

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

СОО 02.03.Математика

(код, наименование учебной дисциплины)

44.02.01 «Дошкольное образование»

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения - очная)

на базе основного общего образования

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины математика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Математика» базового уровня для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.А Постникова
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ И.С. Титаренко
МП (подпись Ф.И.О.)

Составитель(и):

Преподаватель

Ровеньковский колледж

(филиал) ФГБОУ ВО ЛГПУ

должность, наименование

образовательной организации (учреждения)

_____ Н.Ю. Носовская
(подпись) Ф.И.О.

.....-_____ О.В.Панишева

Эксперт (ы):

Методист

(должность, наименование)

_____ Яценко Д.А.
(подпись) Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

(название учебной дисциплины)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании компетенций:

Коды и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и ее приложениями, -умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, -готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, -готовность к активному участию в решении	-Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; – использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами; – использовать производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том

	<p>практических задач математической направленности;</p> <p>Овладение базовыми логическими действиями как частью познавательных универсальных учебных действий:</p> <p>выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).</p>	<p>числе социально-экономических, задачах, для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком; использовать геометрический и физический смысл производной для решения задач.</p> <p>– использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов;</p> <p>-решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин, применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;</p> <p>-извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;</p> <p>-применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;</p> <p>-Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь</p>
--	---	--

		изученными распределениями. Свободно оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, равносильные уравнения и уравнения-следствия, равносильные неравенства; функция, способы задания функции, взаимно обратные функции, композиция функций, график функции, выполнять элементарные преобразования графиков функций; первообразная, определенный интеграл, граф, цикл, дерево; случайный эксперимент.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	340
Основное содержание	340
в т.ч.:	
теоретическое обучение	220
практические занятия	112
Промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))	8(экзамен)

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины математика

(название учебной дисциплины)

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		20	ОК 01
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисление	Содержание учебного материала		
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 1.2. Процентные вычисления.	Содержание учебного материала	2	
	Простые проценты, разные способы тих вычисления.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах		
	Практическое занятие		
Тема 1.4. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	4	
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства Системы линейных уравнений и неравенств		
	Практическое занятие		
Тема 1.5. Геометрия на плоскости	Содержание учебного материала	4	
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости		
	Практическое занятие		

Тема 1.6. Входной контроль	Содержание учебного материала	2	
	Вычисление и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		
	Контрольная работа		
Раздел 2. Множества и логика		8	ОК 01
Тема 2.1. Множество, операции над множествами	Содержание учебного материала	4	
	Множество, операции над множествами.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.2. Диаграммы Эйлера-Венна.	Содержание учебного материала	2	
	Диаграммы Эйлера-Венна. Решение задач		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.3. Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных экономических процессов и явлений, при решении экономических задач.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных экономических процессов и явлений, при решении экономических задач.		
	Практическое занятие		
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.		24	ОК 01
Тема 3.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	4	
	Предмет стереометрии. Основные понятия(точка, прямая, плоскость, пространство) Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	

Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Параллельная прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	6	
	Перпендикулярные прямые. Прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала	4	
	Перпендикуляр и наклонные. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояние в пространстве		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие		
Тема 3.6. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей.		
	Контрольная работа		
Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве		18	ОК 01
Тема 4.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками.	Содержание учебного материала	4	
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.2. Векторы в	Содержание учебного материала	6	

пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости.		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.3. Практикоориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты		
	Практическое занятие		
Тема 4.4. Решение задач. Координаты и векторы	Содержание учебного материала	2	
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и		
	Контрольная работа		
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40	ОК 01
Тема 5.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала	4	
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	6	
	Тригонометрические тождества. Преобразование простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла α и $-\alpha$		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.3. Формулы приведения	Содержание учебного материала	2	
	Тригонометрические тождества. Формулы приведения		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.4. Синус,	Содержание учебного материала	6	

косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла Тема 5.5. Функции и их свойства	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала		
	Область определения и множество значений функций. Четность и нечётность, периодичность. Способы задания функций.		
Тема 5.6. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Комбинированное занятие	6	
	Содержание учебного материала		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Четность и нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.		
Тема 5.7. Обратные тригонометрические функции	Комбинированное занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		
Тема 5.8. Тригонометрические уравнения и	Комбинированное занятие	10	
	Содержание учебного материала		
	Решение тригонометрических уравнений основных типов. Простейшие тригонометрические неравенства		
Тема 5.9. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Комбинированное занятие	4	
	Содержание учебного материала		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.		
	Контрольная работа		
Раздел 6. Производная функции, ее применение		50	OK1
Тема 6. 1. Понятие	Содержание учебного материала	10	

производной. Формулы и правила дифференцирования	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, проводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования, производная сложной функции		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.2. Понятие непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие непрерывности функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемость функций в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.3. Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	8	
	Геометрический смысл производной функции-угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Скорость и ускорение.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.4. Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	6	
	Возрастание и убывание функций, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.5. Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	6	
	Исследование функций на монотонность и построение графиков		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.6. Наибольшее и наименьшее значение функции	Содержание учебного материала	6	
	Нахождение наибольшее и наименьшее значение функции, построение графиков		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.7. Нахождение оптимального результата с помощью. Производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	
	Наименьшее и наибольшее значение функций		
	Практическое занятие		
Тема 6.8. Производная	Содержание учебного материала	2	
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		

	Контрольная работа		
Раздел 7. Первообразная функции и ее применение		20	
Тема 7.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	8	
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.2 ..Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница	Содержание учебного материала	6	
	Задачи, проводящие к понятию определенного интеграла, вычисление площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3 Решение задач. Первообразная функции	Содержание учебного материала		
	Формулы и правила интегрирования. Вычисление первообразной. Геометрический и физический смысл интеграла		
	Комбинированное занятие	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 8. Многогранники и тела вращения		52	Ок 1
Тема 8.1. Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала	2	
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники.		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.1. Призма,	Содержание учебного материала	20	

параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Призма и ее элементы. Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и ее элементы. Симметрия многогранников. Сечение многогранников. Усеченная пирамида, боковая и полная поверхность. Простейшие комбинации многогранников		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.2. Правильные многогранники в жизни	Содержание учебного материала		
	Правильные многогранники и их свойства. Платоновы и архимедовы тела.	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 8.3 Тела вращения Цилиндр, конус, шар и их сечения	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Цилиндр, конус, шар, сфера. Изображение тел вращения на плоскости. Преставление об усеченном конусе. Сечения конуса.	8	
	Практическое занятие		
Тема 8.4. Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала		
	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба, прямой призмы, цилиндра, пирамиды, конуса, шара.	8	
	Комбинированное занятие		
Тема 8.5 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Понятие о симметрии в пространстве, комбинации многогранников.	4	
	Практическое занятие		
Тема 8.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала		
	Объем и площади поверхностей многогранников и тел вращения параллелепипеда, куба, прямой		
	Комбинированное занятие	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 9. Степени, корни и логарифмы. Степенная, показательная и логарифмическая функции		68	
Тема 9.1. Степенная	Содержание учебного материала	4	

функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n- ой степени	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции их свойства и графики.		
	Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.2. Свойства степени с рациональным и действительным показателем	Содержание учебного материала	6	
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.3.Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала	10	
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.4. Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	16	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Решение показательных уравнений и неравенств. Системы показательных уравнений.		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.5. Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала	6	
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм Число e. Свойства логарифмов. Операции логарифмирования		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.6. Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	18	
	Логарифмическая функция, ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операции потенцирования. Логарифмические неравенства. Системы логарифмических уравнений и неравенств.		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.7. Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства		
	Практическое занятие		
Тема 9.8. Решение задач. Степенная, логарифмическая и показательные функции	Содержание учебного материала		
	Решение задач. Степенная, логарифмическая и показательные функции		
	Комбинированное занятие	2	
	Контрольная работа	2	

Раздел 10. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики		30	ОК1
Тема 10.1. Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала		
	Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 10.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы и произведения событий	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 10.3. Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Относительная частота событий, свойство устойчивости	4	
	Практическое занятие		
Тема 10.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины и ее числовые характеристики	6	
	Комбинированное занятие		
Тема 10.5. Задачи математической статистики	Содержание учебного материала		
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики	6	
	Комбинированное занятие		
Тема 10.6. Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных	4	
	Практическое занятие		
Тема 10.7. Элементы теории вероятностей математическая	Содержание учебного материала		
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2	
	Контрольная работа		
Тема 10.8. Обобщающее повторение	Содержание учебного материала		
	Уравнения и неравенства Функции и их графики	2	
	Комбинированное занятие		
Промежуточная аттестация: экзамен		8	
Всего часов:		340	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочие место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий
4. Комплект электронных видеоматериалов
5. Задания для контрольных работ
6. Профессионально-ориентированные задания

Технические средства обучения:

1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам
2. Фильмы по истории развития математики
3. Презентации к отдельным темам

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2020. – 464с.

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2020.-255с

Дополнительные источники:

1. Балаян, Э. Н. Репетитор по математике для старшеклассников и поступающих в ВУЗы / Э. Н. Балаян.- Ростов н/Дону: Феникс. 2017. – 727с.

2. Рурукин, А. Н. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа 10 класс / А. Н. Рурукин.- М.: ВАКО, 2017.- 352с.

3. Рурукин, А. Н. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа 11 класс / А. Н. Рурукин.- М.: ВАКО, 2017.- 336с.

4. Яровенко, В. А. Поурочные разработки по геометрии. Дифференцированный подход 10 класс / В. А. Яровенко- М.: ВАКО, 2017.- 304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Раздел 1 Тема 1.1.-1.6. Раздел 2 Тема 2.1.-2.3. Раздел 3 Тема 3.1.-3.6. Раздел 4 Тема 4.1.-4.46. Раздел 5 Тема 5.1.-5.9. Раздел 6 Тема 6.1.-6.8. Раздел 7 Тема 7.1.-7.3. Раздел 8 Тема 8.1.-8.6. Раздел 9. Тема 9.1-9.9 Раздел 10. Тема10.1-10.8	Тестирование, Устный опрос, математический диктант, Самостоятельная работа, Преставление результатов практических работа, Защита творческих работ, защита индивидуальных проектов, контрольная работа, Выполнение задания на экзамене

5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Председатель ПЦК (Фамилия, инициалы, подпись)	Зам. директора по учебной работе (Фамилия, инициалы, подпись)