

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»))**

**Фонд оценочных средств
общеобразовательной дисциплины**

**МДК 03.02. Теория и методика формирования элементарных
математических представлений у детей**

раннего и дошкольного возраста

(код, наименование учебной дисциплины)

44.02.01 «Дошкольное образование»

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения - очная)

на базе основного общего образования)

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по дисциплине
«Теория и методика математического развития»

Результатом освоения	Содержательная часть компетенции
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и методические основы развития математических представлений у детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ОК 4; ОК 5; ОК 6 ОК 7; ОК 8; ОК 9 ОК 10; ОК 11	Реферат
2	Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ОК 4; ОК 5; ОК 6 ОК 7; ОК 8; ОК 9 ОК 10; ОК 11	Реферат, подготовка презентаций
3	Дидактические основы математического образования дошкольников	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ОК 4; ОК 5; ОК 6 ОК 7; ОК 8; ОК 9 ОК 10; ОК 11	Подготовка педагогических заданий; презентаций
4	Математические системы ознакомления дошкольников с числом и вычислительной	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК	Реферат, Подготовка педагогических

	деятельностью, формой, величиной предметов и их измерением, пространственными и временными представлениями	5.3; ПК 5.4; ПК 5.5	заданий; презентаций
5	Современные средства логикоматематического развития детей дошкольного возраста	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5	Подготовка педагогических заданий; презентаций
6	Преемственность в работе дошкольных организаций с семьей и школой по реализации задач математического развития детей	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5	Подготовка педагогических заданий; Реферат
Промежуточная аттестация - Экзамен		ОК1; ОК2; ОК3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 ОК 7; ОК 8; ОК 9 ОК10; ОК11; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5	Комплект КИМ

Тематика рефератов
по дисциплине «Теория и методика математического развития»

1. Взгляды Я.А. Коменского на математическое развитие детей дошкольного возраста.
2. Взгляды И.Г. Песталоцци на математическое развитие детей дошкольного возраста.
3. Взгляды К.Д. Ушинского на математическое развитие детей дошкольного возраста.
4. Взгляды Л.Н. Толстого на математическое развитие детей дошкольного возраста.
5. Классическая система сенсорного воспитания М. Монтессори.
6. Классическая система сенсорного воспитания Ф.Фребеля.
7. Влияние монографического метода обучения арифметики на становление теории и методики математического развития дошкольников.
8. Влияние вычислительного метода обучения арифметики на становление теории и методики математического развития дошкольников.
9. Роль работ Л.К. Шлегер в становления теории и методики математического развития дошкольников в России.

10. Роль работ Ф.Н. Блехер в становления теории и методики математического развития дошкольников в России.
11. Роль работ Л.В. Глаголевой в становления теории и методики математического развития дошкольников в России.
12. Роль работ Е.И. Тихеевой в становления теории и методики математического развития дошкольников в России.
13. Научно-обоснованная дидактическая система формирования математических представлений у дошкольников А.М. Леушиной.
14. Современное состояние проблемы математического развития дошкольников в России.
15. Современное состояние проблемы математического развития дошкольников за рубежом.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. **Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод. **Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы педагогических заданий по дисциплине «Теория и методика математического развития»

1. Составьте сценарий развлечения с математическим содержанием (возрастная группа детей на выбор).
2. Разработайте перспективный план по формированию элементарных математических представлений на 1 -й квартал для детей младшего дошкольного возраста.
3. Разработайте игровые задания для диагностики представлений дошкольников о форме предметов.
4. Составьте фрагмент конспекта занятия по формированию у детей представлений о понятиях «много» и «один».

5. Разработайте конспект занятия первого этапа ознакомления детей в арифметической задаче.
6. Разработайте конспект итогового занятия по формированию элементарных математических представлений в конце учебного года в младшей группе.
7. Раскройте содержание 2-3 дидактических игр (упражнений) ознакомления дошкольников с массой предметов.
8. Разработайте конспект занятия второго этапа ознакомления детей с арифметической задачей.
9. Составьте 2-3 игровых заданий для развития чувства времени у детей.
10. Раскройте содержание 2-3 дидактических игр по ознакомлению дошкольников с часами.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполняет все задание, показывает качество и глубину знаний по предмету, каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если выполняет все задания, показывает хорошие знания по предмету, не каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если выполняет не все задания, показывает удовлетворительные знания по предмету.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если выполняет все задания с ошибками или не выполнил полностью.

Перечень презентаций по темам по дисциплине «Теория и методика математического развития»

1. Моделирование как средство логико-математического развития детей дошкольного возраста.
2. Предметно-развивающая среда как средство развития математических представлений дошкольников.
3. Современные технологии развития числовых представлений в дошкольном возрасте.
4. Использование дидактического материала «логические блоки Э. Дьенеша» в процессе развития математических представлений у дошкольников.
5. Использование цветных счетных палочек Х. Кюизенера в развитии математических представлений у дошкольников.
6. Влияние математических развивающих игр на познавательное и личностное развитие детей.
7. Диагностика детей дошкольного возраста в области математического развития.

8. Математическое развитие дошкольников в вариативных образовательных программах.
9. Математическое ознакомление дошкольников с цифрами, условными знаками.
10. Математическое ознакомление дошкольников с трансформацией геометрических фигур.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполняет все задание, показывает качество и глубину знаний по предмету, каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если выполняет все задания, показывает хорошие знания по предмету, не каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если выполняет не все задания, показывает удовлетворительные знания по предмету.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если выполняет все задания с ошибками или не выполнил полностью.

Темы домашних контрольных работ по дисциплине «Теория и методика математического развития»

1. Общие дидактические принципы обучения дошкольников элементам математики.

Понятие принципа. Классификации принципов: традиционные, нетрадиционные. Взаимообусловленность принципов в учебно-воспитательном процессе.

2. Содержание математического развития дошкольников.

Содержание математического развития дошкольников в Программе обучения детей математике. Направления развития: представления и понятия, зависимости и отношения, математические действия. Виды и формы развития каждого из представленных направлений.

3. Формы организации обучения детей элементам математики.

Индивидуальная, фронтальная, групповая формы организации обучения детей элементам математики их интеграция. Дифференцированное обучение и его критерии. Проблемы индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей.

4. Роль дидактических средств обучения в математическом развитии детей.

Средства обучения и их влияние на результат обучения. Основные функции средств обучения. Классификация моделей: материальнопредметные, идеальные. Требования к использованию наглядности.

Демонстрационный и раздаточный материал. ТСО.

5. Обучение детей дошкольного возраста счету, вычислительной деятельности.

Развитие у детей представлений о множестве. Влияние пространственно-качественных особенностей предметов на восприятие детьми численности множеств. Развитие у детей дошкольного возраста представлений о числе. Формирование понятия числа в процессе обучения детей счету в разных возрастных группах.

6. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о величинах и их измерении.

Особенности развития представлений дошкольников о величине предметов. Значение обучения детей дошкольного возраста простейшим измерениям. Методика формирования представлений о величине предметов в разных группах детского сада. Использование измерительной деятельности для развития математических представлений дошкольников.

7. Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста.

Развитие у детей представлений и практических ориентировок в пространстве. Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок в пространстве в разных возрастных группах.

8. Обучение ориентировке во времени детей дошкольного возраста. Время и его особенности. Восприятие времени детьми разного возраста.

Ознакомление детей со временем в разных возрастных группах. Методика формирования временных представлений в разных возрастных группах.

9. Ознакомление детей дошкольного возраста с формой предметов. Особенности восприятия детьми формы предметов и геометрических

фигур. Значение знаний о форме предметов и геометрических фигур для сенсорного и умственного развития дошкольников. Анализ задач ознакомления детей с формой предметов и геометрических фигур в разных возрастных группах. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с фигурами, формой предметов.

10. Умственное развитие детей дошкольного возраста в процессе решения задач.

Роль арифметической задачи в понимании сущности арифметического действия. Особенности понимания старшими дошкольниками арифметической задачи. Виды задач, используемые в работе с дошкольниками. Последовательные этапы и методические приемы в обучении решению задач.

Требования к оформлению контрольной работы

Требования по оформлению домашней контрольной :

- работа должна быть написана разборчивым почерком, аккуратно;
- для замечаний и поправок преподавателя оставлять поля в 30 - 40 мм;
- страницы должны быть пронумерованы;
- объем контрольной работы не должен превышать ученической тетради в 18 листов.

Требования по оформлению домашней контрольной работы с помощью компьютерной техники:

- текст должен быть напечатан на одной стороне листа формата А4;
- работу выполнять шрифтом Ттез Котап;
- размер шрифта -14; - межстрочный интервал -1,5;
- выравнивание текста по ширине - поля: 30 мм - левое, 20 мм - правое, 20 мм - верхнее и нижнее;
- нумерация страниц начинается с 3-ей; - объем работы-10-12 стр.
- все чертежи, графики, рисунки и таблицы должны быть подписаны;
- жирным шрифтом оформляются только заголовки.

Контрольная работа содержит следующие составные части:

- титульный лист; содержание; введение;
- теоретические задания и их полные ответы;
- заключение;
- список используемой литературы.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Результат выполнения ДКР	балл (отметка)
Соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Задание выполнено с использованием широкого круга научной литературы, рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. Работа должным образом оформлена.	5 (отлично)

Тема раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература. Грамотное оформление.	4 (хорошо)
Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более 2х) источники; имеются ссылки на статистические материалы, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.	3 (удовлетворительно)
Задание не раскрыто; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на статистические источники. Имеются недостатки по оформлению работы.	2 (не удовлетворительно)

Задания для проведения экзамена

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Методика математического развития как научная область.

Вопрос 2.

Отечественные концепции по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Планирование работы по математическому развитию детей в ДОО.

Вопрос 2.

Подобрать 2-3 игры для закрепления временных представлений у старших дошкольников.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Организация работы по математическому развитию детей в ДОО.

Вопрос 2.

Подобрать 2-3 дидактические игры по знакомству с величиной.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Особенности развития количественных представлений у дошкольников.

Вопрос 2.

Подобрать 2-3 игры на закрепление количественных представлений и счетных умений для старших дошкольников.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Методика развития количественных представлений у дошкольников в период до числовой деятельности (3—4 года).

Вопрос 2.

Подобрать 2-3 игры по формированию пространственных представлений у старших дошкольников.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Методика развития количественных представлений у дошкольников в период счетной деятельности (с 5-го года жизни).

Вопрос 2.

Подобрать 2-3 игры по формированию пространственных представлений у дошкольников.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Методика развития количественных представлений дошкольников в период вычислительной деятельности (с 6-го года жизни).

Вопрос 2.

Приведите пример дидактических игр Воскобовича по знакомству с числом.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении.

Вопрос 2.

Приведите пример дидактических игр по знакомству с календарём.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Методика развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении.

Вопрос 2.

Приведите пример дидактической игры по методике М. Монтессори.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах.

Вопрос 2.

Приведите пример использования палочек Кюизенера.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Методика развития у дошкольников представлений о форме и геометрических фигурах.

Вопрос 2.

Приведите пример использования блоки Дьеныша.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Особенности развития пространственных представлений у дошкольников.

Вопрос 2.

Приведите примеры игр по знакомству детей с понятием «соседи числа».

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Методика развития пространственных представлений у дошкольников

Вопрос 2.

Привести пример сюжетно-ролевой игры где решаются математические задачи.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Особенности развития представлений о времени у дошкольников.

Вопрос 2.

Привести пример применения игр Никитина, цель, задачи.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Методика развития временных представлений у дошкольников.

Вопрос 2.

Привести пример фрагмента математического КВН в старшей группе.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Совместная работа дошкольного учреждения и семьи по математическому развитию детей.

Вопрос 2.

Привести примеры методик по измерению уровня развития мышления у дошкольников.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Преимственность в работе дошкольного учреждения и школы по обучению детей математике.

Вопрос 2.

Придумать демонстрационный материал и раздаточный материал к занятию по знакомству со счётом.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Виды арифметических задач. Методика обучения дошкольников решению задач.

Вопрос 2.

Придумать игровые упражнения для детей 2-ой младшей и средней групп по знакомству с частями суток.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Диагностика математического развития дошкольника.

Вопрос 2.

Придумать начало, т.е. мотивацию занятия (игровую ситуацию, проблему, интригу занятия).

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Занимательные игры, как средство развития элементарных математических представлений.

Вопрос 2.

Раскройте раздел «математическое развитие» в современных образовательных программах («Радуга», «Детство», «От рождения до школы», и др.).

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Использование информационных технологий в обучении дошкольников элементарной математике.

Вопрос 2.

Составить перечень игрового занимательного материала в уголке математики для подготовительной к школе группы.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Организация предметно-развивающей среды группового помещения по ФЭМП.

Вопрос 2.

Перечислить требования к демонстрационному и раздаточному материалу.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Отечественные концепции предматематического образования детей.

Вопрос 2.

Составить план развлечения с математическим содержанием для старших дошкольников.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Работа по ФЭМП с одарёнными дошкольниками.

Вопрос 2.

Составить план развлечения с математическим содержанием для младших Дошкольников

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы.

Задания:

Вопрос 1.

Роль физкультминуток на занятии по формированию элементарных математических представлений у детей старшей и подготовительной к школе групп.

Вопрос 2.

Составить программное содержание к занятию в старшей группе.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено в моделируемых условиях в учебном кабинете.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: СанПиН 2.4.1.3147-13-13; Интернет-средствами справочного характера. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

Результат выполнения экзаменационных заданий	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. 	5 отлично
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. 	4 хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. 	3 удовлетворительно
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.	2 неудовлетворительно

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Математика для воспитателей: учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.
2. Методика математического развития: учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 240 с.
3. Теория и методика математического развития. Учебник и практикум для СПО / Шадрина И.В. М.: Юрайт, 2016. - 279 с.
4. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО / под ред. Газиной О.М. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 2001.
2. Волина В.В. Праздничные числа. М.: АСТ - ПРЕСС, 2003.
3. Волина В.В. Математика. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 2000.
4. Грин Р., Лаксон В. Введение в мир числа. - М.: Просвещение, 2002.
5. Давайте поиграем: математические игры для детей 5-6 лет/под ред. А.А. Столяра - М.: Просвещение, 2001.

6. Детство: программа развития и воспитания в детском саду/под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович - СПб: Детство-пресс, 2004.
7. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Математическая азбука - М.: Просвещение, 2004.
8. Зак А.З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет. - М., 2008.
9. Леушина А.М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2000.
10. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях//сост. В.В. Данилова. - М.: Просвещение, 2007.
11. Метлина Л.С. Математика в детском саду. - М.: Просвещение, 2005.
12. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников, - М: Просвещение, 2000.
13. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб: Акцидент, 2007.
14. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Просвещение, 2006.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1) ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

Профессионально-педагогические сайты

1. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО Режим доступа.
2. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды Режим доступа: [йр ://8ри1шк.т1» .ги](http://8ри1шк.т1.ги)
3. Газета «Первое сентября»
4. Газета «Дошкольное образование»
5. Газета «Здоровье детей»
6. Журнал «Вестник образования России»
7. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Режим доступа:
8. Издательство «Просвещение»
9. Детские сады. Информационный портал о государственных и частных детских садах.
10. Социальная сеть работников образования.
11. Международный образовательный портал МААМ. КИ.
12. Открытый класс. Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности.
13. Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования.
14. Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений.
15. Учебно-методический кабинет. Сайт для всех, кто занимается обучением и воспитанием детей