

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме экзамена  
*форма промежуточной аттестации*  
по учебной дисциплине ОПЦ 11 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности  
(код и наименование учебной дисциплины)**

**по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование»  
(код, наименование специальности)**

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой)  
Комиссии \_\_\_\_\_ / М.А. Постникова  
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.01 «Дошкольное образование»  
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / И.С. Титаренко  
(подпись, Ф.И.О.)

Составители:  
Чумаченко Д.С., преподаватель  
(Ф.И.О., должность)

## **1. Паспорт КИМ**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.11\_Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

31 основные положения Конституции Российской Федерации;

32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 понятие и основы правового регулирования в области образования;

34 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

35 социально-правовой статус воспитателя;

36 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

37 правила оплаты труда педагогических работников;

38 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

39 виды административных правонарушений и административной ответственности;

310 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:**

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам

<i><b>Элемент учебной дисциплины</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля</b></i>			
	<i><b>Текущий контроль</b></i>		<i><b>Промежуточная аттестация</b></i>	
	<i><b>Форма контроля</b></i>	<i><b>Проверяе мые ОК, У, З</b></i>	<i><b>Форма контроля</b></i>	<i><b>Проверя емые ОК, У, З</b></i>
Тема 1. Право и законодательство.	Семинарские занятия Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина». Самостоятельная работа Право и мораль: общее и особенное.	У. 2-4 3.1-3.3		
Тема 2 . Правовое регулирование трудовых отношений.	Семинарские занятия Материальная ответственность работника перед работодателем». Самостоятельная работа Полная материальная ответственность работника	У. 1-2 3.1- 3.3 ОК09		
Тема 3. Административное право	Семинарские занятия Административные наказания Самостоятельная работа Административная ответственность несовершеннолетних».	У. 2-4 3.1- 3.3. ОК09		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>У1, У2; 31, 32, 33, ОК09</b>

## **2. КИМ для текущей аттестации**

### **2.1. Практические задания (ПЗ)**

#### **ПЗ № 1.**

К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

Токарь завода по грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечён к материальной ответственности.

2. Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптово-закупочную базу.

3. Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.

4. бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

#### **ПЗ № 2.**

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

#### **ПЗ № 3.**

Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

#### **ПЗ № 4.**

Учительница математики Суворова, в свободное от работы время, оказывала репетиторские услуги трём учащимся лица по своему предмету.

Она гарантировала поступление учащихся в вузы. Однако один из её учеников подал результаты ЕГЭ в три вуза и не прошёл по конкурсу. Его родители обратились с иском в суд и потребовали возмещения произведённых затрат. Является ли возникшее правоотношение предметом образовательного права? Аргументируйте свой ответ.

#### **ПЗ № 5**

Подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 273-ФЗ).

#### **ПЗ № 6**

Составить трудовой договор

## **2.2.Тестовые задания (ТЗ) ТЗ №1**

1. Как называется способ, с помощью которого закрепляются нормы права:

- а) применением права
- б) отраслью права
- в) источником права +
- г) юридическими фактами

2. Что является характеристикой источников права:

- а) обязательность только для части населения
- б) официальный характер +
- в) принятие негосударственными организациями
- г) неформальный характер

3. Что является первым источником права:

- а) правовой обычай +
- б) судебный прецедент
- в) нормативно-правовой акт
- г) естественное право

4. Что такое нормативно-правовой акт:

- а) письменный документ +
- б) устное соглашение
- в) негласное правило
- г) договор между людьми

5. Что такое судебный прецедент:

- а) особый случай
- б) нарушение закона
- в) решение суда по конкретному делу +
- г) использование закона при вынесении решения суда

6. В какой стране судебные прецеденты получили широкое

распространение:

- а) в России
- б) в Бразилии
- в) во Франции
- г) в США +

7. В каком случае нормативно-правовой акт становится источником права:

- а) если он имеет письменную форму
- б) если он составлен в соответствии с требованиями закона
- в) если он принят компетентными государственными органами +
- г) если он опубликован

8. Какой официальный документ имеет наивысшую силу в России:

- а) Конституция РФ +
- б) федеральный закон РФ
- в) закон субъекта РФ
- г) указ Президента РФ

9. Что является естественным правом любого человека:

- а) право на участие в политической жизни
- б) право на жизнь +
- в) право на совершение сделок
- г) право на предпринимательскую деятельность

10. В чем заключается суть правового обычая:

- а) принятие государством совершенно новой нормы права
- б) признание государством обычаев и традиций в качестве нормы +
- в) действие нормы без официального признания
- г) устранение традиций, противоречащих официальным законам

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации Тестовые задания (ТЗ)**

#### **ТЗ №2**

1. Совокупность правил поведения, установленных государством для урегулирования образовательных отношений;

- 1. Педагогическое право
- 2. Предмет образовательного права
- 3. Право образовательных учреждений
- 4. Образовательное право
- 2. Составляющими права на образование являются:
  - 1. Свобода выбора, обязательность, ответственность
  - 2. Обязательность, доступность, безопасность
  - 3. Доступность, платность, гарантированность государством
  - 4. Бесплатность, ответственность, свобода выбора

3. Совокупность требований, обязательных при реализации программ общего и профессионального образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию:

- 1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 2. Образовательная программа
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт
- 4. Устав

4. Совокупность образовательных программ, сети реализующих их образовательных учреждений и органов управления образованием.

- 1. Система образования в Российской Федерации
- 2. Структура образования в Российской Федерации
- 3. Совокупность образования в Российской Федерации
- 4. Содержание образования в Российской Федерации
- 5. Обязательность базирования последующей образовательной

программы на объеме содержания предшествующей.

- 1. Стандартность образовательных программ
- 2. Преемственность образовательных программ
- 3. Последовательность образовательных программ
- 4. Однообразность образовательных программ
- 6. Способ освоения образовательных программ.

- 1. Метод получения образования
- 2. Условия получения образования

3. Приём получения образования  
4. Форма получения образования  
7. Основной федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере образования.

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

3. Министерство образования и науки Российской Федерации

4. Федеральное агентство по образованию

8. Граждане Российской Федерации, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения

1. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям

2. без конкурса, в заявительном порядке

3. вне конкурса

4. по результатам собеседования

9. Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, сопровождающийся...

1. выдачей документов соответствующего образца

2. итоговой государственной аттестацией

3. констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней

4. выдачей документов государственного образца

10. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для оказания услуг образования.

1. Автономное образовательное учреждение

2. Автономная организация

3. Центр развития ребенка

4. Высшее учебное заведение

11. Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения...

1. с момента создания учредителем

2. с момента прохождения государственной аккредитации

3. возникают с момента его регистрации

4. с момента выдачи ему лицензии

12. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?

1. В форме образовательных и автономных учреждений

2. В государственной, муниципальной и негосударственной формах

3. В формах, предусмотренных для некоммерческих организаций



4. В формах образовательного и общественного объединения
13. Ограничения в отношении прав граждан на профессиональное образование могут быть установлены...
  1. Федеральными законами Российской Федерации
  2. Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации
  3. Федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации
  4. Законами субъектов Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
14. Что не относится к принципам государственной политики Российской Федерации в области образования?
  1. адаптивность системы образования
  2. государственно-общественный характер управления образованием
  3. защита и развитие системой образования национальных культур
  4. обязательность образования
15. Совокупность процессов, составляющих образование и реализуемых образовательными учреждениями.
  1. Форма образования
  2. Содержание образования
  3. Структура образования
  4. Система образования
16. Федеральные государственные образовательные стандарты ...
  1. утверждаются в обязательном порядке один раз в пять лет
  2. утверждаются не реже одного раза в десять лет
  3. утверждаются не чаще чем один раз в восемь лет
  4. утверждаются не чаще чем один раз в пять лет
17. При реорганизации образовательного учреждения в форме изменения его статуса – его лицензия и свидетельство о государственной аккредитации...
  1. утрачивают силу
  2. должны быть изменены
  3. сохраняют своё действие
  4. сохраняют силу только при внесении соответствующих изменений
18. На основе государственных стандартов государственными органами управления образованием разрабатываются...
  1. комплексные образовательные программы
  2. примерные учебные планы
  3. компоненты образовательного учреждения
  4. примерные образовательные программы
19. Предметом экспертизы при лицензировании является:
  1. содержание и методики образовательного процесса
  2. установление соответствия государственным требованиям условий осуществления образовательного процесса
  3. организация обучения
  4. образовательная деятельность в форме разовых лекций и семинаров
20. Права образовательного учреждения на выдачу выпускникам документа государственного образца возникает с момента...
  1. государственной аттестации
  2. лицензирования

3. государственной регистрации
4. государственной аккредитации
21. На какой срок выдается лицензия?
  1. Не более чем на шесть лет
  2. Не менее чем на шесть лет
  3. Не менее чем на три года
  4. Не более чем на пять лет
22. Лицензия может быть аннулирована ...
  1. решением суда
  2. решением экспертной комиссии
  3. решением органа управления образования
  4. решением лицензирующего органа
23. На каком основании лицензия может быть приостановлена?
  1. Грубое нарушение лицензионных требований и условий
  2. Обнаружение недостоверных данных в представленных документах
  3. Ведение образовательной деятельности в период приостановления действия лицензии
  4. Непредоставление информации по требованию должностного лица
24. Учредителем образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные программы, может быть...
  1. Президент Российской Федерации
  2. Федеральное Собрание Российской Федерации
  3. Правительство Российской Федерации и субъекты Российской Федерации
  4. Правительство Российской Федерации
25. Уровень образования, который государство считает достаточным для граждан Российской Федерации в целях обеспечения экономического и социального развития государства.
  1. Доступный уровень образования
  2. Безопасный уровень образования
  3. Бесплатный уровень образования
  4. Обязательный уровень образования

### **Контрольные вопросы (КВ)**

- Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки
- Права и свободы человека и гражданина в области получения образования.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» как механизм образовательного права.
  4. Содержание образования. Учебный план и образовательные программы.
  5. Уровни и формы получения образования.
  6. Федеральные государственные образовательные стандарты; общая характеристика.
  7. Принципы государственной политики в области образования и их реализация.
  8. Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
  9. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.
  10. Социально-правовое положение педагогических работников.
  11. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация

образовательных учреждений.

12. Органы управления образованием.
13. Формы самоуправления образовательного учреждения.
14. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудового договора.
15. Заключение трудового договора.
16. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
17. Материальная ответственность работника и работодателя.
18. Административная ответственность и её виды.
19. Причины трудовых споров и рассмотрение их в КТС.
20. Международная защита прав детей.
21. Проблемы социальной защиты детства в современной России.
22. Права и обязанности родителей.
23. Причины и процедура лишения родительских прав.
24. Имущественные права детей.
25. Осуществление профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних.
26. Виды и уровни социально-педагогической профилактики.
27. Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Усыновление (удочерение).
29. Опекa и попечительство.
30. Государственные детские учреждения.

Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся - 30

Время выполнения задания - 1 час 20 минут .

Оборудование: *не требуется.*

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

<b>Уровень учебных достижений</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>«5»</b>	<p>Обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;  демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;  способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;  владеет понятийным аппаратом;  демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;  подтверждает теоретические постулаты примерами из педагогической практики.</p>
<b>«4»</b>	<p>обнаруживает твердое знание программного материала;  усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу;  способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;  допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.</p>
<b>«3»</b>	<p>в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;  в целом усвоил основную литературу;  допускает существенные погрешности в ответе на вопрос. Ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий</p>
<b>«2»</b>	<p>Обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;  допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;  демонстрирует незнание теории и практики.</p>