

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины**

СОО.01.04. «Иностранный язык»

(код, наименование учебной дисциплины)

44.02.01 «Дошкольное образование»

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

на базе основного общего образования

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Председатель предметной (цикловой)
комиссии _____ М.А. Постникова
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ И.С. Титаренко
МП (подпись Ф.И.О.)

Составитель(и):

Преподаватель

Ровеньковского колледжа

(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

должность, наименование

образовательной организации (учреждения)

_____ И.С. Титаренко
(подпись) Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Методист

Ровеньковского колледжа

(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

(должность, наименование)

_____ Д.А. Яценко
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(название учебной дисциплины)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании **компетенций**:

| Коды и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированное TM мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; —совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; — осознание ценности научной деятельности, готовность | -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая |

| | |
|--|--|
| <p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> | <p>1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме.</p> |
|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Базовый уровень |
|--|------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 72 |
| Основное содержание | 72 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 72 |
| Промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)) | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины математика
(название учебной дисциплины)

1.1. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Входное тестирование | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование | 2 | ОК 09 |
| Раздел 1. | Иностранный язык для общих целей | 34 | ОК 09 |
| Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 09 |
| | Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | Практические занятия | 6 | ОК 09 |
| | 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в и неофициальной обстановке. | 2 | |
| | 2. Отношение поколений в семье. | 2 | |
| | 3. Описание внешности человека. Описание характера личности. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 09 |
| | Фонетический материал: - основные правила чтения слов. Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и прочее. Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - формы глагола to have в Present Simple (настоящее простое); - конструкции to be like, to look like; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения; артикл (неопределенный, определенный, нулевой). | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Внешность, личностные качества, характер, род занятий человека. | 2 | |
| | 2. Рассказ «Мои друзья» | 2 | |
| Тема № 1.3 Моя семья. Мой круг общения. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 09 |
| | Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - члены семьи, родственники, семейные отношения. Обязанности по дому членов семьи, их личные качества, род занятий, должность, место работы. Грамматический материал: - имя существительное: притяжательный падеж имен существительных; | | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | <p>- местоимения: указательные, личные, притяжательные, объектные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные; видовременные формы глагола в Present Simple (настоящее простое время).</p> | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Семья. Близкие и дальние родственники. | 2 | |
| | 2. Взаимоотношения поколений. | 2 | |
| | 3. Обязанности по дому. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема № 1.4 Мой дом – моя крепость. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 09 |
| | <p>Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - описание жилища (здание, обстановка, условия проживания, техника, оборудование). Британские дома (типы жилых зданий, внутренние помещения и их обустройство). здание, обстановка, условия жизни Грамматический материал: - оборот there +to be; - видовременные формы глагола в Present Simple (настоящее простое); формы глаголов to be, to have в Past Simple (прошедшее простое).</p> | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Дома и условия проживания в России и Великобритании | 2 | |
| | 2. Письмо другу по переписке «Мой дом». | 2 | |
| Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: | Содержание учебного материала | 6 | ОК 09 |
| | <p>Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein,</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача | etc.); названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. | 2 | |
| | 2 .Заболевания и их лечение. | 2 | |
| | 4. Здоровый образ жизни | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 09 |
| | Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | | | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка. | Содержание учебного материала | 4 | OK 09 |
| | Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as... as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). | 2 | |
| | Великобритания (крупные города, достопримечательности). | 2 | |
| | 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). США (крупные города, достопримечательности). | | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема № 1.8 | Содержание учебного материала | 2 | OK 09 |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| Россия. | Лексика: государственное устройство (government, president, Judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as.. .as, not so ... as; | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Национальные символы России. Москва - столица России. Традиции народов России. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Прикладной модуль | | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для специальных целей | 38 | ОК 09 |
| Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии | Содержание учебного материала | 6 | ОК 09 |
| | Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | |
| | Практические занятия | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | 1. Особенности подготовки по профессии/специальности. | 2 | |
| | 2. Специфика работы по профессии/специальности. | 2 | |
| | 3. Основные понятия вашей профессии | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема 2.2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 6 | OK 09 |
| | Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - физкультура и спорт. Виды спорта. Правила здорового образа жизни. Грамматический материал: - имя прилагательное, степени сравнения, сравнительные слова и обороты; - употребление глаголов to go, to play, to do; - конструкции to be fond of ..., to be keen on ..., to be good at ...; видовременные формы глагола в Present, Past Simple (настоящее, прошедшее). | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Спорт. Занятия физкультурой. Здоровый образ жизни. | 2 | |
| | 2. Рассказ «Спорт в моей жизни». | 2 | |
| | 3. Правила здорового образа жизни. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема 2.3 Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | 6 | OK 09 |
| | Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - экскурсии, путешествия. Планирование поездок. Бронирование и покупка билетов, составление маршруты, осмотр достопримечательностей. Грамматический материал: - видовременные формы глагола в Present Continuous (настоящее продолженное); - глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous. - конструкция to be going to do something (собираться что-то делать); вопросительные предложения (формулы вежливости) (would you, I'd like, could you). | | |
| | Практические занятия | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-------|
| | 1. Подготовка к поездке. Достопримечательности нашего города. 2. Диалог «Планирование поездки. Экскурсия по городу». 3. Заказ билетов. Бронирование отеля | 2 2 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| Тема 2.4 Англоговорящие страны | Содержание учебного материала | 10 | ОК 09 |
| | Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - географическое положение. национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности Грамматический материал: - видовременные формы глагола в Passive Voice (страдательный залог); употребление артикля с географическими названиями. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1. Англоговорящие страны. 2. Сообщение «Традиции, обычаи, приметы и суеверия англоговорящих стран». 3. Школы Великобритании 4. Традиционная еда в Великобритании 5. Спорт в Великобритании | 2 2 2 2 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | | | |
| Тема 2.5 Человек и природа | Содержание учебного материала | 6 | ОК 09 |
| | Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - экология, экологические проблемы, влияние человека на природу, защита окружающей среды; редкие виды животных; природные явления. Грамматический материал: - согласование времен (Sequence of Tenses); - прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech); - перевод предложений из прямой речи в косвенную речь; | | |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| | - указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи; видовременные формы глаголов в Passive Voice (страдательный залог). | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Человек и природа. Экологические проблемы и способы их решения. | 2 | |
| | 2. Практика устной речи: перевод предложений из прямой речи в косвенную. | 2 | |
| | 3. Ролевая игра «Поговорим о погоде!». | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Тема 2.6 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | Содержание учебного материала | 4 | OK 09 |
| | Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Известные ученые и их открытия в России. | 2 | |
| | 2. Известные ученые и их открытия за рубежом. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 0 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: классная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

3.1.1. Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Бескорвайная, И.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 256 с.: ил.
2. Полубиченко, Л.В., Изволенская, А.С., Кожарская, Е.Э. Английский язык для колледжей (А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование).
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3.1.2. Дополнительные источники:

1. [Кузьменкова, Ю. Б.](#) Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : Учебник и практикум Для СПО. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2021 . – 441 с . – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469465>, <https://urait.ru/book/cover/2E6663A6-EE05-4632-8668-17603D6F2809> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (27.05.2021).
2. [Полубиченко, Л. В.](#) Английский язык для колледжей (А2-В2) : Учебное пособие Для СПО. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2021 . – 184 с . – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474378>, <https://urait.ru/book/cover/2FF29255-CF87-488F-A119-C45C1349583A>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (27.05.2021).
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461875> (дата обращения: 01.06.2021). ISBN 978-5-9925-0175-9. – Текст: электронный.

4. Голубева, С.А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : [16+] / С.А. Голубева, Т.В. Купраш ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563590> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0757-5. – Текст : электронный.
5. Митрошкина, Т.В. Английские артикли : справочник : [12+] / Т.В. Митрошкина. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78451> – ISBN 978-985-7171-20-0. – Текст : электронный.
6. Ермолаева, Е.Н. Travel Broadens the Mind : практикум : [16+] / Е.Н.Ермолаева, Н.С. Соколова, Е.В. Шведова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572758> – ISBN 978-5-8353-2272-5. – Текст : электронный.
7. Фастовец, Р.В. Практика английской речи=English Speech Practice: 2-й курс : [16+] / Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797> – Библиогр. в кн. – ISBN 978- 985-7081-71-4. – Текст : электронный.
8. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Прогулки по Москве=Along Moscow Streets : учебное пособие : [12+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Л. В. Шейнина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576372> (дата обращения: 02.06.2021). – ISBN 978-5-4499-0847-6. – DOI 10.23681/576372. – Текст: электронный.
9. Павленко, Л.Г. Talks on British Painting=Беседы о живописи Великобритании : учебное пособие / Л.Г. Павленко. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115108> – ISBN 978-5-89349-766-3. – Текст : электронный.
10. Антонова, С.Н. Appearance / Внешность: учебно-методическое пособие для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов I курса направления «Лингвистика», теория и методика преподавания иностранных языков и культур / С.Н. Антонова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571787> – Текст : электронный.

3.1.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» [https://urait.ru /](https://urait.ru/)
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/тема | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| ОК 09 | <p>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</p> <p>Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p> <p>Тема 1.3 Моя семья. Мой круг общения.</p> <p>Тема 1.4 Мой дом – моя крепость</p> <p>Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</p> <p>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.</p> <p>Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 1.8 Россия – моя Родина</p> <p>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 2.3 Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 2.4 Окно в Соединенное королевство Великобритании</p> <p>Тема 2.5 Человек и природа</p> <p>Тема 2.6 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> | <p>Наблюдения или экспертная оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на практических занятиях; - домашние задания проблемного характера; - устные ответы. - тесты, - контрольная работа <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|---|--|
| | | | | Председатель ПЦК (Фамилия, инициалы, подпись) | Зам. директора по учебной работе (Фамилия, инициалы, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Автор рабочей программы дисциплины:
Преподаватель Титаренко И.С.