

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена
форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОПЦ 01 Экономика организации
*(код и наименование учебной дисциплины)***

по специальности
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
(код, наименование специальности)

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организаций основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине ОПЦ.01 Экономика организаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение следующими умениями:

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

31 основные положения Конституции Российской Федерации;

32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 понятие и основы правового регулирования в области образования;

34 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

35 социально-правовой статус;

36 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

37 правила оплаты труда;

38 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

39 виды административных правонарушений и административной ответственности;

310 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 3. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОПЦ.01 Экономика организаций, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам

<i>Элемент учебной дисциплины</i>	<i>Формы и методы контроля</i>			
	<i>Текущий контроль</i>		<i>Промежуточная аттестация</i>	
	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ОК, У, З</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ОК,У,З</i>
Тема 1 Организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 2.2. Оборотные средства	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 2.3. Трудовые ресурсы	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 3.1. Маркетинг: его цели и функции	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная политика организации	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 4.1. Издержки предприятия на производство и обращение	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 4.2. Ценообразование на предприятии	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 4.3. Финансы организации.	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Тема 4.4. Прибыль и рентабельность	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		

Тема 5.1. Бизнес-планирование	Практическое занятие	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06		
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой	У 1-3, 3.1-3.10, ОК 06

2. КИМ для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

Практическая работа

Тема: Расчёт стоимости основных средств и величины амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования основных и оборотных средств.

Задачи

1. Первоначальная стоимость оборудования 100 тыс. руб. Годовой размер амортизационных отчислений равен 12 тыс. руб. Ликвидационная стоимость составила 4 тыс. руб. Определить срок службы оборудования.

2. Оборудование приобретено за 125 тыс. руб., смонтировано и доставлено за 5 тыс. руб. Срок службы оборудования 10 лет. Определить первоначальную стоимость, сумму годовых амортизационных отчислений и остаточную стоимость через два года работы оборудования.

3. Определить фондоотдачу основных фондов предприятия и фондоемкость продукции, если объем выпущенной продукции за год составил 300 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основных фондов 270 тыс. руб.

4. Нормативный срок службы основного средства 5 лет, а фактический срок службы 2 года. Рассчитать степень физического износа основного средства на предприятии.

5. Рассчитать коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств, если объем реализованной продукции составил 200 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств 100 тыс. руб.

Критерии оценивания решения задач

Показатели	Количество баллов
1. Наличие хода решения задачи, работы с формулами и правильного ответа	3
2. Работа с единицами измерения	1
3. Аккуратное оформление (наличие ответа)	1
	5
Максимальное количество баллов	

Тестовый контроль

Выбрать единственно правильный ответ.

1. Средства, участвующие в процессе производства длительное время, переносящие свою стоимость на продукт по частям – это:
 - а. оборотные средства
 - б. основные средства
 - в. дебиторская задолженность
2. Длительность одного оборота оборотных средств характеризует:
 - а. время нахождения оборотных средств в запасах
 - б. время, необходимое для полного обновления фондов
 - в. количество дней, за которое совершается полный оборот
3. Показатель, характеризующий уровень использования основных производственных фондов – это:
 - а. уровень рентабельности производства б. фондоотдача
 - в. производительность труда
4. К собственным источникам образования имущества предприятия относятся:
 - а. прибыль
 - б. краткосрочные обязательства в. долгосрочные обязательства
5. Моральный износ характеризует определение:
 - а. уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения от стихийных бедствий
 - б. утрата основными фондами первоначальной стоимости в результате изнашивания в. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более эффективных
6. Средства, используемые в производственном процессе, полностью переносящие свою стоимость на стоимость продукта – это:
 - а. транспортные средства б. основные средства
 - в. оборотные средства
7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:
 - а. сколько оборотов совершают оборотные средства за определенный период б. количество дней, за которое совершается полный оборот
 - в. время нахождения оборотных средств в запасах
8. Показатель, характеризующий эффективное использование оборотных средств – это:
 - а. фондоемкость
 - б. срок окупаемости затрат
 - в. длительность одного оборота
9. Выраженный в денежном эквиваленте износ – это:
 - а. рентабельность б. амортизация
 - в. себестоимость
10. Стоимость воспроизводства основных фондов по современным ценам во время переоценки – это:
 - а. первоначальная стоимость б. остаточная стоимость
 - в. восстановительная стоимость

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	в	в	в	в	в	б	в

Внеаудиторная самостоятельная работа

ВСРС 1 – Предпринимательская деятельность.

Задание: Подготовить сообщение о состоянии и перспективах развития экономики в России, в регионе; о проблемах и перспективах предпринимательской деятельности в республике или городе; о направлениях поддержки малого бизнеса. Для этого необходимо найти и использовать «свежую» экономическую информацию (за текущий или предыдущий год) из СМИ (средств массовой информации) или Интернета.

Рекомендации по подготовке сообщения

Сообщение – развернутое изложение определенного вопроса экономики организации с использованием одного или нескольких источников информации. Главная задача, стоящая перед студентами при написании сообщения, научиться находить и использовать экономическую информацию, кратко излагать суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Следует показать умение анализировать и обобщать материал. Поэтому подготовка сообщения требует времени. Объем сообщения – около двух страниц.

Структура:

1. Название сообщения. 2. Содержание вопроса.

После выполнения всех самостоятельных работ необходимо представить отчет и защитить работы устно. Отчет должен быть выполнен аккуратно и должен содержать фамилию студента, номер группы, содержание работы (подробные ответы на вопросы, выполненные задания). Все представленные работы обязательны для выполнения и являются основанием для предоставления допуска к зачету по дисциплине.

Тест

Выбрать единственно правильный ответ.

1. Главная цель предпринимательства – это:

- а. получение прибыли
- б. обеспечение финансовой стабильности отрасли
- в. повышение качества продукции и услуг
- г. увеличение объемов производства

2. Государственная поддержка малого бизнеса предполагает:

- а. льготы в налогообложении
- б. планирование хозяйственной деятельности предприятия
- в. установление цен на продукцию

3. По формам собственности предпринимательская деятельность классифицируется:

- а. частная, государственная
- б. коммерческая, финансовая, производственная

4. Формой организации производства является:

- а. инвестиционная компания
- б. предприятие
- в. финансовая компания

5. Полный перечень ресурсов фирмы:

- а. основной капитал; оборотный капитал; трудовые и финансовые ресурсы
- б. средства производства, трудовые и финансовые ресурсы, поставщики ресурсов
- в. средства производства; персонал фирмы

Ответить на вопросы.

6. Дать понятие организация. Написать цель коммерческой организации.

7. Перечислить организационно-правовые формы коммерческих организаций

Эталон ответов

Вариант 1

Тест 1

1	2	3	4	5
а	а	а	б	а

6. Юридическое лицо, которое имеет в собственности, в хозяйственном ведении или в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по обязательствам этим имуществом.

Цель коммерческой организации - получение прибыли.

7. Хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив; государственные, муниципальные унитарные предприятия; крестьянские (фермерские) хозяйства.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Категории работающих и профессиональное деление.
2. Определение по требности предприятия в кадрах.
3. Управление кадрами на производстве.
4. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
5. Документация по личному составу.
6. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
7. Проблемы занятости и безработицы.
8. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
9. Трудовые конфликты и их разрешение.
10. Функции и причины оплаты труда.
11. Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера.
12. Государственное регулирование заработной платы.
13. Планирование заработной платы.
14. Назначение расчетов средней заработной платы.
15. Стимулирование труда и заработная плата.
16. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения
17. Цены как инструмент маркетинговой политики
18. Ценообразующие факторы в условиях рынка и их классификация

- 19.Цены и их роль в координации рынка
- 20.Ценовая политика предприятия
- 21.Основы формирования ценовой стратегии
- 22.Ценовые стратегии, их виды и классификация
- 23.Этапы разработки ценовой стратегии
- 24.Ценообразование и инфляция
- 25.Рыночный монополизм и ценообразование
- 26.Затратное ценообразование, его преимущества и недостатки
- 27.Учет затрат при формировании цен
- 28.Товар, товарная политика
- 29.Деньги и их функции.
- 30.Теории денег.
- 31.Денежный рынок и методы его регулирования.
- 32.Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
- 33.Предложение денег: его составные элементы, источники и методы.
- 34.Методы уклонения и компенсации риска
- 35.Методы управления финансовым риском
- 36.Применение теории математических игр в риск-менеджменте
- 37.Процесс управления рисками на предприятии
- 38.Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании
- 39.Управление производственными рисками на предприятии
- 40.Роль стратегического видения в формировании стратегии организации.
- 41.Формирование стратегических целей организации.
- 42.Макросреда организации: основные направления стратегического анализа.
- 43.Мезосреда организации: основные направления стратегического анализа.
- 44.Стратегическое планирование: роль, функции и задачи в системе управления организацией.
- 45.Порядок проведения ситуационного стратегического анализа.
- 46.Определение предпочтительных стратегических действий фирмы.
- 47.Выбор базовой конкурентной стратегии одиночного бизнеса.
- 48.Технологические стратегии.
- 49.Стратегия интернационализации.
- 50.Стратегия глобализации.
- 51.Стратегия кооперации.
- 52.Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения.
- 53.Управление прибылью от реализации продукции (продажи товаров).
- 54.Формирование доходов предприятий торговли
- 55.Доходы и прибыль предприятия торговли, пути повышения.
- 56.Рентабельность деятельности предприятия.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Экономика организации»

1. Структура национальной экономики
2. Понятие и черты предпринимательской деятельности
3. Классификация предприятий
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия
5. Классификация участников предпринимательской деятельности согласно ГК РФ
6. Основные производственные и непроизводственные фонды
7. Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования
8. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация
9. Эффективность использования основного капитала
10. Сущность и структура оборотного капитала
11. Источники формирования оборотного капитала
12. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств
13. Расчет норм и нормативов оборотных средств по основным элементам
14. Трудовые ресурсы
15. «Рабочая сила» в производстве. Структура рабочей силы
16. Рынок труда
17. Производительность труда
18. Организация, нормирование и оплата труда
19. Мотивация труда
20. Сущность себестоимости и ее экономическое значение
21. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, и методы их расчета
22. Постоянные, переменные и общие издержки производства
23. Определение предельных издержек производства
24. Смета затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции
25. Товар. Товарная политика
26. Деньги и их функции
27. Методы ценообразования
28. Виды цен
29. Уставный капитал и имущество предприятий
30. Финансовые ресурсы предприятия
31. Доходы и расходы предприятия
32. Выручка от продажи продукции (работ, услуг)
33. Сущность прибыли, ее структура
34. Источники формирования и направления использования прибыли
35. Понятие инвестиций
36. Воспроизводственная структура инвестиций

37. Источники инвестиций
38. Кредитное обеспечение инвестиций
39. Расчет эффективности инвестиций
40. Понятие и классификация инноваций
41. Субъекты инновационной деятельности
42. Сущность стратегии, ресурсы и возможности предприятия
43. Риск в деятельности предприятия
44. Сущность планирования
45. Нормативная база планирования
46. Понятие конкуренции
47. Методы оценки конкурентоспособности
48. Понятие факторов, влияющих на конкурентоспособность, и их классификация. Внутренние и внешние факторы конкурентоспособности предприятия
49. Результативность деятельности предприятия и критерии ее оценки
50. Важнейшие факторы экономического роста предприятия (внешние и внутренние), организационно-экономические факторы
51. Качество, стандарты качества
52. Показатели эффективности деятельности предприятия и методика их расчета
53. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
54. Документация по личному составу.
55. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
56. Проблемы занятости и безработицы.
57. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
58. Трудовые конфликты и их разрешение.
60. Функции и причины оплаты труда.
61. Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера.
62. Государственное регулирование заработной платы.
63. Планирование заработной платы.
64. Назначение расчетов средней заработной платы.
65. Стимулирование труда и заработная плата.
66. Технологические стратегии.
67. Стратегия интернационализации.
68. Стратегия глобализации.
69. Стратегия кооперации.
70. Планирование заработной платы.

Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся - 30

Время выполнения задания - 1 час 20 минут .

Оборудование: *не требуется.*

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	<p>Обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</p> <p>демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>владеет понятийным аппаратом;</p> <p>демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;</p> <p>подтверждает теоретические постулаты примерами из педагогической практики.</p>
«4»	<p>обнаруживает твердое знание программного материала;</p> <p>усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</p> <p>способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</p> <p>допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.</p>
«3»	<p>в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;</p> <p>в целом усвоил основную литературу;</p> <p>допускает существенные погрешности в ответе на вопрос. Ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий</p>
«2»	<p>Обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</p> <p>допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</p> <p>демонстрирует незнание теории и практики.</p>