#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

#### РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

#### ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Протокол № \_о/\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор Ровеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от « <u>6</u> 2) <u>Фити Ки и</u> 2024 г.

No 1000 AD :21

#### ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

в Ровеньковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативная основа	4
3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы учебной	
дисциплины/профессионального модуля	5
4. Структура рабочей программы	5
5. Дополнения, изменения и обновление рабочей программы	8
6. Ответственность за разработку программ	8
7. Хранение рабочих программ	9
8. Порядок утверждения и внесения изменений в положение	
8. Заключительные положения	9
9.Хранение положения	9
10. Приложения	10

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регулирует процесс разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных дисциплин, учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее ОД, УД и ПМ) в Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее Колледж).
- 1.2. В положении представлено 8 разделов, содержание которых регламентирует порядок разработки, утверждения, хранения и обновления программных документов, а также определена ответственность исполнителей.
- 1.3. Рабочая программа является базовым учебно-методическим документом, обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности.
  - 1.4. Основные задачи рабочей программы:
- формирование совокупности знаний, умений, навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данных, учебной дисциплины/профессионального модуля (далее УД/ПМ);
  - раскрытие структуры и содержания учебного материала;
  - распределение объема часов по видам занятий, разделам и темам;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по отдельным разделам ОД, УД и ПМ.
  - 1.5. Рабочая программа ОД, УД/ПМ должна:
  - •определять цели и задачи изучения ОД, УД/ПМ;
- •соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по соответствующей специальности;
  - •учитывать междисциплинарные связи;
  - •раскрывать последовательность изучения разделов и тем;

- •определять структуру и содержание учебной нагрузки;
- •соответствовать современному уровню науки и практики;
- •отражать инновационные подходы преподавания ОД, УД/ПМ (использование интерактивных технологий и инновационных методов).
- 1.6. Рабочие программы ОД, УД/ПМ оформляются в соответствии с требованиями настоящего Положения.

#### 2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

- 2.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- —Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования реализуемым Ровеньковским колледжем (филиалом) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по специальностям;
- Положение об организации учебного процесса в Ровеньоквском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
  - Положение о Ровеньковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

# 3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Рабочая программа ОД, УД/ПМ разрабатывается преподавателем соответствующей ОД/УД/ПМ (авторами может выступать группа преподавателей). (Приложение 1–3)
- 3.2. Рабочая программа после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит согласованию с предметноцикловой комиссией, методистом Роаеньковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» и утверждению заместителем директора по учебновоспитательной колледжа.

#### 4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структурными элементами рабочей программы являются: титульный лист; содержание программы.
- 4.2. Титульный лист является первой страницей рабочей программы и содержит следующую информацию: наименование образовательного учреждения, наименование ОД, УД/ПМ, согласно ФГОС СОО, ФГОС СПО и учебного плана, наименование специальности, в рамках которой изучается УД/ПМ (с указанием кода), формы обучения (очная, заочная), год разработки программы.
- 4.3. Оборотная сторона 1 страницы содержит информацию об организации-разработчике, Ф.И.О., ученая степень, звание и должность разработчиков рабочей программы, реквизиты согласования.
- 4.4. Основная часть рабочей программы должна содержать: паспорт рабочей программы дисциплины; структуру и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации рабочей программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоение рабочей программы дисциплины, лист дополнений и изменений.
  - 4.5. Раздел «Паспорт» состоит из подразделов:

- •место ОД, УД/ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- •цели и задачи УД/ПМ требования к результатам освоения УД/ПМ в виде освоенных умений, знаний и общих и профессиональных компетенций;
  - •рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы.
- 4.6. Место дисциплины в структуре ОПОП определяет принадлежность УД/ПМ к обязательной или вариативной части цикла (социальногуманитарному циклу, общепрофессиональному циклу, профессиональному циклу) образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
- 4.7. Цели и задачи, УД/ПМ требования к результатам освоения, УД/ПМ формулируются через знания, умения, компетенции, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО.
- 4.8. Рекомендуемое количество часов на освоение программы УД/ПМ включает:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка;
  - самостоятельная работа.
  - 4.9. Раздел «Структура и примерное содержание УД/ПМ» содержит:
    - •объем УД/ПМ и виды учебной работы;
    - •тематический план и содержание УД/ПМ;
- 4.10. В таблице «Объём УД/ПМ и виды учебной работы» указывается объем часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по УД/ПМ.
- 4.11. Таблица «Тематический план и содержание УД/ПМ» включает в себя сведения о наименовании разделов УД/ПМ, темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), семинарские и практические занятия, тематику самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов, а также уровень их освоения.

4.12. При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области.

Дидактические единицы по темам должны быть направлены на приобретение обучающимися умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по УД/ПМ.

- 4.13. Если по УД/ПМ предусмотрена курсовая работа (проект), то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка «Тематика курсовых работ», в которой приводится перечень тем курсовых работ (проектов), показывается количество аудиторных часов, отведенных на её выполнение.
  - 4.14. Раздел «Условия реализации программы ОД, УД/ПМ» содержит:
    - •требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
    - •информационное обеспечение обучения.
- 4.15. При определении требований к минимальному материальнотехническому обеспечению учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО, примерной основной профессиональной образовательной программы. Этот перечень можно расширять и дополнять. Приведенный перечень оборудования и средств обучения, включая тренажеры, модели, оборудование, технические средства указывается по каждому кабинету/ лаборатории в отдельности (количество оборудования можно не указывать).
- 4.16. Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. После каждого наименования печатного издания указывается издательство и год издания.
- 4.17. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ» определяет результаты обучения, а также формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки.
  - 4.18. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и

приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций, (переносятся из паспорта программы). Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями.

4.19. Формы, методы контроля и оценки результатов обучения выбираются преподавателем с учетом специфики программы УД/ПМ.

#### 5. ДОПОЛНЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Ежегодно, после окончания учебного года учебные программы УД/ПМ в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений. Если дополнения не несут больших содержательных изменений, тогда они согласуются с предметно-цикловой комиссией (фиксируются в протоколе заседания предметно-цикловой комиссии) и подписываются председателем предметно-цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе колледжа. Разделы программы с изменениями и дополнениями прикладываются к экземплярам рабочей программы.
- 5.2. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях:
  - •утверждение новых ФГОС СПО по специальности;
  - •внесение изменений в учебные планы.

#### 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ ПРОГРАММ

- 6.1. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт преподаватель (и), ведущий (ие) занятия по УД/ПМ.
- 6.2. Рабочая программа должна быть разработана, оформлена с требованиями настоящего положения, согласована с предметно-цикловой комиссией, заведующим учебно-методическим кабинетом и утверждена заместителем директора по учебной работе колледжа до начала учебного года.
  - 6.3. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям

ФГОС СПО, современному состоянию науки несут разработчики программы, председатель и члены предметно-цикловой комиссии.

#### 7. ХРАНЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

7.1. Утверждённый заместителем директора по учебно-воспитательной работе колледжа один экземпляр рабочих программ в печатном и электронном виде хранится в методическом кабинете колледжа; второй - у преподавателей УД/ПМ.

#### 8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания директором Колледжа.
- 8.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения, призванные совершенствовать образовательный процесс Колледжа.

#### 9. ХРАНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Оригинал настоящего Положения оформляется в 1-х (одном) экземпляре, который хранится у заместителя директора по учебновоспитательной работе.

Методист		Д.А. Ященко
СОГЛАСОВАНО		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	May	И.С. Титаренко
Инспектор по кадрам	Timel	А.А. Бахарь
Председатель профсоюзного комитета	Seef	Д.А. Ященко

**РАЗРАБОТАНО** 

#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЯЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «луганский государственный педагогический университет» (Ровеньковский колледж (филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

(код, наименование учебной дисциплины)	
(код, наименование специальности)	
(форма обучения - очная)	
(на базе основного общего образования)	

#### ПЕЧАТАЕТСЯ НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ ТИТУЛЬНОГОЛИСТА

т абочая программа общеобразо	вательной дисциплин	ы разраоотана
на основе федерального государство	енного образовательно	ого стандарта среднего
профессионального образования (	далее – ФГОС СПО	О) по специальности
, федерального госуда	арственного образов	ательного стандарта
среднего общего образования (дале	е – ФГОС СОО), такх	ке примерной рабочей
программой общеобразовате	ельной дисцип.	лины «»
углубленного/базового уровня д	для профессиональн	ых образовательных
организаций, разработанной ФГБОУ		•
Организация разработчик: Ровень		
	образовательного у	•
образования «Луганский государств	венный педагогически	й университет»
	Председатель пред	тмотной (пиклорой)
	комиссии	цметной (цикловой)
	комиссии	<del></del>
	(подпис	ь Ф.И.О.)
	Заместитель дирен	
	воспитательной работ	
	<u>Ψ.λ</u> ΜΠ (no∂nucь	<u>1.O.</u>
	mii (noonace	Ψ.Η.Ο.)
Cooperation (a):		
Составитель(и):		
(должность, наименование	(подпись)	Ф.И.О.,
образовательной организации (учреждения,	)	
(должность, наименование	(подпись)	Ф.И.О.,
образовательной организации (учреждения,		
Average (11)		
Эксперт (ы):		
(должность, наименование	(подпись)	Ф.И.О.,

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(название учебной дисциплины)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

(указать специальность)

#### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

# **1.2.2** Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Особое значение дисциплина имеет при формировании компетенций:

Коды и наименование	Планируемые результат	ъ освоения дисциплины
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК</b> (берем из ФГОС по специальности)	это <u>личностные и</u> <u>метапредметные</u> результаты из ФГОС СОО.	это <u>предметные</u> результаты из ФГОС СОО.
ПК (прописываем только для углубленного уровня — Биология, Обществознание, Русский язык, Литература, История, Математика, Информатика)		

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))	

2.2.	Тематический план и содержание общеобразовательной дисципли	ны
		(название учебной дисциплины)

Наименование			Форми руемые
разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем	компет
учебной дисциплины	работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	часов	енции
1	2	3	
Раздел 1. Название раздела	a		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. название темы			
	Практическое занятие		
Раздел 2. Название разделе	a		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. название темы			
	Практическое занятие		
Промежуточная аттестав	(ня: зачет, дифференцированный зачет, экзамен - в соответствии с учебным планом образовательной		
организации (учреждения)			
Всего часов:		1	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. 1 peoosas	_	sho-texhudeckomy obecne-	
Реализация	программы	общеобразовательной	дисциплины
предполагает налич	ие учебного каб	инета	
1	-	ать название)	
Оборудовани	іе учебного кабі	инета и рабочих мест кабі	инета:
Технические	средства обуче	ния:	
		обеспечение обучения й, Интернет-ресурсов, до	_
литературы	Основн	ые источники:	
	Дополните.	льные источники:	

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
OK.0n	Раздел n, тема n.n, n.n	Текущий контроль: Теоретическое задание Практическая работа
•••••		Сообщение Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат Отчет по результатам поиска информационных ресурсов Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий
		Рубежный контроль: Тестирование Контрольная работа
		Промежуточная аттестация в форме зачета/ дифференцированного зачета/ экзамена

# 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения / дополнения		верждающие / дополнение
	изменения / дополнения			Председатель ПЦК (Фамилия, инициалы, подпись)	Зам. директора по учебной работе (Фамилия, инициалы, подпись)

#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЯЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «луганский государственный педагогический университет» (Ровеньковский колледж (филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

(наименование учебной дисциплины)
(код, наименование специальности)
(форма обучения - очная, заочная)

#### ПЕЧАТАЕТСЯ НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ ТИТУЛЬНОГОЛИСТА

Рассмотрено и согласовано	о предметной	(цикловой)	комиссией
(не	аименование ПЦК)		
Протокол № от «»	20	_Γ.	
Рабочая программа учебной федерального государственного профессионального образования программы	образовательно	_	а среднего
(наименование специаль	ности, название прим	ерной программы)	
Организация разработчик: Ровеньк государственного бюджетного образования «Луганский государств	бразовательного	учреждени	я высшего
	Председатель комиссии	предметной	(цикловой)
		подпись Ф.И.О.)	
		директора г	іо учебно-
	МП (	подпись Ф.И.О.)	
Составитель(и):			
(должность, наименование образовательной организации (учреждения)	(подпись	)	Р.И.О.
—————————————————————————————————————	(подпись		b.И.O.
Эксперт (ы):			
	(подпись,		Þ.И.О.

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Лист дополнений и изменений

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	(название учебн	ой дисциплины)
1. програм		руктуре основной образовательной
соответс Ос , ПК 1.2 В	цикла примерноствии с ФГОС СПО по специал собое значение дисциплина им  2. Цель и планируемые резули	» является обязательной частью ой образовательной программы в ьности
Код ПК, ОК	Умения	Знания

Согласно ФГОС СПО РФ по специальности

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины		
в т.ч. в форме практической подготовки		
В т.ч		
теоретическое обучение		
практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))		

#### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины		
в т.ч. в форме практической подготовки		
Вт.ч		
теоретическое обучение		
практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))	9	

2.3 Содержание обучения по учебной дисциплине	
(название учебной дисциплины)	
(очная форма обучения)	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Форми руемы компет енции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <i>Название раздела</i>	7		
	Содержание учебного материала		
<b>Гема 1.1</b> . <i>Название темы</i>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Тематика самостоятельной работы:		
Раздел 2. Название раздела	2		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Название темы	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Тематика самостоятельной работы:		
Промежуточная аттестац организации (учреждения	  ия: зачет, дифференцированный зачет, экзамен - в соответствии с учебным планом образовательной  a)		
Всего часов:			

2.4 Содержание обучения по учебной дисциплине	
zii cogephanne ooj iemm no j reenen gnegmente	(название учебной дисциплины)
(32	очная форма обучения)

Наименование разделов, тем учебной дисциплины		Объем часов	Форми руемые компет енции
<u> </u>	2		·
asgen i. Hasbanac pasoen	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Название темы	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Тематика самостоятельной работы:		
<b>Раздел 2.</b> Название раздел	a		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Название темы	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Тематика самостоятельной работы:		
Промежуточная аттестаю организации (учреждени	ция: зачет, дифференцированный зачет, экзамен - в соответствии с учебным планом образовательной я)		
Всего часов:			

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет..... оснащенный в соответствии с ..... примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

#### 3.2.2. Дополнительные источники

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины				
		Текущий		
		контроль:		
		Теоретическое		
		задание		
		Практическая		
		работа Сообщение		
-		Внеаудиторная		
		самостоятельнаяработа		
		Реферат		
		Отчет по результатам		
		поиска информационных		
		ресурсов Наблюдение и оценка		
		во время проведения		
		практических занятий		
		npanna reenas sansinias		
ar any		Рубежный		
		контроль:		
		Тестирование		
		Контрольная		
		работа		
		pacoma		
		Промежуточная аттестация		
4.		вформе		
-		зачета/дифференцированного		
0 f 15.4		зачета/оифференцировинного		
. 100		Sa tema susamena		
Перечень умени	и, формируемых в рамках д	 Эисциплины		

# 5.ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения / дополнения		верждающие / дополнение
	изменения / дополнения			Председатель ПЦК (Фамилия, инициалы, подпись)	Зам. директора по учебной работе (Фамилия, инициалы, подпись)
					,

#### Приложение 3

#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЯЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

#### РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «луганский государственный педагогический университет» (Ровеньковский колледж (филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** профессионального модуля

(код и наименование профессионального модуля)

(код, наименование специальности)

(форма обучения - очная, заочная)

(на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования)

### ПЕЧАТАЕТСЯ НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ ТИТУЛЬНОГОЛИСТА

Рассмотрено и согласован	о предметной (	(цикловой) комиссией
(не	аименование ПЦК)	
Протокол № от «»	20Γ	
Рабочая программа профессионал федерального государственного профессионального образования программы	образовательного	стандарта среднего
Организация разработчик: Ровеньн государственного бюджетного образования «Луганский государств	бразовательного	учреждения высшего
	Председатель пр комиссии	редметной (цикловой)
	Заместитель ди воспитательной ра	Ф.И.О.
Составитель(и):	МП (под.	пись Ф.И.О.)
(должность, наименование образовательной организации (учреждения)	(подпись)	Ф.И.О.,
(должность, наименование образовательной организации (учреждения)	(подпись)	Ф.И.О.,
Эксперт (ы):		
(должность, наименование	(подпись)	Ф.И.О.,

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2. Структура и содержание профессионального модуля
- 3. Условия реализации профессионального модуля
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- 5. Лист дополнений и изменений

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	(название профессионального модуля)
1 1	. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
	результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоити
	вид деятельности «» и соответствующие ему общие компетенции и
	ональные компетенции:
	1.1. Перечень общих компетенций
Код	Наименование общих компетенций
ОК	
1.1	.2. Перечень профессиональных компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	
ПК	
ПК.	
1.1.3 B	результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
Владеть	
навыками	
Уметь	
Знать	
1.2	. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
для очно	й формы обучения
Всего час	ОВ
ВТ	ом числе в форме практической подготовки
Из ниу на	освоение МДК
	ом числе самостоятельная работа
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
практики,	, в том числе учебная
7	производственная
Промежу	точная аттестация
для заочі	ной формы обучения
Всего час	ОВ
вт	ом числе в форме практической подготовки
Из них на	освоение МДК
	ом числе самостоятельная работа
	в том числе учебная
1	производственная
Промежс	точная аттестация
p orneoicy	

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 2.1. Структура профессионального модуля для очной формы

			практическ эй говки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ подготовки		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК 01									
	МДК 02									
	Учебная практика		i i							
	Производственная практика					I	<sup>784</sup> 1558			
	Всего:									

2.2. Структура профессионального модуля для заочной формы

			zz	Объе	м професси	юналі	ьного	моду	ля, ак.	час.
Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Замостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК									
	МДК									
	Учебная практика		物學與		Streetori					
	Производственная практика									
	Всего:			and the same of th			Sal Page			

# 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля для очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	
МДК 00.01.			
Раздел 1 название ра	издел <i>а</i>		
	Содержание		
	1.		
	2.		
Тема 1.1. название	В том числе практических занятий и		
темы	лабораторных работ		
	Практическое занятие 1.		
	Практическое занятие 2.		
	Содержание		
	1.		
	2.		y 5
Тема 1.2. название	В том числе практических занятий и		
темы	лабораторных работ		
	Практическое занятие 3		
	Практическое занятие 4.		
Промежуточная ат	гестация (согласно учебного плана)		
	абота ( тематика работ)		
МДК 00.02.	and the control of th		
Раздел 2 название ра	аздела		
z dogon z nasoanne pe	Содержание		
	3.		
	4.		
Тема 2.1 название	В том числе практических занятий и		
темы	лабораторных работ		
	Практическое занятие 5		
	Практическое занятие 6.		
Промежуточная ат	гестация (согласно учебного плана)		
	абота ( тематика работ)		
Учебная практика	( manual param)		
Виды работа			
Производственная	практика		
Виды работ			
	я аттестация: комплексный		
квалификацио			
Всего			

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля для заочной

	формы обучения		
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемыс компетенции
1	2	3	
МДК 00.01.			
Раздел 1 название ра	пздела		
	Содержание		
	3.		
T	4.		
Тема 1.1. название	В том числе практических занятий и		
темы	лабораторных работ		
	Практическое занятие 1.		
	Практическое занятие 2.		
	Содержание		
	5.		
	6.		
Тема 1.2. название	В том числе практических занятий и		
темы	лабораторных работ		
	Практическое занятие 3		
	Практическое занятие 4.		
Промежуточная атт	гестация (согласно учебного плана)	·	
	абота ( тематика работ)		
МДК 00.02.			
Раздел 2 название ра	пздела		
	Содержание		
	7.		
_	8.		
Тема 2.1 название	В том числе практических занятий и		
темы	лабораторных работ		
	Практическое занятие 5		
	Практическое занятие 6.		
Промежуточная атт	гестация (согласно учебного плана)		
	абота ( тематика работ)		
Учебная практика			
Виды работа			
Производственная	практика		
Виды работ			
Промежуточная	я аттестация: комплексный		
квалификацио			
Всего			

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к матер			
Реализация программы	профессионального	модуля	предполагает
наличие учебного кабинета			
	(указать название)		
Оборудование учебного	кабинета и рабочих м	иест каби	нета:
Технические средства об	бучения:		
3.2. Информационное рекомендуемых учебных изд литературы		•	_
	новные источники:		
Допол	нительные источники:		

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

# 5.ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение		
	изменения / дополнения			Председатель ПЦК (Фамилия, инициалы, подпись)	Зам. директора по учебной работе (Фамилия, инициалы, подпись)	