

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме зачета с оценкой
форма промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СПЦ 03. Безопасность жизнедеятельности
(код и наименование учебной дисциплины)

по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»
(код, наименование специальности)

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии _____ / М.А. Постникова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.01 «Дошкольное образование»
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

_____ / И.С. Титаренко
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:
Чумаченко Д.С., преподаватель
(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование работами следующими умениями:

У-1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У-2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У-3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У-4 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

З-1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З-2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З-3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З-4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З-5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З-6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З-7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З-8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

3-9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

3-10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

3-11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями ОК 07:

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Устный опрос. Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 2.	У1, 32, ОК 07		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос. Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4.	У1, У2, У4, 32, 33, 310, 311, ОК07		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в	Устный опрос. Практическое занятие № 5.	У3, 33, 34, 310, 311, ОК 07,		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос. Практическое занятие № 6. Практическое занятие № 7.	У3, У4, 33, 34, 35, ОК 07		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Устный опрос. Практическое занятие № 8. Практическое занятие № 9.	У3, У4, 36, 37, 38, 39, ОК 07		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Устный опрос. Практическое занятие № 10.	У3, У4, 34, 36, 37, 38, 39, ОК 07		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Устный опрос. Практическое занятие № 11. Практическое занятие № 12.	У3, У4, 34, 36, 37, 38, 39, ОК 07		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Устный опрос. Практическое занятие № 13. Практическое занятие № 14.	У3, У4, 36, 37, 38, 39, 34, ОК 07		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	Устный опрос. Практическое занятие № 6.	У4 31 ОК 07		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Устный опрос. Практическое занятие № 7. .	У4 31 ОК 07		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Устный опрос. Практическое занятие № 8. Практическое занятие № 9.	У4 31 ОК 07		

Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой	У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35 36, 37, 38, 39, 310,311, ОК 07,
-----------------------------	--	--	-----------------	---

3. Примерные задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Примерные задания для текущего контроля

Практическое занятие № 1.

Тема: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Цель: Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток о поведении населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

План:

1. Подготовка к устному опросу по теме.
2. Составление опорного конспекта.
3. Дать письменные ответы на контрольные вопросы:
 - Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
 - Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
 - Терроризм и меры по его предупреждению.
4. Заполнение предложенных таблиц.
 - Отметьте в таблице действия, рекомендованные при различных ЧС природного происхождения.
 - Отметьте в таблице правильные (П) и неправильные (НП) утверждения:

Практическое занятие № 2.

Тема: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Цель: Закрепление теоретических знаний о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта.

План:

1. Подготовьтесь к устному опросу по теме.
2. Ответьте письменно на контрольные вопросы:
 1. Понятие террор, его цели.
 2. Виды терроризма.
 3. Чем отличается телефонное хулиганство от телефонного терроризма?
 4. Правила безопасности при разговоре по телефону.
 5. Ответственность за заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве или поджоге.
 6. Террор по почте.
 7. Правила поведения заложников.
 8. Что делать, если вы оказались в самолёте, захваченном террористами?
 9. Что понимается под необходимой обороной?
 10. Пределы самообороны.
 11. Подручные средства, используемые при самообороне.

12. Какие специальные средства самообороны вы знаете, каков порядок их приобретения?

Практическое занятие № 3.

Тема: Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.

Цель: Закрепление теоретических знаний о правилах поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.

План: Ответьте на контрольные вопросы (выберите правильный вариант ответа из предложенных).

1. Поражающие факторы ядерного взрыва

- а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;
- б) изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;
- в) электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;
- г) ударная волна, проникающая радиация, изменение окраски растений.

2. Биологические средства бактериологического оружия

- а) грибы, саранча, бактерии;
- б) риккетсии, муха цеце, вирусы;
- в) бактерии, мхи, лишайники;
- г) грибки, вирусы, колорадский жук.

3. Признаки поражения ипритом ...

- а) слюнотечение, сужение зрачков, судороги;
- б) недомогание, тошнота, повышение температуры;
- в) слюнотечение, повышение температуры, судороги;
- г) общее отравление организма, высокая температура, недомогание.

4. Современные обычные средства поражения составляют

- а) управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;
- б) фугасные боеприпасы, пистолеты - автоматы, осколочные боеприпасы;
- в) высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;
- г) высокоточное оружие, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

5. Средства коллективной защиты представляют ...

- а) убежище, землянка, противорадиационные укрытия;
- б) землянка, сарай, окоп;
- в) яма, убежище, противорадиационные укрытия;
- г) противорадиационные укрытия, сарай, убежище.

6. Медицинские средства защиты ...

- а) аптечка индивидуальная, сердечные средства;

б) аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный;

в) противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства;

г) противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

11. Дайте определение санитарной обработки. В чём она заключается?

12. Ваши действия при объявлении сигнала «Радиационная опасность!», находясь на дачном участке.

Практическое занятие № 4.

Тема: Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.

Цель: Закрепление теоретических знаний о правилах использования СИЗ

План: Ответьте на контрольные вопросы (выберите правильный вариант ответа из предложенных).

1. Поражающие факторы ядерного взрыва

1.1. ударная волна, световое излучение, изменение окраски растительности;

1.2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;

1.3. падёж животных, высокая температура, радиоактивное заражение;

1.4. ударная волна, проникающая радиация, световое излучение.

2. Способы применения биологического оружия

2.1. аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный;

2.2. аэрозольный, биологический, механический;

2.3. трансмиссивный, диверсионный, биологический;

2.4. механический, трансмиссивный, аэрозольный.

3. Признаки поражения заринном ...

3.1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;

3.2. недомогание, тошнота, повышение температуры;

3.3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;

3.4. одышка, сердцебиение, галлюцинации.

4. Современные обычные средства поражения составляют

4.1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;

4.2. фугасные боеприпасы, высокоточное оружие, осколочные боеприпасы;

4.3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;

4.4. АКМ, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

5. Средства коллективной защиты представляют ...

5.1. убежище, дом, окоп;

5.2. землянка, сарай, окоп;

5.3. подвал, убежище, противорадиационные укрытия;

- 5.4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище.
6. Средства защиты органов дыхания ...
- 6.1. противогаз, респиратор, спецодежда;
- 6.2. защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки;
- 6.3. ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор;
6. 4. противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.
7. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку?
8. Ваши действия при объявлении сигнала «Химическая тревога!», находясь на улице.

Практическое занятие № 5.

Тема: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи

Цель: Закрепление теоретических знаний.

План:

1. Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения:

№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение

3.2. Примерные задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация чрезвычайных и опасных ситуаций в условиях мирного и военного времени.
3. Предмет, объект исследования БЖД.
4. Государственная система защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.
5. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
6. Применение первичных средств пожаротушения.
7. Принципы, функции, средства, аксиомы безопасности жизнедеятельности.
8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
9. Правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.
10. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.
11. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
12. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

13. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях.
15. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах в условиях мирного времени.
16. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
17. Задачи и основные мероприятия ГО.
18. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания в зоне поражения АХОВ (противогазы, респираторы, ВМП, ГДЗК).
19. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в техногенных чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование и оценка их последствий.
20. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера.
21. Основы обороны государства и воинская обязанность.
22. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
23. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
24. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
25. Организация и порядок призыва граждан на службу и поступления на нее в добровольном порядке.
26. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
27. Вооруженные Силы РФ. Рода и типы войск.
28. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.
29. Воинская обязанность, ее основные составляющие.
30. Нормирование параметров воздушной среды.
31. Перечень военно-учетных специальностей.
32. Пожарная безопасность. Безопасность оборудования и производственных процессов.
33. Методологические подходы к организации государственной политики безопасности жизнедеятельности на территории РФ.
34. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
35. Сущность международного гуманитарного права.
36. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
37. Определение правовой основы военной службы.
38. Прогнозирование, мониторинг и планирующие мероприятия в предупреждении природных ЧС.
39. Последствия геофизических и метеорологических ЧС природного характера.
40. Прогнозирование, мониторинг и планирующие мероприятия в предупреждении техногенных ЧС.
41. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям ВО.

42. Государственная система защиты населения от вспышек инфекционных заболеваний на территории РФ

43. Основы законодательства в здравоохранении РФ, ВОЗ, ЮНЕСКО.

44. Оказание помощи пострадавшим при электротравме.

45. Дезинфекция, дегазация, дезинсекция.

46. Комплексная система информирования оповещения населения (КСИОН, КСЭОН).

47. Виды ран и общие правила оказания первой помощи пострадавшим.

48. Принципы защиты населения от химических и радиационных поражающих факторов.

49. Первая медицинская помощь при ожогах и отравлениях углекислым и угарным газами.

50. Зона, режимы, критерии ЧС на территории РФ.

51. Классификация природных и техногенных ЧС по масштабу распространения.

52. Защитные сооружения и требования к их организации.

53. Ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

54. Простейшие средства индивидуальной защиты от АХОВ.

55. Поражающие радиационные факторы.

56. Простейшие средства индивидуальной защиты от радиоактивной пыли.

57. Классификация техногенных ЧС.

58. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.

59. Принципы оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ.

60. Ликвидация ЧС природного и техногенного характера.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся - по количеству аттестующихся.

Время выполнения задания – 60 мин.

Оборудование:

.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- 2. Специальные технические средства.
 - Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
 - Самоспасатель фильтрующий и изолирующий
 - Респиратор;
 - Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
 - гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий эластичный, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);
- 3.Бланки тестов.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	1. Обучающийся верно отвечает на вопрос в соответствии с содержанием учебного материала; 2. Дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; 3. Устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; 4. Умеет правильно оценить риски по формуле, идентифицировать опасности и моделировать безопасную среду.
«4»	1. Обучающийся отвечает на вопрос правильно, но без использования примеров; 2. Обучающийся отвечает на вопрос, но без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; 3. Обучающийся отвечает с небольшой помощью преподавателя;
«3»	1. При ответе на вопрос имеются пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 2. Обучающийся умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке опасных явлений и событий

3»	4. Не применяет формулу оценки риска, не способен самостоятельно разработать по алгоритму способы защиты от опасных ситуаций;
«2»	<p>1. Обучающийся не владеет основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы;</p> <p>2. Допустил от 3 и более недочетов/грубых ошибок при ответе;</p> <p>3. Не умеет оценить риски для обеспечения безопасной среды.</p> <p>4. Не владеет навыками моделирования безопасной среды.</p>