A) Microsoft Excel
 - B) Visual Studio
 - C) Adobe Reader
 - Правильный ответ: B
12. Какой из следующих форматов файлов является форматом документа?
- A) .mp3
 - B) .docx
 - C) .jpg
 - Правильный ответ: B
13. Что такое облачные технологии?
- A) Технологии для создания локальных сетей
 - B) Технологии для хранения и обработки данных в интернете
 - C) Технологии для разработки мобильных приложений
 - Правильный ответ: B
14. Какое программное обеспечение используется для создания базы данных?
- A) Microsoft Access
 - B) Microsoft Paint
 - C) Microsoft Word
 - Правильный ответ: A
15. Что такое антивирусное программное обеспечение?
- A) Программное обеспечение для редактирования видео
 - B) Программное обеспечение для защиты компьютера от вирусов
 - C) Программное обеспечение для управления проектами
 - Правильный ответ: B

Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии

Тест №3

1. Что такое облачные сервисы?
- A) Программное обеспечение, установленное на локальном компьютере
 - B) Услуги, предоставляемые через интернет для хранения и обработки данных

- С) Программы для разработки мобильных приложений
- Правильный ответ: В

2. Какой из следующих сервисов является облачным хранилищем?

- А) Яндекс Диск
- В) Microsoft Word
- С) Adobe Photoshop
- Правильный ответ: А

3. Что такое мобильные технологии?

- А) Технологии, используемые для создания настольных компьютеров
- В) Технологии, позволяющие использовать устройства в движении
- С) Технологии для работы с большими данными
- Правильный ответ: В

4. Что такое облачные приложения?

- А) Приложения, которые работают только на локальном компьютере
- В) Приложения, доступные через интернет и использующие облачные технологии
- С) Приложения для разработки программного обеспечения
- Правильный ответ: В

5. Какой из следующих терминов относится к технологиям, позволяющим доступ к интернету через мобильные сети?

- А) Wi-Fi
- В) 4G/5G
- С) Ethernet
- Правильный ответ: В

6. Что такое облачная безопасность?

- А) Защита данных и приложений, хранящихся в облаке
- В) Защита локальных компьютеров
- С) Защита мобильных устройств
- Правильный ответ: А

7. Что такое облачное хранение данных?

- А) Хранение данных на локальном сервере
- В) Хранение данных на удаленных серверах, доступных через интернет
- С) Хранение данных на внешних жестких дисках

- Правильный ответ: В

8. Какое из следующих утверждений о мобильных приложениях верно?

- А) Они всегда требуют постоянного подключения к интернету
- В) Они могут работать офлайн, если загружены на устройство
- С) Они не могут использовать облачные технологии

- Правильный ответ: В

9. Что такое облачная платформа?

- А) Платформа для разработки настольных приложений
- В) Платформа, предоставляющая ресурсы и услуги через интернет
- С) Платформа для создания локальных сетей

Правильный ответ: В

Критерии оценки качества выполнения тестовых заданий

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

| Процент выполнения | Оценка |
|---------------------------|---------------------|
| 85% -100% | отлично |
| 70% -84% | хорошо |
| 50% -69% | удовлетворительно |
| менее 50% | неудовлетворительно |

Теоретический блок вопросов для устных ответов:

1. Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы.
2. Измерение информации. Единицы измерения информации.
3. Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты.
4. Форматы текстовых файлов. Организация и работа с табличными данными.
5. Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ.
6. Онлайн-сервисы образовательного назначения.
7. Цифровая образовательная среда современной образовательной организации.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.
9. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при

использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

10. Информационная безопасность ребенка.
11. Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей.
12. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
13. Локальные сети. Топологии локальных сетей.
14. Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнений.
15. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Виды интерактивных систем голосования.
16. Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам.
17. Технология сайтостроения. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов

2.2. Примерные задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Единицы измерения объема информации:

- 1. Бит**
2. Герц
3. Вольт
- 4. Байт**

2. Каково соотношение Байта и Бита:

1. 1 байт = 1 бит
- 2. 1 байт = 8 бит**
3. 1 бит = 8 байт
4. 1 байт = 100 бит

3. Основные составные части системного блока:

- 1. Материнская плата**
2. Сканер
3. Принтер
4. Монитор
- 5. Жесткий диск (винчестер)**
- 6. Блок питания**

4. Процессы, связанные с определенными операциями над информацией, называются:

- 1. Информационными процессами**
2. Служебными процессами
3. Вспомогательными процессами

5. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:
1. Понятность
 - 2. Достоверность**
 3. Своевременность
6. Какие действия можно выполнять с информацией?
1. Складывать
 2. Вычитать
 - 3. Создавать**
 - 4. Передавать**
 - 5. Запоминать**
7. Основные функции оперативной памяти:
- 1. Прием информации от других устройств**
 - 2. Запоминание**
 3. Обработка информации
 - 4. Выдача информации по запросу**
8. Функции процессора:
- 1. Обработка данных от программ**
 2. Запоминание данных от других устройств
9. Основное устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, называется:
1. Постоянное запоминающее устройство
 2. Оперативная память
 - 3. Жесткий диск (винчестер)**
 4. Кэш-память
10. Какие устройства служат для ввода данных в компьютер:
- 1. Сканер**
 2. Монитор
 3. Принтер
 - 4. Мышь**
 - 5. Клавиатура**
11. Какие устройства служат для вывода данных из компьютера:
1. Сканер
 - 2. Монитор**
 - 3. Принтер**
 4. Мышь
 5. Клавиатура

12. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

1. размера экрана дисплея
- 2. частоты процессора**
3. напряжения питания
4. быстроты нажатия на клавиши

13. Характеристикой монитора является...

- 1.разрешающая способность**
- 2.тактовая частота
- 3.дискретность
- 4.время доступа к информации

14. Процессор обрабатывает информацию...

- 1.в десятичной системе счисления
- 2.в двоичном коде**
- 3.на языке Бейсик
- 4.в текстовом виде

15. Персональный компьютер – это...

- 1.устройство для работы с текстами
- 2.электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- 3.устройство для хранения информации любого вида
- 4.многофункциональное электронное устройство для работы с информацией и решения задач пользователя**

16. Обработка информации ПК производится ...

- 1.процессором**
- 2.адаптером
- 3.материнской платой
- 4.клавиатурой

17. При выключении компьютера вся информация стирается...

- 1.на гибком диске
- 2.на CD-ROM диске
- 3.на жестком диске
- 4.в оперативной памяти**

18. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется...

- 1.браузер
- 2.драйвер**
- 3.операционная система
- 4.система программирования

19. Как называются данные или программа на магнитном диске?

1. Папка
- 2. Файл**
3. Дискета

20. Прикладное программное обеспечение – это

- 1. программы, написанные для пользователей или самими пользователями, для задания компьютеру конкретной работы**
2. совокупность программ, необходимых для функционирования аппаратных средств компьютера
3. все программы, необходимые для организации диалога пользователя с компьютером
- 4. комплекс программ, с помощью которых пользователь может решать свои информационные задачи из самых разных предметных областей, не прибегая к программированию**

21. Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, с другой стороны, называется:

- 1. Операционная система**
2. Служебная программа
3. Прикладная программа

22. Microsoft Word – это:

1. текстовый файл
2. табличный редактор
- 3. текстовый процессор**
4. записная книжка

23. Как увеличить расстояние между буквами в слове в текстовом редакторе Microsoft Word?

1. С помощью пробелов;
2. С помощью изменений свойств шрифта;
- 3. С помощью изменений свойств абзаца и шрифта;**
4. С помощью стиля

24. Когда можно поменять свойства шрифта в текстовом редакторе Microsoft Word?

- 1. В любое время;**
2. Только в начале редактирования;
3. Только после окончательного редактирования;
4. Перед распечаткой документа

25. Сохранить документ – это:

1. придумать имя файла

2.записать документ из оперативной памяти на жесткий или гибкий магнитный диск

3.нажать на кнопку, на вопрос ответить «Нет»

4.записать документ с диска или дискеты в постоянную память

26. Чтобы записать документ программы Word на диск, надо выбрать пункт Кнопка «Office»:

1. Сохранить как...

2. Открыть

3. Отправить

4. Закрыть

27. Какие последовательные команды нужно выполнить для вставки нумерации страниц в тексте в программе Word?

1. Вставка – Номера страниц

2. Надстройки – Номера страниц

3. Вид – Разметка страницы

4. Рецензирование– Параметры страницы

28. Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац в программе Word?

1. изменение типа шрифта, цвет, размера и его начертания

2. создание анимационных эффектов

3. перезапуск системы

4. изменение междустрочного интервала, отступов, табуляции

29. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

1. *.doc, *.docx

2. *.bmp

3. *.ppt, *.pptx

4. *.txt

30. Microsoft Excel Адрес ячейки в электронной таблице определяется ...

1.номером листа и номером строки

2.номером листа и именем столбца

3.названием столбца и номером строки

4.именем, присваиваемым пользователем

31. Данные в электронной таблице могут быть ...

1.текстом

2.числом

3. оба варианта верны.

32. Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. номерами строк первой и последней ячейки
2. именами столбцов первой и последней ячейки
- 3. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку**
4. именем, присваиваемым пользователем

33. Диаграмма изменится, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана

- 1. Да**
2. Нет

34. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для ...

- 1. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем**
2. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
3. графического представления данных из исходной таблицы
4. изменение порядка записей

35. Основной элемент электронной таблицы:

1. поля
2. ячейки
- 3. данные**
4. объекты

36. Диапазон ячеек в строке формул выглядит следующим образом:

1. A1\B3
2. A1+B3
- 3. A1:B3**
4. A1-B3

37. Для переименования листа в EXCEL требуется:

1. сохранить данные на диске
2. щелкнуть левой кнопкой мыши на листе и ввести новое имя
3. щелкнуть правой кнопкой мыши на листе и изменить имя
- 4. дважды щелкнуть на имени листа и изменить имя**

38. Что такое презентация PowerPoint?

- 1. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере**
2. прикладная программа для обработки электронных таблиц
3. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
4. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

39. Power Point нужен для создания

1. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
2. текстовых документов, содержащих графические объекты
3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- 4. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации**

40. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- 1. слайд**
2. лист
3. кадр
4. рисунок

41. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

1. показ
- 2. презентацию**
3. кадры
4. рисунки

42. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Создать (Новый) слайд?

1. Показ слайдов
2. Вид
3. Дизайн
- 4. Главная**

43. Открытие панели Word Art в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:

- 1. Вставка–Word Art**
2. Дизайн– Word Art
3. Вид–Word Art
4. Рецензирование – Word Art

44. Какая кнопка окна программы PowerPoint предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?

1. Прямоугольник
2. Овал
- 3. Надпись**
4. Шрифт

45. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...

- 1. Анимация – Добавить анимацию**

2. Переходы – Эффекты анимации
3. Анимация – Просмотр
4. Показ слайдов – Настройка презентации

46. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- 1. F5**
2. F4
3. F3
4. F7

47. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы Power Point, начиная с текущего слайда?

1. команда меню Показ слайдов – Начать показ
2. кнопка Просмотр
- 3. команда меню Слайд-шоу**
4. команда строки меню Показ слайдов – Произвольный показ

48. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

1. Enter
2. Del
3. Tab
- 4. Esc**

49. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft Power Point.

- 1. *.ppt, *.pptx**
2. *.jpg
3. *.gif
4. *.pps, *.ppsx

50. Microsoft Access База данных – это?

1. набор данных, собранных на одной дискете;
2. данные, предназначенные для работы программы;
- 3. совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;**
4. данные, пересылаемые по коммуникационным сетям

51. Поле – это?

1. Строка таблицы
- 2. Столбец таблицы;**
3. Совокупность однотипных данных;

4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

52. Запись – это?

1. Строка таблицы;

2. Столбец таблицы;

3. Совокупность однотипных данных;

4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

53. Основной элемент базы данных реляционного типа

1.таблица

2.форма

3.поле

4.запись

54. Структуру таблицы определяют ...

1.записи

2.поля

3.ячейки

4.связи

55. Система управления базами данных – это ...

1.совокупность правил организации данных, управления ими и доступа пользователя к информации

2.совокупность технических устройств организации данных, их хранения и доступа пользователей к ним

3.наиболее распространенное и эффективное программное средство, предназначенное для организации и ведения логически взаимосвязанных данных на машинном носителе, а также обеспечивающее доступ к данным

56. Интернет Объединение двух и более сетей в одну:

1. Глобальная сеть

2. Региональная сеть

3. Локальная сеть

57. Правила передачи информации в сети:

1. Адресация

2. Протокол

3. прокси-сервер

58. Именем пользователя адреса электронной почты user_name@yandex.ru сети Интернет является:

1. yandex.ru

2. user_name

3. yandex

59. Устройство для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети):

1. модем

2. сервер

3. демодулятор

60. Центральный компьютер, на котором установлено сетевое программное обеспечение:

1. клиент

2. рабочая станция

3. сервер

61. Соединение трех и более компьютеров друг с другом на небольшом расстоянии (обычно внутри одного учреждения) с помощью кабелей:

1. локальная сеть

2. региональная сеть

3. глобальная сеть

72. Домен - это

1. единица измерения информации

2. название программы для осуществления связи между компьютерами

3. часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети

73. Укажите часть адреса электронной почты klass@mail.ru, являющуюся именем почтового сервера, на котором пользователь зарегистрировался:

1. klass

2. mtu

3. mail.ru

74. Гипертекст-это

1. Очень большой текст

2. Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам

3. Текст на страницах сайта Интернет

75. Www.yandex.ru – это

1. Браузер

2. Поисковая система

3. Домашняя страница

76. Логин –это

1. Имя сервера

2. Пароль доступа к почтовому ящику

3. Имя пользователя в записи почтового адреса

77. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию

- 1.сайт**
- 2.сервер
- 3.хост
- 4.папка
- 5.домен

78. Домен верхнего уровня, соответствующий российскому сегменту Internet

- 1.ga
- 2.su
- 3.us
- 4.ru**
- 5.рф**

79. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- 1.IP – адрес**
- 2.WEB – страницу
- 3.домашнюю WEB – страницу
- 4.доменное имя
- 5.URL — адрес

80. Скрытые проявления вирусного заражения:

- 1.наличие на рабочем столе подозрительных ярлыков
- 2.наличие в оперативной памяти подозрительных процессов**
- 3.наличие на компьютере подозрительных файлов**
- 4.подозрительная сетевая активность**
- 5.неожиданно появляющееся всплывающее окно с приглашением посетить некий сайт
- 6.неожиданное уведомление антивирусной программы об обнаружении вируса.

При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания с автоматическим перемешиванием вопросов, сбором и обработкой результатов выполненные с помощью конструктора тестов Online Test Pad, что дает возможность подготовки большого количества вариантов заданий для аттестующихся. Выгрузка ответов автоматическая с оценкой результата прохождения теста.

Время выполнения задания – 1 час 20 мин.

Оборудование: мебель (столы, стулья ученические), интерактивная доска, ПК, принтер.

Электронные ресурсы:

1. Online Test Pad

2. Яндекс Формы

3. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

| Уровень учебных достижений | Показатели оценки результата |
|-----------------------------------|--|
| «5» | Обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из педагогической практики. |
| «4» | обнаруживает твердое знание программного материала; усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе. |
| «3» | в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоил основную литературу; допускает существенные погрешности в ответе на вопрос. Ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий |
| «2» | Обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; демонстрирует незнание теории и практики. |