

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ровеньковского колледжа  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

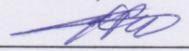
 Е.Е. Фининко  
« 29 » мая 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.02.01 «Дошкольное образование»  
Квалификация выпускника – *воспитатель детей дошкольного возраста*  
Форма обучения *очная*

Разработчик

Директор Ровеньковского колледжа  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 Е.Е. Фининко

Протокол № 10

от « 29 » мая 20 25 г.

Ровеньки, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	12
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	16
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	17
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	19
8. Диагностические задания.....	20
ОК-01.....	20
ОК-02.....	25
ОК-03.....	31
ОК-04.....	40
ОК-05.....	46
ОК-06.....	53
ОК-07.....	59
ОК-08.....	65
ОК-09.....	73
ПК-1.1.....	79
ПК-1.2.....	86
ПК-1.3.....	91
ПК-1.4.....	98
ПК-2.1.....	103
9. Ключи к оцениванию.....	108
10. Система оценивания диагностической работы.....	145

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование».

## 2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 № 743.

## 3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) З. актуальный	Физика	1,2	4	30
		Химия	1,2	4	
		Математика	1,2	4	
		Основы педагогики	3,4	4	
		Основы психологии	3,4	4	
		Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,4	4	
		Основы возрастной и педагогической психологии	4	2	
		Ознакомительная практика в группах раннего возраста	4	2	
Педагогическая практика в группах раннего возраста		2			

	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>				
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>У.</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <b>З.</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе</p>	Информатика	1,2	26	30
		Ознакомительная практика в группах раннего возраста	4	2	
		Педагогическая практика в группах раннего возраста	4	2	

	с использованием цифровых средств				
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования З. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Обществознание	1,2	30	30
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности З. психологические основы деятельности коллектива,	Физическая культура	1,2	26	30
		Ознакомительная практика в группах раннего возраста	4	2	
		Педагогическая практика в группах раннего возраста	4	2	

	психологические особенности личности; основы проектной деятельности				
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе З. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Русский язык	1,2	10	30
		Литература	1,2	10	
		Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3	10	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения З. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	История	1,2	14	30
		История России	3	10	
		Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	3,4	6	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	У. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	География	1,2	8	30
		Основы безопасности и защиты Родины	1,2	8	
		Биология	1,2	6	
		Безопасность жизнедеятельности	3,4	8	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона <b>З.</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона				
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>У.</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>З.</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Физическая культура	1,2	16	30
		Физическая культура	3,4	14	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>У.</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	Иностранный язык	1,2	8	30
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4	6	
		Основы педагогики	3,4	6	
		Основы психологии	3,4	6	
		Ознакомительная практика в группах раннего возраста	4	2	
		Педагогическая практика в группах раннего возраста	4	2	

	(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>З.</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности				
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	<b>У.</b> осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение федеральной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста <b>З.</b> содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» <b>Н.</b> составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группы на практике; составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике; планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3,4	18	30
		Ознакомительная практика в группах раннего возраста	4	6	
		Педагогическая практика в группах раннего возраста	4	6	

	по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике				
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	У. использовать в практике организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья <b>З.</b> знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ <b>Н.</b> планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3,4	18	30
		Ознакомительная практика в группах раннего возраста	4	6	
		Педагогическая практика в группах раннего возраста	4	6	

<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии</p>	<p><b>У.</b> по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом <b>З.</b> особенностей планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) <b>Н.</b> диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом; моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	3,4	10	30
		<p>Медико-биологические основы здоровья</p>	3	8	
		<p>Ознакомительная практика в группах раннего возраста</p>	4	6	
		<p>Педагогическая практика в группах раннего возраста</p>	4	6	
<p>ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p><b>У.</b> применять интерактивное оборудование на мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста показывать физическое упражнение детям раннего и дошкольного возраста <b>З.</b> теоретических основ режима дня специфики дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на</p>	<p>Ознакомительная практика в группах раннего возраста</p>	4	14	30
		<p>Педагогическая практика в группах раннего возраста</p>	4	16	

	укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста <b>Н.</b> анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО				
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	<b>У.</b> планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований <b>З.</b> общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста <b>Н.</b> планирования и реализации профессиональной деятельности по организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативной примерной основной образовательной программой дошкольного образования	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4	14	30
		Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4	16	

Всего				420
-------	--	--	--	-----

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК-01	5, 6, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 21, 22, 27, 28, 29, 30	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	3, 4, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 25, 26	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	7, 8, 23, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-02	31, 32, 33, 34, 57, 58, 59, 60	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	35, 36, 37, 38	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	39, 40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	41, 42, 43, 44, 45, 46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	47, 48, 49, 50, 51, 52	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	53, 54, 55, 56	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-03	61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	69, 70	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	71, 72, 73, 74, 75, 76	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	77, 78, 79, 80	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	81, 82, 83, 84, 85, 86	Задание открытого типа	Высокий	3-5 мин

		с дополнением		
	87, 88, 89, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-04	91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 117, 118, 119, 120	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	109, 110, 111, 112	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	113, 114	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	115, 116	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
ОК-05	121, 122, 123, 124, 131, 132, 141, 142, 143, 144,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	133, 134	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	125, 126, 135, 136, 145, 146	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	127, 128, 137, 138	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	129, 130, 139, 140, 147, 148	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	149, 150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-06	151, 152, 175, 176, 177, 178	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	153, 154, 165, 166	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	155, 156, 167, 168	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	157, 158, 159, 160, 169, 170, 171, 172	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин

	161, 162, 173, 174, 179, 180	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	163, 164	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-07	181, 182, 189, 190, 191, 192, 197, 198, 203, 204	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	183, 184, 199, 200, 205, 206	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	185, 186, 187, 188, 193, 194, 195, 196, 207, 208, 209, 210	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	201, 202	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-08	211, 212, 213, 214, 227, 228, 229, 230, 231, 232	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	233, 234	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	215, 216, 217, 218, 235, 236	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	237, 238	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	219, 220	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	221, 222, 223, 224, 239, 240	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	225, 226	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	241, 242, 249, 250, 255, 256, 257, 258, 267, 268, 269, 270	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОК-09	261, 262	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	243, 244, 251, 252, 263, 264	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	245, 246	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	1-3 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	247, 248, 253, 254, 259, 260, 265, 266	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
ПК 1.1	271, 272, 273, 274, 275, 276, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	277, 278	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	279, 280, 281, 282	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	283, 284, 285, 286, 287, 288	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
ПК 1.2	301, 302, 303, 304, 305, 306, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	307, 308	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	309, 310, 311, 312	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	313, 314, 315, 316, 317, 318	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
ПК 1.3	331, 332, 341, 342, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	333, 334	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	335, 336, 343, 344	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	337, 338, 345, 346	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	339, 340, 347, 348	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.4	361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	369, 370, 383, 384	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	385, 386	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	371 372 373 374 387 388 389 390	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
ПК 2.1	391, 392, 393, 394, 395,	Задание закрытого типа	Базовый	1-3 мин

	396, 405, 406, 407, 408, 409, 410	с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	397, 398, 411, 412	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	399, 400, 413, 414	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	401, 402, 403, 404, 415, 416, 417, 418, 419, 420	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>
Задание открытого типа с дополнением	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать краткий ответ.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать ответ</li> </ol>
Задание открытого типа с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> </ol>

развернутым ответом	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ
---------------------	--

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
5, 6, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 131, 132, 141, 142, 143, 144, 151, 152, 175, 176, 177, 178, 181, 182, 189, 190, 191, 192, 197, 198, 203, 204, 211, 212, 213, 214, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 241, 242, 249, 250, 255, 256, 257, 258, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 341, 342, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 405, 406, 407, 408, 409, 410		
35, 36, 37, 38, 69, 70, 109, 110, 111, 112, 133, 134, 153, 154, 165, 166, 233, 234, 216, 262, 277, 278, 307, 308, 333, 334, 369, 370, 383, 384, 397, 398, 411, 412	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1, 2, 39, 40, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 113, 114, 125, 126, 135, 136, 145, 146, 155, 156, 167, 168, 183, 184, 199, 200, 205, 206, 215, 216, 217, 218, 235, 236, 243, 244, 251, 252, 263, 264, 279, 280, 281, 282, 309, 310, 311, 312, 335, 336, 343, 344, 385, 386, 399, 400, 413, 414	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41, 42, 43, 44, 45, 46, 77, 78, 79, 80, 115, 116, 127, 128, 137, 138, 157, 158, 159, 160, 169, 170, 171, 172, 219, 220, 245, 246	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 25, 26, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 129, 130, 139, 140, 147, 148, 161, 162, 173, 174, 179, 180, 185, 186, 187, 188, 193, 194, 195, 196, 207, 208, 209, 210, 221, 222, 223, 224, 239, 240, 247, 248, 253, 254, 259, 260, 265, 266, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 337, 338, 345, 346, 371, 372, 373, 374, 387, 388, 389, 390, 401, 402, 403, 404, 415, 416, 417, 418, 419, 420	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 23, 24, 53, 54, 55, 56, 87, 88, 89, 90, 149, 150, 163, 164, 201, 202, 225, 226, 339, 340, 347, 348	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

## 8. Диагностические задания

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**СОО.01.08 Физика (1,2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
1.	<p>Установите соответствие между физическими понятиями и примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Физическое понятие</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) физическая величина</td> <td>1) электронный секундомер</td> </tr> <tr> <td>Б) единица физической величины</td> <td>2) минута</td> </tr> <tr> <td>В) прибор для измерения физической величины</td> <td>3) центростремительное ускорение</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Физическое понятие	Пример	А) физическая величина	1) электронный секундомер	Б) единица физической величины	2) минута	В) прибор для измерения физической величины	3) центростремительное ускорение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	2	1
Физическое понятие	Пример															
А) физическая величина	1) электронный секундомер															
Б) единица физической величины	2) минута															
В) прибор для измерения физической величины	3) центростремительное ускорение															
А	Б	В														
3	2	1														
2.	<p>Установите соответствие между физическими величинами и приборами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Физическая величина</th> <th>Прибор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) физическая величина</td> <td>1) мощность</td> </tr> <tr> <td>Б) единица физической величины</td> <td>2) лупа</td> </tr> <tr> <td>В) физический прибор</td> <td>3) секунда</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Физическая величина	Прибор	А) физическая величина	1) мощность	Б) единица физической величины	2) лупа	В) физический прибор	3) секунда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	3	2
Физическая величина	Прибор															
А) физическая величина	1) мощность															
Б) единица физической величины	2) лупа															
В) физический прибор	3) секунда															
А	Б	В														
1	3	2														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																
3.	<p>Беспорядочное движение микроскопических видимых, плавающих в жидкости или газе частиц твёрдого вещества, вызываемое тепловым движением частиц жидкости или газа – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Броуновское движение</p>														
4.	<p>Направленное (упорядоченное) движение частиц или квазичастиц, носителей электрического заряда называют – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Электрический ток</p>														

**СОО.01.09 Химия (1,2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
5.	<p>Из предложенного перечня выберите частицы, которые входят в состав атома:</p> <p>1) протоны 2) фотоны 3) электроны</p>	<p>Ответ: 134</p>

	4) нейтроны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
6.	Из предложенного перечня выберите непредельные углеводороды: 1) циклоалканы 2) алкены 3) алкины 4) алкадиены <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 234
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
7.	Назовите основные классы неорганических соединений. Из каких составных частей они состоят. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: К основным классам неорганических соединений относятся: 1) Оксиды – состоят из двух элементов, одним из которых является кислород, стоящий на втором месте. 2) Основания – состоят из металла и гидроксильной группы ОН. 3) Кислоты – состоят из одного или нескольких атомов водорода и кислотного остатка. 4) Соли – состоят из металла и кислотного остатка
8.	Назовите факторы, влияющие на скорость химической реакции. Приведите примеры влияния на скорость реакции каких-либо 2-х факторов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: К факторам, ускоряющим химическую реакцию относятся: А) концентрация вещества; Б) природа реагирующих веществ; В) степень измельчения вещества; Г) температура; Д) наличие катализатора или ингибитора Например: 1) при увеличении температуры скорость реакции увеличивается; 2) чем больше измельчено вещество, тем скорость реакции выше. <i>ПРИМЕЧАНИЕ: порядок указания факторов не имеет значения.</i>

### СОО.02.03 Математика (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
9.	В какой четверти расположен угол $200^{\circ}$ ? 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4	Ответ: 3

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i>	
10.	В какой четверти расположен угол $280^{\circ}$ ? 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 4
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
11.	Прямые, которые имеют ровно одну общую точку, или точку пересечения. Они могут быть расположены под различными углами друг к другу – это... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Пересекающиеся
12.	Прямые, которые не лежат в одной плоскости и не пересекаются – это... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Скрещивающиеся

### ОПЦ.01 Основы педагогики (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
13.	Принципы обучения впервые сформулировал 1) Песталоцци И.Г. 2) Коменский Я.А. 3) Монтень М. 4) Ушинский К.Д. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2
14.	Теория свободного воспитания была обоснована: 1) Дистервегом 2) Руссо 3) Ушинским <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 3
15.	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения – это ... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Методы обучения
16.	Совокупность идеальных и материальных объектов, которые позволяют решить цели и задачи, поставленные в процессе обучения – это ... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Средство обучения

### ОПЦ.02 Основы психологии (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
17.	Отметьте виды мышления: 1) словесно-логическое	Ответ: 1356

	<p>2) осознано-продуктивное  3) наглядно-действенное  3) целостно-отражающее  5) наглядно-образное  6) творческое  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	
18.	<p>Л. С. Выготский различал типы возрастных периодов, сменяющих друг друга:  1) стабильные  2) позитивные  3) сменяющиеся  4) критические  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 24
19.	<p>Лишение ребенка каких-либо условий, необходимых для его нормального существования, удовлетворения его основных жизненных потребностей – это...  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ: Депривация
20.	<p>Переходный период, когда происходит приспособление к внеутробному образу жизни, становление собственных систем жизнеобеспечения организма – это...  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ: Новорожденность с физиологической точки зрения

### ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
21.	<p>Функции крови:  1) питательная  2) защитная  3) терморегуляторная  4) двигательная  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123
22.	<p>Органические вещества придают костям:  1) гибкость  2) прочность  3) упругость  4) твердость  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
23.	<p>Почему при высокой температуре кожа человека краснеет, а при низкой бледнеет? Какое значение это имеет для организма?  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: При высокой температуре кровеносные сосуды расширяются и к коже поступает больше крови – кожа краснеет. Благодаря этому увеличивается теплоотдача. А при снижении температуры организм старается сохранить тепло: кровеносные сосуды сужаются, к коже поступает</p>

		меньше крови – кожа бледнеет. Вследствие этого теплоотдача уменьшается
24.	Что такое осанка? Назовите признаки правильной осанки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Осанка – это положение тела во время стояния, сидения, ходьбы, выполнения работы. Признаки правильной осанки: 1) умеренные изгибы позвоночника; 2) развернутые плечи; 3) прямые ноги с нормальным сводом стоп; 4) голова всегда держится прямо; грудная клетка выступает над животом

### ОПЦ.09 Основы возрастной и педагогической психологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
25.	Своеобразие психики и личности индивида, её уникальность, неповторимость, проявляющаяся в свойствах темперамента, чертах характера, эмоциональной и интеллектуальной сферах, потребностях и способностях – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Индивидуальностью
26.	Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Фрустрация

### УП.01 Ознакомительная практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
27.	Выберите методы, которые не применяются в воспитании детей: 1) внушение 2) физическое наказание 3) приучение к правилам общественного поведения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
28.	Что входит в содержание дошкольного воспитания: 1) политехническое образование 2) физическое воспитание 3) нравственное воспитание 4) эстетическое воспитание <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 234

Время выполнения: 1-3 мин.

### ПП.01 Педагогическая практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
29.	Укажите программы социального развития детей: 1) «Я - человек» 2) «Я, ты, мы» 3) «Открой себя» 4) «Детство» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
30.	Какие разделы включены в программу С.А. Козловой «Я - человек»: 1) Земля - наш общий дом 2) что я знаю о себе 3) человек - творец 4) дружат дети всей Земли <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### СОО.01.05 Информатика (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
31.	Информатика – это наука, изучающая: 1) способы разработки алгоритмов 2) программное обеспечение 3) способы получения, хранения, обработки и передачи информации 4) устройства компьютера <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
32.	К свойствам информации относятся: 1) понятность, достоверность, актуальность, полнота 2) запоминаемость, передаваемость, стираемость 3) устойчивость, своевременность, репрезентативность 4) читаемость, доступность, измеряемость <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
33.	Информация, хранимая в книгах и на переносных носителях, называется: 1) книжной 2) внешней	Ответ: 2

	3) полезной 4) оперативной <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
34.	Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют 1) понятной 2) актуальной 3) достоверной 4) полной <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.</b>																				
35.	Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания 1) мегабайт 2) терабайт 3) килобайт 4) гигабайт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td></tr></table>	3	1	4	2														
3	1	4	2																	
36.	Расположите единицы измерения информации в порядке убывания 1) мегабайт 2) терабайт 3) килобайт 4) гигабайт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	2	4	1	3														
2	4	1	3																	
37.	Укажите правильный порядок этапов математического моделирования процесса: 1) анализ результата; 2) определение целей моделирования; 3) проведение исследования; 4) поиск математического описания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table>	2	4	3	1														
2	4	3	1																	
38.	Расположите данные объекты в правильную последовательность ряда: «Объект – натурная модель – информационная модель»: 1) выкройка 2) человек 3) манекен <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table>	2	3	1															
2	3	1																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
39.	Установите соответствие между типом файла и расширением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th style="width: 50%;">Тип файла</th><th style="width: 50%;">Расширение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) текстовый документ</td><td>1) .accdb</td></tr><tr><td>Б) презентация</td><td>2) .xlsx</td></tr><tr><td>В) электронная таблица</td><td>3) .pptx</td></tr><tr><td>Г) база данных</td><td>4) .docx</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Тип файла	Расширение	А) текстовый документ	1) .accdb	Б) презентация	2) .xlsx	В) электронная таблица	3) .pptx	Г) база данных	4) .docx	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">А</td><td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 20px; text-align: center;">В</td><td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td></tr><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Тип файла	Расширение																			
А) текстовый документ	1) .accdb																			
Б) презентация	2) .xlsx																			
В) электронная таблица	3) .pptx																			
Г) база данных	4) .docx																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			
40.	<p>Установите соответствие между типом файла и расширением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Назначение</th> <th>Расширение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) растровая картинка</td> <td>1) .accdb</td> </tr> <tr> <td>Б) презентация</td> <td>2) .cdr</td> </tr> <tr> <td>В) векторная картинка</td> <td>3) .ppt</td> </tr> <tr> <td>Г) база данных</td> <td>4) .jpeg</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Назначение	Расширение	А) растровая картинка	1) .accdb	Б) презентация	2) .cdr	В) векторная картинка	3) .ppt	Г) база данных	4) .jpeg	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Назначение	Расширение																			
А) растровая картинка	1) .accdb																			
Б) презентация	2) .cdr																			
В) векторная картинка	3) .ppt																			
Г) база данных	4) .jpeg																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																				
41.	<p>Информационная безопасность данных в компьютере обеспечивается средствами защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютерные вирусы</li> <li>2) архиваторы</li> <li>3) антивирусы</li> <li>4) редакторы</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Антивирус – это специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления заражённых файлов, а также для профилактики — предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом.</p>																		
42.	<p>Какие программы используются для обработки текстовой информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) графические редакторы</li> <li>2) текстовые редакторы</li> <li>3) электронные таблицы</li> <li>4) программы создания презентаций</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Текстовые редакторы – это программы (приложения) или часть программного комплекса, которые предназначены для создания и редактирования текстовых данных</p>																		
43.	<p>Услуги по размещению и хранению файлов клиента на сервере предоставляют организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хостинг</li> <li>2) провайдер</li> <li>3) WEB-сайт</li> <li>4) социальные сети</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Хостинг – это услуга по размещению данных на сервере с постоянным доступом к интернету. Другими словами, это место, на котором хранятся файлы сайта.</p>																		
44.	<p>Какие программы используются для обработки электронных таблиц?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Excel</li> <li>2) Word</li> <li>3) Power Point</li> <li>4) Paint</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Excel – это программа для работы с электронными таблицами, разработанная компанией Microsoft</p>																		
45.	<p>Способ многократного выполнения действий алгоритма в зависимости от заданного условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор</li> <li>2) цикл</li> <li>3) ветвление</li> <li>4) линейный алгоритм</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Цикл – это конструкция, которая позволяет выполнять одни и те же действия до тех пор, пока программа не получит команду на остановку или не будет достигнуто</p>																		

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	заранее выставленное условие
46.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными: 1) компьютерная сеть 2) интерфейс 3) магистраль 4) адаптеры 5) коммутатор <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1 Компьютерная сеть в информатике – это система, состоящая из компьютеров и компьютерных устройств, которые взаимодействуют по единым правилам, определённым сетевыми протоколами
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
47.	Программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Системное программное обеспечение
48.	Текст, в котором есть активные ссылки на другие документы – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Гипертекст
49.	Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети-Интернет – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Глобальные сети
50.	Группа веб-страниц, расположенных на одном сервере, связанных с помощью гиперссылок – это.. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Веб-сайт
51.	Графическая или текстовая информация, которая находится вверху или внизу страницы (над верхним или под нижним полем – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Колонтитул, колонтитулы
52.	Режим просмотра документа в том виде, в каком он будет выведен на печать – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Предварительный просмотр
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
53.	Какими основными признаками обладает информационное общество? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Информационное общество обладает следующими признаками: любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях; доступны современные информационные технологии и средства связи; создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные

		ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития.
54.	<p>Как представлено изображение в растровой графике?  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основой растрового представления графики является пиксель (точка) с указанием её цвета. Изображение создаётся путём указания цвета для каждого пикселя, благодаря чему формируется итоговый рисунок. Важными характеристиками изображения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество пикселей (разрешение). Может указываться отдельно количество пикселей по ширине и высоте или же, редко, общее количество пикселей (часто измеряется в мегапикселях).</li> <li>2. Количество используемых цветов или «глубина цвета». Цветовое пространство (цветовая модель)</li> </ol>
55.	<p>Что такое система управления базами данных (СУБД)? Для чего она предназначена?  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Система управления базами данных (СУБД) – это комплекс программных и языковых средств, который отвечает за хранение и управление информацией в базах данных. Предназначена СУБД для следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание и хранение базы данных нужного типа.</li> <li>Управление базой – создание новых записей, модификация существующих или удаление данных, которые уже не нужны.</li> <li>Получение нужных сведений из базы в удобной форме с помощью запросов,</li> <li>Обеспечение безопасности и целостности данных, чтобы какая-либо проблема не привела к потере информации из базы.</li> <li>Отслеживание изменений, резервное копирование и восстановление базы данных.</li> </ul>
56.	<p>Когда была 4-я (последняя) информационная революция? Что привело к ней?</p>	<p>Ответ: Четвёртая информационная революция</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>произошла в 70-е годы XX века. Она была обусловлена изобретением микропроцессорной технологии и персонального компьютера. К ней привело то, что произошёл переход от механических и электрических средств преобразования информации к электронным. Это привело к миниатюризации узлов, устройств, приборов, машин и появлению программно-управляемых устройств и процессов. Пределом этой революции стало появление всемирной сети – интернета, что сделало возможным информационный обмен в глобальных масштабах.</p>
--	---	---

### УП.01 Ознакомительная практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
57.	<p>Назовите условия эффективности применения методов воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тактичность применения метода</li> <li>2) реальность метода</li> <li>3) гуманность применения метода</li> <li>4) изолированность методов</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123
58.	<p>Какие методы должны быть преобладающими в дошкольном возрасте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практические методы</li> <li>2) методы формирования сознания</li> <li>3) методы убеждения</li> <li>4) методы наказания</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123

### ПП.01 Педагогическая практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
59.	<p>Какие ступени обучения объединяет образовательная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дошкольное</li> </ol>	Ответ: 13

	2) послешкольное 3) дополнительное образование 4) самостоятельное образование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
60.	Какие учреждения относятся к образовательным: 1) учреждения дополнительного образования 2) дошкольные учреждения 3) исправительные учреждения 4) профессиональные учреждения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

### СОО.02.02 Обществознание (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
61.	Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного 1) действие механизмов наследственности 2) работа органов чувств 3) обменные процессы 4) творческая активность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
62.	К глобальным политическим проблемам современного мира относятся: 1) снижение рождаемости в ряде развитых стран 2) угроза распространения ядерного оружия за пределы «ядерного клуба» 3) разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран 4) кризис духовных ценностей современного человечества <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
63.	Общество, как динамическую систему характеризует: 1) развитие и взаимодействие элементов 2) связь социальной системы с природой 3) коммуникации внутри элементов и подсистем 4) наличие подсистем <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
64.	Примером взаимодействия общества и природы является: 1) глобальное потепление климата в современных условиях	Ответ: 1

	<p>2) изменение демографической структуры населения связи с миграцией</p> <p>3) развитие сферы образовательных услуг</p> <p>4) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>						
65.	<p>Рациональный подход к развитию общества предполагает:</p> <p>1) рассмотрение истории как универсального процесса, прохождения всеми народами одних и тех же стадий развития</p> <p>2) выявление уникальных черт, своеобразия в развитии отдельных стран и народов</p> <p>3) выделение духовных факторов развития общества в качестве ведущих</p> <p>4) признание множественности, разнообразия путей и форм развития обществ</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1					
66.	<p>К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится:</p> <p>1) телевидение</p> <p>2) радио</p> <p>3) периодическая печать</p> <p>4) интернет</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4					
67.	<p>Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как</p> <p>1) систему</p> <p>2) часть природы</p> <p>3) материальный мир</p> <p>4) цивилизацию</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1					
68.	<p>Какая сфера жизни общества включает отношения в процессе материального производства?</p> <p>1) экономическая</p> <p>2) политическая</p> <p>3) социальная</p> <p>4) духовная</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>							
69.	<p>Установите последовательность стадий принятия закона в РФ</p> <p>1) законодательная инициатива</p> <p>2) подписание и обнародование закона</p> <p>3) принятие закона в Государственной Думе</p> <p>4) принятие закона в Совете Федерации</p> <p>5) обсуждение закона в Государственной Думе</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	5	3	4	2
1	5	3	4	2			
70.	<p>Стадий развития общества в концепции У. Ростоу:</p>	Запишите соответствующую					

	1) «эра высокого уровня массового потребления» 2) «переходное общество» 3) «период сдвига» 4) «период зрелости» 5) «традиционное общество» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1082 250 1481 291"> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	2	3	4	1
5	2	3	4	1			

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

71.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="375 593 1050 1070"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Субъект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) управление федеральной собственностью;</td> <td>1) Президент РФ</td> </tr> <tr> <td>Б) утверждение военной доктрины РФ;</td> <td>2) Конституционный суд</td> </tr> <tr> <td>В) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;</td> <td>3) Правительство РФ</td> </tr> <tr> <td>Г) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ.</td> <td>4) Совет Федерации</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Функция	Субъект	А) управление федеральной собственностью;	1) Президент РФ	Б) утверждение военной доктрины РФ;	2) Конституционный суд	В) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;	3) Правительство РФ	Г) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ.	4) Совет Федерации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1082 560 1481 631"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Функция	Субъект																			
А) управление федеральной собственностью;	1) Президент РФ																			
Б) утверждение военной доктрины РФ;	2) Конституционный суд																			
В) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;	3) Правительство РФ																			
Г) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ.	4) Совет Федерации																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

72.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="375 1272 1050 1787"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом</td> <td>1) социальная мобильность</td> </tr> <tr> <td>Б) перемещения из одной социальной группы в другую</td> <td>2) социальная дифференциация</td> </tr> <tr> <td>В) руководящее начало, требование, образец</td> <td>3) социальная роль</td> </tr> <tr> <td>Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение</td> <td>4) социальная норма</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Определения	Понятия	А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность	Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация	В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль	Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1082 1272 1481 1344"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Определения	Понятия																			
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность																			
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация																			
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль																			
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

73.	Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. <table border="1" data-bbox="375 2020 1050 2056"> <thead> <tr> <th>Социальные лифты</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> </table>	Социальные лифты	Примеры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1082 1989 1481 2056"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Социальные лифты	Примеры											
А	Б	В	Г									
2	1	3	4									

	А) брак	1) Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».									
	Б) профессиональная деятельность	2) Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.									
	В) образование	3) После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.									
	Г) служба в армии	4) Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.									
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>										
74.	<p>Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1272 1380 1344"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2		
А	Б	В									
1	3	2									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1272 711 1442">А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя</td> <td data-bbox="711 1272 1054 1442">1) самообразование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1442 711 1576">Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов</td> <td data-bbox="711 1442 1054 1576">2) самопознание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1576 711 1711">В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств</td> <td data-bbox="711 1576 1054 1711">3) самореализация</td> </tr> </tbody> </table>	Определения	Понятия	А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1) самообразование	Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2) самопознание	В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3) самореализация		
Определения	Понятия										
А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1) самообразование										
Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2) самопознание										
В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3) самореализация										
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>										
75.	<p>Установите соответствие между видами норм и их характеристиками:</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1917 1481 1989"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г								
2	3	4	1								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды норм</th> <th>Характеристики норм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1883 711 2049">А) Этикет</td> <td data-bbox="711 1883 1054 2049">1) Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной</td> </tr> </tbody> </table>	Виды норм	Характеристики норм	А) Этикет	1) Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной						
Виды норм	Характеристики норм										
А) Этикет	1) Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной										

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>жизни</td> </tr> <tr> <td>Б) Традиции</td> <td>2) Детальные правила вежливого поведения</td> </tr> <tr> <td>В) Закон</td> <td>3) Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения</td> </tr> <tr> <td>Г) Обычаи</td> <td>4) Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		жизни	Б) Традиции	2) Детальные правила вежливого поведения	В) Закон	3) Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	Г) Обычаи	4) Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения							
	жизни															
Б) Традиции	2) Детальные правила вежливого поведения															
В) Закон	3) Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения															
Г) Обычаи	4) Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения															
76.	<p>Соотнесите элементы двух множеств</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип глобальных проблем</th> <th>Характеристика глобальных проблем</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Проблема взаимоотношений между человеком и обществом, в развитии культуры</td> <td>1) Освоение мирового океана, космоса, зоны «вечной мерзлоты»</td> </tr> <tr> <td>Б) Проблемы взаимоотношений между различными социальными общностями</td> <td>2) Проблемы разоружения и предотвращения ядерной войны</td> </tr> <tr> <td>В) Проблемы взаимодействия человека с окружающей средой</td> <td>3) Проблемы научно – технического прогресса</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Тип глобальных проблем	Характеристика глобальных проблем	А) Проблема взаимоотношений между человеком и обществом, в развитии культуры	1) Освоение мирового океана, космоса, зоны «вечной мерзлоты»	Б) Проблемы взаимоотношений между различными социальными общностями	2) Проблемы разоружения и предотвращения ядерной войны	В) Проблемы взаимодействия человека с окружающей средой	3) Проблемы научно – технического прогресса	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	2	1
Тип глобальных проблем	Характеристика глобальных проблем															
А) Проблема взаимоотношений между человеком и обществом, в развитии культуры	1) Освоение мирового океана, космоса, зоны «вечной мерзлоты»															
Б) Проблемы взаимоотношений между различными социальными общностями	2) Проблемы разоружения и предотвращения ядерной войны															
В) Проблемы взаимодействия человека с окружающей средой	3) Проблемы научно – технического прогресса															
А	Б	В														
3	2	1														
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																
77.	<p>Человек является продуктом эволюций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) духовной и биологической</li> <li>2) биологической и социальной</li> <li>3) биологической и культурной</li> <li>4) биологической и социально-культурной</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Человек – продукт биологической и социальной эволюции, потому что в нём слиты воедино биологическое и социальное начала. Биологическая эволюция определила физическую основу человека, а социальная эволюция повлияла на формирование его социальных и культурных характеристик.</p>														
78.	<p>Смысл жизни человека с нравственными исканиями связывала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) философия Возрождения</li> <li>2) немецкая классическая философия</li> <li>3) философия марксизма</li> <li>4) философия гедонизма</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p> <p>Немецкая классическая философия связывала смысл жизни человека с нравственными аспектами, поскольку акцентировала</p>														

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	внимание на самооценности личности, её праве на моральный выбор, а также на необходимости саморазвития и осознания своей свободы и общезначимого духа.
79.	Функцией политической системы не является 1) Формирование единого религиозного сознания общества 2) Определение целей, задач, путей развития общества 3) Обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя 4) Распределение материальных и духовных ценностей <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1 Формирование единого религиозного сознания общества не является функцией политической системы, потому что религия и политика — разные по своему генезису формы общественного сознания.
80.	Обязательное наличие независимых законодательной, судебной и исполнительной властей предполагает 1) Теория разделения властей 2) Элитарная концепция 3) Классовая концепция 4) Поведенческая концепция <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1 Обязательное наличие независимых законодательной, судебной и исполнительной властей предполагает теория разделения властей, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами. Это исключает сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении единого органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвращает произвол.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
81.	Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Антропогенез
82.	Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Культура
83.	Множество связанных между собой элементов, представляющие собой определенное целостное образование – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Система
84.	Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества – это...	Ответ: Социальные институты

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
85.	Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Выбором
86.	Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальные группы
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
87.	Какую роль играет мораль в жизни человека? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Роль морали в современном мире: - регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни; - является жизненным ориентиром для человека, стремящегося к самосовершенствованию; - формирует нравственный облик личности; - обеспечивает единство и согласованность взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах, поскольку соблюдение людьми всеобщих моральных принципов делает их поведение предсказуемым.
88.	Дайте характеристику типов экономических систем. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	1. Традиционная экономическая система. Основана на традициях, обычаях и общественных нормах. Преобладает сельское хозяйство и ручной труд. Процесс принятия решений базируется на передаче знаний от поколения к поколению. 2. Командно-административная экономическая система. Ресурсы и процессы экономики контролируются государством или центральным плановым органом. Распределение ресурсов и производство товаров и услуг строго планируются и регулируются. Государство определяет цели и приоритеты экономики. 3. Рыночная экономическая система. Основана на

		<p>свободной конкуренции и работе рыночных механизмов. Распределение ресурсов и принятие решений осуществляются на основе потребительского спроса и предложения. Частная собственность признаётся и защищается.</p> <p>4. Смешанная экономическая система. Объединяет элементы рыночной и командно-административной системы. Государство играет активную роль в регулировании экономики, защите прав и интересов граждан.</p>
89.	<p>Что такое экономические ресурсы, на какие категории они делятся?  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Экономические ресурсы — это совокупность материальных и нематериальных факторов и средств, обеспечивающих функционирование общественного производства, бесперебойный процесс общественного производства и воспроизводства.</p> <p>Экономические ресурсы делятся на следующие категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные ресурсы. Это конкретные полезные ископаемые, например, земля, недра, а также климатическое и географическое положение страны.</li> <li>2. Трудовые ресурсы. Это объём усилий, который люди затрачивают на производство товаров и услуг.</li> <li>3. Капитал. Под капиталом обычно понимаются здания, сооружения, оборудование, инструменты, которые используются в процессе производства товаров и услуг.</li> <li>4. Предпринимательская способность.</li> </ol> <p>Предприниматель — это человек, который объединяет остальные факторы производства (землю, труд и капитал) для получения прибыли.</p>
90.	<p>Что такое система права?  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Система права – это внутреннее строение права, порядок расположения его структурных элементов. Она</p>

		<p>показывает, из каких частей состоит право и как они соотносятся между собой. Основные элементы системы права:</p> <p>1. Норма права. Первичный структурный элемент, общеобязательное правило поведения, направленное на урегулирование наиболее значимых общественных отношений.</p> <p>2. Правовой институт. Совокупность юридических норм, регулятивное воздействие которых направлено на упорядочение определённой сферы сходных общественных отношений.</p> <p>3. Отрасль права. Наиболее крупный элемент системы права, совокупность относительно обособленных, автономных юридических норм, регулирующих определённую область общественных отношений.</p>
--	--	--

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**СОО.01.06 Физическая культура (1,2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>		
91.	<p>Строевые упражнения – это:</p> <p>1) совместные действия в строю</p> <p>2) поточные комбинации;</p> <p>3) сочетания движениями различными частями тела;</p> <p>4) метания, лазания и т.д.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
92.	<p>Команда «Вольно!» относится к:</p> <p>1) строевым приемам</p> <p>2) строевым перестроениям</p> <p>3) строевым передвижениям</p> <p>4) размыканиям, смыканиям</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1

93.	<p>Разновидности ходьбы и бега относят к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строевым передвижениям</li> <li>2) строевым перестроениям</li> <li>3) строевым приемам</li> <li>4) смыканиям.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
94.	<p>Виды расчета относят к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строевым перестроениям</li> <li>2) строевым передвижениям</li> <li>3) строевым приемам</li> <li>4) размыканиям.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
95.	<p>В баскетболе запрещены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) игра руками</li> <li>2) игра ногами</li> <li>3) игра под кольцом</li> <li>4) броски в кольцо</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
96.	<p>Что означает «желтая карточка» в футболе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) замечание</li> <li>2) предупреждение</li> <li>3) выговор</li> <li>4) удаление</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
97.	<p>Техника владения мячом в баскетболе включает в себя следующие приемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча</li> <li>2) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты</li> <li>3) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
98.	<p>Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 8</li> <li>2) 10</li> <li>3) 11</li> <li>4) 9</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
99.	<p>Что означает слово «аут»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ведение мяча ногой</li> <li>2) удар головой</li> <li>3) выход мяча за пределы поля</li> <li>4) выход мяча за боковую линию за пределы поля</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
100.	<p>Площадка для игры в волейбол делится на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4 зоны</li> <li>2) 7 зон</li> <li>3) 6 зон</li> <li>4) 5 зон</li> </ol>	Ответ: 3

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
101.	Волейбол состоит из следующих элементов: 1) подача, прием, блок 2) подача, пас, прием, блок 3) подача, пас, прием, нападающий удар, блок 4) подача, прием, нападающий удар <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
102.	Как называется «мячик» для бадминтона? 1) волан 2) теннисный мячик 3) шарик <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
103.	Как должен подающий наносить удар ракеткой в бадминтоне? 1) сверху-вниз 2) снизу-вверх 3) на уровне пояса <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
104.	Какой вид легкой атлетики может быть «гладким», «с препятствиями», «эстафетным», «по пересеченной местности»? 1) бег 2) прыжки в длину 3) прыжки в высоту 4) метание молота <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
105.	Назовите требование, предъявляемое к терминологии, выраженное в создании отчетливого представления об упражнении: 1) краткость 2) доступность 3) точность 4) ясность <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
106.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
107.	При верхнем приеме подачи ошибкой НЕ является: 1) прием и отработка мяча ладонями 2) присутствие работы ногами 3) пас ото лба, а не от груди 4) локти и предплечья расположены параллельно	Ответ: 23

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>							
108.	<p>Основные условия организации и проведения безопасных занятий по физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение высокоинтенсивных упражнений;</li> <li>2) контроль за переносимостью физической нагрузки;</li> <li>3) несоблюдение техники безопасности;</li> <li>4) применение исправного спортивного инвентаря и оборудования</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>								
109.	<p>Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;</li> <li>2) вызвать скорую помощь;</li> <li>3) положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;</li> <li>4) перенести пострадавшего в холодное место;</li> <li>5) снять с пострадавшего стесняющую одежду;</li> <li>6) дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150 мл.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	4	1	3	5	6	2
4	1	3	5	6	2			
110.	<p>Условно различают 3 этапа в построении процесса освоения двигательного действия. Установите правильную последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия;</li> <li>2) начальное разучивание;</li> <li>3) углублённое, детализированное разучивание.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	1			
2	3	1						
111.	<p>Установите правильную последовательность обучения техники броска баскетбольного мяча двумя руками от груди:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) броски мяча со средней дистанции (3 м – 3,60 м);</li> <li>2) согласованность движений рук и ног;</li> <li>3) броски мяча в сочетании с другими техническими приёмами;</li> <li>4) исходное положение;</li> <li>5) броски мяча с близкой дистанции (1,5- 2 м);</li> <li>6) выпуск мяча с различной траектории полёта.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	6	5	1	3
4	2	6	5	1	3			

112.	<p>Установите правильную последовательность обучения передачам мяча в волейболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) передача двумя руками сверху в опоре;</li> <li>2) передача мяча двумя руками сверху в прыжке;</li> <li>3) передача мяча двумя руками сверху назад (за голову) в прыжке;</li> <li>4) передача мяча двумя руками сверху назад (за голову) в опоре;</li> <li>5) передача мяча одной сверху над собой и прыжке;</li> <li>6) чередование способов передачи</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> </table>	1	4	2	3	5	6
1	4	2	3	5	6			

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

113.	<p>Установите соответствие между физическими системой физических упражнений и видом спорта: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Система физических упражнений</th> <th style="width: 50%;">Вид спорта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах</td> <td>1) антистрессовая пластическая гимнастика</td> </tr> <tr> <td>Б) система статических физических упражнений, направленных на сокращение</td> <td>2) суставная гимнастика</td> </tr> <tr> <td>В) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td> <td>3) калланетика</td> </tr> <tr> <td>Г) система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения</td> <td>4) кроссит</td> </tr> <tr> <td>Д) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки</td> <td>5) аквааэробика</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Система физических упражнений	Вид спорта	А) система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1) антистрессовая пластическая гимнастика	Б) система статических физических упражнений, направленных на сокращение	2) суставная гимнастика	В) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	3) калланетика	Г) система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4) кроссит	Д) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5) аквааэробика	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">А</td> <td style="width: 16.6%;">Б</td> <td style="width: 16.6%;">В</td> <td style="width: 16.6%;">Г</td> <td style="width: 16.6%;">Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	5	1	4
Система физических упражнений	Вид спорта																							
А) система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1) антистрессовая пластическая гимнастика																							
Б) система статических физических упражнений, направленных на сокращение	2) суставная гимнастика																							
В) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	3) калланетика																							
Г) система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4) кроссит																							
Д) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5) аквааэробика																							
А	Б	В	Г	Д																				
2	3	5	1	4																				

114.	<p>Установите соответствие между физическими понятиями и видом спорта. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Система физических упражнений</th> <th style="width: 50%;">Вид спорта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) для развития силы</td> <td>1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td>Б) для развития</td> <td>2) стретчинг</td> </tr> </tbody> </table>	Система физических упражнений	Вид спорта	А) для развития силы	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) для развития	2) стретчинг	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Система физических упражнений	Вид спорта															
А) для развития силы	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры															
Б) для развития	2) стретчинг															
А	Б	В	Г													
3	4	1	2													

	<p>способности к выносливости рекомендуются</p> <p>В) для развития координационных способностей</p> <p>Г) для развития гибкости</p>	<p>3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</p> <p>4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.</p>	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>			
115.	<p>НЕ рекомендуется проводить тренировки по лёгкой атлетике:</p> <p>1) во второй половине дня;</p> <p>2) сразу после еды</p> <p>3) через 1-2 часа после еды</p> <p>Аргументируй.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Ответ: 2) сразу после еды, потому что в это время организм начинает переваривать пищу, активизирует кровообращение в желудке. Если в этот момент начать тренироваться, то кровь отольёт от кишечника и направится к мышцам. Из-за этого замедлится моторика кишечника, пища задержится в ЖКТ, возникнет дискомфорт: тяжесть, боль в животе, тошнота.</p>
116.	<p>Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:</p> <p>1) двигательный режим;</p> <p>2) рациональное питание;</p> <p>3) личная и общественная гигиена;</p> <p>4) закаливание организма.</p> <p>Аргументируй.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Ответ: 1) двигательный режим, потому что способствует улучшению состояния здоровья, позитивно влияет на продолжительность жизни, в первую очередь активной её части. Риск развития у физически активного человека опасных для жизни заболеваний сосудов сердца и мозга, сахарного диабета, рака является достоверно более низким. Движение – это жизнь!</p>

### УП.01 Ознакомительная практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b></p>		
117.	<p>Выберите способы организации коллективного труда дошкольников:</p> <p>1) индивидуальный</p> <p>2) труд рядом</p> <p>3) совместный труд</p>	<p>Ответ: 234</p>

	4) общий труд <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
118.	Назовите принципы трудового воспитания детей дошкольного возраста: 1) принцип добровольного участия 2) принцип наглядности 3) принцип диалогового общения 4) принцип гуманизации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134

### ПП.01 Педагогическая практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
119.	Какие формы организации трудового воспитания характерны для детей раннего дошкольного возраста: 1) совместный со взрослым труд 2) самообслуживание 3) самостоятельная трудовая деятельность 4) длительные поручения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
120.	В чем отличие трудовой деятельности от игры: 1) деятельность процессуальная 2) деятельность результативная 3) деятельность, осуществляемая в воображаемом плане 4) деятельность реалистическая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

### СОО.01.01 Русский язык (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
121.	Выберите гласные буквы, которые обозначают два звука 5) О 6) Ю 7) У 8) Я <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 24

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
122.	<p>Выберите строки, где все слова записаны правильно:</p> <p>5) учитель, учиник; 6) весна, осинь; 7) лето, зима; 8) книга, чтение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34																		
123.	<p>Выберите строки, в которых пары слов – антонимы:</p> <p>1) добрый – злой; 2) хороший – замечательный; 3) друг – товарищ; 4) грусть – радость.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14																		
124.	<p>Выберите фразеологизмы со значением «мало»:</p> <p>1) кот наплакал 2) капля в море 3) куры не клюют 4) хоть пруд пруди</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
125.	<p>Установите соответствия между словами и частями речи: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Часть речи</th> <th>Слово</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Имя прилагательное</td> <td>1) Книга</td> </tr> <tr> <td>Б) Глагол</td> <td>2) Студенческий</td> </tr> <tr> <td>В) Имя числительное</td> <td>3) Читать</td> </tr> <tr> <td>Г) Имя существительное</td> <td>4) Пять</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Часть речи	Слово	А) Имя прилагательное	1) Книга	Б) Глагол	2) Студенческий	В) Имя числительное	3) Читать	Г) Имя существительное	4) Пять	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Часть речи	Слово																			
А) Имя прилагательное	1) Книга																			
Б) Глагол	2) Студенческий																			
В) Имя числительное	3) Читать																			
Г) Имя существительное	4) Пять																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
126.	<p>Установите соответствия между названием части слова и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Название части слова</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) корень</td> <td>1) общая часть родственных слов, выделяется при сопоставлении слов одного гнезда, т.е. однокоренных слов</td> </tr> <tr> <td>Б) суффикс</td> <td>2) изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим, т.е. является средством выражения синтаксических свойств слова в предложении</td> </tr> <tr> <td>В) префикс</td> <td>3) часть слова, стоящие между корнем и окончанием</td> </tr> <tr> <td>Г) окончание</td> <td>4) часть слова, стоящая перед корнем</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Название части слова	Определение	А) корень	1) общая часть родственных слов, выделяется при сопоставлении слов одного гнезда, т.е. однокоренных слов	Б) суффикс	2) изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим, т.е. является средством выражения синтаксических свойств слова в предложении	В) префикс	3) часть слова, стоящие между корнем и окончанием	Г) окончание	4) часть слова, стоящая перед корнем	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Название части слова	Определение																			
А) корень	1) общая часть родственных слов, выделяется при сопоставлении слов одного гнезда, т.е. однокоренных слов																			
Б) суффикс	2) изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим, т.е. является средством выражения синтаксических свойств слова в предложении																			
В) префикс	3) часть слова, стоящие между корнем и окончанием																			
Г) окончание	4) часть слова, стоящая перед корнем																			
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
127.	<p>Выберите из предложенных принципы русской орфографии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фонематический</li> <li>2) морфологический</li> <li>3) исторический</li> <li>4) пунктуационный</li> <li>5) фразеологический</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p> <p>Русская орфография основывается на фонематическом, морфологическом историческом принципах, а фразеологического и пунктуационного принципов орфографии нет существует.</p>
128.	<p>Выберите фразеологизмы со значением «мало»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кот наплакал</li> <li>2) капля в море</li> <li>3) куры не клюют</li> <li>4) хоть пруд пруди</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p> <p>Фразеологизмы «куры не клюют», «пруд пруди» употребляются со значением «много».</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
129.	<p>Единица языка, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Предложение</p>
130.	<p>Самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Глагол</p>

### СОО.02.01 Литература (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
131.	<p>Назовите произведения, которые написал А.С. Пушкин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Евгений Онегин»</li> <li>2) «Мастер и Маргарита»</li> <li>3) «Капитанская дочка»</li> <li>4) «Война и мир»</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
132.	<p>Выберите строки, где автор и произведение записаны верно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) А.П. Чехов «Тихий Дон»;</li> <li>2) А.И. Куприн «Гранатовый браслет»;</li> <li>3) Л.Н. Толстой «Война и мир»;</li> <li>4) А.С. Пушкин «Мастер и Маргарита».</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
133.	<p>Расположите в правильной последовательности период творчества писателей, начиная с самого раннего:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	<p>1) А.С. Пушкин;  2) А.П. Чехов;  3) М.Ю. Лермонтов;  4) М.А. Булгаков.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
134.	<p>Расположите в правильной последовательности основные направления в русской литературе:  1) Классицизм;  2) Сентиментализм;  3) Реализм;  4) Романтизм  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3														
1	2	4	3																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
135.	<p>Установите соответствия между писателями и произведениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Писатель</th> <th>Произведение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пушкин А.С.</td> <td>1) Мастер и Маргарита</td> </tr> <tr> <td>Б) Лермонтов М.Ю.</td> <td>2) Евгений Онегин</td> </tr> <tr> <td>В) Толстой Л.Н.</td> <td>3) Война и мир</td> </tr> <tr> <td>Г) Булгаков М.А.</td> <td>4) Герой нашего времени</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Писатель	Произведение	А) Пушкин А.С.	1) Мастер и Маргарита	Б) Лермонтов М.Ю.	2) Евгений Онегин	В) Толстой Л.Н.	3) Война и мир	Г) Булгаков М.А.	4) Герой нашего времени	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Писатель	Произведение																			
А) Пушкин А.С.	1) Мастер и Маргарита																			
Б) Лермонтов М.Ю.	2) Евгений Онегин																			
В) Толстой Л.Н.	3) Война и мир																			
Г) Булгаков М.А.	4) Герой нашего времени																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	
136.	<p>Установите соответствие между персонажами и главами из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Персонаж</th> <th>Глава</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Вулич</td> <td>1) «Княжна Мери»</td> </tr> <tr> <td>Б) Вернер</td> <td>2) «Фаталист»</td> </tr> <tr> <td>В) Казбич</td> <td>3) «Бэла»</td> </tr> <tr> <td>Г) Григорий Печорин</td> <td>4) «Тамань»</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Персонаж	Глава	А) Вулич	1) «Княжна Мери»	Б) Вернер	2) «Фаталист»	В) Казбич	3) «Бэла»	Г) Григорий Печорин	4) «Тамань»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Персонаж	Глава																			
А) Вулич	1) «Княжна Мери»																			
Б) Вернер	2) «Фаталист»																			
В) Казбич	3) «Бэла»																			
Г) Григорий Печорин	4) «Тамань»																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>																				
137.	<p>Выберите из предложенных вариантов, героев драмы А.Н. Островского «Гроза»:  1) Катерина  2) Кабаниха  3) Кулигин  4) Пьер Безухов  5) Наполеон  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123  Героями пьесы А.Н. Островского были: Катерина, Кабаниха, Кулигин. Они же и являлись главными героями пьесы.</p>																		
138.	<p>Какие произведения принадлежат А.П. Чехову:  1) Вишневый сад  2) Преступление и наказание  3) Дом с мезонином  4) Гроза  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	<p>Ответ: 13  Произведения А.П. Чехова «Вишневый сад» 1903 г; «Дом с мезонином» 1896 г.</p>																		

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
139.	Художественное течение, для которого характерно формирование более глубокого и вдумчивого взгляда на привычные слова и предметы, а также приёмы недосказанности и загадочности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Символизм
140.	Литературное направление, стремящееся к объективному и правдивому воспроизведению окружающей действительности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Реализм

### ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>														
141.	Выберите слова, относящиеся к научному стилю: 1) валентность 2) молекула 3) привет 4) болтать (разговаривать) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12												
142.	Найдите омонимы: 1) коса (девичья) – коса (прибрежная) 2) замок (дверной) – замок (средневековый) 2) добрый – злой 3) теплый – холодный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12												
143.	Найдите паронимы: 1) адресант – адресат 2) чистый – грязный 3) добрый – злой 4) экономный – экономичный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14												
144.	Найдите слова, записанные правильно: 1) одиннадцатый 2) сороквосемь 3) понашему 4) улыбаться <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>														
145.	Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Термин</td> <td style="width: 50%;">Определение</td> </tr> <tr> <td>А) синонимы</td> <td>1) слова, которые пишутся и</td> </tr> </table>	Термин	Определение	А) синонимы	1) слова, которые пишутся и	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Термин	Определение													
А) синонимы	1) слова, которые пишутся и													
А	Б	В	Г											
2	3	4	1											

	<p>произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения</p> <p>Б) антонимы 2) слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение</p> <p>В) омонимы 3) слова, противоположные по лексическому значению</p> <p>Г) паронимы 4) слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																			
146.	<p>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th>Фразеологизм</th> <th>Значение фразеологизма</th> </tr> <tr> <td>А) как в воду глядел</td> <td>1) хранить молчание</td> </tr> <tr> <td>Б) набрать в рот воды</td> <td>2) точно знать</td> </tr> <tr> <td>В) выйти сухим из воды</td> <td>3) чувствовать себя комфортно</td> </tr> <tr> <td>Г) как рыба в воде</td> <td>4) избежать наказания</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Фразеологизм	Значение фразеологизма	А) как в воду глядел	1) хранить молчание	Б) набрать в рот воды	2) точно знать	В) выйти сухим из воды	3) чувствовать себя комфортно	Г) как рыба в воде	4) избежать наказания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Фразеологизм	Значение фразеологизма																			
А) как в воду глядел	1) хранить молчание																			
Б) набрать в рот воды	2) точно знать																			
В) выйти сухим из воды	3) чувствовать себя комфортно																			
Г) как рыба в воде	4) избежать наказания																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																				
147.	<p>Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Культура речи</p>																		
148.	<p>Исторически сложившаяся система речевых средств, используемых в той или иной сфере человеческого общения – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Стиль речи</p>																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																				
149.	<p>Объясните смысл высказывания Л.Н. Толстого «Точность словоупотребления – основной закон культуры речи».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Смысл высказывания Л.Н. Толстого «Точность словоупотребления – основной закон культуры речи» заключается в том, что грамотность и правильность речи важны для эффективного общения. Умение выбирать подходящие слова и выражения помогает установить доверительные отношения, создать благоприятную обстановку в коллективе, объяснить сложные понятия простым и</p>																		

		<p>понятным языком. Таким образом, точность словоупотребления способствует развитию речевой культуры, которая включает в себя навыки грамотного и чёткого выражения мыслей, а также умения слушать и понимать других.</p>
150.	<p>Охарактеризуйте функциональные стили русского языка.  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>В современном русском языке выделяют пять основных функциональных стилей речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Научный стиль. Используется в сфере науки и образования. Основная цель – точная и логичная передача информации. Для стиля характерны: терминологичность, абстрактность, объективность, логичность и точность изложения. Примеры: научные статьи, монографии, учебники.</li> <li>-Официально-деловой стиль. Применяется в сфере административно-правовых отношений. Основная цель – регламентация деятельности и установление правовых норм. Для стиля характерны: точность, стандартизованность, безличность, императивность. Используются клише, штампы, аббревиатуры и юридическая терминология. Примеры: законы, постановления, приказы, договоры, заявления.</li> <li>-Публицистический стиль. Используется в средствах массовой информации и в общественно-политической сфере. Его цель – информирование, воздействие и формирование общественного мнения. Для стиля характерны: актуальность, эмоциональность, оценочность, убедительность. Используются риторические приёмы, экспрессивная лексика, образность. Примеры: газетные статьи, теле- и радиопередачи, выступления на митингах.</li> </ul>

		<p>-Разговорный стиль. Используется в непринуждённой обстановке межличностного общения. Его цель – обмен информацией, установление контакта и выражение эмоций. Для стиля характерны: непринуждённость, эмоциональность, экспрессивность, спонтанность. Используются упрощённые синтаксические конструкции, разговорная лексика, жесты и мимика. Примеры: беседы с друзьями, семейные разговоры.</p> <p>-Художественный стиль. Используется в произведениях художественной литературы. Его цель – создание художественного образа, воздействие на чувства и воображение читателя. Для стиля характерны: образность, эмоциональность, эстетическая функция. Используются все выразительные средства языка: метафоры, эпитеты, сравнения, аллегории и другие тропы. Примеры: романы, повести, рассказы, стихи.</p>
--	--	--

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

### СОО.01.02 История (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
151.	Органы периода двоевластия: 1) Петросовет и Временное правительство 2) Госдума и кабинет министров 3) ЦК РКП (б) и Ревтрибунал <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
152.	Лидерами антибольшевистского сопротивления в начале Гражданской войны стали: 1) А. И. Деникин и А. В. Колчак 2) П. Н. Врангель и П. Н. Краснов	Ответ: 3

	3) Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																								
153.	Расположите исторические события в хронологическом порядке 1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 30px; text-align: center;">2</td><td style="width: 30px; text-align: center;">3</td><td style="width: 30px; text-align: center;">1</td></tr></table>	2	3	1																			
2	3	1																						
154.	Расположите исторические события в хронологическом порядке 1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 30px; text-align: center;">3</td><td style="width: 30px; text-align: center;">1</td><td style="width: 30px; text-align: center;">2</td></tr></table>	3	1	2																			
3	1	2																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																								
155.	Установите соответствия между событиями и годами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th style="width: 50%;">События</th><th style="width: 50%;">Годы</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Падение Берлинской стены</td><td>1) 1954</td></tr><tr><td>Б) XX съезд КПСС</td><td>2) 1962 г.</td></tr><tr><td>В) Августовский путч</td><td>3) 1961 г.</td></tr><tr><td>Г) Карибский кризис</td><td>4) 1956 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 1989 г.</td></tr><tr><td></td><td>6) 1991 г.</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	События	Годы	А) Падение Берлинской стены	1) 1954	Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.	В) Августовский путч	3) 1961 г.	Г) Карибский кризис	4) 1956 г.		5) 1989 г.		6) 1991 г.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th style="width: 25%;">А</th><th style="width: 25%;">Б</th><th style="width: 25%;">В</th><th style="width: 25%;">Г</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	5	4	6	2
События	Годы																							
А) Падение Берлинской стены	1) 1954																							
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.																							
В) Августовский путч	3) 1961 г.																							
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.																							
	5) 1989 г.																							
	6) 1991 г.																							
А	Б	В	Г																					
5	4	6	2																					
156.	Установите соответствия между событиями и годами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th style="width: 50%;">События</th><th style="width: 50%;">Годы</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Распад СССР</td><td>1) 1965</td></tr><tr><td>Б) Смерть Сталина</td><td>2) 1962 г.</td></tr><tr><td>В) Карибский кризис</td><td>3) 1953</td></tr><tr><td>Г) Начало реформ А.Н. Косыгина</td><td>4) 1956 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 1989 г.</td></tr><tr><td></td><td>6) 1991 г.</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	События	Годы	А) Распад СССР	1) 1965	Б) Смерть Сталина	2) 1962 г.	В) Карибский кризис	3) 1953	Г) Начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.		5) 1989 г.		6) 1991 г.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th style="width: 25%;">А</th><th style="width: 25%;">Б</th><th style="width: 25%;">В</th><th style="width: 25%;">Г</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	6	3	2	1
События	Годы																							
А) Распад СССР	1) 1965																							
Б) Смерть Сталина	2) 1962 г.																							
В) Карибский кризис	3) 1953																							
Г) Начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.																							
	5) 1989 г.																							
	6) 1991 г.																							
А	Б	В	Г																					
6	3	2	1																					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																								
157.	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось в: 1) сентябрь 1951 г., Сан-Франциско; 2) апрель 1955 г., Бандунг; 3) май 1955 г., Варшава; 4) июль 1973 г., Хельсинки; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 3 июля 1973 г. в Хельсинки во дворце «Финляндия» состоялось открытие Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Результатом работы Совещания, стало подписание главами государств и																						

		правительств 35 стран-участниц хельсинского Заключительного Акта.
158.	<p>Разработка концепции «развитого социализма» связана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с развитием в СССР гражданского общества</li> <li>2) с построением в СССР индустриального общества</li> <li>3) с достижением социальной и национальной однородности</li> <li>4) с кризисом коммунистической идеологии</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Разработка концепции «развитого социализма» связана с осознанием несостоятельности курса на развёрнутое строительство коммунизма. В 70-е годы стало ясно, что программа построения коммунизма не может быть реализована к намеченному сроку.</p>
159.	<p>В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отказ от административно-командной системы управления;</li> <li>2) приватизацию;</li> <li>3) создание рыночной экономики;</li> <li>4) ускорение</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Курс на ускорение был провозглашён 23 апреля 1985 года на апрельском пленуме ЦК КПСС. Это было одно из ключевых направлений реформаторского курса, проводившегося в Советском Союзе в 1985–1991 годах.</p>
160.	<p>Диссидентское движение зародилось:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в начале 1940-х гг.</li> <li>2) в первой половине 1950-х гг.</li> <li>3) во второй половине 1960-х гг.</li> <li>4) в конце 1970-х гг.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Диссидентское движение началось в середине 60-х — начале 80-х годов в СССР и имело целью либерализацию политического режима в стране. Рождением диссидентского движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в ответ на арест А. Синявского и Ю. Даниэля на площади Пушкина состоялся «митинг гласности».</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
161.	<p>Проводившийся с 1953 г. Процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Реабилитация</p>
162.	<p>Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Реабилитация</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
163.	<p>Что такое план «Барбаросса», стратегические цели этого плана?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: План «Барбаросса» - это план нападения фашистской Германии на СССР, утверждённый Гитлером 18 декабря 1940 года. План</p>

		<p>намечал уничтожение СССР в быстротечной кампании (блицкриг). Намечалось уничтожить основные силы Красной Армии западнее линии Днепр – Западная Двина. В дальнейшем планировалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Волга (Астрахань) – Архангельск.</p> <p>Предусматривались сроки стратегического разгрома Красной Армии – 14 недель.</p>
164.	<p>Значение победы красной армии в годы ВОВ?  <i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Победа СССР над нацистской Германией имела всемирно-историческое значение, оказала огромное влияние на всё послевоенное развитие человечества. Советские Вооружённые силы отстаивали свободу и независимость Родины. Победа советского народа в Великой Отечественной войне избавила мир от угрозы фашистского порабощения. Эта победа исторически закономерна. Она доказала полное превосходство советской системы руководства вооруженной борьбы.</p>

### СГЦ.01 История России (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>							
165.	<p>Расставьте в правильном хронологическом порядке события XX века:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подписание Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом;</li> <li>2) Принятие первой Конституции СССР;</li> <li>3) Советско-финляндская война;</li> <li>4) Образование СССР;</li> <li>5) Капитуляция Японии, окончание Второй мировой войны</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	4	2	1	3	5
4	2	1	3	5			
166.	<p>Расставьте в правильном хронологическом порядке события в РСФСР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ввод российских войск в Чеченскую республику для наведения «конституционного порядка»;</li> <li>2) Верховный Совет РСФСР утвердил закон «Об изменении названия государства Российская</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3	
2	1	4	3				

	<p>Советская Федеративная Социалистическая Республика», по которому устанавливалось новое официальное название государства — Российская Федерация (Россия);</p> <p>3) Гибель атомной подводной лодки «Курск»;</p> <p>4) Б.Н. Ельцин объявил о досрочном сложении с себя полномочий президента Российской Федерации</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
--	--	--

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

167.	<p>Установите соответствия между реформами и годами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Реформа</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) НЭП</td> <td>1) 1992-1994</td> </tr> <tr> <td>Б) Приватизация в России</td> <td>2) 1965-1970</td> </tr> <tr> <td>В) Косыгинская реформа</td> <td>3) 1985-1987</td> </tr> <tr> <td>Г) «Ускорение»</td> <td>4) 1991-1998</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1921- 1928</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Реформа	Дата	А) НЭП	1) 1992-1994	Б) Приватизация в России	2) 1965-1970	В) Косыгинская реформа	3) 1985-1987	Г) «Ускорение»	4) 1991-1998		5) 1921- 1928			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	5	1	2	3
Реформа	Дата																							
А) НЭП	1) 1992-1994																							
Б) Приватизация в России	2) 1965-1970																							
В) Косыгинская реформа	3) 1985-1987																							
Г) «Ускорение»	4) 1991-1998																							
	5) 1921- 1928																							
А	Б	В	Г																					
5	1	2	3																					

168.	<p>Установите соответствия между событиями и годами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Иосиф Виссарионович Сталин</td> <td>1) 1953-1964</td> </tr> <tr> <td>Б) Никита Сергеевич Хрущёв</td> <td>2) 1964- 982</td> </tr> <tr> <td>В) Леонид Ильич Брежнев</td> <td>3) 1985-1991</td> </tr> <tr> <td>Г) Михаил Сергеевич Горбачёв</td> <td>4) 1984-1985</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1924-1953</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	События	Годы	А) Иосиф Виссарионович Сталин	1) 1953-1964	Б) Никита Сергеевич Хрущёв	2) 1964- 982	В) Леонид Ильич Брежнев	3) 1985-1991	Г) Михаил Сергеевич Горбачёв	4) 1984-1985		5) 1924-1953	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	5	1	2	3
События	Годы																					
А) Иосиф Виссарионович Сталин	1) 1953-1964																					
Б) Никита Сергеевич Хрущёв	2) 1964- 982																					
В) Леонид Ильич Брежнев	3) 1985-1991																					
Г) Михаил Сергеевич Горбачёв	4) 1984-1985																					
	5) 1924-1953																					
А	Б	В	Г																			
5	1	2	3																			

**Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

169.	<p>Термином «Холодная война» называют соперничество:</p> <p>1) Культурное;</p> <p>2) Политическое;</p> <p>3) Идеологическое;</p> <p>4) Все варианты верны</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Термином «холодная война» называют соперничество двух военно-политических блоков во главе с СССР и США во второй половине XX века. В противостоянии большое значение придавалось идеологии — в борьбе за гегемонию в мире столкнулись коммунизм и капитализм</p>
170.	<p>«Перестройка», «Гласность», «социализм с человеческим лицом» термины эпохи:</p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Термины эпохи, связанные с</p>

	1) Н.С. Хрущев 2) Л.И. Брежнев 3) М.С. Горбачев 4) Б.Н. Ельцин <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	периодом руководства М. С. Горбачёва во второй половине 1980-х годов в СССР
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
171.	В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: 1) отказ от административно-командной системы управления 2) приватизацию 3) создание рыночной экономики 4) ускорение <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 Курс на ускорение был провозглашён 23 апреля 1985 года на апрельском пленуме ЦК КПСС. Это было одно из ключевых направлений реформаторского курса, проводившегося в Советском Союзе в 1985–1991 годах.
172.	Диссидентское движение зародилось: 1) в начале 1940-х гг. 2) в первой половине 1950-х гг. 3) во второй половине 1960-х гг. 4) в конце 1970-х гг. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3 Диссидентское движение началось в середине 60-х - начале 80-х годов в СССР и имело целью либерализацию политического режима в стране. Рождением диссидентского движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в ответ на арест А. Синявского и Ю. Даниэля на площади Пушкина состоялся «митинг гласности»
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
173.	Форма правления, при которой во главе стоит одно лицо (монарх), власть которого передаётся по наследству – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Монархия
174.	Союз СССР, США, Великобритании и ряда других государств, сложившийся после нападения Германии на СССР и направленный против нацистской Германии, а также её союзников – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Антигитлеровская коалиция

### СГЦ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
175.	Кто является автором данного высказывания: "Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной природе, к родной речи – задача первостепенной важности..." 1) К. Д. Ушинский 2) Ш. А. Амонашвили	Ответ: 4

	3) А. С. Макаренко 4) Д. С. Лихачев <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
176.	Патриот – это... 1) любовь к своему отечеству, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины 2) тот, кто обладает необходимыми качествами 3) тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины 4) преданное отношение к кому-нибудь или чему-нибудь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
177.	Найдите в приведенном списке символы государства: 1) плакат; 2) гимн; 3) венец; 4) герб; 5) флаг; 6) мундир. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 245
178.	Найдите в приведенном списке обязанности гражданина? Укажите правильные ответы: 1) осуществление уплаты законно установленных налогов и сборов; 2) получение основного общего образования; 3) сохранение исторического и культурного наследия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
179.	Осознание индивидом своей принадлежности к определенной этнической группе – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Этническая идентичность
180.	Признание принадлежности индивида к некой гражданской общности, включая обязательно осознание своей принадлежности и адекватные действия в соответствии с этой общностью – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Гражданская идентичность

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>																				
181.	<p>Выделите 2 верные утверждения:</p> <p>1) Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;</p> <p>2) На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;</p> <p>3) Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;</p> <p>4) Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14																		
182.	<p>Выделите 2 исчерпаемые виды природных ресурсов:</p> <p>1) природный газ</p> <p>2) железные руды</p> <p>3) гидроэнергетические ресурсы</p> <p>4) почвы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
183.	<p>Установите соответствия между отраслью специализации и страной: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="373 1200 1051 1375"> <thead> <tr> <th>Отрасль специализации</th> <th>Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) производство часов</td> <td>1) Япония</td> </tr> <tr> <td>Б) масличные культуры</td> <td>2) Швейцария</td> </tr> <tr> <td>В) производство стекла</td> <td>3) Греция</td> </tr> <tr> <td>Г) автомобилестроение</td> <td>4) Чехия</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Отрасль специализации	Страна	А) производство часов	1) Япония	Б) масличные культуры	2) Швейцария	В) производство стекла	3) Греция	Г) автомобилестроение	4) Чехия	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1080 1200 1481 1272"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Отрасль специализации	Страна																			
А) производство часов	1) Япония																			
Б) масличные культуры	2) Швейцария																			
В) производство стекла	3) Греция																			
Г) автомобилестроение	4) Чехия																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
184.	<p>Установите соответствия между определением проблемы и проблемой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="373 1579 1051 2051"> <thead> <tr> <th>Определение проблемы</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) проблема нехватки естественного и продовольственного продукта</td> <td>1) проблема разоружения и сохранения мира</td> </tr> <tr> <td>Б) проблема обеспечения человека энергией и сырьем</td> <td>2) экологическая проблема</td> </tr> <tr> <td>В) проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов,</td> <td>3) продовольственная проблема</td> </tr> </tbody> </table>	Определение проблемы	Проблема	А) проблема нехватки естественного и продовольственного продукта	1) проблема разоружения и сохранения мира	Б) проблема обеспечения человека энергией и сырьем	2) экологическая проблема	В) проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов,	3) продовольственная проблема	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1080 1579 1461 1650"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	5	4	2	1
Определение проблемы	Проблема																			
А) проблема нехватки естественного и продовольственного продукта	1) проблема разоружения и сохранения мира																			
Б) проблема обеспечения человека энергией и сырьем	2) экологическая проблема																			
В) проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов,	3) продовольственная проблема																			
А	Б	В	Г	Д																
3	5	4	2	1																

	экологии и неустойчивости в мире	
	Г) проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой	4) демографическая проблема
	Д) проблема образования череды различных войн	5) энергетическая и сырьевая проблема
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
185.	Всё трудоспособное население (кроме пенсионеров, детей, инвалидов) образует ...ресурсы. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Трудовые
186.	Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, называется ...населения <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Воспроизводством
187.	Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Ресурсообеспеченность
188.	Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: НТР Научно-техническая революция

### СОО.01.07 Основы безопасности и защиты Родины (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
189.	Какой орган отвечает за охрану правопорядка и борьбу с преступностью в России? 1) Министерство внутренних дел 2) Министерство обороны 3) Министерство юстиции <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
190.	Какой фактор играет важную роль в обеспечении технологического превосходства в сфере безопасности? 1) развитие оборонно-промышленного комплекса 2) увеличение добычи полезных ископаемых 3) развитие легкой промышленности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
191.	Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за: 1) разглашение своих персональных данных 2) использование и распространение вредоносных	Ответ: 24

	компьютерных программ 3) нарушение этических норм 4) добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
192.	Что необходимо знать, если группа попала в экстремальную ситуацию на природе? Укажите правильные ответы: 1) есть ли пострадавшие, уставшие и ослабленные члены группы 2) кого из членов группы можно направить в разведку для определения местонахождения населенного пункта 3) возможно ли определить свое местонахождение; 4) сколько имеется продуктов питания 5) имеется ли теплая одежда и личное снаряжение (спички, ножи, компас и т.д.) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1345
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
193.	Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей – это чрезвычайные ситуации ...происхождения <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социального
194.	Происшествия, ограниченные конкретной территорией и произошедшие ввиду промышленных аварий или других бедствий. Чрезвычайные ситуации несут негативные воздействия на жизнедеятельность человека, функционирование магазинов, поликлиник и других учреждений, а также приводят к жертвам и крупным материальным потерям – это чрезвычайные ситуации ...происхождения <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Техногенного
195.	Виды оружия способные привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника это ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Оружие массового поражения
196.	Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре с автомата Калашникова составляет _____ м. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 625

### СОО.01.10 Биология (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

197.	<p>Выберите законы, которые были открыты Г. Менделем:</p> <p>1) единообразия гибридов 1-го поколения  2) закон гомологических рядов  3) закон расщепления  4) закон независимого наследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>																						
198.	<p>К фототрофам относятся:</p> <p>1) цианобактерии  2) лягушка  3) зеленые растения  4) кузнечик</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																								
199.	<p>Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Пример</th> <th style="width: 50%;">Критерий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) окрас шерсти у белого медведя</td> <td>1) экологический</td> </tr> <tr> <td>Б) обитание кактусов в засушливых условиях</td> <td>2) морфологический</td> </tr> <tr> <td>В) одинаковое количество хромосом у разных видов</td> <td>3) физиологический</td> </tr> <tr> <td>Г) распространение лягушки сибирской</td> <td>4) генетический</td> </tr> <tr> <td>Д) сходство процессов размножения у разных животных</td> <td>5) географический</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Пример	Критерий	А) окрас шерсти у белого медведя	1) экологический	Б) обитание кактусов в засушливых условиях	2) морфологический	В) одинаковое количество хромосом у разных видов	3) физиологический	Г) распространение лягушки сибирской	4) генетический	Д) сходство процессов размножения у разных животных	5) географический	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	5	3
Пример	Критерий																							
А) окрас шерсти у белого медведя	1) экологический																							
Б) обитание кактусов в засушливых условиях	2) морфологический																							
В) одинаковое количество хромосом у разных видов	3) физиологический																							
Г) распространение лягушки сибирской	4) генетический																							
Д) сходство процессов размножения у разных животных	5) географический																							
А	Б	В	Г	Д																				
2	1	4	5	3																				
200.	<p>Установите соответствие между примерами и экологическими факторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Пример</th> <th style="width: 50%;">Экологические факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) вырубка лесов</td> <td>1) абиотический</td> </tr> <tr> <td>Б) повышение давления атмосферного воздуха</td> <td>2) биотический</td> </tr> <tr> <td>В) изменение численности популяции зайцев в результате эпидемии</td> <td>3) антропогенный</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Пример	Экологические факторы	А) вырубка лесов	1) абиотический	Б) повышение давления атмосферного воздуха	2) биотический	В) изменение численности популяции зайцев в результате эпидемии	3) антропогенный	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2								
Пример	Экологические факторы																							
А) вырубка лесов	1) абиотический																							
Б) повышение давления атмосферного воздуха	2) биотический																							
В) изменение численности популяции зайцев в результате эпидемии	3) антропогенный																							
А	Б	В																						
3	1	2																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																								
201.	<p>На болотах часто произрастают хищные растения. Объясните, для чего они поедают насекомых? Почему в большинстве экосистем такие растения не</p>	<p>Ответ: 1.на болотах растения часто сталкиваются с дефицитом азота в среде;</p>																						

	встречаются? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	2. в этих условиях источником азота для них становятся насекомые, которых они ловят и переваривают; 3. в большинстве экосистем растения получают достаточно азота из почвы, и им не требуется поедать насекомых.
202.	Для птиц, гнездящихся на земле, часто свойственно необычное поведение: они изображают перед хищником, что они ранены, в последний момент улетая прямо из-под носа хищника. Объясните, с чем связано такое поведение птицы? Как оно помогает повысить выживаемость вида? В чём риск такого поведения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1. поскольку гнездо расположено на земле, оно не защищено от хищников; 2. птица, изображая раненую, уводит за собой хищника подальше от гнезда; 3. при этом, изображая ранение, птица рискует быть пойманной хищником, поскольку взлетает в самый последний момент.

### СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
203.	Президент Российской Федерации в области национальной безопасности: 1) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; 2) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации; 3) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; 4) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности; 5) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
204.	Правительство Российской Федерации в области национальной безопасности: 1) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; 2) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации; 3) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; 4) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности; 5) формирует статьи федерального бюджета для	Ответ: 25

	реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	---	--

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

205.	Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Чрезвычайная ситуация</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) локального характера</td> <td>1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>Б) муниципального характера</td> <td>2) количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>В) регионального характера</td> <td>3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Г) межрегионального характера</td> <td>4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>Д) федерального характера</td> <td>5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td> </tr> </tbody> </table>		Чрезвычайная ситуация	Характеристика	А) локального характера	1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.	Б) муниципального характера	2) количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.	В) регионального характера	3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.	Г) межрегионального характера	4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.	Д) федерального характера	5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	5	1	2
	Чрезвычайная ситуация		Характеристика																						
	А) локального характера		1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.																						
	Б) муниципального характера		2) количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.																						
	В) регионального характера		3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.																						
Г) межрегионального характера	4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.																								
Д) федерального характера	5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.																								
А	Б	В	Г	Д																					
3	4	5	1	2																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																									
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																									

206.	Установите соответствие между характеристиками и видами травм	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Вид травмы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы</td> <td>1) резаная рана</td> </tr> <tr> <td>Б) полное или частичное нарушение целостности</td> <td>2) синдром сдавления</td> </tr> </tbody> </table>		Характеристика	Вид травмы	А) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	1) резаная рана	Б) полное или частичное нарушение целостности	2) синдром сдавления	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Характеристика		Вид травмы														
А) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	1) резаная рана																
Б) полное или частичное нарушение целостности	2) синдром сдавления																
А	Б	В	Г														
4	3	2	1														

	кости без повреждения кожных покровов		
	В) состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	3) закрытый перелом	
	Г) нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	4) ушибленная рана	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>			
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>			
207.	Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания – это...	Ответ: Безопасность жизнедеятельности	
	<i>Тип вопроса: открытый</i>		
	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		
208.	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это...	Ответ: Чрезвычайная ситуация	
	<i>Тип вопроса: открытый</i>		
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		
209.	Комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение – это...	Ответ: Первая медицинская помощь	
	<i>Тип вопроса: открытый</i>		
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		
210.	Выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма – это...	Ответ: Кровотечение	
	<i>Тип вопроса: открытый</i>		
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		

**ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

### СОО.01.06 Физическая культура (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>		
211.	Физическое воспитание – это: 1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранения и укрепления здоровья.	Ответ: 2

	<p>2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>															
212.	<p>Физическая культура - это</p> <p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности;</p> <p>2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;</p> <p>3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм.</p> <p>4) образовательный урок в школе или колледже.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2														
213.	<p>Цели внедрения ВФСК ГТО:</p> <p>1) сохранение и укрепление здоровья нации;</p> <p>2) развитие массового спорта;</p> <p>3) развитие массового спорта и оздоровление нации;</p> <p>4) профилактика вредных привычек.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3														
214.	<p>Здоровье – это (по определению ВОЗ):</p> <p>1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p>2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p>3) отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
215.	<p>Установите соответствие между качествами и их средствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Качества</th> <th style="width: 50%;">Средствами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Для развития силы</td> <td>1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td>Б) Для развития способности к выносливости</td> <td>2) Стретчинг</td> </tr> </tbody> </table>	Качества	Средствами	А) Для развития силы	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) Для развития способности к выносливости	2) Стретчинг	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Качества	Средствами															
А) Для развития силы	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры															
Б) Для развития способности к выносливости	2) Стретчинг															
А	Б	В	Г													
4	3	2	1													

	<p>рекомендуются</p> <p>В) Для развития координационных способностей</p> <p>Г) Для развития гибкости</p> <p>3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</p> <p>4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																					
216.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) сила</td> <td>1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения</td> </tr> <tr> <td>Б) выносливость</td> <td>2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.</td> </tr> <tr> <td>В) координационные способности</td> <td>3) способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности</td> </tr> <tr> <td>Г) гибкость</td> <td>4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Определение	Понятие	А) сила	1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	Б) выносливость	2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.	В) координационные способности	3) способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности	Г) гибкость	4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1		
Определение	Понятие																					
А) сила	1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения																					
Б) выносливость	2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.																					
В) координационные способности	3) способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности																					
Г) гибкость	4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)																					
А	Б	В	Г																			
4	3	2	1																			
217.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования</td> <td>1) йога</td> </tr> <tr> <td>Б) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td> <td>2) дыхательная гимнастика</td> </tr> <tr> <td>В) система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии</td> <td>3) стрейтчинг</td> </tr> <tr> <td>Г) система физических упражнений, направленная на</td> <td>4) аквааэробика</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Понятие	А) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1) йога	Б) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2) дыхательная гимнастика	В) система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3) стрейтчинг	Г) система физических упражнений, направленная на	4) аквааэробика	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	4	2	3	1
Определение	Понятие																					
А) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1) йога																					
Б) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2) дыхательная гимнастика																					
В) система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3) стрейтчинг																					
Г) система физических упражнений, направленная на	4) аквааэробика																					
А	Б	В	Г	Д																		
5	4	2	3	1																		

	<p>растягивание мышц.</p> <p>Д) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</p> <p>5) воркаут</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																			
218.	<p>Установите соответствие между качествами и их средствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Качества</th> <th>Средствами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) развитие силы зависит от</td> <td>1) способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию</td> </tr> <tr> <td>Б) развитие выносливости зависит от</td> <td>2) подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата</td> </tr> <tr> <td>В) координационные способности зависят от</td> <td>3) содержания тестостерона</td> </tr> <tr> <td>Г) гибкость зависит от</td> <td>4) функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Качества	Средствами	А) развитие силы зависит от	1) способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию	Б) развитие выносливости зависит от	2) подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата	В) координационные способности зависят от	3) содержания тестостерона	Г) гибкость зависит от	4) функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Качества	Средствами																			
А) развитие силы зависит от	1) способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию																			
Б) развитие выносливости зависит от	2) подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата																			
В) координационные способности зависят от	3) содержания тестостерона																			
Г) гибкость зависит от	4) функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																				
219.	<p>К компонентам здорового образа жизни НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежедневная двигательная активность.</li> <li>2) закаливание;</li> <li>3) наличие вредных привычек;</li> <li>4) соблюдение режима труда и отдыха</li> <li>5) рациональное питание;</li> <li>6) гиподинамия</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 36</p> <p>Наличие вредных привычек (несут негативные последствия для здоровья и благополучия человека);</p> <p>Гиподинамия – нарушение функций организма при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц.</p>																		
220.	<p>Какие упражнения НЕ рекомендуются студентам после экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спортивные игры, единоборства;</li> <li>2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах);</li> <li>3) упражнения высокой интенсивности;</li> <li>4) все вышеперечисленное.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p> <p>После экзамена следует выбирать активность, которая будет способствовать снижению нервно-эмоционального напряжения и улучшению функционального состояния коры головного мозга. А приведённые выше виды активности (спортивные игры, единоборства, упражнения высокой интенсивности) могут только</p>																		

		усугубить эмоциональное и физическое самочувствие.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
221.	Здоровый образ жизни - это ... К компонентам здорового образа жизни относится ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. К компонентам здорового образа жизни относится режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.
222.	Влияние физических упражнений на организм человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Физические упражнения – эффективное профилактическое средство, предохраняющее человека, как от заболеваний, так и от преждевременно наступающей старости. Физические упражнения стимулируют обмен веществ, повышают иммунитет человека, положительно влияют на психоэмоциональную сферу и улучшают настроение, обладают антистрессовым действием, оказывают на организм тонизирующее воздействие. Большое значение физических упражнений заключается в том, что они повышают устойчивость организма по отношению к действию целого ряда различных неблагоприятных факторов. Физические упражнения способствуют сохранению бодрости и жизнерадостности.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
223.	Наука о здоровом образе жизни называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Валеология
224.	Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Дневник самоконтроля
225.	Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
226.	Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Время выполнения: 3-5 мин.

### СГЦ.04 Физическая культура (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>		
227.	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. 3) отсутствие болезней или физических дефектов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
228.	Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется: 1) рекреативной гимнастикой; 2) производственной гимнастикой; 3) лечебной гимнастикой; 4) гигиенической гимнастикой; 5) оздоровительной гимнастикой <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
229.	Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий: 1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
230.	К компонентам здорового образа жизни относится: 1) ежедневная двигательная активность; 2) закаливание; 3) наличие вредных привычек 4) соблюдение режима труда и отдыха 5) рациональное питание; 6) гиподинамия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1245
231.	Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что: 1) повышаются адаптационные возможности организма; 2) наступает физическое переутомление; 3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы; 4) улучшается функция внешнего дыхания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 14

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
232.	<p>Рациональное питание НЕ должно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) восполнять энергетические затраты организма;</li> <li>2) вызывать ожирение;</li> <li>3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;</li> <li>4) вызывать интоксикацию организма.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24

**Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность**

233.	<p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Снижение работоспособности</li> <li>2) Вработываемость</li> <li>3) Устойчивое состояние</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	1
2	3	1			

234.	<p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения в комплексе утренней гигиенической гимнастики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дыхательные упражнения;</li> <li>2) прыжки;</li> <li>3) потягивания;</li> <li>4) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости;</li> <li>5) бег с переходом на ходьбу;</li> <li>6) ходьба с постепенным повышением частоты шагов.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	3	6	1	4	2	5
3	6	1	4	2	5			

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

235.	<p>Установите соответствия между определением понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Понятие</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) сила</td> <td>1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения</td> </tr> <tr> <td>Б) выносливость</td> <td>2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.</td> </tr> <tr> <td>В) координационные способности</td> <td>3) способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности</td> </tr> <tr> <td>Г) гибкость</td> <td>4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А) сила	1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	Б) выносливость	2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.	В) координационные способности	3) способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности	Г) гибкость	4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Понятие	Определение																			
А) сила	1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения																			
Б) выносливость	2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.																			
В) координационные способности	3) способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности																			
Г) гибкость	4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

		счет мышечных усилий (напряжений)																			
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																				
236.	Установите соответствия между определением понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) развитие силы зависит от</td> <td>1) способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию</td> </tr> <tr> <td>Б) развитие выносливости зависит от</td> <td>2) подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата</td> </tr> <tr> <td>В) координационные способности зависят от</td> <td>3) содержания тестостерона</td> </tr> <tr> <td>Г) гибкость зависит от</td> <td>4) функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А) развитие силы зависит от	1) способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию	Б) развитие выносливости зависит от	2) подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата	В) координационные способности зависят от	3) содержания тестостерона	Г) гибкость зависит от	4) функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Понятие	Определение																				
А) развитие силы зависит от	1) способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию																				
Б) развитие выносливости зависит от	2) подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата																				
В) координационные способности зависят от	3) содержания тестостерона																				
Г) гибкость зависит от	4) функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы																				
А	Б	В	Г																		
3	4	1	2																		
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																					
237.	При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать: 1) личные предпочтения; 2) состояние здоровья; 3) состояние функциональных систем; 4) климато-географические условия для занятий; 5) все вышеперечисленное. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: 2 состояние здоровья; потому что оптимальный уровень нагрузки зависит от особенностей и возможностей организма конкретного человека. При выборе физической активности следует учитывать так же возраст, наличие хронических заболеваний, степень физической подготовленности и др. Один из главных принципов физической культуры: «Не навреди».																		
238.	Человек не ведет здоровый образ жизни, если: 1) положительно и результативно снижает или устраняет воздействие факторов риска; 2) рационально организывает и распределяет свое свободное время с обязательным использованием средств и методов активного отдыха; 3) занимается физической культурой и имеет вредные привычки; 4) систематически занимается физической культурой; 5) имеет компьютерную зависимость <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>		Ответ: 35 Вредные привычки несут негативные последствия для здоровья и благополучия человека; Компьютерная зависимость – это патологическое пристрастие к работе или проведению времени за компьютером, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности,																		

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	ограничению двигательной активности. Зависимый человек пренебрегает питанием, сном, личной гигиеной, двигательной активностью, общением, желая тратить всё больше времени за компьютером).
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
239.	Измерение числа колебаний стенок артерий в покое и после физических нагрузок – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Пульсометрия
240.	Метод измерения силы отдельных мышц или групп мышц (кисти, рук, ног и туловища) при помощи специальных приборов – динамометров называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Динамометрия

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке**

**СОО.01.04 Иностранный язык (1,2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>														
241.	The ability of speaking one or two or even more foreign languages helps people from different countries to develop mutual friendship and understanding. We can also make our intellectual and cultural horizons wider through contacts with people of another culture. 1) English is very popular now 2) English helps to develop mutual friendship and understanding 3) You can buy everything abroad <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2												
242.	As for me I learn English, because English is a very popular language all over the world. It is used in many parts of the world and there is a lot of business correspondence and literature in English. 1) English helps me to find new friends 2) It is not important to know foreign languages 3) As for me I learn English, because I like to read <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>А) Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>														
243.	Установите соответствия между предложением и глаголом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Предложение</td> <td style="text-align: center;">Глагол</td> </tr> <tr> <td>A) Helen ... a painter.</td> <td>1) are</td> </tr> </table>	Предложение	Глагол	A) Helen ... a painter.	1) are	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Предложение	Глагол													
A) Helen ... a painter.	1) are													
А	Б	В	Г											
2	3	1	4											

	<table border="1"> <tr> <td>Б) She ... some little time.</td> <td>2) is</td> </tr> <tr> <td>В) They ...office-workers.</td> <td>3) has</td> </tr> <tr> <td>Г) I...a student</td> <td>4) am</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Б) She ... some little time.	2) is	В) They ...office-workers.	3) has	Г) I...a student	4) am													
Б) She ... some little time.	2) is																			
В) They ...office-workers.	3) has																			
Г) I...a student	4) am																			
244.	<p>Установите соответствия между предложением и предлогом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Предлог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) My sister gets up ... eight o'clock</td> <td>1) at</td> </tr> <tr> <td>Б) I am ...Russia</td> <td>2) in</td> </tr> <tr> <td>В) He was born ... November</td> <td>3) on</td> </tr> <tr> <td>Г) Their book is ... the shelf</td> <td>4) from</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Предложение	Предлог	А) My sister gets up ... eight o'clock	1) at	Б) I am ...Russia	2) in	В) He was born ... November	3) on	Г) Their book is ... the shelf	4) from	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Предложение	Предлог																			
А) My sister gets up ... eight o'clock	1) at																			
Б) I am ...Russia	2) in																			
В) He was born ... November	3) on																			
Г) Their book is ... the shelf	4) from																			
А	Б	В	Г																	
1	4	2	3																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																				
245.	<p>Настоящее простое время Present Simple употребляется для выражения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) законченного действия;</li> <li>2) постоянного и регулярного действия;</li> <li>3) действия, происходящего в настоящий момент</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Настоящее простое время Present Simple употребляется для выражения постоянного и регулярного действия, констатации фактов, часто повторяющихся действий и может быть выражено следующими обстоятельствами времени: always, sometimes, usually, often, every day, every time, etc.</p>																		
246.	<p>Прошедшее простое время Past Simple употребляется для выражения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) действия или ряда последовательных действий в прошлом;</li> <li>2) действий, происходящих в прошлом, в определенный период времени;</li> <li>3) свершившихся действий.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Прошедшее простое время Past Simple употребляется для выражения действия или ряда последовательных действий в прошлом, сообщения информации в прошлом и может быть обозначено следующими обстоятельствами времени: yesterday, the day before yesterday, the other day, last week (month, year, time, etc.),...ago.</p>																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																				
247.	<p>They want to build a new house with ...around it.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: a garden</p>																		
248.	<p>It is a room or part of a room used for cooking and food preparation in a dwelling or in a commercial establishment.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: a kitchen</p>																		

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(3,4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>																				
249.	<p>Plans for future is a problem that worries not only me, but my friends, classmates, parents and teachers. The reason is that at the age of 17 we have to make a very important choice in our life – the choice of a profession. On the one hand, I'm adult enough to have an opinion of my own about what I'm interested in and what I'm good at. On the other hand, at this age we lack life experience and our desires sometimes don't coincide with our possibilities. That's why it's very important to have somebody to give us a piece of advice. Such people are our parents, teachers and friends.</p> <p>1) choosing a profession is a very important step in the life of every person;                  2) It is always easy for young people to choose their future profession;                  3) No one should help young people decide on their future profession</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.                  Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1																		
250.	<p>Finishing school can be compared with starting a new life, an independent life for millions of pupils. They have a lot of opportunities to continue their education, to get higher education and to become professionally trained specialists. Many roads are provided for the prospective student: colleges, institutes and universities.</p> <p>1) After school ends, the most fun time begins;                  2) Young people don't have opportunities to continue their education;                  3) Finishing school can be compared with starting a an independent life for millions of teens.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.                  Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
251.	<p>Установите соответствия между предложением и местоимением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="373 1653 1051 1962"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Местоимение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ... introduced his wife to the guests.</td> <td>1) it</td> </tr> <tr> <td>Б) James took the book and opened ....</td> <td>2) him</td> </tr> <tr> <td>В) He is quite right, I agree with ... completely</td> <td>3) he</td> </tr> <tr> <td>Г) Where shall ... meet, Bob?</td> <td>4) we</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: открытый.                  Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Предложение	Местоимение	А) ... introduced his wife to the guests.	1) it	Б) James took the book and opened ....	2) him	В) He is quite right, I agree with ... completely	3) he	Г) Where shall ... meet, Bob?	4) we	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1080 1653 1479 1722"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Предложение	Местоимение																			
А) ... introduced his wife to the guests.	1) it																			
Б) James took the book and opened ....	2) him																			
В) He is quite right, I agree with ... completely	3) he																			
Г) Where shall ... meet, Bob?	4) we																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	
252.	Установите соответствия между предложением и	Запишите выбранные цифры																		

	местоимением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	под соответствующими буквами:				
	Предложение	Местоимение	А	Б	В	Г
	А) I'd like ... water, please	1) any	2	1	3	4
	Б) There aren't ... students at the moment.	2) some				
	В) Pour me ... milk, please.	3) some				
Г) Sorry, I have ... matches.	4) no					
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
253.	The regular work that a person does to earn money <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: job				
254.	A room containing a bathtub or shower and usually a sink and toilet. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: bathroom				

### ОПЦ.01 Основы педагогики (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
255.	Предметом педагогики выступает 1) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях, 2) процесс общения педагога с учеником, 3) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
256.	Метод воспитания – это 1) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона, 2) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков, 3) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
257.	Государственные стандарты в педагогике – это 1) официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению, 2) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся, 3) социально одобряемые результаты образовательной деятельности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

258.	Педагогический эксперимент – 1) самопроизвольное изменение педагогического процесса, мотивированное изменениями педагогических условий, 2) регистрация фактов в процессе обучения и воспитания, 3) контролируемое преобразование педагогического процесса для обоснования научной гипотезы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
259.	Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Образование
260.	Исходное положение, которым педагог руководствуется в практической деятельности, – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Принцип

### ОПЦ.02 Основы психологии (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																
261.	Расположите в правильной последовательности этапы делового общения: 1) выявление мотивов общения 2) взаимодействие 3) установление контакта 4) завершение общения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4										
3	1	2	4													
262.	Какие важные функции выполняет деловая беседа? 1) взаимное общение работников из одной деловой сферы 2) совместный поиск, выдвижение и оперативная разработка рабочих идей и замыслов 3) контроль и координация уже начатых деловых мероприятий 4) поддержание деловых контактов и стимулирование деловой активности. 5) выработка стратегии поведения в конфликтных ситуациях. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите выбранные цифры правильного ответа: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	3	4	5											
3	4	5														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
263.	Установите соответствие между определением и понятие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) невербальные средства общения</td> <td>1) средства передачи словесной информации</td> </tr> <tr> <td>Б) вербальные средства общения</td> <td>2) обмен информацией между людьми</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Понятие	А) невербальные средства общения	1) средства передачи словесной информации	Б) вербальные средства общения	2) обмен информацией между людьми	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Определение	Понятие															
А) невербальные средства общения	1) средства передачи словесной информации															
Б) вербальные средства общения	2) обмен информацией между людьми															
А	Б	В	Г													
3	1	4	2													

	<p>В) интерактивная сторона общения</p> <p>Г) коммуникативная сторона общения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>3) средства передачи отношения к партнеру по общению</p> <p>4) взаимодействие между людьми</p>																			
264.	<p>Установите соответствие между типом и характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) холерик</td> <td>1) постоянен в своем непостоянстве. Все впечатления действуют на него легко и быстро</td> </tr> <tr> <td>Б) флегматик</td> <td>2) раздражителен</td> </tr> <tr> <td>В) сангвиник</td> <td>3) склонен к ипохондрии</td> </tr> <tr> <td>Г) меланхолик</td> <td>4) вечно серьезен</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Тип	Характеристика	А) холерик	1) постоянен в своем непостоянстве. Все впечатления действуют на него легко и быстро	Б) флегматик	2) раздражителен	В) сангвиник	3) склонен к ипохондрии	Г) меланхолик	4) вечно серьезен		<p>Запишите соответствие букв типу темперамента</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Тип	Характеристика																				
А) холерик	1) постоянен в своем непостоянстве. Все впечатления действуют на него легко и быстро																				
Б) флегматик	2) раздражителен																				
В) сангвиник	3) склонен к ипохондрии																				
Г) меланхолик	4) вечно серьезен																				
А	Б	В	Г																		
2	4	1	3																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																					
265.	<p>Как называется отрасль социально – психологических исследований межличностных отношений в малых группах, осуществляемая с помощью количественных методов?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Ответ: Социометрия</p>																		
266.	<p>Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Ответ: Коммуникация</p>																		

### УП.01 Ознакомительная практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
267.	<p>Процедура аккредитации ДОУ предоставляет право:</p> <p>1) на финансирование</p> <p>2) на открытие ДОУ</p> <p>3) на защиту прав и достоинств ребенка</p> <p>4) на гарантии родителя в воспитании ребенка</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
268.	<p>Какой документ определяет специфику деятельности учреждения и является основанием для разработки устава образовательного учреждения:</p> <p>1) Закон РФ об образовании</p> <p>2) Типовое положение об образовательном учреждении</p> <p>3) Образовательная программа</p> <p>4) Концепция дошкольного воспитания</p>	<p>Ответ: 14</p>

<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--

**ПП.01 Педагогическая практика в группах раннего возраста  
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
269.	<p>Что такое должностная инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в ДОУ</li> <li>2) инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке</li> <li>3) организационно – распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научно – технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц</li> <li>4) документ, в котором определен рабочий день сотрудника</li> <li>5) любой распорядительный документ</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
270.	<p>На какие две основные группы можно подразделить все инструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц</li> <li>2) инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения)</li> <li>3) инструкции по технике безопасности</li> <li>4) инструкции внутреннего распорядка</li> <li>5) все ответы правильные</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 5

**ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста**

**МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>			
271.	<p>Одной из главных задач в соответствии с ФГОС ДО является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охрана и укрепление физического и</li> </ol>	Ответ: 1	

	<p>психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>2) накопление и обогащение двигательного опыта у детей.</p> <p>3) формирование у детей потребности в двигательной активности и физического совершенствования.</p> <p>4) все варианты верные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>		
272.	<p>Какие из перечисленных видов деятельности являются основными для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО?</p> <p>1) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</p> <p>2) экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другое)</p> <p>3) общие со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</p> <p>4) самообслуживание и предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), а также восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность</p> <p>5) все варианты верные</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 5	
273.	<p>Каков единственный и неизменный результат конструктивного развития ребёнка от 0 до 3 лет?</p> <p>1) развивающийся ребёнок</p> <p>2) счастливый ребёнок</p> <p>3) идеальный ребёнок</p> <p>4) играющий ребёнок</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1	
274.	<p>Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по физическому воспитанию включает:</p> <p>1) совместная деятельность педагога с детьми.</p> <p>2) образовательную деятельность в режимных моментах</p> <p>3) самостоятельную деятельность малышей</p> <p>4) организованную образовательную деятельность</p> <p>5) все варианты ответов верные</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 5	
275.	<p>Задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются в следующем направлении:</p> <p>1) Приобретение опыта двигательной деятельности</p>	Ответ: 4	

	<p>2) Становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>3) Овладение нормами и правилами здорового образа жизни.</p> <p>4) Все варианты ответов верные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																				
276.	<p>В группах раннего возраста психолого-педагогическое сопровождение требует от воспитателя не воздействия на ребёнка, а взаимодействия с ним. В какой модели эта позиция находит отражение?</p> <p>1) Личностно-ориентированный.</p> <p>2) Учебно-дисциплинарный.</p> <p>3) «Невмешательство» в жизнь ребёнка</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																					
277.	<p>Установите в правильной последовательности структуру физкультурного занятия:</p> <p>1) основная часть</p> <p>2) вводная часть</p> <p>3) заключительная часть</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	3																
2	1	3																			
278.	<p>Установите правильную последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:</p> <p>1) упражнения для мышц плечевого пояса</p> <p>2) мышц спины и гибкости позвоночника</p> <p>3) упражнения для мышц брюшного пресса и ног</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table>	1	2	3																
1	2	3																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																					
279.	<p>Установите соответствие между произведением и писателем: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Произведение</th> <th style="width: 50%;">Писатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) «Беги ко мне»</td> <td>1) вторая младшая группа</td> </tr> <tr> <td>Б) «Хитрая Лиса»</td> <td>2) средняя группа</td> </tr> <tr> <td>В) «Самолеты»</td> <td>3) старшая группа</td> </tr> <tr> <td>Г) «Жмурки»</td> <td>4) подготовительная к школе группа</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Произведение	Писатель	А) «Беги ко мне»	1) вторая младшая группа	Б) «Хитрая Лиса»	2) средняя группа	В) «Самолеты»	3) старшая группа	Г) «Жмурки»	4) подготовительная к школе группа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4	
Произведение	Писатель																				
А) «Беги ко мне»	1) вторая младшая группа																				
Б) «Хитрая Лиса»	2) средняя группа																				
В) «Самолеты»	3) старшая группа																				
Г) «Жмурки»	4) подготовительная к школе группа																				
А	Б	В	Г																		
1	3	2	4																		
280.	<p>Установить соответствие между длительностью утренней гимнастики и возрастной группой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> </table>	А	Б	В																
А	Б	В																			

	<table border="1"> <tr> <td>Время</td> <td>Возрастная группа</td> </tr> <tr> <td>А) 6-8 мин</td> <td>1) средняя группа</td> </tr> <tr> <td>Б) 8-10 мин</td> <td>2) старшая группа</td> </tr> <tr> <td>В) 10-12 мин</td> <td>3) подготовительная к школе группа</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Время	Возрастная группа	А) 6-8 мин	1) средняя группа	Б) 8-10 мин	2) старшая группа	В) 10-12 мин	3) подготовительная к школе группа	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	3				
Время	Возрастная группа																
А) 6-8 мин	1) средняя группа																
Б) 8-10 мин	2) старшая группа																
В) 10-12 мин	3) подготовительная к школе группа																
1	2	3															
281.	<p>Установите соответствие между названием части физкультурного занятия и её компонентами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Компоненты</th> <th>Части</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижная игра</td> <td>1) основная часть</td> </tr> <tr> <td>Б) построение, разновидности ходьбы, бега, перестроение</td> <td>2) вводная часть</td> </tr> <tr> <td>В) малоподвижная игра, упражнения на релаксацию</td> <td>3) заключительная часть</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Компоненты	Части	А) общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижная игра	1) основная часть	Б) построение, разновидности ходьбы, бега, перестроение	2) вводная часть	В) малоподвижная игра, упражнения на релаксацию	3) заключительная часть	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	2	3	
Компоненты	Части																
А) общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижная игра	1) основная часть																
Б) построение, разновидности ходьбы, бега, перестроение	2) вводная часть																
В) малоподвижная игра, упражнения на релаксацию	3) заключительная часть																
А	Б	В															
1	2	3															
282.	<p>Установите соответствие между дозировкой общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике и возрастной группой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дозировка упражнений</th> <th>Возрастная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 5-6 упражнений</td> <td>1) вторая младшая группа</td> </tr> <tr> <td>Б) 8-10 упражнений</td> <td>2) старшая группа</td> </tr> <tr> <td>В) 10-12 упражнений</td> <td>3) подготовительная к школе группа</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Дозировка упражнений	Возрастная группа	А) 5-6 упражнений	1) вторая младшая группа	Б) 8-10 упражнений	2) старшая группа	В) 10-12 упражнений	3) подготовительная к школе группа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	2	3	
Дозировка упражнений	Возрастная группа																
А) 5-6 упражнений	1) вторая младшая группа																
Б) 8-10 упражнений	2) старшая группа																
В) 10-12 упражнений	3) подготовительная к школе группа																
А	Б	В															
1	2	3															
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																	
283.	<p>Процесс изменения форм и функций организм под воздействием условий жизни и воспитания – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Физическое развитие</p>															
284.	<p>Самая эффективная форма занятий с детьми раннего возраста – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Игра</p>															
285.	<p>Средство физического воспитания детей раннего возраста, которое проводится с</p>	<p>Ответ: Физкультурные минутки</p>															

	целью снижения утомления и снятия статического напряжения – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		
286.	Упражнения, направленные на профилактику и лечение заболеваний, связанные с органом дыхания, при сердечно-сосудистых болезнях, вегетососудистой дистонии – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дыхательная гимнастика	
287.	Устройство, приспособление узкоспециального назначения, используемое при занятии различными видами спорта – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Спортивный инвентарь	
288.	Спортивное сооружение, ограниченное по периметру (или вдоль его лицевых линий) ограждениями, имеющее фиксированные пространственные характеристики, оснащенное соответствующим оборудованием, предназначенным для проведения тренировочных и физкультурно-спортивных мероприятий, и подготовленное для культивирования одного или нескольких видов спорта – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Спортивная площадка	

### УП.01 Ознакомительная практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
289.	Какое направление физического развития детей раннего возраста отвечает за овладение ребёнком элементарных норм и правил (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)? 1) становление ценностей здорового образа жизни 2) приобретение детьми опыта двигательной деятельности 3) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
290.	К гигиеническим принципам физического развития детей НЕ относится: 1) сбалансированность адекватность. 2) возрастная адекватность 3) последовательность наращивания тренирующих воздействий 4) рациональность чередования	Ответ: 3

	5) оздоровительная направленность всего образовательного процесса <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
291.	Самая эффективная форма занятий с детьми раннего возраста – это: 1) Игра 2) Закаливающее мероприятие. 3) Физические упражнения на прогулке. 4) Физкультминутки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
292.	Основное содержание физической активности детей 2-го года жизни составляют: 1) ходьба. 2) лазание. 3) преодоление препятствий. 4) различные игры с мячом, игрушками, обручем, палкой, верёвочкой (скакалкой). 5) все варианты ответов верные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 5
293.	Как называются упражнения, направленные на профилактику и лечение заболеваний, связанные с органом дыхания, при сердечно-сосудистых болезнях, вегетососудистой дистонии? 1) зрительная гимнастика. 2) дыхательная гимнастика. 3) художественная гимнастика. 4) пальчиковая гимнастика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
294.	Отсутствие или дефицит двигательной активности у детей раннего возраста может привести к: 1) к быстрому утомлению 2) проявлению компенсаторной двигательной функции (у детей появляются такие двигательные акты, как раскачивание тела в разные стороны, бесцельное размахивание и навязчивые движения руками, сосание пальцев и т.п.) 3) появлению вялости эмоциональной подавленности. 4) все варианты ответов верные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

### ПП.01 Педагогическая практика в группах раннего возраста (4 семестр\_

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
295.	К наглядным методам физического воспитания НЕ относятся: 1) комментирование упражнений. 2) имитация (подражание)	Ответ: 1

	<p>3) демонстрация способов выполнения упражнений.  4) использование зрительных ориентиров, звуковые сигналы.  5) использование наглядных пособий (рисунки, фотографии, видеофильмы)  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
296.	<p>Что из перечисленного является обязательным в организации жизнедеятельности детей раннего возраста?  1) четкое ежедневное выполнение режима дня в целом каждого его элемента.  2) соблюдение в группе основных физиолого-гигиенических требований к воздушному, световому температурному режиму.  3) соблюдение в группе основных требований к подбору и размещению мебели и оборудования.  4) все варианты ответов верные.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
297.	<p>Создание экологически благоприятных условий в помещении для игр и занятий детей раннего возраста подразумевает:  1) организацию сквозного проветривания  2) поддержание температуры в группе в пределах 20-22*С  3) соблюдение правил санитарии и гигиены.  4) специальный подбор комнатных растений, поглощающих вредные химические вещества, выделяющих фитонциды и увлажняющих воздух  5) все варианты ответов верные  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 5
298.	<p>Что из перечисленного помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушения осанки и стопы:  1) гимнастика после дневного сна  2) утренняя гимнастика  3) игра  4) физическая подготовка.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
299.	<p>Педагог группы раннего возраста должен уметь:  1) ухаживать и обращаться с младенцем и ребёнком раннего возраста, следить за поведением, эмоциональным состоянием и ходом развития ребёнка; обеспечивать условия для выбора видов деятельности, материалов, игрушек  2) вести оздоровительную работу и профилактику заболеваний; согласовывать свою работу с медицинским персоналом, психологом, коллегами.  3) создать в группе уютную, приближённую к домашней обстановку, соблюдать санитарно-гигиенические требования  4) поддерживать комфортный психологический климат для детей; позитивно взаимодействовать с</p>	Ответ: 5

	<p>родителями</p> <p>5) все варианты ответов верные</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
300.	<p>В какую естественную среду ребёнка гармонично вписываются три взаимосвязанные линии развития ребёнка раннего возраста: чувствовать-познавать-творить?</p> <p>1) общение</p> <p>2) в экспериментирование</p> <p>3) в игру</p> <p>4) в труд</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3

**ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья**

**МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
301.	<p>Перечислите виды силы, которые принято различать:</p> <p>1) общая сила</p> <p>2) специальная сила</p> <p>3) абсолютная сила</p> <p>4) относительная сила</p> <p>5) скоростная сила</p> <p>6) взрывная сила</p> <p>7) все ответы верны</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 7
302.	<p>Среди группы специально-подготовительных упражнений можно выделить:</p> <p>1) имитационные силовые упражнения: прыжковые имитационные упражнения; имитационные упражнения с поясным эспандером</p> <p>2) для мышц ног: старты, рывки, торможения, челночный бег; то же самое, но с отягощением в виде утяжеленных поясов, поясного эспандера</p> <p>3) для мышц плечевого пояса и кистей рук</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><b>4) <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></b></p>	Ответ: 1
303.	<p>Спортивные игры укрепляют:</p> <p>1) мелкие группы мышц</p> <p>2) развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость</p> <p>3) все ответы верны</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
304.	<p>В спортивных играх у ребенка повышается:</p> <p>1) ориентировка в пространстве, но понижается</p>	Ответ: 3

	<p>сообразительность</p> <p>2) быстрота мышления, происходит осознание собственных действий</p> <p>3) все ответы верны</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>								
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>									
305.	<p>Руководство творческой подвижной игрой опирается на:</p> <p>1) продуманной эмоционально-образной методикой руководства воспитателя</p> <p>2) чувство сопереживания и действенного творческого соучастия в данной игровой ситуации</p> <p>3) ознакомление детей с ее содержанием, игровыми действиями персонажей и правилами</p> <p>4) на роль и игровую ситуацию</p> <p>5) игровую деятельность каждого ребенка</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>							
306.	<p>В младших группах наиболее часто используются:</p> <p>1) сюжетные игры</p> <p>2) простейшие несюжетные игры типа «ловишек»</p> <p>3) игры-забавы</p> <p>4) эстафеты</p> <p>5) все ответы верны</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>									
307.	<p>Расставьте методические рекомендации в правильном порядке. Прежде чем обучать детей игре «Бадминтон», воспитатель должен подготовить их по следующим показателям.</p> <p>1) выработать соответствующую осанку</p> <p>2) сформировать физические качества: силу удара, быстроту реакции и т.д.</p> <p>3) выработать подвижность кисти руки, с этой целью дать упражнения, развивающие пальцы, суставы кисти руки</p> <p>4) сформировать у ребенка умение играть в мяч</p> <p>5) разработать детально задания, которые обеспечат выработку навыка броска</p> <p>6) подвести детей к эффективному освоению игры и ее правил</p> <p>7) отработать основные приемы игры в бадминтон (стойка бадминтониста, хват ракетки, прием волана, подача волана)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7			
308.	<p>Выстройте верную последовательность. Прежде чем приступить к игре в баскетбол, необходимо соблюсти следующую последовательность упражнений, подводящих к освоению этой игры:</p> <p>1) техника перемещения</p> <p>2) удержания мяча; передача мяча; ведение мяча</p> <p>3) бросание мяча в корзину</p> <p>4) упражнения с мячом</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4			
2	3	1	4						

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
309.	<p>Установите соответствие между подвижной игрой и возрастной группой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Игра</th> <th>Возрастная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. «Поезд»</td> <td>1. вторая младшая группа</td> </tr> <tr> <td>Б. «У медведя во бору»</td> <td>2. средняя группа</td> </tr> <tr> <td>В. «Вертолеты»</td> <td>3. старшая группа</td> </tr> <tr> <td>Г. «Совушка»</td> <td>4. подготовительная к школе группа</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Игра	Возрастная группа	А. «Поезд»	1. вторая младшая группа	Б. «У медведя во бору»	2. средняя группа	В. «Вертолеты»	3. старшая группа	Г. «Совушка»	4. подготовительная к школе группа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Игра	Возрастная группа																			
А. «Поезд»	1. вторая младшая группа																			
Б. «У медведя во бору»	2. средняя группа																			
В. «Вертолеты»	3. старшая группа																			
Г. «Совушка»	4. подготовительная к школе группа																			
А	Б	В	Г																	
1	3	2	4																	
310.	<p>Установить соответствие между длительностью физкультурных занятий и возрастной группой : к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Время</th> <th>Возрастная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 30-35 мин</td> <td>1) средняя группа</td> </tr> <tr> <td>Б) 20-25 мин</td> <td>2) старшая группа</td> </tr> <tr> <td>В) 25-30 мин</td> <td>3) подготовительная к школе группа</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Время	Возрастная группа	А) 30-35 мин	1) средняя группа	Б) 20-25 мин	2) старшая группа	В) 25-30 мин	3) подготовительная к школе группа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	2				
Время	Возрастная группа																			
А) 30-35 мин	1) средняя группа																			
Б) 20-25 мин	2) старшая группа																			
В) 25-30 мин	3) подготовительная к школе группа																			
А	Б	В																		
3	1	2																		
311.	<p>Установите соответствие между видами игр и их названиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Вид игры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) «Парикмахерская»</td> <td>1) дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>Б) «Ловишки»</td> <td>2) сюжетно-ролевая игра</td> </tr> <tr> <td>В) «Лото»</td> <td>3) подвижная игра</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Название	Вид игры	А) «Парикмахерская»	1) дидактическая игра	Б) «Ловишки»	2) сюжетно-ролевая игра	В) «Лото»	3) подвижная игра	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1				
Название	Вид игры																			
А) «Парикмахерская»	1) дидактическая игра																			
Б) «Ловишки»	2) сюжетно-ролевая игра																			
В) «Лото»	3) подвижная игра																			
А	Б	В																		
2	3	1																		
312.	<p>Установите соответствие между названиями комплексов утренней гимнастики и возрастной группой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Комплекс</th> <th>Возрастная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) «Зарядка с мячом»</td> <td>1) вторая младшая группа</td> </tr> <tr> <td>Б) «Маленькие да удаленькие»</td> <td>2) старшая группа</td> </tr> <tr> <td>В) «Силачи»</td> <td>3) подготовительная к школе группа</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Комплекс	Возрастная группа	А) «Зарядка с мячом»	1) вторая младшая группа	Б) «Маленькие да удаленькие»	2) старшая группа	В) «Силачи»	3) подготовительная к школе группа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3				
Комплекс	Возрастная группа																			
А) «Зарядка с мячом»	1) вторая младшая группа																			
Б) «Маленькие да удаленькие»	2) старшая группа																			
В) «Силачи»	3) подготовительная к школе группа																			
А	Б	В																		
2	1	3																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																				
313.	<p>Вставьте пропущенное слово: «Систематические физкультурные занятия на воздухе усиливают ...эффект на организм ребенка»</p>	<p>Ответ: Оздоровительный</p>																		

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
314.	Воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка – это задача... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Физического воспитания
315.	Строй, при котором дети стоят один возле другого лицом к центру – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Шеренга
316.	Приседания, наклоны головы и туловища; повороты головы и туловища; прогибание туловища; потягивания, поднятие, опускание, скрещивание и сгибание рук и ног – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Общеразвивающие упражнения
317.	Строй, в котором дети расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага или вытянутой руки – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Колонна
318.	Расстояние между занимающимися или стоящими в колонне – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Интервал

### УП.01 Ознакомительная практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
319.	Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является... 1) подвижная игра 2) утренняя гимнастика 3) физкультурное занятие 4) физкультминутка 5) утренняя прогулка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
320.	9. Обучение старших дошкольников спортивным играм начинают с ... 1) вопросов к детям 2) соревнований между отдельными детьми 3) раздачи пособий 4) разметки площадки 5) разучивания отдельных элементов техники игры. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 5
321.	Сколько частей входит в структуру физкультурного занятия?	Ответ: 5

	1) 7 2) 6 3) 5 4) 4 5) 3 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
322.	13. В закреплении навыков бросания и метания большая роль принадлежит..... 1) общеразвивающим упражнениям 2) упражнениям в равновесии 3) утренней гимнастике 4) подвижным играм 5) утренней гимнастике <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
323.	К строевым упражнениям относятся: 1) построения, равнения, ходьба, повороты, приседания 2) построения, равнение, перестроение, повороты, размыкания, смыкания. 3) построения, перестроения, бег, ходьба, равнение 4) построения, равнение, смыкание, размыкание, прыжки, бег по кругу 5) построения, равнение, перестроения, приседание, ходьба <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
324.	Использование разнообразных форм двигательной активности создает оптимальный ... 1) уровень физической подготовленности 2) двигательный режим 3) критерий физического развития 4) двигательный навык 5) тренирующий эффект. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

### ПП.01 Педагогическая практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
325.	Перечислите правила держания мяча: 1) мяч держать на уровне груди 2) руки согнуты, пальцы широко расставлены 3) локти опущены вниз, мышцы рук расслаблены 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
326.	В день, когда с утра проводилось физкультурное или музыкальное занятие, какие игры желательно проводить с детьми во второй половине дня: 1) малоподвижные 2) средней активности	Ответ: 2

	3) высокой двигательной активности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
327.	В дни, когда проводятся такие занятия как рисование, математика, экология, рекомендуются: 1) малоподвижные 2) средней активности 3) высокой двигательной активности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
328.	9. Кратковременные физические упражнения, проводимые в процессе занятий, требующих интеллектуального напряжения, называются... 1) гимнастикой пробуждения 2) физкультминутками 3) двигательными разминками 4) подвижными играми 5) логоритмическими упражнениями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
329.	Перечислите спортивные упражнения: 1) ходьба на лыжах 2) игра в баскетбол 3) катание на коньках 4) игра в городки 5) катание на велосипеде 6) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 135
330.	Перечислите правила ловли мяча: 1) мяч ловить кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречу летящему мячу 2) сопровождать мяч взглядом и руками, локти опустить вниз 3) не задерживая мяч в руках, быстро передавать его 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

**ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии**

### ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

331.	<p>Укажите основные органические питательные вещества для человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) углеводы</li> <li>2) жиры</li> <li>3) минеральные соли</li> <li>4) белки</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124
332.	<p>Укажите витамин, который образуется в коже под действием ультрафиолетовых лучей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) витамин В12</li> <li>2) витамин С</li> <li>3) витамин Д</li> <li>4) витамин А</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3

**Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность**

333.	<p>Установите правильную последовательность изменений жиров пищи в процессе пищеварения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эмульгирование желчью печени</li> <li>2) механическая обработка</li> <li>3) образование глицерина и жирных кислот</li> <li>4) расщепление жиров под действием ферментов поджелудочной железы</li> <li>5) всасывание глицерина и жирных кислот в эпителий кишечника</li> <li>6) синтез жиров, характерных для организма</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table>	2	1	4	3	5	6
2	1	4	3	5	6			
334.	<p>Установите правильную последовательность изменений белков в пище в процессе пищеварения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) всасывание аминокислот в кровь</li> <li>2) механическая обработка под действием зубов и языка</li> <li>3) расщепление под действием ферментов поджелудочной железы</li> <li>4) смачивание слюной</li> <li>5) расщепление под действием пепсина</li> <li>6) продвижение по пищеводу</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	2	4	6	5	3	1
2	4	6	5	3	1			

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

335.	<p>Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Заболевание</th> <th style="width: 50%;">Возбудитель:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ветряная оспа</td> <td>1) вирусы</td> </tr> <tr> <td>Б) краснуха</td> <td>2) бактерии</td> </tr> <tr> <td>В) грипп</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) гепатит</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) туберкулез</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) холера</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Заболевание	Возбудитель:	А) ветряная оспа	1) вирусы	Б) краснуха	2) бактерии	В) грипп		Г) гепатит		Д) туберкулез		Е) холера		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	1	1	1	1	2	2
Заболевание	Возбудитель:																											
А) ветряная оспа	1) вирусы																											
Б) краснуха	2) бактерии																											
В) грипп																												
Г) гепатит																												
Д) туберкулез																												
Е) холера																												
А	Б	В	Г	Д	Е																							
1	1	1	1	2	2																							

336.	<p>Установите соответствие между типом кровеносного сосуда и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="354 286 1043 703"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Кровеносные сосуды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Сосуды, несущие кровь от сердца</td> <td>1) Артерии</td> </tr> <tr> <td>Б. Сосуды, несущие кровь к сердцу</td> <td>2) Вены</td> </tr> <tr> <td>В. Самая крупная – аорта</td> <td>3) Капилляры</td> </tr> <tr> <td>Г. Самые мелкие сосуды</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. Сосуды переносят богатую кислородом кровь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. Сосуды переносят кровь, содержащую углекислый газ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Характеристика	Кровеносные сосуды	А. Сосуды, несущие кровь от сердца	1) Артерии	Б. Сосуды, несущие кровь к сердцу	2) Вены	В. Самая крупная – аорта	3) Капилляры	Г. Самые мелкие сосуды		Д. Сосуды переносят богатую кислородом кровь		Е. Сосуды переносят кровь, содержащую углекислый газ		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1075 250 1359 327"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	1	2	1	3	1	2
Характеристика	Кровеносные сосуды																											
А. Сосуды, несущие кровь от сердца	1) Артерии																											
Б. Сосуды, несущие кровь к сердцу	2) Вены																											
В. Самая крупная – аорта	3) Капилляры																											
Г. Самые мелкие сосуды																												
Д. Сосуды переносят богатую кислородом кровь																												
Е. Сосуды переносят кровь, содержащую углекислый газ																												
А	Б	В	Г	Д	Е																							
1	2	1	3	1	2																							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																												
337.	<p>В регуляции обмена глюкозы в организме принимает участие гормон .... (1). Уменьшение выработки этого гормона вызывает развитие тяжелого заболевания - ....(2)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1) инсулин 2) сахарный диабет</p>																										
338.	<p>Одним из видов регуляции в организме человека является ....(1) регуляция, которая осуществляется при помощи биологически активных веществ - ... (2)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 1) гуморальная 2) гормонов</p>																										
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																												
339.	<p>Что такое рациональное питание? Почему оно так важно для детей дошкольного возраста?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Под рациональным питанием понимают питание, которое удовлетворяет физиологические потребности человека в основных пищевых веществах и энергии, обеспечивает поддержание здоровья, хорошего самочувствия и настроения, высокой работоспособности, устойчивости к инфекциям</p> <p>Наиболее важно его соблюдение для дошкольников, так как этот период характеризуется интенсивными процессами роста, дальнейшим совершенствованием функций многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.</p>																										
340.	<p>Обязательный признак любого инфекционного заболевания - повышение температуры. Какое это</p>	<p>Повышение температуры тела – это защитная реакция</p>																										

	<p>имеет значение для организма?  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>организма на развивающийся патологический процесс или проникшую инфекцию. Высокая температура снижает активность вредоносных микроорганизмов, одновременно ускоряя обмен веществ, кровоток, способствуя производству антител. Однако такое состояние увеличивает нагрузку сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, повышает вязкость крови, нарушая кровообращение и т. д.</p>
--	---	---

### МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>																
341.	<p>К карантинным заболеваниям относят:            А) розовый лишай            Б) ветряная оспа            В) краснуха            Г) экзема  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>														
342.	<p>Какие пути передачи инфекции существуют?            А) воздушно-капельный;            Б) контактно-бытовой;            В) благоприятный;            Г) водный  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
343.	<p>Определите значение профилактического контроля а здоровьем детей. Сгруппируйте по соответствию буквы и цифры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="357 1536 1043 1809" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Контроль</th> <th style="width: 50%;">Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А - проявление гиперчувствительности немедленного типа;</td> <td>туберкулиновая проба;</td> </tr> <tr> <td>Б - проявление гиперчувствительности замедленного типа:</td> <td>отек Квинке;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>крапивница.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Контроль	Заболевание	А - проявление гиперчувствительности немедленного типа;	туберкулиновая проба;	Б - проявление гиперчувствительности замедленного типа:	отек Квинке;		крапивница.	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1075 1503 1246 1574" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	2
Контроль	Заболевание															
А - проявление гиперчувствительности немедленного типа;	туберкулиновая проба;															
Б - проявление гиперчувствительности замедленного типа:	отек Квинке;															
	крапивница.															
А	Б	В														
2	1	2														
344.	<p>Определите соответствие блюд и времени приема пищи: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="357 1984 1043 2047" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Блюдо</th> <th style="width: 50%;">Прием пищи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Молоко,</td> <td>1) на завтрак</td> </tr> </tbody> </table>	Блюдо	Прием пищи	А) Молоко,	1) на завтрак	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1075 2013 1321 2047" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
Блюдо	Прием пищи															
А) Молоко,	1) на завтрак															
А	Б	В	Г													

	<p>молочнокислые продукты, ягоды, фрукты, сладости, печенье</p> <p>Б) Молочная, овощная и крупяная пища при ограниченном количестве жидкости.</p> <p>В) Мясные и рыбные блюда, супы, сладкие блюда.</p> <p>Г) Каши, овощные пюре или другие плотные блюда, а также горячие напитки: чай с молоком, кофе, какао</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		3	4	2	1
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
345.	<p>Острое инфекционное заболевание с тяжелым токсическим поражением нервной системы – это ...</p> <p>Возбудитель - спорообразующая бактерия. Микроорганизм встречается в кишечнике домашних животных, человека. Выделяясь с испражнениями, попадает в почву. Споры возбудителя проникают в организм человека при различных травмах, часто незначительных повреждениях кожи, особенно нижних конечностей. В тканях в бескислородной среде споры превращаются в бактерии, которые размножаются и выделяют токсин. Последний поражает нервные клетки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		Ответ: Столбняк			
346.	<p>В некоторых случаях на группу накладываются определенные ограничения и правила. Например, запрещается гулять на участках других групп, участвовать в массовых мероприятиях. А помещения группы необходимо подвергать кварцеванию. Эти ограничения вступают в силу в случае, если в группе объявлен...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>		Ответ: Карантин			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
347.	<p>В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух, вода, солнечный свет - при обязательном соблюдении следующих условий. Перечислите эти условия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		<p>Ответ: Учет индивидуальных особенностей ребенка при выборе метода закаливания. Комплексное использование всех природных факторов. Постепенность в увеличении силы воздействия используемого фактора. Систематичность. Спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающей процедуры</p>			
348.	<p>Перечислите принципы правильного питания</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>		<p>Ответ: Принципы правильного питания:</p>			

	<p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>1) - правильная организация режима питания;  - адекватная энергетическая ценность пищевых рационов  - сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы);  2) - использование технологической и кулинарной обработки продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов, в том числе жареные продукты;  - учет индивидуальных особенностей детей</p>
--	---	---

**УП.01 Ознакомительная практика в группах раннего возраста  
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
349.	<p>Знание медико-биологических и социальных основ здоровья необходимо воспитателю для того чтобы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддерживать своё самочувствие в норме</li> <li>2) быть достаточно эрудированным и выступать на педагогических советах</li> <li>3) уметь распознать предболезненное состояние ребёнка, позаботиться об оказании своевременной медицинской помощи и осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний</li> <li>4) лечить больного ребёнка в условиях дошкольного учреждения</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
350.	<p>Адаптацией называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способность организма поддерживать постоянство своей внутренней среды</li> <li>2) приспособление к постоянно меняющимся условиям внешней среды</li> <li>3) обмен веществ и энергии в организме</li> <li>4) ускоренное физическое развитие</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
351.	<p>Выберите из перечисленного ниже - факторы, обеспечивающий здоровье:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие</li> <li>2) рост</li> <li>3) обучение</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
352.	<p>Каким методом изучается физическое развитие детей?</p> <p>1) поточно-групповым; 2) изометрии; 3) наглядным методом; 4) методом антропометрии.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
353.	<p>На кого чаще всего ориентируется ребенок раннего возраста в общении и игре при поступлении в детское учреждение?</p> <p>1) на сверстника 2) на взрослого 3) на незнакомых людей 4) на старших дошкольников</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
354.	<p>Это состояние проявляется чаще у тревожных детей в необоснованной боязни темноты всего незнакомого, насекомых, и т.д., при котором изменяется душевное состояние ребёнка, выражающееся в снижении его активности, мрачности, замкнутости.</p> <p>1) аллергия 2) детские страхи 3) гиперактивность 4) нарушение моторики</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2

### III.01 Педагогическая практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
355.	<p>Нервные нарушения у детей можно вылечить или смягчить их проявления, если...</p> <p>1) подобрать и применять наказания, отвечающие характеру нарушения 2) устранить все причины, вызывающие детскую нервность и осуществлять комплексное воздействие на больного ребенка 3) объяснить родителям причины заболевания ребёнка 4) госпитализировать ребёнка в психиатрическую лечебницу.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
356.	<p>Болезненный «лающий» кашель, першение в горле, боли при глотании, хрипота, иногда потеря голоса.</p> <p>1) пневмония 2) бронхит 3) ларингит</p>	Ответ: 3

	4) тонзиллит <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
357.	При каких заболеваниях категорически нельзя: класть грелку на живот, давать обезболивающие средства, делать клизму, кормить и поить ребёнка? 1) при нервных расстройствах 2) при острых болях в животе 3) при заболеваниях органов дыхания 4) при заболеваниях сердца <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
358.	Единственным средством предупреждения массовых инфекций является? 1) иммунопрофилактика 2) закаливание 3) сбалансированное питание 4) просвещение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
359.	Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают... 1) за 2 часа до возвращения с прогулки 2) вообще не закрывают 3) за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий 4) за 5 минут <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
360.	При возникновении несчастного случая как должны вести себя взрослые? 1) громко звать на помощь 2) сохранять самообладание, действовать спокойно, уверенно 3) бежать за врачом в поликлинику 4) отругать ребенка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

**ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами**

**УП.01 Ознакомительная практика в группах раннего возраста  
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
361.	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому	Ответ: 2

	<p>развитию организовывать на открытом воздухе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускается</li> <li>2) рекомендуется</li> <li>3) в требованиях СанПин не упоминается</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
362.	<p>При каком условии непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию с детьми 3-7 лет следует организовывать на открытом воздухе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний</li> <li>2) только при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
363.	<p>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не менее 1,5 – 2 часов</li> <li>2) не менее 2-3 часов</li> <li>3) не менее 3-4 часов</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
364.	<p>Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1,5-2 часа</li> <li>2) 3-4 часа</li> <li>3) 1-3 часа</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
365.	<p>Детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней)</li> <li>2) после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней</li> <li>3) после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней)</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
366.	<p>Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей</li> <li>2) в срочном порядке передают родителям</li> <li>3) размещают в спальном помещении до прихода</li> </ol>	Ответ: 1

	родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>									
367.	Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Термометрия во время приема детей проводится: 1) по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) 2) ежедневно 3) не проводится <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2								
368.	Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях: 1) не допускается 2) не рекомендуется 3) не оговаривается в СанПин <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1								
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>										
369.	Установите в правильной последовательности последовательность мытья рук ДОУ: 1) закатать рукава, чтобы их не намочить 2) открыть кран с водой 3) взять мыло и намылить руки до появления пены 4) смыть пену, не разбрызгивая воду 5) закрыть кран 6) отжать руки 7) вытереть руки полотенцем 8) опустить рукава обратно <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8			
370.	Установите правильную последовательность мытья посуды в ДОУ: 1) чистую посуду помещают на решётку для стекания воды и сушки 2) посуду погружают в подготовленный дезинфицирующий раствор с температурой воды не ниже 40 °С 3) после мытья в первой ванне посуду помещают во второй отсек и промывают водой (65 °С) из шланга с насадкой типа лейки 4) остатки пищи удаляют с тарелок и чашек механическим путём <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1				
4	2	3	1							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>										
371.	Чётко регламентированная временем и местом в распорядке дня, длительностью в соответствии с возрастом детей специально организованная форма образовательного процесса в элементарной учебной деятельности дошкольника – это ...	Ответ: Занятие								

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
372.	Способ организации познавательной деятельности ребёнка, направленный на получение им новых знаний, навыков, развитие его логического и ассоциативного мышления – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дидактическая игра
373.	Комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Дыхательной гимнастикой можно начинать заниматься с детьми, достигшими возраста 4-5 лет – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дыхательная гимнастика
374.	Свод специальных правил и требований, обязательных к соблюдению всеми категориями сотрудников ДОУ – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: СанПин

### III.01 Педагогическая практика в группах раннего возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
375.	Если Вы разместили цветок на подоконнике, укажите допустимую высоту цветка от подоконника: 1) 10 см 2) 15 см 3) 20 см <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
376.	Как проводится проветривание: 1) ежедневно 2) один раз в день 3) утром и вечером <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
377.	Сквозное проветривание проводится: 1) не менее 10 мин. через каждые 1,5 часа 2) не менее 15 мин. через каждые 30 мин. 3) не менее 30 мин. через каждые 3 часа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
378.	Проветривание проводится: 1) в присутствии детей 2) в отсутствие детей 3) в отсутствие детей через туалетную комнату <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

379.	<p>Когда заканчивается проветривание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) за 40 мин. до прихода детей с прогулки</li> <li>2) за 20 мин. до прихода детей с прогулки</li> <li>3) за 30 мин. до прихода детей с прогулки</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3																				
380.	<p>На сколько градусов допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении после проветривания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на 3-5 градусов</li> <li>2) на 1-2 градуса</li> <li>3) на 2-4 градуса</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3																				
381.	<p>При проветривании во время сна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 40 мин до подъема</li> <li>2) фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 30 мин до подъема</li> <li>3) фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 20 мин до подъема</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2																				
382.	<p>В спальне сквозное проветривание проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до дневного сна</li> <li>2) во время дневного сна</li> <li>3) после дневного сна</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																						
383.	<p>Установите в правильной последовательности структуру прогулки в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подвижные игры</li> <li>2) наблюдение</li> <li>3) самостоятельная игровая деятельность</li> <li>4) труд детей на участке</li> <li>5) индивидуальные игры</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	5	4	3															
2	1	5	4	3																		
384.	<p>Установите правильную последовательность закаливающих процедур в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обливание</li> <li>2) контрастный душ</li> <li>3) обтирание</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	2	1																	
3	2	1																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																						
385.	<p>Установите ростом детей и размерами столов и стульев: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 150px;">Размерами столов и стульев</th> <th style="width: 150px;">Рост</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) (34)- (18)</td> <td>1) до 850 мм</td> </tr> <tr> <td>Б) (40)- (22)</td> <td>2) свыше 850 мм до 1000 мм</td> </tr> <tr> <td>В) (46)- (26)</td> <td>3) с 1000 до 1115 мм</td> </tr> </tbody> </table>	Размерами столов и стульев	Рост	А) (34)- (18)	1) до 850 мм	Б) (40)- (22)	2) свыше 850 мм до 1000 мм	В) (46)- (26)	3) с 1000 до 1115 мм	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Д</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Е</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	1	2	3	4	6	5
Размерами столов и стульев	Рост																					
А) (34)- (18)	1) до 850 мм																					
Б) (40)- (22)	2) свыше 850 мм до 1000 мм																					
В) (46)- (26)	3) с 1000 до 1115 мм																					
А	Б	В	Г	Д	Е																	
1	2	3	4	6	5																	

	Г) (52)-(30)	4) с 1115 мм до 1300 мм															
	Д) (64)-(38)	5) с 1300 мм до 1450 мм															
	Е) (58)-(34)	6) с 1450 мм до 1600 мм															
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																
386.	<p>Установить соответствие продолжительности проведения подвижных игр и физических упражнений на утренней прогулке и возрастной группой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Время</th> <th>Возрастная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 20-25 мин</td> <td>1) младшие группы</td> </tr> <tr> <td>Б) 6-10 мин</td> <td>2) средняя группа</td> </tr> <tr> <td>В) 10-15 мин</td> <td>3) старшая группа</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		Время	Возрастная группа	А) 20-25 мин	1) младшие группы	Б) 6-10 мин	2) средняя группа	В) 10-15 мин	3) старшая группа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	2
Время	Возрастная группа																
А) 20-25 мин	1) младшие группы																
Б) 6-10 мин	2) средняя группа																
В) 10-15 мин	3) старшая группа																
А	Б	В															
3	1	2															
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																	
387.	<p>Система мероприятий, направленных на повышение устойчивости механизмов защиты и приспособления организма ребёнка ко многим факторам внешней среды – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		Ответ: Закаливание														
388.	<p>Режимный момент жизнедеятельности детей, направленный на укрепление здоровья, профилактику утомления, физическое и умственное развитие – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		Ответ: Прогулка														
389.	<p>Комплекс мероприятий, который помогает ребёнку перейти от сна к бодрствованию – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		Ответ: Гимнастика после сна														
390.	<p>Сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		Ответ: Подвижная игра														

**ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста**

**МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

391.	<p>Определите, что относится к активизации продуктивной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сон</li> <li>2) режим дня</li> <li>3) предметно-развивающая среда</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3							
392.	<p>Что относится к продуктивной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пение</li> <li>2) лепка</li> <li>3) художественный труд</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2							
393.	<p>В процессе, какой продуктивной деятельности дети имеют возможность работать 2 руками одновременно?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аппликация</li> <li>2) художественный труд</li> <li>3) лепка</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3							
394.	<p>Ответьте, как правильно формулируется название МДК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Теория и методика развития детского изобразительного творчества»</li> <li>2) «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности, детей дошкольного возраста»</li> <li>3) «Методика обучения продуктивным видам деятельности детей».</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>									
395.	<p>Назовите виды лепки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предметная, сюжетная, декоративная</li> <li>2) реалистическая, стилизованная, абстрактная</li> <li>3) круглая, рельефная</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123							
396.	<p>Определите, какие методы применимы к продуктивной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наглядные</li> <li>2) словесные</li> <li>3) игровые</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>									
397.	<p>Установите в правильной последовательности этапы работы с пластилином:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор цвета</li> <li>2) отщипывание</li> <li>3) разминание</li> <li>4) скатывание шариков</li> <li>5) расплющивание шариков в блинчики</li> <li>6) обучение делать жгутики</li> <li>7) растягивание пластилина по листу бумаги</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	1	3	2	4	5	7	6
1	3	2	4	5	7	6			

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>															
398.	<p>Установите правильную последовательность правил работы с пластилином:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работать на специальной дощечке</li> <li>2) соблюдать порядок на рабочем столе</li> <li>3) разогреть пластилин в руках</li> <li>4) смочить руки водой</li> <li>5) хранить пластилин в коробочке</li> <li>6) после работы вытереть руки салфеткой, помыть руки теплой водой</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	2	1	4	3	6	5								
2	1	4	3	6	5											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
399.	<p>Установите соответствие тематики занятий по конструированию из строительного материала по возрасту детей: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Занятие</th> <th style="width: 50%;">Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) «Грузовые машины», «Мосты», «Детский сад»</td> <td>1) ранний возраст (2-3 года)</td> </tr> <tr> <td>Б) «Загородки для животных», «Домики», «Поезд»</td> <td>2) младший возраст (3-5 лет)</td> </tr> <tr> <td>В) «Маленькая матрешка живет в маленьком домике, а большая в большом», «Прилетели птички, сели на башенку»</td> <td>3) старший дошкольный возраст (5-7 лет)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Занятие	Возраст	А) «Грузовые машины», «Мосты», «Детский сад»	1) ранний возраст (2-3 года)	Б) «Загородки для животных», «Домики», «Поезд»	2) младший возраст (3-5 лет)	В) «Маленькая матрешка живет в маленьком домике, а большая в большом», «Прилетели птички, сели на башенку»	3) старший дошкольный возраст (5-7 лет)	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Занятие	Возраст															
А) «Грузовые машины», «Мосты», «Детский сад»	1) ранний возраст (2-3 года)															
Б) «Загородки для животных», «Домики», «Поезд»	2) младший возраст (3-5 лет)															
В) «Маленькая матрешка живет в маленьком домике, а большая в большом», «Прилетели птички, сели на башенку»	3) старший дошкольный возраст (5-7 лет)															
А	Б	В														
3	2	1														
400.	<p>Установить соответствие методических приемов и частей продуктивной деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Прием</th> <th style="width: 50%;">Части</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) показ способов действий, продуктивная деятельность</td> <td>1) вводная</td> </tr> <tr> <td>Б) игровые приемы, сюрпризный момент, чтение стихов, загадок</td> <td>2) основная</td> </tr> <tr> <td>В) рефлексия, анализ работ, итоговые приемы</td> <td>3) заключительная</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Прием	Части	А) показ способов действий, продуктивная деятельность	1) вводная	Б) игровые приемы, сюрпризный момент, чтение стихов, загадок	2) основная	В) рефлексия, анализ работ, итоговые приемы	3) заключительная	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
Прием	Части															
А) показ способов действий, продуктивная деятельность	1) вводная															
Б) игровые приемы, сюрпризный момент, чтение стихов, загадок	2) основная															
В) рефлексия, анализ работ, итоговые приемы	3) заключительная															
А	Б	В														
2	1	3														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																
401.	<p>Организованный педагогом процесс восприятия предмета – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Обследование</p>														
402.	<p>Жанр живописи, изображающий природу – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Пейзаж</p>														

403.	Метод, организующий наблюдения с детьми, обследование предметов, игрушек, рассматривание картин, построек, иллюстраций, несущий детям информацию о предметах и явлениях – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Информационно-рецептивный
404.	Изображение предмета, выполненное воспитателем – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Образец

**МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
405.	1. Какой вид ритмики способствует эффективному развитию музыкально-ритмического творчества? 1) ритмические упражнения 2) бальный танец 3) музыкальная игра 4) сюжетный танец 5) образный танец <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
406.	Влияет ли музыкальная деятельность на развитие личности ребенка дошкольного возраста? 1) да 2) нет <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
407.	Какие приемы не рекомендуют использовать при первоначальном знакомстве с музыкальным произведением? 1) сообщение названия музыкального произведения 2) показ картины, иллюстрации 3) беседа о жанре, композиторе 4) показ игрушки, олицетворяющей персонаж пьесы 5) загадка, стихотворение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
408.	Кто из перечисленных ученых является основоположником методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста? 1) Асафьев Б.В. 2) Ветлугина Н.А. 3) Эльконин Д.Б. 4) Кабалевский Д.Б. 5) Теплов Б.М. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
409.	Какова цель применения музыкально-дидактических	Ответ: 24

	игр? 1) организация внимания детей 2) развитие музыкальных способностей 3) активизация мыслительной деятельности 4) углубление музыкальных представлений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>															
410.	В каком виде музыкальной деятельности наиболее успешно развивается чувство ритма? 1) в пении 2) в восприятии музыки 3) в ритмике 4) в музыкальном творчестве 5) в игре на музыкальном инструменте <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																
411.	Установите в правильной последовательности этапы работы с музыкальным произведением в ДОУ: 1) исполнение 2) разучивание 3) ознакомление с произведением <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	2	1											
3	2	1														
412.	Установите правильную последовательность заучивания песни в ДОУ: 1) ознакомление с песней 2) закрепление и повторение песни 3) овладение певческими навыками <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	3	2											
1	3	2														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																
413.	Установите соответствие тематики музыкальных произведений и возраст детей: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Музыкальное произведение</th> <th style="width: 50%;">Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) «Во поле береза стояла» Русская народная</td> <td>1) ранний возраст (2-3 года)</td> </tr> <tr> <td>Б) «Дождик и радуга» С. Прокофьев</td> <td>2) младший возраст (3-5 лет)</td> </tr> <tr> <td>В) «Пляска птиц» Н. Римский-Корсаков</td> <td>3) старший дошкольный возраст (5-7 лет)</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Музыкальное произведение	Возраст	А) «Во поле береза стояла» Русская народная	1) ранний возраст (2-3 года)	Б) «Дождик и радуга» С. Прокофьев	2) младший возраст (3-5 лет)	В) «Пляска птиц» Н. Римский-Корсаков	3) старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3
Музыкальное произведение	Возраст															
А) «Во поле береза стояла» Русская народная	1) ранний возраст (2-3 года)															
Б) «Дождик и радуга» С. Прокофьев	2) младший возраст (3-5 лет)															
В) «Пляска птиц» Н. Римский-Корсаков	3) старший дошкольный возраст (5-7 лет)															
А	Б	В														
1	2	3														
414.	Установить соответствие продолжительности музыкальных занятий и возрастных групп: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>А) 15 минут</td> <td>1) младшие группы</td> </tr> <tr> <td>Б) 25 минут</td> <td>2) средняя группа</td> </tr> </tbody> </table>			А) 15 минут	1) младшие группы	Б) 25 минут	2) средняя группа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
А) 15 минут	1) младшие группы															
Б) 25 минут	2) средняя группа															
А	Б	В	Г													
1	3	2	4													

	В) 20 минут	3) старшая группа	
	Г) 30 минут	4) подготовительная группа	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>			
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>			
415.	Быстрый вдох и медленный выдох – это...		Ответ: Певческое дыхание
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>		
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		
416.	Процесс формирования эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкально-образного мышления и воображения, опыта творческой музыкальной деятельности и музыкально-эстетического сознания – это...		Ответ: Музыкальное развитие
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>		
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		
417.	Один из основных видов музыкальной деятельности детей дошкольного возраста – это...		Ответ: Пение
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>		
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		
418.	Сочинитель музыкальных произведений – это...		Ответ: Композитор
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>		
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		
419.	Подготовительное, пробное исполнение чего-либо – это...		Ответ: Репетиция
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>		
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		
420.	Раздел (часть) песни, при исполнении слова меняются, а мелодия повторяется – это...		Ответ: Куплет
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>		
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		

## 9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	АЗБ2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	А1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	Броуновское движение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Электрический ток	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
6.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	<p>К основным классам неорганических соединений относятся:</p> <p>1) Оксиды – состоят из двух элементов, одним из которых является кислород, стоящий на втором месте.</p> <p>2) Основания – состоят из металла и гидроксильной группы ОН.</p> <p>3) Кислоты – состоят из одного или нескольких атомов водорода и кислотного остатка.</p> <p>4) Соли – состоят из металла и кислотного остатка</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
8.	<p>К факторам, ускоряющим химическую реакцию относятся:</p> <p>А) концентрация вещества;</p> <p>Б) природа реагирующих веществ;</p> <p>В) степень измельчения вещества;</p> <p>Г) температура;</p> <p>Д) наличие катализатора или ингибитора</p> <p>Например: 1) при увеличении температуры скорость реакции увеличивается; 2) чем больше измельчено вещество, тем скорость реакции выше.</p> <p><i>ПРИМЕЧАНИЕ: порядок указания факторов не имеет значения.</i></p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
9.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	Пересекающиеся	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	Скрещивающиеся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

16.	Средство обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	1356	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	Депривация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Новорожденность с физиологической точки зрения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	При высокой температуре кровеносные сосуды расширяются и к коже поступает больше крови – кожа краснеет. Благодаря этому увеличивается теплоотдача. А при снижении температуры организм старается сохранить тепло: кровеносные сосуды сужаются, к коже поступает меньше крови – кожа бледнеет. Вследствие этого теплоотдача уменьшается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Осанка – это положение тела во время стояния, сидения, ходьбы, выполнения работы. Признаки правильной осанки: 5) умеренные изгибы позвоночника; 6) развернутые плечи; 7) прямые ноги с нормальным сводом стоп; 8) голова всегда держится прямо; 9) грудная клетка выступает над животом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Индивидуальностью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Фрустрация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

29.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	3 Антивирус – это специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления заражённых файлов, а также для профилактики — предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
42.	2 Текстовые редакторы – это программы (приложения) или часть программного комплекса, которые предназначены для создания и редактирования текстовых данных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
43.	1 Хостинг – это услуга по размещению данных на сервере с постоянным доступом к интернету. Другими словами, это место, на котором хранятся файлы сайта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
44.	1 Excel – это программа для работы с электронными таблицами, разработанная компанией Microsoft	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
45.	2 Цикл – это конструкция, которая позволяет выполнять одни и те же действия до тех пор, пока программа не получит команду на остановку или не будет достигнуто заранее выставленное условие	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
46.	1 Компьютерная сеть в информатике – это система, состоящая из компьютеров и компьютерных устройств, которые взаимодействуют по единым правилам, определённым сетевыми протоколами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
47.	Системное программное обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Гипертекст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

49.	Глобальные сети	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Веб-сайт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Колонтитул, колонтитулы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Предварительный просмотр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Информационное общество обладает следующими признаками: любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях; доступны современные информационные технологии и средства связи; создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Основой растрового представления графики является пиксель (точка) с указанием её цвета. Изображение создаётся путём указания цвета для каждого пикселя, благодаря чему формируется итоговый рисунок. Важными характеристиками изображения являются: 3. Количество пикселей (разрешение). Может указываться отдельно количество пикселей по ширине и высоте или же, редко, общее количество пикселей (часто измеряется в мегапикселах). 4. Количество используемых цветов или «глубина цвета». 5. Цветовое пространство (цветовая модель)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Система управления базами данных (СУБД) – это комплекс программных и языковых средств, который отвечает за хранение и управление информацией в базах данных. Предназначена СУБД для следующих задач: Создание и хранение базы данных нужного типа. Управление базой – создание новых записей, модификация существующих или удаление данных, которые уже не нужны. • Получение нужных сведений из базы в удобной форме с помощью запросов, Обеспечение безопасности и целостности данных, чтобы какая-либо проблема не привела к потере информации из базы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отслеживание изменений, резервное копирование и восстановление базы данных.</li> </ul>	
56.	<p>Четвёртая информационная революция произошла в 70-е годы XX века. Она была обусловлена изобретением микропроцессорной технологии и персонального компьютера. К ней привело то, что произошёл переход от механических и электрических средств преобразования информации к электронным. Это привело к миниатюризации узлов, устройств, приборов, машин и появлению программно-управляемых устройств и процессов.</p> <p>Пределом этой революции стало появление всемирной сети – интернета, что сделало возможным информационный обмен в глобальных масштабах.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
57.	123	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
58.	123	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
59.	13	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
60.	124	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
61.	4	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
62.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
63.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
64.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
65.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
66.	4	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
67.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
68.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

69.	15342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	52341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	A1B3B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	2 Человек — продукт биологической и социальной эволюции, потому что в нём слиты воедино биологическое и социальное начала. Биологическая эволюция определила физическую основу человека, а социальная эволюция повлияла на формирование его социальных и культурных характеристик.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
78.	2 Немецкая классическая философия связывала смысл жизни человека с нравственными	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	асpekтами, поскольку акцентировала внимание на самооценности личности, её праве на моральный выбор, а также на необходимости саморазвития и осознания своей свободы и общезначимого духа.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
79.	1 Формирование единого религиозного сознания общества не является функцией политической системы, потому что религия и политика — разные по своему генезису формы общественного сознания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
80.	1 Обязательное наличие независимых законодательной, судебной и исполнительной властей предполагает теория разделения властей, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами. Это исключает сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении единого органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвращает произвол.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
81.	Антропогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Социальные институты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Выбором	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Социальные группы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Роль морали в современном мире: - регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни; - является жизненным ориентиром для человека, стремящегося к самосовершенствованию; - формирует нравственный облик личности; - обеспечивает единство и согласованность взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах, поскольку соблюдение людьми всеобщих моральных принципов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	делает их поведение предсказуемым.	
88.	<p>1. Традиционная экономическая система. Основана на традициях, обычаях и общественных нормах. Преобладает сельское хозяйство и ручной труд. Процесс принятия решений базируется на передаче знаний от поколения к поколению.</p> <p>2. Командно-административная экономическая система. Ресурсы и процессы экономики контролируются государством или центральным плановым органом. Распределение ресурсов и производство товаров и услуг строго планируются и регулируются. Государство определяет цели и приоритеты экономики.</p> <p>3. Рыночная экономическая система. Основана на свободной конкуренции и работе рыночных механизмов. Распределение ресурсов и принятие решений осуществляются на основе потребительского спроса и предложения. Частная собственность признаётся и защищается.</p> <p>4. Смешанная экономическая система. Объединяет элементы рыночной и командно-административной системы. Государство играет активную роль в регулировании экономики, защите прав и интересов граждан.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
89.	<p>Экономические ресурсы — это совокупность материальных и нематериальных факторов и средств, обеспечивающих функционирование общественного производства, бесперебойный процесс общественного производства и воспроизводства.</p> <p>Экономические ресурсы делятся на следующие категории:</p> <p>1. Природные ресурсы. Это конкретные полезные ископаемые, например, земля, недра, а также климатическое и географическое положение страны.</p> <p>2. Трудовые ресурсы. Это объём усилий, который люди затрачивают на производство товаров и услуг.</p> <p>3. Капитал. Под капиталом обычно понимаются здания, сооружения, оборудование, инструменты, которые используются в процессе производства товаров и услуг.</p> <p>4. Предпринимательская способность. Предприниматель — это человек, который объединяет остальные факторы производства (землю, труд и капитал) для получения прибыли.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
90.	<p>Система права — это внутреннее строение права, порядок расположения его структурных элементов. Она показывает, из каких частей состоит право и как они соотносятся между собой.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2</p>

	<p>Основные элементы системы права:</p> <p>1. Норма права. Первичный структурный элемент, общеобязательное правило поведения, направленное на урегулирование наиболее значимых общественных отношений.</p> <p>2. Правовой институт. Совокупность юридических норм, регулятивное воздействие которых направлено на упорядочение определённой сферы сходных общественных отношений.</p> <p>3. Отрасль права. Наиболее крупный элемент системы права, совокупность относительно обособленных, автономных юридических норм, регулирующих определённую область общественных отношений.</p>	<p>балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
91.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
105.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	413562	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	426513	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	142356	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	A2B3B5Г1Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	2 сразу после еды, потому что в это время организм начинает переваривать пищу, активизирует кровообращение в желудке. Если в этот момент начать тренироваться, то кровь отольёт от кишечника и направится к мышцам. Из-за этого замедлится моторика кишечника, пища задержится в ЖКТ, возникнет дискомфорт: тяжесть, боль в животе, тошнота.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
116.	1 двигательный режим, потому что способствует	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	улучшению состояния здоровья, позитивно влияет на продолжительность жизни , в первую очередь активной её части. Риск развития у физически активного человека опасных для жизни заболеваний сосудов сердца и мозга, сахарного диабета, рака является достоверно более низким. Движение – это жизнь!	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
117.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
118.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	34	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	123 Русская орфография основывается на фонематическом, морфологическом историческом принципах, а фразеологического и пунктуационного принципов орфографии нет существует	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

		<p>обоснование – 2 балла;  Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;  Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
128.	<p>12  Фразеологизмы «куры не клюют», «пруд пруди» употребляются со значением «много».</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;  Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;  Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;  Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
129.	Предложение	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
130.	Глагол	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
131.	13	<p>Правильный ответ – 2 балла;  Допущено 2 ошибки – 1 балл;  Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
132.	23	<p>Правильный ответ – 2 балла;  Допущено 2 ошибки – 1 балл;  Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
133.	1324	<p>Правильный ответ – 2 балла;  Допущено 2 ошибки – 1 балл;  Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
134.	1243	<p>Правильный ответ – 2 балла;  Допущено 2 ошибки – 1 балл;  Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
135.	A2B4B3Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Допущена 1 ошибка – 2 балла;  Допущено 2 ошибки – 1 балл;  Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
136.	A2B1B3Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Допущена 1 ошибка – 2 балла;  Допущено 2 ошибки – 1 балл;  Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
137.	<p>123  Героями пьесы А.Н. Островского были: Катерина, Кабаниха, Кулигин. Они же и являлись главными героями пьесы.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;  Допущена 1 ошибка в выборе</p>

		правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	13 Произведения А.П. Чехова «Вишневый сад» 1903г; «Дом с мезонином»1896 г.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Символизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Реализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	Культура речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Стиль речи	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	<p>Смысл высказывания Л.Н. Толстого «Точность словоупотребления – основной закон культуры речи» заключается в том, что грамотность и правильность речи важны для эффективного общения.</p> <p>Умение выбирать подходящие слова и выражения помогает установить доверительные отношения, создать благоприятную обстановку в коллективе, объяснить сложные понятия простым и понятным языком.</p> <p>Таким образом, точность словоупотребления способствует развитию речевой культуры, которая включает в себя навыки грамотного и чёткого выражения мыслей, а также умения слушать и понимать других.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
150.	<p>В современном русском языке выделяют пять основных функциональных стилей речи:</p> <p>-Научный стиль. Используется в сфере науки и образования. Основная цель – точная и логичная передача информации. Для стиля характерны: терминологичность, абстрактность, объективность, логичность и точность изложения. Примеры: научные статьи, монографии, учебники.</p> <p>-Официально-деловой стиль. Применяется в сфере административно-правовых отношений. Основная цель – регламентация деятельности и установление правовых норм. Для стиля характерны: точность, стандартизированность, безличность, императивность. Используются клише, штампы, аббревиатуры и юридическая терминология. Примеры: законы, постановления, приказы, договоры, заявления.</p> <p>-Публицистический стиль. Используется в средствах массовой информации и в общественно-политической сфере. Его цель – информирование, воздействие и формирование общественного мнения. Для стиля характерны: актуальность, эмоциональность, оценочность, убедительность. Используются риторические приёмы, экспрессивная лексика, образность. Примеры: газетные статьи, теле- и радиопередачи, выступления на митингах.</p> <p>-Разговорный стиль. Используется в непринуждённой обстановке межличностного общения. Его цель – обмен информацией, установление контакта и выражение эмоций. Для стиля характерны: непринуждённость, эмоциональность, экспрессивность, спонтанность. Используются упрощённые синтаксические конструкции, разговорная лексика, жесты и мимика. Примеры: беседы с друзьями, семейные разговоры.</p> <p>-Художественный стиль. Используется в</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	произведениях художественной литературы. Его цель – создание художественного образа, воздействие на чувства и воображение читателя. Для стиля характерны: образность, эмоциональность, эстетическая функция. Используются все выразительные средства языка: метафоры, эпитеты, сравнения, аллегории и другие тропы. Примеры: романы, повести, рассказы, стихи.	
151.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
154.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	A5B4B6Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	A6B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	4 3 июля 1973 г. в Хельсинки во дворце «Финляндия» состоялось открытие Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Результатом работы Совещания, стало подписание главами государств и правительств 35 стран-участниц хельсинского Заключительного Акта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
158.	4 Разработка концепции «развитого социализма» связана с осознанием несостоятельности курса на развёрнутое строительство коммунизма. В 70-е годы стало ясно, что программа построения коммунизма не может быть реализована к намеченному сроку.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
159.	4 Курс на ускорение был провозглашён 23	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	апреля 1985 года на апрельском пленуме ЦК КПСС. Это было одно из ключевых направлений реформаторского курса, проводившегося в Советском Союзе в 1985–1991 годах.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
160.	3 Диссидентское движение началось в середине 60-х — начале 80-х годов в СССР и имело целью либерализацию политического режима в стране. Рождением диссидентского движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в ответ на арест А. Синявского и Ю. Даниэля на площади Пушкина состоялся «митинг гласности».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
161.	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	План «Барбаросса» - это план нападения фашистской Германии на СССР, утверждённый Гитлером 18 декабря 1940 года. План намечал уничтожение СССР в быстротечной кампании (блицкриг). Намечалось уничтожить основные силы Красной Армии западнее линии Днепр – Западная Двина. В дальнейшем планировалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Волга (Астрахань) – Архангельск. Предусматривались сроки стратегического разгрома Красной Армии – 14 недель.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Победа СССР над нацистской Германией имела всемирно-историческое значение, оказала огромное влияние на всё послевоенное развитие человечества. Советские Вооружённые силы отстаивали свободу и независимость Родины. Победа советского народа в Великой Отечественной войне избавила мир от угрозы фашистского порабощения. Эта победа исторически закономерна. Она доказала полное превосходство советской системы руководства вооруженной борьбы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

167.	A5B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	A5B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	3 Термином «холодная война» называют соперничество двух военно-политических блоков во главе с СССР и США во второй половине XX века. В противостоянии большое значение придавалось идеологии — в борьбе за гегемонию в мире столкнулись коммунизм и капитализм	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
170.	3 Термины эпохи, связанные с периодом руководства М. С. Горбачёва во второй половине 1980-х годов в СССР.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
171.	4 Курс на ускорение был провозглашён 23 апреля 1985 года на апрельском пленуме ЦК КПСС. Это было одно из ключевых направлений реформаторского курса, проводившегося в Советском Союзе в 1985– 1991 годах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
172.	3 Диссидентское движение началось в середине 60-х — начале 80-х годов в СССР и имело целью либерализацию политического режима в стране. Рождением диссидентского движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в ответ на арест А. Синявского и Ю. Даниэля на площади Пушкина состоялся «митинг гласности».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
173.	Монархия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Антигитлеровская коалиция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
175.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	Этническая идентичность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	Гражданская идентичность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	A3B5B4Г2Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	Трудовые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Воспроизводством	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	Ресурсообеспеченность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	НТР Научно-техническая революция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

190.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	1345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	Социального	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Техногенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	Оружие массового поражения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	625	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	A2B1B4Г51Д3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	1. на болотах растения часто сталкиваются с дефицитом азота в среде; 2. в этих условиях источником азота для них становятся насекомые, которых они ловят и переваривают; 3. в большинстве экосистем растения получают достаточно азота из почвы, и им не требуется поедать насекомых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	1. поскольку гнездо расположено на земле, оно не защищено от хищников; 2. птица, изображая раненую, уводит за собой хищника подальше от гнезда; 3. при этом, изображая ранение, птица рискует	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	быть пойманной хищником, поскольку взлетает в самый последний момент.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	25	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	A3B4B5Г1Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	Безопасность жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	Первая медицинская помощь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	Кровотечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
216.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
217.	A5B4B2ГЗД1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
218.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
219.	36 Наличие вредных привычек (несут негативные последствия для здоровья и благополучия человека Гиподинамия – нарушение функций организма при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	13 Спортивные игры, единоборства: Упражнения высокой интенсивности. После экзамена следует выбирать активность, которая будет способствовать снижению нервно-эмоционального напряжения и улучшению функционального состояния коры головного мозга. А приведённые выше виды активности (спортивные игры, единоборства, упражнения высокой интенсивности) могут только усугубить эмоциональное и физическое самочувствие.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. К компонентам здорового образа жизни относится режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Физические упражнения – эффективное профилактическое средство, предохраняющее человека, как от заболеваний, так и от преждевременно наступающей старости. Физические упражнения стимулируют обмен веществ, повышают иммунитет человека, положительно влияют на психоэмоциональную сферу и улучшают настроение, обладают антистрессовым действием, оказывают на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>организм тонизирующее воздействие. Большое значение физических упражнений заключается в том, что они повышают устойчивость организма по отношению к действию целого ряда различных неблагоприятных факторов. Физические упражнения способствуют сохранению бодрости и жизнерадостности.</p>	
223.	Валеология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Дневник самоконтроля	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
226.	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
227.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	1245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
234.	361425	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
235.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов.
236.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
237.	2 состояние здоровья; потому что оптимальный уровень нагрузки зависит от особенностей и возможностей организма конкретного человека. При выборе физической активности следует учитывать так же возраст, наличие хронических заболеваний, степень физической подготовленности и др. Один из главных принципов физической культуры: «Не навреди».	Правильный ответ и его обоснование – 2 балла; Правильный ответ без обоснования – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	35 занимается физической культурой и имеет вредные привычки (Вредные привычки несут негативные последствия для здоровья и благополучия человека); имеет компьютерную зависимость (Компьютерная зависимость – это патологическое пристрастие к работе или проведению времени за компьютером, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению двигательной активности. Зависимый человек пренебрегает питанием, сном, личной гигиеной, двигательной активностью, общением, желая тратить всё больше времени за компьютером).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Пульсометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Динамометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
245.	2 Настоящее просто время Present Simple употребляется для выражения постоянного и регулярного действия, констатации фактов, часто повторяющихся действий и может быть выражено следующими обстоятельствами времени: always, sometimes, usually, often, every day, every time, etc.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
246.	1 Прошедшее простое время Past Simple употребляется для выражения действия или ряда последовательных действий в прошлом, сообщения информации в прошлом и может быть обозначено следующими обстоятельствами времени: yesterday, the day before yesterday, the other day, last week (month, year, time, etc.),...ago.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
247.	a garden	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	a kitchen	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	job	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	bathroom	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

257.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	Принцип	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	3124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Социометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
275.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	A1B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	A1B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	A1B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	Физическое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Физкультурные минутки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Дыхательная гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Спортивный инвентарь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Спортивная площадка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
289.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	7	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
307.	1234567	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
309.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	Оздоровительный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	Физического воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	Шеренга	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Общеразвивающие упражнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Колонна	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Интервал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
321.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
330.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	214356	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
334.	246531	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
335.	A1B1B1Г1Д2E2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	A1B2B1Г3Д1E2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	1) инсулин 2) сахарный диабет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	1) гуморальная 2) гормонов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	<p>Под рациональным питанием понимают питание, которое удовлетворяет физиологические потребности человека в основных пищевых веществах и энергии, обеспечивает поддержание здоровья, хорошего самочувствия и настроения, высокой работоспособности, устойчивости к инфекциям</p> <p>Наиболее важно его соблюдение для дошкольников, так как этот период характеризуется интенсивными процессами роста, дальнейшим совершенствованием функций многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
340.	<p>Повышение температуры тела – это защитная реакция организма на развивающийся патологический процесс или проникающую инфекцию. Высокая температура снижает активность вредоносных микроорганизмов, одновременно ускоряя обмен веществ, кровотоков, способствуя производству антител. Однако такое состояние увеличивает нагрузку сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, повышает вязкость крови, нарушая кровообращение и т. д.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
341.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	1Б2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

345.	Столбняк	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	Карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учет индивидуальных особенностей ребенка при выборе метода закаливания.</li> <li>2) Комплексное использование всех природных факторов.</li> <li>3) Постепенность в увеличении силы воздействия используемого фактора.</li> <li>4) Систематичность.</li> <li>5) Спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающей процедуры</li> </ol>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
348.	<p>Принципы правильного питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) - правильная организация режима питания; - адекватная энергетическая ценность пищевых рационов - сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы);</li> <li>4) - использование технологической и кулинарной обработки продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов, в том числе жареные продукты;</li> </ol> <p>- учет индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
349.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

357.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	12345678	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
370.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
371.	Занятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Дидактическая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Дыхательная гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	СанПин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

375.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	21543	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	A1B2B3Г4Д6E5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	Закаливание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	Прогулка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	Гимнастика после сна	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Подвижная игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

391.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	1324576	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
398.	214365	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
399.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	A2B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401.	Обследование	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	Пейзаж	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	Информационно-рецептивный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	Образец	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
405.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	A1B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	AB3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	Певческое дыхание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Музыкальное развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Пение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Композитор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Репетиция	Правильный ответ – 3 балла;
420.	Куплет	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий