

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»))**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

ПМ 01. Предоставление социальных услуг гражданам в
различных формах социального обслуживания
(код, наименование учебной дисциплины)
39.02.01 «Социальная работа»
(код, наименование специальности)
очная
(форма обучения - очная)
на базе основного общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 «Социальная работа», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), также примерной рабочей программой профессионального модуля «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» профессионального уровня для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Председатель предметной (цикловой)
комиссии _____ М.А Постникова
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ И.С. Титаренко
МП (подпись Ф.И.О.)

Составитель(и):

Преподаватель

Ровеньковского колледжа

(филиал) ФГБОУ ВО ЛГПУ

должность, наименование

образовательной организации (учреждения)

(подпись)

К.С. Кутняков

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Методист

(должность, наименование

(подпись)

Ященко Д.А.

Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------|--|--|-------------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации | - |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | <p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> | |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | - |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p> | <p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p> | - |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | деятельности | | |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | - |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. | - |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | - |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | - |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 1. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан использовать основные методы, способы и | основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности типология проблем граждан, признанных | применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | <p>средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> | <p>нуждающимися основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> | |
| ПК 2. | <p>использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в</p> | <p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных</p> | <p>выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг | услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы | |
| ПК 3. | использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг | теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе | обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности |
| ПК 4. | обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам обучать членов семьи, в том числе родителей детей- | регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной | содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам взаимодействия с профильными |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | инвалидов, практическим навыкам общего ухода привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы | специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами |
| ПК 5. | выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, | технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия основы здорового образа жизни основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием | организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг | | |
| ПК 6. | осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях | перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде | ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях |
| ПК 7. | проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно- | основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронной очереди, электронной приемной основные поисковые | проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях</p> <p>обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им</p> <p>проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности</p> | <p>системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска</p> <p>правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета</p> <p>требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов</p> | |
|--|---|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 804 | 804 |
| Практика, в т.ч.: | 468 | 468 |
| Социально-обслуживающая практика | 108 | 108 |
| Социально-поддерживающая практика | 360 | 360 |
| Промежуточная аттестация | 8 | 8 |
| Всего | 1280 | 1280 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Социально-обслуживающая практика | Социально-поддерживающая практика |
|---|---|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1. | Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | 66 | 22 | 66 | 44 | | | | |
| ПК 1.2., ПК1.5. | Раздел 2. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска. | 66 | 22 | 66 | 44 | | | | |
| ПК 1.4. | Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 108 | 52 | 108 | 56 | | | | |
| ПК 1.3. | Раздел 4. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. | 132 | 68 | 132 | 64 | | | | |
| ПК 1.4. | Раздел 5. Технология социальной работы с семьей и детьми. | 108 | 60 | 108 | 48 | | | | |
| ПК 1.3. | Раздел 6. Социальный патронат различных типов семей и детей. | 108 | 60 | 108 | 48 | | | | |
| ПК 1.4. | Раздел 7. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. | 108 | 52 | 108 | 56 | | | | |
| ПК 1.3. | Раздел 8. Социальный патронат лиц из групп риска. | 108 | 52 | 108 | 56 | | | | |
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1. | Социально-обслуживающая практика | 108 | 108 | | | | | 108 | |
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК ПК 1. | Социально-поддерживающая практика | 360 | 360 | | | | | | 360 |
| | Промежуточная аттестация | 8 | 8 | | | | | | |
| | Всего: | 1280 | 864 | 1280 | 416 | | | 108 | 360 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---|---|---|
| МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | | 66 |
| Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов | Содержание | 10 |
| | 1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью. | 8 |
| | 2. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов. | |
| | 3. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 1. Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов». | 2 |
| Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов | Содержание | 8 |
| | 1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством. | 6 |
| | 2. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 2. Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов. | 2 |
| Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России | Содержание | 6 |
| | 1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 3. Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов». | 4 |
| Тема 1.4. Оказание государственной | Содержание | 12 |
| | 1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством | законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | Практическое занятие 4. Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности». | 4 |
| | Практическое занятие 5–6. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста». | 4 |
| Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов | Содержание | 14 |
| | 1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. | 12 |
| | 2. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ. | |
| | 3. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах. | |
| | 4. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг. | |
| | 5. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому. | |
| | 6. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании». | 2 |
| Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами | Содержание | 12 |
| | 1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ | 8 |
| | 2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ | |
| | 3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС). | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Практическое занятие 8. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования» | 4 |
| Самостоятельная работа | | 4 |
| МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска | | 66 |
| Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей | Содержание | 4 |
| | 1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | 4 |
| | 2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей. | |
| Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений | Содержание: | 6 |
| | 1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства. | 2 |
| | 2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака» | 2 |
| | Практическое занятие 2. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений». Составление макета брачного договора. | 2 |
| Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей | Содержание: | 6 |
| | 1. Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей. | 4 |
| | 2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 3. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей» | 2 |
| Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и | Содержание: | 18 |
| | 1. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы | |

| | | |
|--|---|-----------|
| детей, оставшихся без попечения родителей | законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству. | 8 |
| | 2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством. | |
| | 3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. | |
| | 4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| | Практическое занятие 4. Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | 4 |
| | Практическое занятие 5. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей». | 2 |
| | Практическое занятие 6. Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью». | 2 |
| Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми | Практическое занятие 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей». | 2 |
| | Содержание | 10 |
| | 1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей. | 8 |
| | 2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами. | |
| | 3. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. | |
| | 4. Государственная поддержка семей военнослужащих. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 8. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей». | 2 |
| Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без | Содержание | 4 |
| | 1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. | 2 |

| | | |
|---|--|------------|
| определенного места жительства и рода занятий | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 9. Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ. | 2 |
| Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах | Содержание: | 4 |
| | 1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством. | 2 |
| Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан | Содержание: | 4 |
| | 1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения. | 4 |
| | 2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице. | |
| Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц | Содержание: | 2 |
| | 1. Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы. | 2 |
| Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей | Содержание | 4 |
| | 1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». | 4 |
| | 2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей. | |
| | 3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ. | |
| Самостоятельная работа | | 4 |
| МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | | 108 |
| Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого | Содержание | 30 |
| | 1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | |

| | | |
|---|---|-----------|
| возраста и инвалидами | 2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 14 |
| | 3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения. | |
| | 4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека. | |
| | 5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития. | |
| | 6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | |
| | 7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 16 |
| | Практическое занятие 1. Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | 4 |
| | Практическое занятие 2. Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом | 4 |
| | Практическое занятие 3. Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями. | 4 |
| Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | Практическое занятие 4. Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона. | 4 |
| | Содержание | 16 |
| | 1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам. | 10 |
| | 2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах. | |
| | 3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. | |
| | 4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | |
| | 5. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 |
| | Практическое занятие 5. Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ | 4 |
| | Практическое занятие 6. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | инвалидами | |
| | Практическое занятие 7. Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами | 4 |
| Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | Содержание: | 22 |
| | 1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан. | 14 |
| | 2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ. | |
| | 3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства. | |
| | 4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. | |
| | 5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения. | |
| | 6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Практическое занятие 8. Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов | 4 |
| | Практическое занятие 9. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | 4 |
| Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | Содержание: | 20 |
| | 1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами. | 6 |
| | 2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | |
| | 3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 16 |
| | Практическое занятие 10. Анализ успешных практик социального проектирования. | 4 |
| | Практическое занятие 11. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста | 6 |
| | Практическое занятие 12. Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью. | 6 |

| | | |
|--|--|------------|
| Самостоятельная работа | | 12 |
| МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. | | 132 |
| Тема 4.1. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | Содержание: | 24 |
| | 1. Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания. | 46 |
| | 2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов. | |
| | 3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов. | |
| | 4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. | |
| | 5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа. | |
| | 6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам. | |
| | 7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами. | |
| | 8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида. | |
| | 9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий. | |
| | 10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 64 |
| | Практическое занятие 1. Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната пожилых людей и инвалидов. | 6 |
| | Практическое занятие 2. Составление программы деятельности социального работника при осуществлении патронажа пожилых людей и инвалидов. | 6 |
| | Практическое занятие 3. Выявление отличий в понятиях: «социальный патронат», «социальный патронаж». Определение объектов и субъектов социального патроната нашего региона. | 6 |
| | Практическое занятие 4. Определение задач и форм социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Определение нуждемости лиц пожилого возраста в социальном патронате. Составление таблицы: «Формы, методы социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов». | 6 |
| | Практическое занятие 5. Заполнение классификатора и картотеки типовых проблемных | 8 |

| | | |
|---|---|------------|
| | ситуаций лиц пожилого возраста и инвалидов. Подготовка социального проекта: «Роль социального работника в организации и проведении социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов». | |
| | Практическое занятие 6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей. | 8 |
| | Практическое занятие 7. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов. Особенности методов социальной адаптации инвалидов. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов. | 6 |
| | Практическое занятие 8. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей. | 6 |
| | Практическое занятие 9. Защита проектов «Роль социального работника в организации и проведении социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов». | 6 |
| | Практическое занятие 10. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты. | 4 |
| | Практическое занятие 11. Учреждения социального обеспечения пожилых и инвалидов, осуществляющие патронат в нашем регионе. | 2 |
| Тема 4.2. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов | Содержание: | 8 |
| | 1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход. | 4 |
| | 2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых. | |
| | 3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Практическое занятие 12. Технология проектирования различных форм обучения взрослых | 4 |
| Самостоятельная работа | | 4 |
| МДК.01.05 Технология социальной работы с семьей и детьми. | | 108 |
| Тема 5.1. Основы семейведения | Содержание: | |
| | 1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей. | |
| | 2. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила. | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 3. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений. | 12 |
| | 4. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций. | |
| | 5. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье. | |
| | 6. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации. | |
| Тема 5.2. Семья и дети как объект социальной работы | Содержание: | 8 |
| | 1. Семья и дети как объект социальной работы. | 8 |
| | 2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей. | |
| | 3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку. | |
| | 4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы | |
| Тема 5.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства. | Содержание: | 10 |
| | 1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи. | 6 |
| | 2. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства. | |
| | 3. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 1. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления. | 4 |
| Тема 5.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи | Содержание: | 64 |
| | 1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии. | 12 |
| | 2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи. | |
| | 3. Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем | |
| | 4. Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики. | |
| | 5. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей | |
| | 6. Техники консультирования | |
| | 7. Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 52 |
| | Практическое занятие 2. Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного | 4 |

| | | |
|---|--|----------|
| | подхода. | |
| | Практическое занятие 3. Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии» | 2 |
| | Практическое занятие 4. Составление генограммы семьи. | 4 |
| | Практическое занятие 5. Диагностика семейных проблем | 4 |
| | Практическое занятие 6. Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций». | 2 |
| | Практическое занятие 7. Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии» | 2 |
| | Практическое занятие 8. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения». | 2 |
| | Практическое занятие 9. Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода. | 2 |
| | Практическое занятие 10. Оформление акта обследования условий жизни ребенка. | 2 |
| | Практическое занятие 11. Осуществление оценки потребностей ребенка и семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 12. Технологии работы социального работника с неполной семьей. | 2 |
| | Практическое занятие 13. Технологии социальной работы с молодой семьей. | 2 |
| | Практическое занятие 14. Технологии социальной работы с семьями военнослужащих. | 2 |
| | Практическое занятие 15. Технологии социальной работы с алкозависимыми и их семьями. | 2 |
| | Практическое занятие 16. Технологии социальной работы с семьями «группы риска». | 2 |
| | Практическое занятие 17. Технологии работы социального работника с многопоколенной семьей. | 2 |
| | Практическое занятие 18. Технологии работы социального работника с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями. | 2 |
| | Практическое занятие 19. Технологии социальной работы с детьми-жертвами насилия. | 2 |
| | Практическое занятие 20. Технологии работы социального работника с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями. | 2 |
| | Практическое занятие 21. Технологии социальной работы беспризорными и безнадзорными детьми. | 2 |
| | Практическое занятие 22. Технологии социальной работы с детьми-сиротами. | 2 |
| | Практическое занятие 23. Технологии социальной работы с детьми с девиантным поведением. | 2 |
| | Практическое занятие 24. Технологии социальной работы с «детьми улицы». | 2 |
| Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями | Содержание: | 6 |
| | 1. Понятие и проблемы многодетных семей. | |
| | 2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия) | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 25. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей». | 2 |
| Тема 5.6. Особенности | Содержание | 4 |

| | | |
|---|--|------------|
| социальной работы с молодежью | 1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем. | 4 |
| | 2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью. | |
| Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи | Содержание | 4 |
| | 1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 26. Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи». | 2 |
| МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей. | | 108 |
| Тема 6.1. Технология социального патроната семьи и детей | Содержание | 42 |
| | 1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната. | 8 |
| | 2. Социальный патронаж семьи и детей. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 34 |
| | Практическое занятие 1. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг. | 4 |
| | Практическое занятие 2. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната. | 2 |
| | Практическое занятие 3. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента). | 2 |
| | Практическое занятие 4. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате. | 2 |
| | Практическое занятие 5. Составление договора социального патроната. | 4 |
| | Практическое занятие 6. Составление программы социального патроната. | 4 |
| | Практическое занятие 7. Социальный патронат многодетной семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 8. Социальный патронат молодой семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 9. Социальный патронат приемной семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 10. Социальный патронат неполной семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 11. Социальный патронат малообеспеченной семьи | 2 |
| | Практическое занятие 12. Социальный патронат детей из семей групп риска. | 2 |
| | Практическое занятие 13. Составление описания технологии сопровождения приемных семей. | 2 |
| | Практическое занятие 14. Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям. | 2 |
| Тема 6.2. Семья и дети в современном обществе. | Содержание | 12 |
| | 1. Роль и место семьи в современном обществе. | 6 |
| | 2. Социальное одиночество семейных людей. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 15. Учреждения социального обслуживания детей и семей. | 2 |
| | Практическое занятие 16. Особенности организации и направления деятельности учреждений, | 4 |

| | | |
|--|---|------------|
| | оказывающих социальную помощь семье и детям. | |
| Тема 6.3. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате. | Содержание | 22 |
| | 1. Работа с людьми, подвергшихся насилию в семье. | 18 |
| | 2. Конфликтные семьи. | |
| | 3. Выявление семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и услугах. | |
| | 4. Брошенные дети. Одинокие родители. | |
| | 5. Семья с ребенком-инвалидом. Семья с безработным. Дети и подробности с девиантным поведением. | |
| | 6. Учреждения и организации, оказывающие помощь различным типам семей и детей, находящихся в ТЖС. | |
| | 7. Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТСЖ (отдельных категорий детей, находящихся в ТСЖ). Составление социального паспорта несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 17. Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТСЖ (отдельных категорий детей, находящихся в ТСЖ). | 4 |
| МДК. 01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска. | | 108 |
| Тема 7.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема. | Содержание: | 22 |
| | 1. Понятие группы «риска». Факторы риска | 6 |
| | 2. Причины возникновения групп «риска». | |
| | 3. Понятие и виды девиантного поведения. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 16 |
| | Практическое занятие 1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ | 2 |
| | Практическое занятие 2. Критерии классификации девиантного поведения. | 2 |
| | Практическое занятие 3. Социальный консилиум по определению возможных вариантов ТСЖ для различных категорий людей из группы риска. Определение особенностей социальной работы с семьями людей с девиантным поведением. | 4 |
| | Практическое занятие 4. Творческая лаборатория по созданию технологий, применяемых в практической социальной работе с лицами девиантной группы. | 4 |
| | Практическое занятие 5. Дискуссия «Курение, алкоголизм и наркомания как социальные проблемы». Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным и аддиктивным поведением. | 4 |
| Тема 7.2 Технологии социальной работы с группами риска | Содержание: | 38 |
| | 1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ. | |
| | 2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами. | 20 |
| | 3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными. | |
| | 4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью. | |
| | 5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы. | |
| | 6. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными. | |
| | 7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. | |
| | 8. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей. | |
| | 9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей. | |
| | 10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 18 |
| | Практическое занятие 6. Творческая лаборатория по решению проблем лиц без определенного места жительства и выработка форм социальной профилактики возникновения бездомности. | 4 |
| Тема 7.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска | Практическое занятие 7. Дискуссия «Мигранты, переселенцы и беженцы как социальное явление современной геополитической борьбы». | 2 |
| | Практическое занятие 8. Разработка технологий социальной диагностики ТСЖ военнослужащих и их семей. | 4 |
| | Практическое занятие 9. Социальный консилиум по выявлению особенностей социальной диагностики ТСЖ безработных и их семей, выработке форм и методов оказания социальной помощи безработным гражданам и их семьям. | 2 |
| | Практическое занятие 10. Творческая лаборатория по разработке технологий социальной диагностики и социальной поддержки освободившихся из мест лишения свободы. Воспитательная и психолого-терапевтическая работа с осужденными. | 4 |
| | Практическое занятие 11. Интерактивная игра «Мы знаем, наша помощь им нужна!», об оказании социальной поддержки, различным категориям лиц из группы риска. Создание копилки инновационных форм работы с лицами из группы риска. | 2 |
| | Содержание: | 22 |
| | 1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска | 10 |
| | 2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска | |
| | 3. Профилактика как форма работа с группами риска | |
| | 4. Терапия как технология социальной работы с группами риска | |

| | | |
|--|---|------------|
| | 5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие 9. Методы и этапы диагностики в социальной работе | 2 |
| | Практическое занятие 10. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация | 2 |
| | Практическое занятие 11. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска. | 2 |
| | Практическое занятие 12. Решение профессиональных ситуационных задач. | 2 |
| | Практическое занятие 13. Виды и особенности проведения групповой терапии | 2 |
| | Практическое занятие 14. Социальная терапия для лиц с инвалидностью | 2 |
| Тема 7.4. Особенности социальной работы с многодетными семьями | Содержание | 4 |
| | 1. Понятие и проблема многодетных семей. | 4 |
| | 2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия). | |
| Тема 7.5. Особенности социальной работы с молодежью | Содержание | 10 |
| | 1. Понятие «молодежи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем. | 4 |
| | 2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 15. Коммуникативный тренинг по профилактике асоциального поведения детей и подростков из группы риска. | 2 |
| | Практическое занятие 16. Защита проектов «Технологии социальной работы с молодежью неформальных объединений». «Развитие волонтерства в молодежной среде». «Диагностика ТСЖ молодежи и ее основные аспекты». | 4 |
| Самостоятельная работа | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 10 |
| МДК. 01.08 Социальный патронат лиц из группы риска | | 108 |
| Тема 8.1. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы | Содержание: | 64 |
| | 1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска. | 34 |
| | 2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната. | |
| | 3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов. | |
| | 4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната. | |

| | |
|--|-----------|
| 5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж. | |
| 6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных. | |
| 7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью. | |
| 8. Особенности социального патроната военнослужащих. | |
| 9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы. | |
| 10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц. | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 30 |
| Практическое занятие 1. Определение нуждаемости в социальном патронате | 2 |
| Практическое занятие 2. Составление акта обследования. | 2 |
| Практическое занятие 3. Составление договора о социальном патронате. | 2 |
| Практическое занятие 4. Разработка программы социального патроната. | 2 |
| Практическое занятие 5. Региональные системы социального патроната. | 2 |
| Практическое занятие 6. Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска. | 2 |
| Практическое занятие 7. Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТСЖ. Составление программы патроната лиц из группы риска как основного инструмента преобразования ТЖС лиц данной социальной группы. | 2 |
| Практическое занятие 8. Определение структуры и содержания социального патроната лиц с девиантным поведением. Составление индивидуального плана оказания социального патронажа семье, где родители имеют проблемы алкогольной зависимости. Проведение анализа социальной рекламы в регионе как механизма социальной защиты. | 2 |
| Практическое занятие 9. Определение структуры и содержания социального патроната лиц категории «БОМЖ». | 2 |
| Практическое занятие 10. Определение структуры и содержания социального патроната мигрантов и беженцев. | 2 |
| Практическое занятие 11. Определение структуры и содержания социального патроната осужденных и освободившихся из мест лишения свободы. | 2 |
| Практическое занятие 12. Определение структуры и содержания социального патроната военнослужащих и членов их семей. | 2 |
| Практическое занятие 13. Определение структуры и содержания социального патроната ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом; безнадежнобольных и страдающих психическими заболеваниями. | 2 |
| Практическое занятие 14. Определение структуры и содержания социального патроната лиц с | 4 |

| | | |
|--|--|-----|
| | различными видами зависимостей. Защита проектов или рефератов: «Роль социального работника в организации и проведении социального патроната лиц группы риска». | |
| Тема 8.2. Технология социального патроната семьи и детей | Содержание: | 28 |
| | 1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната. | 6 |
| | 2. Социальный патронаж семьи и детей. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 22 |
| | Практическое занятие 15. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг. | 2 |
| | Практическое занятие 16. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната. | 2 |
| | Практическое занятие 17. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента). | 2 |
| | Практическое занятие 18. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате. | 2 |
| | Практическое занятие 19. Социальный патронат многодетной семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 20. Социальный патронат молодой семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 21. Социальный патронат приемной семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 22. Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи. | 2 |
| | Практическое занятие 23. Социальный патронат детей из семей групп риска. | 2 |
| | Практическое занятие 24. Составление описания технологии сопровождения приемных семей. | 2 |
| | Практическое занятие 25. Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям. | 2 |
| Тема 8.3. Роль социального работника в решении проблем семьи | Содержание: | 4 |
| | 1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления. | 4 |
| Самостоятельная работа | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 10 |
| Социально-обслуживающая практика | | 108 |
| Виды работ: 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. | | |

| | |
|--|------------|
| 6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. | |
| <p>Социально-поддерживающая практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. 2. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 3. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 4. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 5. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 6. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 7. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 8. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 9. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. 10. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 11. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях. 12. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. 13. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. 14. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание. 15. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии. 16. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 17. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 18. Социальное обслуживание различных типов семей и детей. 19. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. | 360 |

20. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
21. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.
22. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
23. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
24. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
25. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.
26. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем.
27. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.
28. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.
29. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей.
30. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.
31. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ.
32. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение.
33. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание.
34. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии.
35. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
36. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
37. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
38. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
39. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
40. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
41. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить

| | |
|--|--|
| <p>условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>42. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>43. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>44. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>45. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.</p> <p>46. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>47. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> | |
| Всего: 1280 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------------|---|---|
| ПК 1.1 | Выявляет проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 1.2 | Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | |
| ПК 1.3 | Предоставляет комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы | |
| ПК 1.4 | Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | |
| ПК 1.5 | Проводит мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | |
| ПК 1.6 | Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | |
| ПК 1.7 | Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности | |