

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ровеньковского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Е.Е. Фининко

«29» мая 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.02.01 «Социальная работа»
Квалификация выпускника – специалист по социальной работе
Форма обучения очная

Разработчик

Директор Ровеньковского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Е.Е. Фининко

Протокол № 10

от «29» мая 2025 г.

Ровеньки, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	19
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	24
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	25
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	28
8. Диагностические задания.....	28
ОК-01.....	28
ОК-02.....	35
ОК-03.....	41
ОК-04.....	49
ОК-05.....	56
ОК-06.....	62
ОК-07.....	69
ОК-08.....	78
ОК-09.....	86
ПК-1.....	94
ПК-2.....	100
ПК-3.....	107
ПК-4.....	117
ПК-5.....	124
ПК-6.....	134
ПК-7.....	140
9. Ключи к оцениванию.....	149
10. Система оценивания диагностической работы.....	196

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 39.02.01 «Социальная работа».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 № 773;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 № 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	Физика	1,2	4	30
		Химия	2	4	
		Математика	1,2	4	
		Теория и методика социальной работы	3,4	4	
		Психология социальной работы	3	4	
		Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	2	

	<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>З. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3,4	2	
		Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	3,4	2	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>З. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>	Информатика	1,2	14	30
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	12	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	

	деятельности в том числе с использованием цифровых средств.				
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования З. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Обществознание	1,2	10	30
		Основы финансовой грамотности	4	8	
		Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	4	
		Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3,4	2	
		Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	3,4	2	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
Социально-поддерживающая практика	3,4	2			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности З. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Физическая культура	1,2	14	30
		Психология общения	4	12	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	
ОК 05	У. грамотно излагать свои	Русский язык	1,2	10	30

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе З. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Литература	1,2	8	
		Мировая художественная культура (искусство)	1,2	8	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения З. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	История	1,2	14	30
		История России	3	12	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	У. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом	География	1,2	6	30
		Основы безопасности и защиты Родины	1,2	4	
		Биология	1,2	6	
		Экология	1,2	4	
		Безопасность жизнедеятельности	3	6	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знаний об изменении климатических условий региона З. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Социально-поддерживающая практика	3,4	2	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности З. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Физическая культура	1,2	10	30
		Физическая культура	3,4	8	
		Основы валеологии и социальной медицины	3	8	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	Иностранный язык	1,2	10	30
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4	8	
		Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	4	8	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Социально-поддерживающая практика	3,4	2	
ПК 1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить	У. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе	Психология социальной работы	3	14	30
		Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3	12	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	

<p>условия их жизнедеятельности</p>	<p>в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p>3. основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан</p> <p>правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах</p> <p>правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг</p> <p>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p>				
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p>Н. применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание</p> <p>анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</p> <p>осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p>				
<p>ПК 2</p> <p>Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся</p>	<p>У. использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</p>	3	26	30
		<p>Социально-обслуживающая практика</p>	3,4	2	
		<p>Социально-поддерживающая практика</p>	3,4	2	

<p>в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p>	<p>выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг 3. нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>Н. выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>				
<p>ПК 3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении,</p>	<p>У. использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг З. теоретические основы социальной работы;</p>	<p>Теория и методика социальной работы</p>	<p>3,4</p>	<p>26</p>	<p>30</p>
		<p>Социально-обслуживающая практика</p>	<p>3,4</p>	<p>2</p>	
		<p>Социально-поддерживающая практика</p>	<p>3,4</p>	<p>2</p>	

<p>применя различные методы и технологии социальной работы</p>	<p>технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе Н. обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p>				
<p>ПК 4 Осуществляют социальное</p>	<p>У. обеспечивать содействие в предоставлении</p>	<p>Основы валеологии и социальной</p>	<p>3</p>	<p>18</p>	<p>30</p>

сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг З. регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы Н. содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения	медицины			
		Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3,4	4	
		Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	3,4	4	
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	

	обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами				
ПК 5 Проводить мероприятия по профилактике возникновений обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	У. выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг 3. технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	3,4	26	30
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	

	<p>профилактической работы</p> <p>инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием</p> <p>Н. организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p>				
<p>ПК 6</p> <p>Обеспечивать ведение документации и в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям</p>	<p>У. осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	4	14	30
		<p>Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе</p>	4	6	
		<p>Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</p>	3,4	6	

семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	соответствии с требованиями к отчетности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях З. перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде Н. ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	и инвалидами			
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	
ПК 7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе	У. проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	3,4	26	30
		Социально-обслуживающая практика	3,4	2	
		Социально-поддерживающая практика	3,4	2	

<p>детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>	<p>цифровой грамотности граждан обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности 3. основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета</p>				
--	---	--	--	--	--

	требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов Н. проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности				
Всего					480

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК-01	5, 6, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 27, 28	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	29, 30	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	1, 2, 7, 8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	15, 16, 21, 22, 23, 24	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	3, 4, 11, 12, 25, 26	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-02	31, 32, 45, 46	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	33, 34, 35, 36	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	37, 38	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	39, 40, 47, 48, 49, 50	Задание комбинированного типа с	Повышенный	1-3 мин

		выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	41, 42, 51, 52, 53, 54, 57, 58, 59, 60	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	43 44 55 56	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-03	61, 62, 71, 72, 79, 80, 87, 88, 89, 90	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	63, 64	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	65, 66, 73, 74, 83, 84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	67, 68, 75, 76, 85, 86	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	69, 70, 77, 78, 81, 82	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-04	91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 105, 106, 119, 120	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	99, 100, 107, 108, 109, 110	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	101, 102, 111, 112	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	103, 104, 117, 118	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	113, 114	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	115, 116	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-05	121, 122, 123, 124, 131, 132, 139, 140	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	133, 134, 141, 142, 147, 148	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	125, 126, 135, 136, 143, 144	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	149, 150	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	1-3 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	127, 128, 137, 138	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	129, 130	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	145, 146	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-06	151, 152, 165, 166, 177, 178, 179, 180	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	153, 154, 167, 168	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	155, 156, 169, 170	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	157, 158, 159, 160, 171, 172, 173, 174	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	161, 162, 175, 176	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	163, 164	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-07	181, 182, 187, 188, 191, 192, 197, 198, 201, 202	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	183, 184, 193, 194, 203, 204	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	195, 196, 199, 200	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	207, 208, 209, 210	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	185, 186, 189, 190, 205, 206	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
ОК-08	211, 212, 221, 222,	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин

	229, 230, 237, 238	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	213, 214, 223, 224	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	215, 216, 217, 218, 225, 226, 231, 232	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	239, 240	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	219, 220, 227, 228, 233, 234	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	235, 236	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-09	241, 242, 251, 252, 259, 260	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	243, 244, 253, 254, 261, 262, 263, 264	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	245, 246, 255, 256, 267, 268	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	247, 248, 265, 266, 269, 270	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	249, 250, 257, 258	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	ПК 1	271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 285, 286, 287, 288	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый
289, 290, 291, 292, 299, 300		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
281, 282, 283, 284, 293, 294, 295, 296		Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
297, 298		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2	301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 329, 330	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	313, 314, 315, 316	Задание комбинированного типа с	Повышенный	1-3 мин

		выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	317, 318, 319, 320, 321, 322	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	323, 324, 325, 326, 327, 328	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 3	331, 332, 333, 334, 335, 336, 357, 358	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	337, 338	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	339, 340	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	341, 342	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	351, 352, 353, 354, 355, 356, 359, 360	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 4	361, 362, 363, 364, 379, 380, 383, 384, 387, 388	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	365, 366, 367, 368	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	369, 370, 371, 372, 373, 374, 385, 386	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	375, 376, 377, 378, 381, 382	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	389, 390	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 5	391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 419, 420	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	399, 400	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	401, 402, 403, 404	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин

	405, 406, 407, 408, 409, 410, 417, 418	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	411, 412	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	413, 414, 415, 416	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 6	421, 422, 435, 436, 437, 438, 449, 450	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	423, 424, 441, 442	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	425, 426	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	427, 428, 429, 430, 443, 444	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	431, 432, 439, 440, 445, 446, 447, 448	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	433, 434	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 7	451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	459, 460, 461, 462	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 мин
	463, 464, 465, 466, 467, 468	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-3 мин
	469, 470	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	1-3 мин
	471, 472	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<p>ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать краткий ответ. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
5, 6, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 27, 28, 31, 32, 45, 46, 61, 62, 71, 72, 79, 80, 87, 88, 89, 90, 91,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

<p>92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 105, 106, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 131, 132, 139, 140, 151, 152, 165, 166, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 187, 188, 191, 192, 197, 198, 201, 202, 211, 212, 221, 222, 229, 230, 237, 238, 241, 242, 251, 252, 259, 260, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 285, 286, 287, 288, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 357, 358, 361, 362, 363, 364, 379, 380, 383, 384, 387, 388, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 419, 420, 421, 422, 435, 436, 437, 438, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458</p>		
<p>29, 30, 33, 34, 35, 36, 63, 64, 99, 100, 107, 108, 109, 110, 133, 134, 141, 142, 147, 148, 153, 154, 167, 168, 337, 338, 399, 400, 423, 424, 441, 442, 459, 460, 461, 462</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
<p>1, 2, 7, 8, 37, 38, 65, 66, 73, 74, 83, 84, 101, 102, 111,</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или</p>

<p>112, 125, 126, 135, 136, 143, 144, 155, 156, 169, 170, 183, 184, 193, 194, 203, 204, 213, 214, 223, 224, 243, 244, 253, 254, 261, 262, 263, 264, 339, 340, 365, 366, 367, 368, 401, 402, 403, 404, 425, 426, 463, 464, 465, 466, 467, 468</p>	<p>соотнесены с позициями другого столбца)</p>	<p>ответ отсутствует – 0 баллов</p>
<p>15, 16, 21, 22, 23, 24, 39, 40, 47, 48, 49, 50, 103, 104, 117, 118, 149, 150, 157, 158, 159, 160, 171, 172, 173, 174, 195, 196, 199, 200, 215, 216, 217, 218, 225, 226, 231, 232, 245, 246, 255, 256, 267, 268, 289, 290, 291, 292, 299, 300, 313, 314, 315, 316, 341, 342, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 385, 386, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 417, 418, 427, 428, 429, 430, 443, 444</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
<p>127, 128, 137, 138, 207, 208, 209, 210, 239, 240</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
<p>3, 4, 11, 12, 25, 26, 41, 42, 51, 52, 53, 54, 57, 58, 59, 60, 67, 68, 75, 76,</p>	<p>Задание открытого типа с дополнением</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

85, 86, 113, 114, 129, 130, 161, 162, 175, 176, 185, 186, 189, 190, 205, 206, 219, 220, 227, 228, 233, 234, 247, 248, 265, 266, 269, 270, 281, 282, 283, 284, 293, 294, 295, 296, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 375, 376, 377, 378, 381, 382, 411, 412, 431, 432, 439, 440, 445, 446, 447, 448, 471, 472		
19, 20, 43, 44, 55, 56, 69, 70, 77, 78, 81, 82, 115, 116, 145, 146, 163, 164, 235, 236, 249, 250, 257, 258, 297, 298, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 359, 360, 389, 390, 413, 414, 415, 416, 433, 434, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

СОО.01.08 Физика (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
1.	<p>Установите соответствие между физическими понятиями и примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Физическое понятие</th> <th style="width: 50%;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) физическая величина</td> <td>1) электронный секундомер</td> </tr> <tr> <td>Б) единица физической величины</td> <td>2) минута</td> </tr> <tr> <td>В) прибор для измерения физической величины</td> <td>3) центростремительное ускорение</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Физическое понятие	Пример	А) физическая величина	1) электронный секундомер	Б) единица физической величины	2) минута	В) прибор для измерения физической величины	3) центростремительное ускорение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">А</th> <th style="width: 33%;">Б</th> <th style="width: 33%;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	2	1
Физическое понятие	Пример															
А) физическая величина	1) электронный секундомер															
Б) единица физической величины	2) минута															
В) прибор для измерения физической величины	3) центростремительное ускорение															
А	Б	В														
3	2	1														
2.	<p>Установите соответствие между физическими величинами и приборами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Физическая величина</th> <th style="width: 50%;">Прибор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) физическая величина</td> <td>1) мощность</td> </tr> <tr> <td>Б) единица физической величины</td> <td>2) лупа</td> </tr> <tr> <td>В) физический прибор</td> <td>3) секунда</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Физическая величина	Прибор	А) физическая величина	1) мощность	Б) единица физической величины	2) лупа	В) физический прибор	3) секунда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">А</th> <th style="width: 33%;">Б</th> <th style="width: 33%;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	3	2
Физическая величина	Прибор															
А) физическая величина	1) мощность															
Б) единица физической величины	2) лупа															
В) физический прибор	3) секунда															
А	Б	В														
1	3	2														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
3.	<p>Беспорядочное движение микроскопических видимых, плавающих в жидкости или газе частиц твёрдого вещества, вызываемое тепловым движением частиц жидкости или газа – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Броуновское движение</p>														
4.	<p>Направленное (упорядоченное) движение частиц или квазичастиц, носителей электрического заряда называют – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Электрический ток</p>														

СОО.01.09 Химия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
5.	<p>Из предложенного перечня выберите частицы, которые входят в состав атома:</p> <p>1) протоны 2) фотоны 3) электроны 4) нейтроны</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
6.	Из предложенного перечня выберите непредельные углеводороды: 1) циклоалканы 2) алкены 3) алкины 4) алкадиены <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 234																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
7.	Установите соответствие между формулой вещества и классом, к которому это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Формула вещества</th> <th style="width: 50%;">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Na_2CO_3</td> <td>1) кислота</td> </tr> <tr> <td>Б) $\text{Ba}(\text{OH})_2$</td> <td>2) соль</td> </tr> <tr> <td>В) HCl</td> <td>3) оксид</td> </tr> <tr> <td>Г) CaO</td> <td>4) основание</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Формула вещества	Класс	А) Na_2CO_3	1) кислота	Б) $\text{Ba}(\text{OH})_2$	2) соль	В) HCl	3) оксид	Г) CaO	4) основание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Формула вещества	Класс																			
А) Na_2CO_3	1) кислота																			
Б) $\text{Ba}(\text{OH})_2$	2) соль																			
В) HCl	3) оксид																			
Г) CaO	4) основание																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
8.	Установите соответствие между названием вещества и классом, к которому это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Название вещества</th> <th style="width: 50%;">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) этанол</td> <td>1) карбоновая кислота</td> </tr> <tr> <td>Б) пентан</td> <td>2) спирт</td> </tr> <tr> <td>В) этен</td> <td>3) алкан</td> </tr> <tr> <td>Г) уксусная кислота</td> <td>4) алкен</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Название вещества	Класс	А) этанол	1) карбоновая кислота	Б) пентан	2) спирт	В) этен	3) алкан	Г) уксусная кислота	4) алкен	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Название вещества	Класс																			
А) этанол	1) карбоновая кислота																			
Б) пентан	2) спирт																			
В) этен	3) алкан																			
Г) уксусная кислота	4) алкен																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

СОО.02.02 Математика (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
9.	В какой четверти расположен угол 200° ? 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 3
10.	В какой четверти расположен угол 280° ? 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
11.	Прямые, которые имеют ровно одну общую точку, или точку пересечения. Они могут быть расположены под различными углами друг к	Ответ: Пересекающиеся

	другу – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
12.	Прямые, которые не лежат в одной плоскости и не пересекаются – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Скрещивающиеся

ОПЦ.01 Теория и методика социальной работы (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
13.	Цель социальной работы, как науки: 1) донесение знаний о реальности; 2) преобразование реальности; 3) познание реальности; 4) решение проблем людей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
14.	Социальная работа как наука относится к наукам: 1) фундаментальным; 2) прикладным; 3) естественным; 4) специальным. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
15.	Управление в обществе, функции которого заключаются в регулировании социального положения всех участников общественной жизни, обеспечении их развития как субъектов общественных отношений – это... 1) социальное управление; 2) социальная политика; 3) социальная помощь. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1 Социальное управление обеспечивает единство, согласованность и взаимосвязь деятельности людей в интересах общества и личности, сохранение целостности самого общества и гармоничного развития
16.	Специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования «слабых» социальных групп, отдельных семей, личностей, испытывающих нужду в процессе жизнедеятельности и деятельностного существования – это... 1) социальная помощь; 2) социальная поддержка; 3) социальная работа. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 Социальная поддержка помогает тем, кто не способен самостоятельно обеспечить достойную жизнь себе и своей семье.

ОПЦ.02 Психология социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17.	Процесс развития психики человека в ходе эволюции	Ответ: 1

	<p>человечества как вида – это:</p> <p>1) филогенез 2) онтогенез 3) хронотип</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
18.	<p>Основными психологическими механизмами социализации являются:</p> <p>1) имитация, идентификация, стыд и вина 2) проекция, замещение, перенос 3) фрустрация, эмпатия, аффект</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
19.	<p>Что такое телефонное консультирование?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Телефонное консультирование – это одна из разновидностей психологического консультирования, которое ориентировано на оказание социально-терапевтической и психопрофилактической помощи посредством использования телефонной связи. Оно направлено на оказание необходимой и своевременной помощи людям, которые находятся в состоянии психологического кризиса.</p>
20.	<p>В чем заключается индивидуальная работа с личностью?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Индивидуальная работа с личностью заключается в разных формах, таких как:</p> <p>1. Индивидуальное психологическое консультирование. Проводится с целью помощи человеку в процессе его развития, чтобы он мог больше узнать о себе, понять и принять свою индивидуальность, разобраться с собственными проблемами и трудностями.</p> <p>2. Индивидуальная воспитательная работа. Это система психолого-педагогического воздействия на конкретного воспитанника (учащегося), организованная с учётом его индивидуальных потребностей и возможностей, с целью полноценного и всестороннего развития.</p>

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
21.	Освидетельствование с целью установления стойкой утраты трудоспособности (инвалидности) проводится... 1) клинико-экспертной комиссией; 2) медико-социальной экспертизой; 3) консилиумом врачей; 4) территориальным управлением социальной защиты населения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 Медико-социальная экспертиза – это признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.
22.	Какая статья Конституции РФ обеспечивает государственную поддержку пожилых граждан, в том числе через систему социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и другие гарантии? 1) ст. 11 2) ст. 8 3) ст. 7 4) ст. 12 <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3 Статья 7 гарантирует, что государство охраняет труд и здоровье людей, устанавливает минимальный размер оплаты труда, поддерживает семьи, материнство, отцовство и детство, инвалидов и пожилых граждан, развивает систему социальных служб и предоставляет социальные гарантии

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
23.	Какое направление социальной работы не используют при работе с пожилыми людьми? 1) коррекция и изменение ситуации 2) вмешательство в ситуацию 3) критическая оценка поведения пожилых людей 4) идентификация проблемы <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3 В социальной работе с пожилыми людьми критическая оценка поведения не используется, потому что социальные работники стремятся установить позитивные взаимоотношения с клиентами.
24.	В мировой практике организации медико-социальной помощи пожилым акцент делается: 1) на помощь коммерческих организаций 2) на технологии самопомощи 3) на развитие долговременных видов помощи 4) на разовую, кратковременную помощь	Ответ: 3 Акцент на развитии долговременных видов помощи пожилым людям связан с необходимостью обеспечения их благополучия

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	и независимости, а также с желанием сократить затраты на систему здравоохранения.
--	---	---

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
25.	Система поддержки и защиты социально уязвимых групп населения, направленная на улучшение их качества жизни – это... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Социальный патронат
26.	Форма социального обслуживания, которая включает в себя выявление нуждающихся во временном уходе, определение степени их социальной дезадаптации и оказание различных видов социальных услуг – это... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Социальный патронаж

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
27.	К принципам права социального обеспечения не относят: 1) принцип всеобщности социального обеспечения; 2) принцип гласности предоставления социального обслуживания; 3) принцип гарантированности социального обеспечения; 4) принцип многообразия видов социального обеспечения. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
28.	Принцип всеобщности социального обеспечения означает: 1) равную для всех возможность на получение социального обеспечения; 2) возможность получения социального обеспечения в любой стране мира; 3) возможность получения социального обеспечения вне зависимости от определенных жизненных обстоятельств; 4) пожизненное получение социального обеспечения. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
29.	<p>Установите последовательность этапов осуществляемой учреждением социального обслуживания программы социальной адаптации клиентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) включение клиента в социальную деятельность; 2) формирование способности разрешать возникающие проблемные ситуации; 3) проведение социальной диагностики, ознакомление с личностными особенностями клиента; 4) содействие усвоению клиентом новых социальных ролей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4		
3	2	1	4					
30.	<p>Установите последовательность этапов социальной поддержки клиентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка; 2) реализация плана; 3) закрытие случая; 4) планирование; 5) установление контакта. 6) мониторинг и оценка <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	5	1	4	2	6	3
5	1	4	2	6	3			

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СОО.02.03 Информатика (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	<p>Информатика – это наука, изучающая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способы разработки алгоритмов 2) программное обеспечение 3) способы получения, хранения, обработки и передачи информации 4) устройства компьютера <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
32.	<p>К свойствам информации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятность, достоверность, актуальность, полнота 2) запоминаемость, передаваемость, стираемость 3) устойчивость, своевременность, репрезентативность 4) читаемость, доступность, измеряемость <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.		
33.	<p>Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр</p>

	1) мегабайт 2) терабайт 3) килобайт 4) гигабайт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2														
3	1	4	2																	
34.	Расположите единицы измерения информации в порядке убывания 1) мегабайт 2) терабайт 3) килобайт 4) гигабайт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3														
2	4	1	3																	
35.	Укажите правильный порядок этапов математического моделирования процесса: 1) анализ результата; 2) определение целей моделирования; 3) проведение исследования; 4) поиск математического описания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	1														
2	4	3	1																	
36.	Расположите данные объекты в правильную последовательность ряда: «Объект – натурная модель – информационная модель»: 1) выкройка 2) человек 3) манекен <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	1															
2	3	1																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
37.	Установите соответствие между типом файла и расширением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Тип файла</th> <th>Расширение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) текстовый документ</td> <td>1) .accdb</td> </tr> <tr> <td>Б) презентация</td> <td>2) .xlsx</td> </tr> <tr> <td>В) электронная таблица</td> <td>3) .pptx</td> </tr> <tr> <td>Г) база данных</td> <td>4) .docx</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Тип файла	Расширение	А) текстовый документ	1) .accdb	Б) презентация	2) .xlsx	В) электронная таблица	3) .pptx	Г) база данных	4) .docx	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Тип файла	Расширение																			
А) текстовый документ	1) .accdb																			
Б) презентация	2) .xlsx																			
В) электронная таблица	3) .pptx																			
Г) база данных	4) .docx																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
38.	Установите соответствие между типом файла и расширением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Назначение</th> <th>Расширение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) растровая картинка</td> <td>1) .accdb</td> </tr> <tr> <td>Б) презентация</td> <td>2) .cdr</td> </tr> <tr> <td>В) векторная картинка</td> <td>3) .ppt</td> </tr> <tr> <td>Г) база данных</td> <td>4) .jpeg</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Назначение	Расширение	А) растровая картинка	1) .accdb	Б) презентация	2) .cdr	В) векторная картинка	3) .ppt	Г) база данных	4) .jpeg	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Назначение	Расширение																			
А) растровая картинка	1) .accdb																			
Б) презентация	2) .cdr																			
В) векторная картинка	3) .ppt																			
Г) база данных	4) .jpeg																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
39.	Информационная безопасность данных в	Ответ: 3																		

	<p>компьютере обеспечивается средствами защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерные вирусы 2) архиваторы 3) антивирусы 4) редакторы <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Антивирус – это специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления заражённых файлов, а также для профилактики — предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом.</p>
40.	<p>Какие программы используются для обработки текстовой информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) графические редакторы 2) текстовые редакторы 3) электронные таблицы 4) программы создания презентаций <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Текстовые редакторы – это программы (приложения) или часть программного комплекса, которые предназначены для создания и редактирования текстовых данных</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
41.	<p>Программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Системное программное обеспечение</p>
42.	<p>Текст, в котором есть активные ссылки на другие документы – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Гипертекст</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
43.	<p>Какими основными признаками обладает информационное общество?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Информационное общество обладает следующими признаками: любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях; доступны современные информационные технологии и средства связи; создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития.</p>
44.	<p>Как представлено изображение в растровой графике?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основой растрового представления графики является пиксель (точка) с</p>

		<p>указанием её цвета. Изображение создаётся путём указания цвета для каждого пикселя, благодаря чему формируется итоговый рисунок. Важными характеристиками изображения являются:</p> <p>1. Количество пикселей (разрешение). Может указываться отдельно количество пикселей по ширине и высоте или же, редко, общее количество пикселей (часто измеряется в мегапикселях).</p> <p>2. Количество используемых цветов или «глубина цвета».</p> <p>Цветовое пространство (цветовая модель)</p>
--	--	---

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
45.	<p>Информация, хранящаяся в книгах и на переносных носителях, называется:</p> <p>1) книжной 2) внешней 3) полезной 4) оперативной</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
46.	<p>Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют</p> <p>1) понятной 2) актуальной 3) достоверной 4) полной</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
47.	<p>Услуги по размещению и хранению файлов клиента на сервере предоставляют организации:</p> <p>1) хостинг 2) провайдер 3) WEB-сайт 4) социальные сети</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Хостинг – это услуга по размещению данных на сервере с постоянным доступом к интернету. Другими словами, это место, на котором хранятся файлы сайта.</p>
48.	<p>Какие программы используются для обработки электронных таблиц?</p> <p>1) Excel</p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Excel – это программа для работы с электронными</p>

	2) Word 3) Power Point 4) Paint <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	таблицами, разработанная компанией Microsoft
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
49.	Способ многократного выполнения действий алгоритма в зависимости от заданного условия: 1) выбор 2) цикл 3) ветвление 4) линейный алгоритм <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 Цикл – это конструкция, которая позволяет выполнять одни и те же действия до тех пор, пока программа не получит команду на остановку или не будет достигнуто заранее выставленное условие
50.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными: 1) компьютерная сеть 2) интерфейс 3) магистраль 4) адаптеры 5) коммутатор <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1 Компьютерная сеть в информатике – это система, состоящая из компьютеров и компьютерных устройств, которые взаимодействуют по единым правилам, определённым сетевыми протоколами
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
51.	Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети - Интернет – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Глобальные сети
52.	Группа веб-страниц, расположенных на одном сервере, связанных с помощью гиперссылок – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Веб-сайт
53.	Графическая или текстовая информация, которая находится сверху или внизу страницы (над верхним или под нижним полем – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Колонтитул, колонтитулы
54.	Режим просмотра документа в том виде, в каком он будет выведен на печать – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Предварительный просмотр
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
55.	Что такое система управления базами данных (СУБД)? Для чего она предназначена? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Система управления базами данных (СУБД) – это комплекс программных и языковых средств, который отвечает за хранение и управление информацией в базах данных. Предназначена СУБД для следующих задач: Создание и хранение базы данных нужного типа. Управление базой – создание новых записей, модификация

		<p>существующих или удаление данных, которые уже не нужны.</p> <p>Получение нужных сведений из базы в удобной форме с помощью запросов,</p> <p>Обеспечение безопасности и целостности данных, чтобы какая-либо проблема не привела к потере информации из базы.</p> <p>Отслеживание изменений, резервное копирование и восстановление базы данных.</p>
56.	<p>Когда была 4-я (последняя) информационная революция? Что привело к ней?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Четвёртая информационная революция произошла в 70-е годы XX века. Она была обусловлена изобретением микропроцессорной технологии и персонального компьютера.</p> <p>К ней привело то, что произошёл переход от механических и электрических средств преобразования информации к электронным. Это привело к миниатюризации узлов, устройств, приборов, машин и появлению программно-управляемых устройств и процессов.</p> <p>Пределом этой революции стало появление всемирной сети – интернета, что сделало возможным информационный обмен в глобальных масштабах.</p>

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
57.	<p>Система общественных отношений, складывающихся между гражданами и органами государства, органами местного самоуправления, организациями по поводу предоставления гражданам за счёт специальных фондов медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность, бедность – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальное обеспечение</p>

58.	Вид социального обеспечения, который осуществляется за счёт средств бюджетов всех уровней, а также за счёт внебюджетных государственных социальных фондов – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Государственное социальное обеспечение
-----	--	---

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
59.	Система мер, направленная на обеспечение социальных гарантий индивидам и группам лиц, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Социальная поддержка
60	Предоставление малоимущим семьям и другим категориям граждан социальных пособий, доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Государственная социальная помощь

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СОО.02.01 Обществознание (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61.	Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного 1) действие механизмов наследственности 2) работа органов чувств 3) обменные процессы 4) творческая активность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
62.	К глобальным политическим проблемам современного мира относятся: 1) снижение рождаемости в ряде развитых стран 2) угроза распространения ядерного оружия за пределы «ядерного клуба» 3) разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран 4) кризис духовных ценностей современного человечества <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

63.	<p>Установите последовательность стадий принятия закона в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законодательная инициатива 2) подписание и обнародование закона 3) принятие закона в Государственной Думе 4) принятие закона в Совете Федерации 5) обсуждение закона в Государственной Думе <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 286 1481 320"> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	5	3	4	2													
1	5	3	4	2																
64.	<p>Стадий развития общества в концепции У. Ростоу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «эра высокого уровня массового потребления» 2) «переходное общество» 3) «период сдвига» 4) «период зрелости» 5) «традиционное общество» <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 589 1481 622"> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	2	3	4	1													
5	2	3	4	1																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
65.	<p>Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.</p> <table border="1" data-bbox="373 927 1056 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 927 660 965">Социальные лифты</th> <th data-bbox="660 927 1056 965">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 965 660 1205">А) брак</td> <td data-bbox="660 965 1056 1205">1) Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1205 660 1444">Б) профессиональная деятельность</td> <td data-bbox="660 1205 1056 1444">2) Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1444 660 1684">В) образование</td> <td data-bbox="660 1444 1056 1684">3) После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1684 660 1877">Г) служба в армии</td> <td data-bbox="660 1684 1056 1877">4) Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Социальные лифты	Примеры	А) брак	1) Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	Б) профессиональная деятельность	2) Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	В) образование	3) После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	Г) служба в армии	4) Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 898 1481 965"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Социальные лифты	Примеры																			
А) брак	1) Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».																			
Б) профессиональная деятельность	2) Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.																			
В) образование	3) После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.																			
Г) служба в армии	4) Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
66.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																		

		А	Б	В	Г										
		3	1	4	2										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом</td> <td>1) социальная мобильность</td> </tr> <tr> <td>Б) перемещения из одной социальной группы в другую</td> <td>2) социальная дифференциация</td> </tr> <tr> <td>В) руководящее начало, требование, образец</td> <td>3) социальная роль</td> </tr> <tr> <td>Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение</td> <td>4) социальная норма</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Определения	Понятия	А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность	Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация	В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль	Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма				
Определения	Понятия														
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность														
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация														
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль														
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ															
67.	<p>Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Антропогенез</p>													
68.	<p>Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Культура</p>													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ															
69.	<p>Что такое экономические ресурсы, на какие категории они делятся?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Экономические ресурсы — это совокупность материальных и нематериальных факторов и средств, обеспечивающих функционирование общественного производства, бесперебойный процесс общественного производства и воспроизводства.</p> <p>Экономические ресурсы делятся на следующие категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы. Это конкретные полезные ископаемые, например, земля, недра, а также климатическое и географическое положение страны. 2. Трудовые ресурсы. Это объём усилий, который люди затрачивают на производство товаров и услуг. 3. Капитал. Под капиталом обычно понимаются здания, сооружения, оборудование, инструменты, которые используются в процессе 													

		<p>производства товаров и услуг.</p> <p>4. Предпринимательская способность.</p> <p>Предприниматель – это человек, который объединяет остальные факторы производства (землю, труд и капитал) для получения прибыли.</p>
70.	<p>Что такое система права?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Система права – это внутреннее строение права, порядок расположения его структурных элементов. Она показывает, из каких частей состоит право и как они соотносятся между собой.</p> <p>Основные элементы системы права:</p> <p>1. Норма права. Первичный структурный элемент, общеобязательное правило поведения, направленное на урегулирование наиболее значимых общественных отношений.</p> <p>2. Правовой институт. Совокупность юридических норм, регулятивное воздействие которых направлено на упорядочение определённой сферы сходных общественных отношений.</p> <p>3. Отрасль права. Наиболее крупный элемент системы права, совокупность относительно обособленных, автономных юридических норм, регулирующих определённую область общественных отношений</p>

СГЦ.02 Основы финансовой грамотности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
71.	<p>В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:</p> <p>1) потери доверия к банку у населения</p> <p>2) отзыва у банка лицензии</p> <p>3) повышения инфляции</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
72.	<p>Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:</p>	Ответ: 3

	1) будет стараться израсходовать все свои доходы 2) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг 3) будет сберегать часть своего дохода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

73.	Установите соответствие номера статьи Уголовного кодекса и вида финансового мошенничества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид финансового мошенничества</th> <th>Номер статьи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) мошенничество в сфере с\squareрахования</td> <td>1) 159.1УК РФ</td> </tr> <tr> <td>Б) мошенничества (в том числе, финансовые) в сфере компьютерной информации</td> <td>2) 159.3УК РФ</td> </tr> <tr> <td>В) за мошенничество с использованием электронных средств платежа</td> <td>3) 59.5 УК РФ</td> </tr> <tr> <td>Г) за мошенничество в сфере кредитования</td> <td>4) 159.6УК РФ</td> </tr> </tbody> </table>	Вид финансового мошенничества	Номер статьи	А) мошенничество в сфере с \square рахования	1) 159.1УК РФ	Б) мошенничества (в том числе, финансовые) в сфере компьютерной информации	2) 159.3УК РФ	В) за мошенничество с использованием электронных средств платежа	3) 59.5 УК РФ	Г) за мошенничество в сфере кредитования	4) 159.6УК РФ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Вид финансового мошенничества	Номер статьи																			
А) мошенничество в сфере с \square рахования	1) 159.1УК РФ																			
Б) мошенничества (в том числе, финансовые) в сфере компьютерной информации	2) 159.3УК РФ																			
В) за мошенничество с использованием электронных средств платежа	3) 59.5 УК РФ																			
Г) за мошенничество в сфере кредитования	4) 159.6УК РФ																			
А	Б	В	Г																	
3	4	2	1																	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			

74.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) лицо, которое оформляет договор страхования от наступления риска или страхового случая</td> <td>1) Объект страхования</td> </tr> <tr> <td>Б) компания, которая имеет лицензию на ведение финансовой деятельности по возмещению убытков, возникающих при наступлении страхового случая</td> <td>2) Страховщик</td> </tr> <tr> <td>В) по договору является имущество или иные подлежащие страхованию случаи</td> <td>3) Предмет страхования</td> </tr> <tr> <td>Г) это имущественные (материальные) интересы страхователя, связанные с предметом страхования</td> <td>4) Страхов\squareтель</td> </tr> </tbody> </table>	Определения	Понятия	А) лицо, которое оформляет договор страхования от наступления риска или страхового случая	1) Объект страхования	Б) компания, которая имеет лицензию на ведение финансовой деятельности по возмещению убытков, возникающих при наступлении страхового случая	2) Страховщик	В) по договору является имущество или иные подлежащие страхованию случаи	3) Предмет страхования	Г) это имущественные (материальные) интересы страхователя, связанные с предметом страхования	4) Страхов \square тель	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Определения	Понятия																			
А) лицо, которое оформляет договор страхования от наступления риска или страхового случая	1) Объект страхования																			
Б) компания, которая имеет лицензию на ведение финансовой деятельности по возмещению убытков, возникающих при наступлении страхового случая	2) Страховщик																			
В) по договору является имущество или иные подлежащие страхованию случаи	3) Предмет страхования																			
Г) это имущественные (материальные) интересы страхователя, связанные с предметом страхования	4) Страхов \square тель																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

75.	Совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Финансовая грамотность
76.	Состояние государственного бюджета, при котором расходы превышают доходы – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Бюджетный дефицит
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
77.	Что такое личные финансы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Это все денежные средства, которыми мы располагаем, и, которые мы получаем из различных источников, таких как зарплата, премии, доходы от ценных бумаг, от сдачи в наем недвижимости и т.д..
78.	Что такое необходимые расходы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Жизненно важных и необходимых статей расходов немного: 1. расходы на питание; 2. расходы на проживание (коммунальные услуги; плата за жилье (в случае аренды); 3. одежда и обувь (по мере необходимости); 4. расходы на лечение (по мере необходимости).

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
79.	Когда были установлены первые пенсии по старости в СССР? 1) в 1947 г. 2) в 1936 г. 3) в 1918 г. 4) в 1928 г <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
80.	Особенности анкетирования пожилых пациентов 1) не более пяти вопросов; 2) анонимно; 3) с помощью интервьюера (медицинского работника); 4) самостоятельно, без помощи интервьюера (медицинского работника)	Ответ: 3

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
81.	<p>Назовите конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Право на социальное обеспечение. Согласно статье 39 Конституции РФ, каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законодательством. Право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь. 12 Это закреплено в статье 41 Конституции РФ. Право на образование. Статья 43 Конституции гарантирует общую доступность и бесплатность образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от пола, расы, национальности, отношения к религии, возраста и т. д.. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Это предусмотрено статьёй 44 Конституции РФ.</p>
82.	<p>В чем состоит сущность понятия социальная и правовая защита инвалидов? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сущность понятия «социальная и правовая защита инвалидов» заключается в обеспечении инвалидам равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. Это достигается за счёт гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки. Регулирование социальной защиты инвалидов в России осуществляется Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p>

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
83.	<p>В какой вид социального обслуживания пожилых включается обеспечение участия в посильной трудовой деятельности? 1) социальное обслуживание на дому; 2) полустационарное социальное обслуживание; 3) стационарное социальное обслуживание <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Полустационарное социальное обслуживание включает социально-бытовое, медицинское и культурное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов, организацию их питания, отдыха, обеспечение их участия в посильной</p>

		трудоустройству и поддержание активного образа жизни.
84.	<p>Кому в первую очередь адресована гериатрическая помощь?</p> <p>1) пожилым гражданам; 2) инвалидам; 3) лицам, достигшим пенсионного возраста</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Гериатрическая помощь – это специализированная и долговременная помощь (медицинская, психологическая, социальная) людям пожилого и старческого возраста, которые страдают хроническими патологиями и полностью либо частично утратили способность к самообслуживанию.</p>

МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
85.	<p>Человек в возрасте от 60 до 74 лет по классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Пожилой человек
86.	<p>Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Инвалид

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
87.	<p>Право на получение социального обеспечения зависит от:</p> <p>1) наличия гражданства Российской Федерации 2) национальности и социального статуса гражданина 3) наличия у гражданина официального заработка 4) наступления социального риска</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
88.	<p>Государством гарантируется социальное обеспечение в случае:</p> <p>1) достижения пенсионного возраста 2) проживания в определенных климатических условиях 3) заражения вирусом иммунодефицита человека</p>	Ответ: 4

	4) во всех перечисленных случаях <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
89.	Кто относится к субъектам социальной службы? 1) работники социальных служб 2) государственные и негосударственные учреждения социальной защиты населения 3) Благотворительные организации и фонды 4) все перечисленное <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
90.	К объектам социальной работы относят: 1) индивид, семья, группа населения 2) общественные организации 3) государственные организации и учреждения 4) общества с ограниченной ответственностью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

СОО.01.06 Физическая культура (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
91.	Строевые упражнения – это: 1) совместные действия в строю 2) поточные комбинации; 3) сочетания движениями различными частями тела; 4) метания, лазания и т.д. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
92.	Команда «Вольно!» относится к: 1) строевым приемам 2) строевым перестроениям 3) строевым передвижениям 4) размыканиям, смыканиям <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
93.	Разновидности ходьбы и бега относят к: 1) строевым передвижениям 2) строевым перестроениям 3) строевым приемам 4) смыканиям. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

94.	<p>Виды расчета относят к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строевым перестроениям 2) строевым передвижениям 3) строевым приемам 4) размыканиям. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3						
95.	<p>В баскетболе запрещены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) игра руками 2) игра ногами 3) игра под кольцом 4) броски в кольцо <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2						
96.	<p>Что означает «желтая карточка» в футболе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) замечание 2) предупреждение 3) выговор 4) удаление <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы								
97.	<p>Назовите требование, предъявляемое к терминологии, выраженное в создании отчетливого представления об упражнении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) краткость 2) доступность 3) точность 4) ясность <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123						
98.	<p>Физические упражнения влияют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 3) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
99.	<p>Установите правильную последовательность обучения техники броска баскетбольного мяча двумя руками от груди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) броски мяча со средней дистанции (3 м - 3,60 м); 2) согласованность движений рук и ног; 3) броски мяча в сочетании с другими техническими приёмами; 4) исходное положение; 5) броски мяча с близкой дистанции (1,5- 2 м); 6) выпуск мяча с различной траектории полёта. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	6	5	1	3
4	2	6	5	1	3			

100.	<p>Установите правильную последовательность обучения передачам мяча в волейболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Передача двумя руками сверху в опоре; 2) Передача мяча двумя руками сверху в прыжке; 3) Передача мяча двумя руками сверху назад (за голову) в прыжке; 4) Передача мяча двумя руками сверху назад (за голову) в опоре; 5) Передача мяча одной сверху над собой и прыжке; 6) Чередование способов передачи <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> </table>	1	4	2	3	5	6
1	4	2	3	5	6			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

101.	<p>Установите соответствие между физическими системой физических упражнений и видом спорта: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Система физических упражнений</th> <th style="width: 50%;">Вид спорта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах</td> <td>1) антистрессовая пластическая гимнастика</td> </tr> <tr> <td>Б) система статических физических упражнений, направленных на сокращение</td> <td>2) суставная гимнастика</td> </tr> <tr> <td>В) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td> <td>3) калланетика</td> </tr> <tr> <td>Г) система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения</td> <td>4) кроссфит</td> </tr> <tr> <td>Д) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки</td> <td>5) аквааэробика</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Система физических упражнений	Вид спорта	А) система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1) антистрессовая пластическая гимнастика	Б) система статических физических упражнений, направленных на сокращение	2) суставная гимнастика	В) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	3) калланетика	Г) система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4) кроссфит	Д) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5) аквааэробика	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">А</th> <th style="width: 20%;">Б</th> <th style="width: 20%;">В</th> <th style="width: 20%;">Г</th> <th style="width: 20%;">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	5	1	4
Система физических упражнений	Вид спорта																							
А) система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1) антистрессовая пластическая гимнастика																							
Б) система статических физических упражнений, направленных на сокращение	2) суставная гимнастика																							
В) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	3) калланетика																							
Г) система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4) кроссфит																							
Д) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5) аквааэробика																							
А	Б	В	Г	Д																				
2	3	5	1	4																				

102.	<p>Установите соответствие между физическими понятиями и видом спорта: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Система физических упражнений</th> <th style="width: 50%;">Вид спорта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) для развития силы</td> <td>1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td>Б) для развития</td> <td>2) стретчинг</td> </tr> </tbody> </table>	Система физических упражнений	Вид спорта	А) для развития силы	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) для развития	2) стретчинг	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Система физических упражнений	Вид спорта															
А) для развития силы	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры															
Б) для развития	2) стретчинг															
А	Б	В	Г													
3	4	1	2													

	<p>способности к выносливости рекомендуются</p> <p>В) для развития координационных способностей</p> <p>Г) для развития гибкости</p>	<p>3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</p> <p>4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.</p>	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>			
103	<p>НЕ рекомендуется проводить тренировки по лёгкой атлетике:</p> <p>1) во второй половине дня; 2) сразу после еды 3) через 1-2 часа после еды</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Ответ: 2 сразу после еды, потому что в это время организм начинает переваривать пищу, активизирует кровообращение в желудке. Если в этот момент начать тренироваться, то кровь отольёт от кишечника и направится к мышцам. Из-за этого замедлится моторика кишечника, пища задержится в ЖКТ, возникнет дискомфорт: тяжесть, боль в животе, тошнота.</p>
104	<p>Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:</p> <p>1) двигательный режим; 2) рациональное питание; 3) личная и общественная гигиена; 4) закаливание организма.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Ответ: 1 двигательный режим, потому что способствует улучшению состояния здоровья, позитивно влияет на продолжительность жизни, в первую очередь активной её части. Риск развития у физически активного человека опасных для жизни заболеваний сосудов сердца и мозга, сахарного диабета, рака является достоверно более низким. Движение – это жизнь!</p>

ОПЦ.07 Психология общения (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<p>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>		
105.	<p>Выберите форму, при которой осуществляется деловое общение:</p> <p>1) оперативка 2) переговоры 3) брифинг 4) совещания</p>	<p>Ответ: 245</p>

	5) беседа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>													
106.	Выберите функции общения? 1) манипулятивная 2) прагматическая 3) формирующая 4) подтверждения 5) организации и поддержания межличностных отношений 6) внутриличностная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23456												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность														
107.	К основным функциям психологического обеспечения социальной работы следует отнести: 1) теоретическую 2) проектирования и прогнозирования 3) методологическую 4) объяснительную 5) диагностическую <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	5	3	4	2	1							
5	3	4	2	1										
108.	Коммуникативная функция психологического обеспечения социальной работы позволяет: 1) способствовать включению различных институтов общества в деятельность социальных служб 2) организовывать обмен информацией 3) установить контакты с нуждающимися в помощи и поддержке <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	2	1									
3	2	1												
109.	Расположите в правильной последовательности этапы делового общения: 1) выявление мотивов общения 2) взаимодействие 3) установление контакта 4) завершение общения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4								
3	1	2	4											
110.	Какие важные функции выполняет деловая беседа? 1) контроль и координация уже начатых деловых мероприятий 2) поддержание деловых контактов и стимулирование деловой активности. 3) выработка стратегии поведения в конфликтных ситуациях. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите выбранные цифры правильного ответа: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	2	3									
1	2	3												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
111.	Установите соответствие между определением и понятием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th>Определение</th><th>Понятие</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) невербальные средства общения</td><td>1) средства передачи словесной информации</td></tr></tbody></table>	Определение	Понятие	А) невербальные средства общения	1) средства передачи словесной информации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Определение	Понятие													
А) невербальные средства общения	1) средства передачи словесной информации													
А	Б	В	Г											
3	1	4	2											

	<table border="1"> <tr> <td>Б) вербальные средства общения</td> <td>2) обмен информацией между людьми</td> </tr> <tr> <td>В) интерактивная сторона общения</td> <td>3) средства передачи отношения к партнеру по общению</td> </tr> <tr> <td>Г) коммуникативная сторона общения</td> <td>4) взаимодействие между людьми</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Б) вербальные средства общения	2) обмен информацией между людьми	В) интерактивная сторона общения	3) средства передачи отношения к партнеру по общению	Г) коммуникативная сторона общения	4) взаимодействие между людьми													
Б) вербальные средства общения	2) обмен информацией между людьми																			
В) интерактивная сторона общения	3) средства передачи отношения к партнеру по общению																			
Г) коммуникативная сторона общения	4) взаимодействие между людьми																			
112.	<p>Установите соответствие между типом и характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) холерик</td> <td>1) постоянен в своем непостоянстве. Все впечатления действуют на него легко и быстро</td> </tr> <tr> <td>Б) флегматик</td> <td>2) раздражителен</td> </tr> <tr> <td>В) сангвиник</td> <td>3) склонен к ипохондрии</td> </tr> <tr> <td>Г) меланхолик</td> <td>4) вечно серьезен</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Тип	Характеристика	А) холерик	1) постоянен в своем непостоянстве. Все впечатления действуют на него легко и быстро	Б) флегматик	2) раздражителен	В) сангвиник	3) склонен к ипохондрии	Г) меланхолик	4) вечно серьезен	<p>Запишите соответствие букв типу темперамента</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Тип	Характеристика																			
А) холерик	1) постоянен в своем непостоянстве. Все впечатления действуют на него легко и быстро																			
Б) флегматик	2) раздражителен																			
В) сангвиник	3) склонен к ипохондрии																			
Г) меланхолик	4) вечно серьезен																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
113.	<p>Отрасль социально-психологических исследований межличностных отношений в малых группах, осуществляемая с помощью количественных методов – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социометрия</p>																		
114.	<p>Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Коммуникация</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
115.	<p>Общенаучные классификации методов или общие классы методов. Согласно одного их подходов, в психологии выделяют три основных класса методов исследования: Какие?</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Методы эмпирического уровня (наблюдение, интервью, беседа, анкетирование, тестирование, счет, измерение, сравнение). Методы теоретического уровня (изучение и обобщение, абстрагирование, формализация, идеализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика). Методы экспериментально-теоретического уровня - это методы, помогающие не только собрать факты, но и проверить их систематизировать</p>																		

116.	<p>В каждой ситуации общения собеседник высказывает оценочные суждения. В принципе это означает суждение об общей ценности сообщения до получения коммуникации в целом. Например, у сплоченной группы могут сформироваться негативные ценностные суждения относительно всех действий куратора.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Оценочные суждения базируются на оценке отправителя получателем на основе предыдущего опыта общения с ним или на оценке ожидаемого значения сообщения.</p>
------	--	--

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
117.	<p>За счет средств федерального бюджета выплачивается пенсия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по старости социальная 2) за выслугу лет военнослужащим 3) по старости трудовая; 4) по случаю потери кормильца страховая <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>согласно статье 10 Закона РФ от 12.02.1993 №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей», выплата пенсий военнослужащим и их семьям обеспечивается за счёт средств федерального бюджета.</p>
118.	<p>Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Они должны иметь не менее 2 детей 2) Они должны числиться безвести пропавшими 3) Они должны являться единственным кормильцем в семье 4) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Согласно статье 3 Федерального закона от 17.12.2001 №173-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», право на трудовую пенсию имеют граждане РФ, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ, наравне с гражданами РФ, за исключением случаев,</p>

	установленных федеральным законом или международным договором РФ.
--	---

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119.	Средствами социальной работы выступают: 1) соседи 2) способы действия для достижения цели или орудия (предмет, совокупность приспособлений) преимущественно социальные услуги, выплаты и льготы. 3) приятели 4) родственники <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
120.	Как называют человека, обратившегося в отделение социальной защиты 1) товарищ социальной службы 2) клиент социальной службы 3) друг социальной службы 4) субъект социальной службы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СОО.01.01 Русский язык (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
121.	Выберите гласные буквы, которые обозначают два звука 1) О 2) Ю 3) У 4) Я <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
122.	Выберите строки, где все слова записаны правильно: 1) учитель, учиник; 2) весна, осинь; 3) лето, зима; 4) книга, чтение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
123	Выберите строки, в которых пары слов – антонимы: 1) добрый – злой; 2) хороший – замечательный;	Ответ: 14

	3) друг – товарищ; 4) грусть – радость. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
124.	Выберите фразеологизмы со значением «мало»: 1) кот наплакал 2) капля в море 3) куры не клюют 4) хоть пруд пруди <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
125.	Установите соответствия между словами и частями речи: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Часть речи</th> <th style="width: 50%;">Слово</th> </tr> <tr> <td>А) Имя прилагательное</td> <td>1) Книга</td> </tr> <tr> <td>Б) Глагол</td> <td>2) Студенческий</td> </tr> <tr> <td>В) Имя числительное</td> <td>3) Читать</td> </tr> <tr> <td>Г) Имя существительное</td> <td>4) Пять</td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Часть речи	Слово	А) Имя прилагательное	1) Книга	Б) Глагол	2) Студенческий	В) Имя числительное	3) Читать	Г) Имя существительное	4) Пять	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Часть речи	Слово																			
А) Имя прилагательное	1) Книга																			
Б) Глагол	2) Студенческий																			
В) Имя числительное	3) Читать																			
Г) Имя существительное	4) Пять																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
126.	Установите соответствия между названием части слова и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">Название части слова</th> <th style="width: 70%;">Определение</th> </tr> <tr> <td>А) корень</td> <td>1) общая часть родственных слов, выделяется при сопоставлении слов одного гнезда, т.е. однокоренных слов</td> </tr> <tr> <td>Б) суффикс</td> <td>2) изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим, т.е. является средством выражения синтаксических свойств слова в предложении</td> </tr> <tr> <td>В) префикс</td> <td>3) часть слова, стоящие между корнем и окончанием</td> </tr> <tr> <td>Г) окончание</td> <td>4) часть слова, стоящая перед корнем</td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Название части слова	Определение	А) корень	1) общая часть родственных слов, выделяется при сопоставлении слов одного гнезда, т.е. однокоренных слов	Б) суффикс	2) изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим, т.е. является средством выражения синтаксических свойств слова в предложении	В) префикс	3) часть слова, стоящие между корнем и окончанием	Г) окончание	4) часть слова, стоящая перед корнем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Название части слова	Определение																			
А) корень	1) общая часть родственных слов, выделяется при сопоставлении слов одного гнезда, т.е. однокоренных слов																			
Б) суффикс	2) изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим, т.е. является средством выражения синтаксических свойств слова в предложении																			
В) префикс	3) часть слова, стоящие между корнем и окончанием																			
Г) окончание	4) часть слова, стоящая перед корнем																			
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
127.	Выберите из предложенных принципы русской орфографии: 1) фонематический 2) морфологический 3) исторический 4) пунктуационный 5) фразеологический <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ: 123 Русская орфография основывается на фонематическом, морфологическом историческом принципах, а фразеологического и пунктуационного принципов																		

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	орфографии нет существует.
128.	Выберите фразеологизмы со значением «мало»: 1) кот наплакал 2) капля в море 3) куры не клюют 4) хоть пруд пруди <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 12 Фразеологизмы «куры не клюют», «пруд пруди» употребляются со значением «много».
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
129.	Единица языка, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Предложение
130.	Самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы «Что делать?», «Что сделать»? – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Глагол

СОО.01.02 Литература (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
131.	Назовите произведения, которые написал А.С. Пушкин: 1) «Евгений Онегин» 2) «Мастер и Маргарита» 3) «Капитанская дочка» 4) «Война и мир» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
132.	Выберите строки, где автор и произведение записаны верно: 1) А.П. Чехов «Тихий Дон»; 2) А.И. Куприн «Гранатовый браслет»; 3) Л.Н. Толстой «Война и мир»; 4) А.С. Пушкин «Мастер и Маргарита». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
133.	Расположите в правильной последовательности период творчества писателей, начиная с самого раннего: 1) А.С. Пушкин; 2) А.П. Чехов; 3) М.Ю. Лермонтов; 4) М.А. Булгаков. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
134.	Расположите в правильной последовательности основные направления в русской литературе: 1) Классицизм; 2) Сентиментализм; 3) Реализм;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	4) Романтизм <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
135.	<p>Установите соответствия между писателями и произведениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Писатель</th> <th>Произведение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пушкин А.С.</td> <td>1) Мастер и Маргарита</td> </tr> <tr> <td>Б) Лермонтов М.Ю.</td> <td>2) Евгений Онегин</td> </tr> <tr> <td>В) Толстой Л.Н.</td> <td>3) Война и мир</td> </tr> <tr> <td>Г) Булгаков М.А.</td> <td>4) Герой нашего времени</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Писатель	Произведение	А) Пушкин А.С.	1) Мастер и Маргарита	Б) Лермонтов М.Ю.	2) Евгений Онегин	В) Толстой Л.Н.	3) Война и мир	Г) Булгаков М.А.	4) Герой нашего времени	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Писатель	Произведение																			
А) Пушкин А.С.	1) Мастер и Маргарита																			
Б) Лермонтов М.Ю.	2) Евгений Онегин																			
В) Толстой Л.Н.	3) Война и мир																			
Г) Булгаков М.А.	4) Герой нашего времени																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	
136.	<p>Установите соответствие между персонажами и главами из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Персонаж</th> <th>Глава</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Вулич</td> <td>1) «Княжна Мери»</td> </tr> <tr> <td>Б) Вернер</td> <td>2) «Фаталист»</td> </tr> <tr> <td>В) Казбич</td> <td>3) «Бэла»</td> </tr> <tr> <td>Г) Григорий Печорин</td> <td>4) «Тамань»</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Персонаж	Глава	А) Вулич	1) «Княжна Мери»	Б) Вернер	2) «Фаталист»	В) Казбич	3) «Бэла»	Г) Григорий Печорин	4) «Тамань»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Персонаж	Глава																			
А) Вулич	1) «Княжна Мери»																			
Б) Вернер	2) «Фаталист»																			
В) Казбич	3) «Бэла»																			
Г) Григорий Печорин	4) «Тамань»																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
137.	<p>Выберите из предложенных вариантов, героев драмы А.Н. Островского «Гроза»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Катерина 2) Кабаниха 3) Кулигин 4) Пьер Безухов 5) Наполеон <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 Героями пьесы А.Н. Островского были: Катерина, Кабаниха, Кулигин. Они же и являлись главными героями пьесы.</p>																		
138.	<p>Какие произведения принадлежат А.П. Чехову:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вишневый сад 2) Преступление и наказание 3) Дом с мезонином 4) Гроза <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13 Произведения А.П. Чехова «Вишневый сад» 1903 г; «Дом с мезонином» 1896 г.</p>																		

СОО 03.02 Мировая художественная культура (искусство) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
139.	<p>Что из нижеперечисленного не характерно для культуры древних римлян:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) патриотизм 	<p>Ответ: 2</p>

	<p>2) агональность 3) уважение к предкам 4) доблесть <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>															
140.	<p>Что из нижеперечисленного не характерно для рококо: 1) игровое начало 2) интимность 3) гедонизм 4) рациональность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p>														
Инструкция. Расположите в хронологической последовательности исторические события.																
141.	<p>Расположите имена представителей культуры в хронологическом порядке их жизнедеятельности. 1) иконописец Андрей Рублев 2) летописец Нестор 3) художник М. А. Врубель 4) зодчий В. И. Баженов 5) поэт А. С. Пушкин <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	5	3									
2	1	4	5	3												
142.	<p>Расположите имена представителей культуры в хронологическом порядке их жизнедеятельности. 1) К. П. Брюллов 2) Симеон Полоцкий 3) Андрей Рублев 4) В. И. Баженов 5) О. И. Бове <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	5	1									
3	2	4	5	1												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																
143.	<p>Соотнесите религиозные здания и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Здания</th> <th style="width: 50%;">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Синагога</td> <td>1) Культовые здания мусульман, где совершаются моления.</td> </tr> <tr> <td>Б) Храм</td> <td>2) Еврейский дом молитвы</td> </tr> <tr> <td>В) Мечеть</td> <td>3) Архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Здания	Определения	А) Синагога	1) Культовые здания мусульман, где совершаются моления.	Б) Храм	2) Еврейский дом молитвы	В) Мечеть	3) Архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Здания	Определения															
А) Синагога	1) Культовые здания мусульман, где совершаются моления.															
Б) Храм	2) Еврейский дом молитвы															
В) Мечеть	3) Архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов															
А	Б	В														
2	3	1														
144.	<p>Соотнесите термины и их значения. Среди праздников и обрядов различают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Термины</th> <th style="width: 50%;">Значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Религиозные</td> <td>1) Отражают знаменательные события и основные этапы жизни, от рождения до смерти;</td> </tr> </tbody> </table>	Термины	Значения	А) Религиозные	1) Отражают знаменательные события и основные этапы жизни, от рождения до смерти;	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4		
Термины	Значения															
А) Религиозные	1) Отражают знаменательные события и основные этапы жизни, от рождения до смерти;															
А	Б	В	Г													
2	1	3	4													

	Б) Семейно-бытовые	2) Связаны с определенными верованиями человека	
	В) Календарные	3) Связаны с трудовой деятельностью человека и его отношением к природе;	
	Г) Общественно-политические	4) Посвящены важнейшим историческим событиям и явлениям общественной жизни.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
145.	<p>Раскройте понятие «Тексты пирамид»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		<p>Ответ: писались зелёной краской – цвет жизни на стенах усыпальниц. Подробно описывалась счастливая жизнь владыки, вступающего в круг богов, попадающего в рай</p>
146.	<p>Дайте краткую характеристику театру и музыке Древнего Египта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		<p>Ответ: в городах разыгрывались мистерии. Большой популярностью пользовались действия, посвящённые Богу Осирису, его жизни, смерти, воскрешению. Добро побеждало зло – главная идея мистерии. Актёрами выступали жрецы</p>

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
147.	<p>Прожиточный минимум определяется государством как:</p> <p>1) определенная неизменная денежная сумма для расчета права на получение социального обслуживания;</p> <p>2) стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы;</p> <p>3) стоимостная оценка набора социальных услуг;</p> <p>4) денежная сумма, подлежащая перечислению гражданам при наступлении определенного социального риска.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
148.	<p>Принцип адресности в социальном обслуживании означает предоставление социальных услуг:</p> <p>1) только по фактическому адресу проживания гражданина;</p> <p>2) по месту регистрации по месту жительства гражданина;</p> <p>3) конкретному лицу;</p> <p>4) в соответствии с заявлением</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>
--	-----------------------------------

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
149.	<p>Видами социальных страховых рисков являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инвалидность 2) наступление старости 3) отсутствие профессиональной подготовки 4) осуждение к лишению свободы <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p> <p>Согласно Федеральному закону от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «Об основах обязательного социального страхования», видами социальных страховых рисков являются инвалидность и наступление старости.</p>
150.	<p>Какие имеются организационно-правовые формы социального обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательное социальное страхование 2) социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета 3) страхование, осуществляемое в рамках гражданско-правовых отношений 4) негосударственное социальное страхование <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p> <p>Обязательное социальное страхование. Подразумевает систему выплат за счёт средств государственных страховых фондов в случаях, предусмотренных законом. Социальное обеспечение за счёт ассигнований из государственного бюджета. Охватывает особые категории граждан, которые выполняют важные государственные функции, например, государственных гражданских служащих, военнослужащих и членов их семей. Добровольное (негосударственное) социальное страхование. Государство поощряет такую форму, которая финансируется за счёт частных источников в качестве индивидуального самообеспечения или коллективного взаимобеспечения.</p>

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СОО.01.03 История (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
151.	<p>Органы периода двоевластия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Петросовет и Временное правительство 2) Госдума и кабинет министров 3) ЦК РКП (б) и Ревтрибунал <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>																						
152.	<p>Лидерами антибольшевистского сопротивления в начале Гражданской войны стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А. И. Деникин и А. В. Колчак 2) П. Н. Врангель и П. Н. Краснов 3) Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>																						
Инструкция. Расположите в хронологической последовательности исторические события.																								
153.	<p>Расположите исторические события в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	1																			
2	3	1																						
154.	<p>Расположите исторические события в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель» <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1	2																			
3	1	2																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
155.	<p>Установите соответствия между событиями и годами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">События</th> <th style="width: 50%;">Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Падение Берлинской стены</td> <td>1) 1954</td> </tr> <tr> <td>Б) XX съезд КПСС</td> <td>2) 1962 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Августовский путч</td> <td>3) 1961 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) Карибский кризис</td> <td>4) 1956 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1989 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 1991 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	События	Годы	А) Падение Берлинской стены	1) 1954	Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.	В) Августовский путч	3) 1961 г.	Г) Карибский кризис	4) 1956 г.		5) 1989 г.		6) 1991 г.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5	4	6	2
События	Годы																							
А) Падение Берлинской стены	1) 1954																							
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.																							
В) Августовский путч	3) 1961 г.																							
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.																							
	5) 1989 г.																							
	6) 1991 г.																							
А	Б	В	Г																					
5	4	6	2																					
156.	<p>Установите соответствия между событиями и годами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">События</th> <th style="width: 50%;">Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Распад СССР</td> <td>1) 1965</td> </tr> <tr> <td>Б) Смерть Сталина</td> <td>2) 1962 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Карибский кризис</td> <td>3) 1953</td> </tr> <tr> <td>Г) Начало реформ А.Н. Косыгина</td> <td>4) 1956 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1989 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 1991 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	События	Годы	А) Распад СССР	1) 1965	Б) Смерть Сталина	2) 1962 г.	В) Карибский кризис	3) 1953	Г) Начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.		5) 1989 г.		6) 1991 г.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	6	3	2	1
События	Годы																							
А) Распад СССР	1) 1965																							
Б) Смерть Сталина	2) 1962 г.																							
В) Карибский кризис	3) 1953																							
Г) Начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.																							
	5) 1989 г.																							
	6) 1991 г.																							
А	Б	В	Г																					
6	3	2	1																					

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
157.	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось в: 1) сентябрь 1951 г., Сан-Франциско; 2) апрель 1955 г., Бандунг; 3) май 1955 г., Варшава; 4) июль 1973 г., Хельсинки; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 3 июля 1973 г. в Хельсинки во дворце «Финляндия» состоялось открытие Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Результатом работы Совещания, стало подписание главами государств и правительств 35 стран-участниц хельсинского Заключительного Акта.
158.	Разработка концепции «развитого социализма» связана: 1) с развитием в СССР гражданского общества 2) с построением в СССР индустриального общества 3) с достижением социальной и национальной однородности 4) с кризисом коммунистической идеологии <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 Разработка концепции «развитого социализма» связана с осознанием несостоятельности курса на развёрнутое строительство коммунизма. В 70-е годы стало ясно, что программа построения коммунизма не может быть реализована к намеченному сроку.
159.	В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: 1) отказ от административно-командной системы управления; 2) приватизацию; 3) создание рыночной экономики; 4) ускорение <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 Курс на ускорение был провозглашён 23 апреля 1985 года на апрельском пленуме ЦК КПСС. Это было одно из ключевых направлений реформаторского курса, проводившегося в Советском Союзе в 1985–1991 годах.
160.	Диссидентское движение зародилось: 1) в начале 1940-х гг. 2) в первой половине 1950-х гг. 3) во второй половине 1960-х гг. 4) в конце 1970-х гг. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3 Диссидентское движение началось в середине 60-х — начале 80-х годов в СССР и имело целью либерализацию политического режима в стране. Рождением диссидентского движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в ответ на арест А. Синявского и Ю. Даниэля на площади Пушкина состоялся «митинг гласности».
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
161.	Проводившийся с 1953 г. Процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Реабилитация
162.	Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления	Ответ: Реабилитация

	<p>утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
163.	<p>Что такое план «Барбаросса», стратегические цели этого плана?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: План «Барбаросса» - это план нападения фашистской Германии на СССР, утверждённый Гитлером 18 декабря 1940 года. План намечал уничтожение СССР в быстрой кампании (блицкриг). Намечалось уничтожить основные силы Красной Армии западнее линии Днепр – Западная Двина. В дальнейшем планировалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Волга (Астрахань) – Архангельск. Предусматривались сроки стратегического разгрома Красной Армии – 14 недель.</p>
164.	<p>Значение победы красной армии в годы ВОВ?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Победа СССР над нацистской Германией имела всемирно-историческое значение, оказала огромное влияние на всё послевоенное развитие человечества. Советские Вооружённые силы отстаивали свободу и независимость Родины. Победа советского народа в Великой Отечественной войне избавила мир от угрозы фашистского порабощения. Эта победа исторически закономерна. Она доказала полное превосходство советской системы руководства вооруженной борьбы.</p>

СГЦ.01 История России (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
165.	<p>Древнерусское государство образовалось на территории:</p> <p>1) Междуречья Рейна и Одера</p> <p>2) Балканского полуострова</p> <p>3) Восточноевропейской равнины</p>	<p>Ответ: 3</p>

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>																					
166.	<p>Период от смерти Петра Великого до воцарения Екатерины Великой получил название:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дворцовых переворотов 2) Бироновщины 3) Златого века Екатерины <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1																				
Инструкция. Расположите в хронологической последовательности исторические события																						
167.	<p>Расставьте в правильном хронологическом порядке события XX века:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подписание Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом; 2) Принятие первой Конституции СССР; 3) Советско-финляндская война; 4) Образование СССР; 5) Капитуляция Японии, окончание Второй мировой войны <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	4	2	1	3	5															
4	2	1	3	5																		
168.	<p>Расставьте в правильном хронологическом порядке события в РСФСР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ввод российских войск в Чеченскую республику для наведения «конституционного порядка»; 2) Верховный Совет РСФСР утвердил закон «Об изменении названия государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика», по которому устанавливалось новое официальное название государства — Российская Федерация (Россия); 3) Гибель атомной подводной лодки «Курск»; 4) Б.Н. Ельцин объявил о досрочном сложении с себя полномочий президента Российской Федерации <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3																
2	1	4	3																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
169.	<p>Установите соответствия между реформами и годами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Реформа</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) НЭП</td> <td>1) 1992-1999</td> </tr> <tr> <td>Б) Приватизация в России</td> <td>2) 1965-1970</td> </tr> <tr> <td>В) Косыгинская реформа</td> <td>3) 1985-1987</td> </tr> <tr> <td>Г) «Ускорение»</td> <td>4) 1991-1998</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1921- 1928</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Реформа	Дата	А) НЭП	1) 1992-1999	Б) Приватизация в России	2) 1965-1970	В) Косыгинская реформа	3) 1985-1987	Г) «Ускорение»	4) 1991-1998		5) 1921- 1928	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5	1	2	3
Реформа	Дата																					
А) НЭП	1) 1992-1999																					
Б) Приватизация в России	2) 1965-1970																					
В) Косыгинская реформа	3) 1985-1987																					
Г) «Ускорение»	4) 1991-1998																					
	5) 1921- 1928																					
А	Б	В	Г																			
5	1	2	3																			

170.	<p>Установите соответствия между событиями и годами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="373 286 1051 533"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Иосиф Виссарионович Сталин</td> <td>1) 1953-1964</td> </tr> <tr> <td>Б) Никита Сергеевич Хрущёв</td> <td>2) 1964- 982</td> </tr> <tr> <td>В) Леонид Ильич Брежнев</td> <td>3) 1985-1991</td> </tr> <tr> <td>Г) Михаил Сергеевич Горбачёв</td> <td>4) 1984-1985</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1924-1953</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	События	Годы	А) Иосиф Виссарионович Сталин	1) 1953-1964	Б) Никита Сергеевич Хрущёв	2) 1964- 982	В) Леонид Ильич Брежнев	3) 1985-1991	Г) Михаил Сергеевич Горбачёв	4) 1984-1985		5) 1924-1953	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1080 286 1479 360"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	5	1	2	3
События	Годы																					
А) Иосиф Виссарионович Сталин	1) 1953-1964																					
Б) Никита Сергеевич Хрущёв	2) 1964- 982																					
В) Леонид Ильич Брежнев	3) 1985-1991																					
Г) Михаил Сергеевич Горбачёв	4) 1984-1985																					
	5) 1924-1953																					
А	Б	В	Г																			
5	1	2	3																			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																						
171.	<p>Термином «Холодная война» называют соперничество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Культурное; 2) Политическое; 3) Идеологическое; 4) Все варианты верны <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Термином «холодная война» называют соперничество двух военно-политических блоков во главе с СССР и США во второй половине XX века. В противостоянии большое значение придавалось идеологии – в борьбе за гегемонию в мире столкнулись коммунизм и капитализм</p>																				
172.	<p>«Перестройка», «Гласность», «социализм с человеческим лицом» термины эпохи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Н.С. Хрущев 2) Л.И. Брежнев 3) М.С. Горбачев 4) Б.Н. Ельцин <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Термины эпохи, связанные с периодом руководства М. С. Горбачёва во второй половине 1980-х годов в СССР</p>																				
173.	<p>В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отказ от административно-командной системы управления 2) приватизацию 3) создание рыночной экономики 4) ускорение <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Курс на ускорение был провозглашён 23 апреля 1985 года на апрельском пленуме ЦК КПСС. Это было одно из ключевых направлений реформаторского курса, проводившегося в Советском Союзе в 1985–1991 годах.</p>																				
174.	<p>Диссидентское движение зародилось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в начале 1940-х гг. 2) в первой половине 1950-х гг. 3) во второй половине 1960-х гг. 4) в конце 1970-х гг. <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Диссидентское движение началось в середине 60-х - начале 80-х годов в СССР и имело целью либерализацию политического режима в стране. Рождением диссидентского движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в ответ на арест А. Синявского и Ю. Даниэля на площади Пушкина состоялся</p>																				

		«МИТИНГ гласности»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
175.	Форма правления, при которой во главе стоит одно лицо (монарх), власть которого передаётся по наследству – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Монархия
176.	Союз СССР, США, Великобритании и ряда других государств, сложившийся после нападения Германии на СССР и направленный против нацистской Германии, а также её союзников – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Антигитлеровская коалиция

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
177.	Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется: 1) инвалидам; 2) пенсионерам; 3) несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации; 4) малообеспеченным гражданам. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3 Согласно статье 16 Федерального закона от 10.12.1995 №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.
178.	Пособие по безработице выплачивается: 1) еженедельно 2) ежемесячно 3) периодически 4) одновременно <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 Согласно статье 46 Федерального закона от 12.12.2023 №565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», пособие по безработице выплачивается ежемесячно, но не чаще чем два раза в месяц при условии выполнения безработным гражданином индивидуального плана содействия занятости

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
179.	Согласно принципу конфиденциальности, специалист по социальной работе, не имеет право разглашать:	Ответ: 2

	<p>1) Только ту информацию, которую запретил разглашать клиент</p> <p>2) Информацию о клиенте, которая, будучи разглашена, может принести вред ему или его близким</p> <p>3) Всю информацию, полученную в процессе общения, можно разглашать</p> <p>4) Любую информацию полученную о клиенте</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
180.	<p>Социальные услуги, входящие в Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг, отказываются на какой основе:</p> <p>1) Бесплатно</p> <p>2) На условиях частичной оплаты</p> <p>3) На условиях полной оплаты</p> <p>4) Все перечисленное</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СОО.01.04 География (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181.	<p>Выделите 2 верные утверждения:</p> <p>1) Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;</p> <p>2) На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;</p> <p>3) Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;</p> <p>4) Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
182.	<p>Выделите 2 исчерпаемые виды природных ресурсов:</p> <p>1) природный газ</p> <p>2) железные руды</p> <p>3) гидроэнергетические ресурсы</p> <p>4) почвы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
183.	Установите соответствия между отраслью	Запишите выбранные цифры

	<p>специализации и страной: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отрасль специализации</th> <th>Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) производство часов</td> <td>1) Япония</td> </tr> <tr> <td>Б) масличные культуры</td> <td>2) Швейцария</td> </tr> <tr> <td>В) производство стекла</td> <td>3) Греция</td> </tr> <tr> <td>Г) автомобилестроение</td> <td>4) Чехия</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Отрасль специализации	Страна	А) производство часов	1) Япония	Б) масличные культуры	2) Швейцария	В) производство стекла	3) Греция	Г) автомобилестроение	4) Чехия	<p>под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1				
Отрасль специализации	Страна																							
А) производство часов	1) Япония																							
Б) масличные культуры	2) Швейцария																							
В) производство стекла	3) Греция																							
Г) автомобилестроение	4) Чехия																							
А	Б	В	Г																					
2	3	4	1																					
184.	<p>Установите соответствия между определением проблемы и проблемой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение проблемы</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) проблема нехватки естественного и продовольственного продукта</td> <td>1) проблема разоружения и сохранения мира</td> </tr> <tr> <td>Б) проблема обеспечения человека энергией и сырьем</td> <td>2) экологическая проблема</td> </tr> <tr> <td>В) проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире</td> <td>3) продовольственная проблема</td> </tr> <tr> <td>Г) проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой</td> <td>4) демографическая проблема</td> </tr> <tr> <td>Д) проблема образования череды различных войн</td> <td>5) энергетическая и сырьевая проблема</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Определение проблемы	Проблема	А) проблема нехватки естественного и продовольственного продукта	1) проблема разоружения и сохранения мира	Б) проблема обеспечения человека энергией и сырьем	2) экологическая проблема	В) проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире	3) продовольственная проблема	Г) проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой	4) демографическая проблема	Д) проблема образования череды различных войн	5) энергетическая и сырьевая проблема	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	5	4	2	1
Определение проблемы	Проблема																							
А) проблема нехватки естественного и продовольственного продукта	1) проблема разоружения и сохранения мира																							
Б) проблема обеспечения человека энергией и сырьем	2) экологическая проблема																							
В) проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире	3) продовольственная проблема																							
Г) проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой	4) демографическая проблема																							
Д) проблема образования череды различных войн	5) энергетическая и сырьевая проблема																							
А	Б	В	Г	Д																				
3	5	4	2	1																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																								
185.	<p>Всё трудоспособное население (кроме пенсионеров, детей, инвалидов) образует...ресурсы. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Трудовые</p>																						
186.	<p>Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста – это...населения <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Воспроизводством</p>																						

СОО.01.07 Основы безопасности и защиты Родины (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
187.	Какой орган отвечает за охрану правопорядка и	Ответ: 1

	<p>борьбу с преступностью в России? 1) Министерство внутренних дел 2) Министерство обороны 3) Министерство юстиции <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
188.	<p>Какой фактор играет важную роль в обеспечении технологического превосходства в сфере безопасности? 1) развитие оборонно-промышленного комплекса 2) увеличение добычи полезных ископаемых 3) развитие легкой промышленности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
189.	<p>Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей – это чрезвычайные ситуации ... происхождения <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Социального
190.	<p>Происшествия, ограниченные конкретной территорией и произошедшие ввиду промышленных аварий или других бедствий. Чрезвычайные ситуации несут негативные воздействия на жизнедеятельность человека, функционирование магазинов, поликлиник и других учреждений, а также приводят к жертвам и крупным материальным потерям – это чрезвычайные ситуации ... происхождения <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Техногенного

СОО.01.10 Биология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191.	<p>Выберите законы, которые были открыты Г. Менделем: 1) единообразия гибридов 1-го поколения 2) закон гомологических рядов 3) закон расщепления 4) закон независимого наследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
192.	<p>К фототрофам относятся: 1) цианобактерии 2) лягушка 3) зеленые растения 4) кузнечик <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

193.	<p>Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="376 322 1059 824"> <thead> <tr> <th>Пример</th> <th>Критерий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) окрас шерсти у белого медведя</td> <td>1) экологический</td> </tr> <tr> <td>Б) обитание кактусов в засушливых условиях</td> <td>2) морфологический</td> </tr> <tr> <td>В) одинаковое количество хромосом у разных видов</td> <td>3) физиологический</td> </tr> <tr> <td>Г) распространение лягушки сибирской</td> <td>4) генетический</td> </tr> <tr> <td>Д) сходство процессов размножения у разных животных</td> <td>5) географический</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Пример	Критерий	А) окрас шерсти у белого медведя	1) экологический	Б) обитание кактусов в засушливых условиях	2) морфологический	В) одинаковое количество хромосом у разных видов	3) физиологический	Г) распространение лягушки сибирской	4) генетический	Д) сходство процессов размножения у разных животных	5) географический	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1078 286 1385 358"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	5	3
Пример	Критерий																							
А) окрас шерсти у белого медведя	1) экологический																							
Б) обитание кактусов в засушливых условиях	2) морфологический																							
В) одинаковое количество хромосом у разных видов	3) физиологический																							
Г) распространение лягушки сибирской	4) генетический																							
Д) сходство процессов размножения у разных животных	5) географический																							
А	Б	В	Г	Д																				
2	1	4	5	3																				
194.	<p>Установите соответствие между примерами и экологическими факторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="376 1025 1059 1375"> <thead> <tr> <th>Пример</th> <th>Экологические факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) вырубка лесов</td> <td>1) абиотический</td> </tr> <tr> <td>Б) повышение давления атмосферного воздуха</td> <td>2) биотический</td> </tr> <tr> <td>В) изменение численности популяции зайцев в результате эпидемии</td> <td>3) антропогенный</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Пример	Экологические факторы	А) вырубка лесов	1) абиотический	Б) повышение давления атмосферного воздуха	2) биотический	В) изменение численности популяции зайцев в результате эпидемии	3) антропогенный	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1078 1025 1254 1097"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	2								
Пример	Экологические факторы																							
А) вырубка лесов	1) абиотический																							
Б) повышение давления атмосферного воздуха	2) биотический																							
В) изменение численности популяции зайцев в результате эпидемии	3) антропогенный																							
А	Б	В																						
3	1	2																						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																								
195.	<p>На болотах часто произрастают хищные растения. Объясните, для чего они поедают насекомых? Почему в большинстве экосистем такие растения не встречаются?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. на болотах растения часто сталкиваются с дефицитом азота в среде; 2. в этих условиях источником азота для них становятся насекомые, которых они ловят и переваривают; 3. в большинстве экосистем растения получают достаточно азота из почвы, и им не требуется поедать насекомых.</p>																						
196.	<p>Для птиц, гнездящихся на земле, часто свойственно необычное поведение: они изображают перед хищником, что они ранены, в последний момент улетая прямо из-под носа хищника. Объясните, с чем связано такое поведение птицы? Как оно помогает повысить выживаемость вида? В</p>	<p>Ответ: 1. поскольку гнездо расположено на земле, оно не защищено от хищников; 2. птица, изображая раненую, уводит за собой хищника подальше от гнезда;</p>																						

	<p>чём риск такого поведения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>3.при этом, изображая ранение, птица рискует быть пойманной хищником, поскольку взлетает в самый последний момент.</p>
--	--	---

СОО.03.01 Экология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
197.	<p>К консументам в экосистеме относят: 1) зеленые растения 2) птица 3) почвенные бактерии 4) кузнечик <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>
198.	<p>К экологическим факторам относят: 1) абиотические 2) антропогенные 3) оптимальные 4) биотические <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
199.	<p>Известно, что парниковый эффект является неотъемлемым свойством атмосферы нашей планеты. Объясните механизм парникового эффекта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. свет (коротковолновое излучение) свободно проникает сквозь атмосферу; 2. при взаимодействии света с поверхностью часть энергии переходит в тепло (длинноволновое излучение); тепловая энергия отражается (поглощается) парниковыми газами в атмосфере, задерживаясь у (возвращаясь к) поверхности планеты и нагревая её.</p>
200.	<p>Лесные пожары – чрезвычайно распространённое явление. Пожарная опасность зависит от характера леса. В каких лесах опасность возгорания и передача открытого огня будет выше – в лиственных или в хвойных? Дайте аргументированный ответ. Приведите три-четыре аргумента. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. вероятность возгорания и распространения огня тем меньше, чем выше влажность воздуха, а лиственные леса характеризуются большей влажностью ввиду большей площадью испарения воды с поверхности листьев; 2. большее содержание эфирных масел, способствующих возгоранию и распространению огня, более характерно для хвойных лесов, чем для лиственных; 3. поражённые жуком-короедом хвойные деревья засыхают и образуют сухостой,</p>

		который легко воспламеняется; 4. сухая лесная подстилка из опавшей хвои лучше горит, чем перегной из опавшей листвы
--	--	--

СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
201.	<p>Президент Российской Федерации в области национальной безопасности:</p> <p>1) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>2) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;</p> <p>3) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>4) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>5) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>														
202.	<p>Правительство Российской Федерации в области национальной безопасности:</p> <p>1) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>2) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;</p> <p>3) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>4) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>5) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 25</p>														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
203	<p>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Чрезвычайная ситуация</th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А) локального</td> <td style="text-align: center;">1) затрагивает территорию</td> </tr> </tbody> </table>	Чрезвычайная ситуация	Характеристика	А) локального	1) затрагивает территорию	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">А</th> <th style="text-align: center;">Б</th> <th style="text-align: center;">В</th> <th style="text-align: center;">Г</th> <th style="text-align: center;">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	5	1	2
Чрезвычайная ситуация	Характеристика															
А) локального	1) затрагивает территорию															
А	Б	В	Г	Д												
3	4	5	1	2												

	<table border="1"> <tr> <td>характера</td> <td>двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>Б) муниципального характера</td> <td>2) количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>В) регионального характера</td> <td>3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Г) межрегионального характера</td> <td>4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>Д) федерального характера</td> <td>5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	характера	двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.	Б) муниципального характера	2) количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.	В) регионального характера	3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.	Г) межрегионального характера	4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.	Д) федерального характера	5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.									
характера	двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.																			
Б) муниципального характера	2) количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.																			
В) регионального характера	3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.																			
Г) межрегионального характера	4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.																			
Д) федерального характера	5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.																			
204.	<p>Установите соответствие между характеристиками и видами травм</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Вид травмы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы</td> <td>1) резаная рана</td> </tr> <tr> <td>Б) полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов</td> <td>2) синдром сдавления</td> </tr> <tr> <td>В) состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей</td> <td>3) закрытый перелом</td> </tr> <tr> <td>Г) нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей</td> <td>4) ушибленная рана</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Характеристика	Вид травмы	А) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	1) резаная рана	Б) полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	2) синдром сдавления	В) состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	3) закрытый перелом	Г) нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	4) ушибленная рана	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Характеристика	Вид травмы																			
А) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	1) резаная рана																			
Б) полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	2) синдром сдавления																			
В) состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	3) закрытый перелом																			
Г) нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	4) ушибленная рана																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				

205.	Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания – это... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Безопасность жизнедеятельности
206.	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Чрезвычайная ситуация

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
207.	Размер пособия по временной нетрудоспособности снижается в случае: 1) неявки застрахованного лица без уважительных причин в назначенный срок на врачебный осмотр 2) появления больного в медицинском учреждении в состоянии опьянения 3) заболевания или травмы, наступивших вследствие опьянения 4) умышленного причинения вреда своему здоровью <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 13 Согласно Постановлению Правительства РФ от 11.09.2021 №1540 (ред. от 09.08.2023), основаниями для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности являются: – лица без уважительных причин в назначенный срок на врачебный осмотр или на проведение медико-социальной экспертизы; – заболевание или травма, наступившие вследствие алкогольного, наркотического, токсического опьянения или действий, связанных с таким опьянением. В этих случаях пособие выплачивается в размере, не превышающем за полный календарный месяц минимальный размер оплаты труда, установленный федеральным законом, со дня, когда было допущено нарушение.
208.	Отраслевыми принципами права социального обеспечения являются: 1) принцип презумпции невиновности 2) принцип законности 3) принцип адресности и доступности социального обеспечения 4) принцип всеобщности и доступности социального обеспечения	Ответ: 34 Принцип всеобщности предполагает охват нормами права социального обеспечения всех категорий нуждающихся граждан (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства,

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>беженцы, вынужденные переселенцы). Принцип адресности направлен на то, чтобы не допустить включения в категорию нуждающихся лиц тех, кто на самом деле не нуждается и может сам себя обеспечивать.</p>
--	---	---

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
209.	<p>Праву социального обеспечения и поддержке свойственны следующие принципы: 1) дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение 2) гарантированность социального обеспечения; 3) многообразие видов социального обеспечения; 4) безусловность предоставления социального обеспечения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123 Для права социального обеспечения характерны следующие принципы: Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. Виды, условия и уровень обеспечения различаются в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и других социально значимых обстоятельств. Гарантированность социальной помощи в случаях, когда человек нуждается в ней из-за обстоятельств, которые признаны социально значимыми. Многообразие видов социального обеспечения, среди которых — пенсии, пособия, медицинская помощь, социальное обслуживание и другие.</p>
210.	<p>Право на одновременное получение двух пенсий предоставляется: 1) гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы 2) участникам Великой Отечественной войны 3) гражданам, пребывавшим в добровольческих формированиях, ставших инвалидами вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческом формировании 4) вдовам военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 Согласно статье 3 Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», право на одновременное получение двух пенсий предоставляется гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы, и участникам Великой Отечественной войны.</p>

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

СОО.01.06 Физическая культура (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ								
211.	<p>Физическое воспитание – это:</p> <p>1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>						
212.	<p>Физическая культура - это</p> <p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности;</p> <p>2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;</p> <p>3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм.</p> <p>4) образовательный урок в школе или колледже.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
213.	<p>Расположите в правильной последовательности элементы выполнения упражнения .</p> <p>Кувырок вперёд в группировке:</p> <p>1) выпрямляя ноги, перенести вес тела на руки.</p> <p>2) принять исходное положение – упор присев.</p> <p>Поставить руки перед собой</p> <p>3) согнуть руки, голову наклонить вперёд, оттолкнуться ногами.</p> <p>4) перекатиться на спину, принять полную группировку. Захват руками чуть ниже колен.</p> <p>5) ноги прямые, носки вытянуты, опора на согнутые</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1832 1428 1870"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table>	2	1	3	5	4	6
2	1	3	5	4	6			

	<p>в локтях руки. б) выйти в упор присев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																			
214.	<p>Для формирования правильной осанки: 1) упражнения на развитие гибкости; 2) упражнения на формирование поз тела и походки; 3) упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 4) упражнения на развитие мышечно-суставной чувствительности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	4	1	3														
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
215.	<p>Установите соответствие между качествами и их средствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Качества</th> <th style="text-align: center;">Средствами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) для развития силы</td> <td>1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td>Б) для развития способности к выносливости рекомендуются</td> <td>2) стретчинг</td> </tr> <tr> <td>В) для развития координационных способностей</td> <td>3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td> </tr> <tr> <td>Г) для развития гибкости</td> <td>4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Качества	Средствами	А) для развития силы	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) для развития способности к выносливости рекомендуются	2) стретчинг	В) для развития координационных способностей	3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г) для развития гибкости	4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">А</th> <th style="text-align: center;">Б</th> <th style="text-align: center;">В</th> <th style="text-align: center;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Качества	Средствами																			
А) для развития силы	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																			
Б) для развития способности к выносливости рекомендуются	2) стретчинг																			
В) для развития координационных способностей	3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																			
Г) для развития гибкости	4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
216.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Определение</th> <th style="text-align: center;">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) сила</td> <td>1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения</td> </tr> <tr> <td>Б) выносливость</td> <td>2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.</td> </tr> <tr> <td>В) координационные способности</td> <td>3) способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Понятие	А) сила	1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	Б) выносливость	2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.	В) координационные способности	3) способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">А</th> <th style="text-align: center;">Б</th> <th style="text-align: center;">В</th> <th style="text-align: center;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1		
Определение	Понятие																			
А) сила	1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения																			
Б) выносливость	2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.																			
В) координационные способности	3) способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

		эффективности									
	Г) гибкость	4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)									
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
217.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Определение	Понятие									
	А) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1) йога									
	Б) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2) дыхательная гимнастика									
	В) система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3) стрейтчинг									
	Г) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц.	4) аквааэробика									
	Д) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	5) воркаут									
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
218.	Установите соответствие между качествами и их средствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Качества	Средствами									
	А) развитие силы зависит от	1) способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию									
	Б) развитие выносливости зависит от	2) подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата									
	В) координационные способности зависят от	3) содержания тестостерона									
	Г) гибкость зависит от	4) функционального									
			<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г								
3	4	1	2								

		состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы	
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
219.	Наука о здоровом образе жизни – это...		Ответ: Валеология
		<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
220.	Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия – это...		Ответ: Дневник самоконтроля
		<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	

СГЦ.05 Физическая культура (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы								
221.	Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий: 1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности	Ответ: 13						
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>						
222.	К компонентам здорового образа жизни относится: 1) ежедневная двигательная активность; 2) закаливание; 3) наличие вредных привычек 4) соблюдение режима труда и отдыха 5) рациональное питание; 6) гиподинамия	Ответ: 1245						
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
223.	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: 1) Снижение работоспособности 2) Вработываемость 3) Устойчивое состояние	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table>	2	3	1			
2	3	1						
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>						
224.	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения в комплексе утренней гигиенической гимнастики: 1) дыхательные упражнения; 2) прыжки; 3) потягивания; 4) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости; 5) бег с переходом на ходьбу; 6) ходьба с постепенным повышением частоты шагов.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr></table>	3	6	1	4	2	5
3	6	1	4	2	5			

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

225. Установите соответствия между определением понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие	Определение
А) сила	1) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения
Б) выносливость	2) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
В) координационные способности	3) способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
Г) гибкость	4) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

226. Установите соответствия между определением понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие	Определение
А) развитие силы зависит от	1) способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию
Б) развитие выносливости зависит от	2) подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата
В) координационные способности зависят от	3) содержания тестостерона
Г) гибкость зависит от	4) функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
227.	Измерение числа колебаний стенок артерий в покое и после физических нагрузок – это ... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Пульсометрия
228.	Метод измерения силы отдельных мышц или групп мышц (кисти, рук, ног и туловища) при помощи специальных приборов – динамометров – это.. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Динамометрия

ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
229.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как состояние полного: 1) душевного благополучия 2) отсутствие болезней и физических дефектов 3) социального благополучия 4) физического благополучия <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234																						
230.	Здоровье человека в большой степени зависит от: 1) клинических проявлений 2) образа жизни 3) социальных факторов 4) стадии заболевания <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
231.	Установите соответствие между примерами нервной деятельности человека и функциями спинного мозга: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Примеры нервной деятельности</th> <th style="text-align: center;">Функции спинного мозга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) коленный рефлекс</td> <td>1) рефлекторная</td> </tr> <tr> <td>Б) передача нервного импульса из спинного мозга в головной</td> <td>2) проводниковая</td> </tr> <tr> <td>В) разгибание конечностей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) отдергивание руки от горячего предмета</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) передача нервного импульса из мозга к мышцам конечностей</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Примеры нервной деятельности	Функции спинного мозга	А) коленный рефлекс	1) рефлекторная	Б) передача нервного импульса из спинного мозга в головной	2) проводниковая	В) разгибание конечностей		Г) отдергивание руки от горячего предмета		Д) передача нервного импульса из мозга к мышцам конечностей		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">А</th> <th style="text-align: center;">Б</th> <th style="text-align: center;">В</th> <th style="text-align: center;">Г</th> <th style="text-align: center;">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	2	1	2
Примеры нервной деятельности	Функции спинного мозга																							
А) коленный рефлекс	1) рефлекторная																							
Б) передача нервного импульса из спинного мозга в головной	2) проводниковая																							
В) разгибание конечностей																								
Г) отдергивание руки от горячего предмета																								
Д) передача нервного импульса из мозга к мышцам конечностей																								
А	Б	В	Г	Д																				
1	2	2	1	2																				
232.	Установите соответствие между отдельной функцией нейрона и типом нейрона, который эту функцию выполняет: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																						

столбца		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	3	1	2	1		
А	Б	В	Г												
3	1	2	1												
<table border="1"> <tr> <td>Функции нейронов</td> <td>Типы нейронов</td> </tr> <tr> <td>А) осуществляют передачу с одного отдела на другой в головном мозге</td> <td>1) чувствительные</td> </tr> <tr> <td>Б) передают нервные импульсы от органов чувств в мозг</td> <td>2) двигательные</td> </tr> <tr> <td>В) передают нервные импульсы мышцам</td> <td>3) вставочные</td> </tr> <tr> <td>Г) передают нервные импульсы от внутренних органов в мозг</td> <td></td> </tr> </table>		Функции нейронов	Типы нейронов	А) осуществляют передачу с одного отдела на другой в головном мозге	1) чувствительные	Б) передают нервные импульсы от органов чувств в мозг	2) двигательные	В) передают нервные импульсы мышцам	3) вставочные	Г) передают нервные импульсы от внутренних органов в мозг					
Функции нейронов	Типы нейронов														
А) осуществляют передачу с одного отдела на другой в головном мозге	1) чувствительные														
Б) передают нервные импульсы от органов чувств в мозг	2) двигательные														
В) передают нервные импульсы мышцам	3) вставочные														
Г) передают нервные импульсы от внутренних органов в мозг															
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ															
233.	Состояние, которое характеризуется недостаточной физической активностью и уменьшением мышечной силы – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Гиподинамия													
234.	Поведение и мышление человека, обеспечивающее ему здоровое долголетие – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Здоровый образ жизни													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ															
235.	Укажите факторы, влияющие на здоровье. Какой из этих факторов оказывает наибольшее влияние? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: К факторам, влияющим на здоровье человека, относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наследственность 2) Образ жизни и привычки 3) Медицинское обслуживание 4) Окружающая среда <p>Наибольшее влияние на здоровье оказывает образ жизни человека.</p>													
236.	Как занятия физической культурой влияют на здоровье? Приведите 3-4 аргумента, доказывающие положительное влияние занятий физкультурой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: 1. Физические упражнения стимулируют развитие всех органов и систем, формируют правильную осанку.</p> <p>2. Повышают работоспособность сердечной мышцы, что увеличивает поступление кислорода и питательных веществ.</p> <p>3. Способствуют лучшему развитию системы дыхания.</p> <p>4. Повышают устойчивость организма к влиянию факторов внешней среды.</p>													

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
237.	<p>МРОТ по действующему законодательству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приравнен к размеру прожиточного минимума трудоспособного населения по Российской Федерации 2) приравнен к размеру регионального прожиточного минимума трудоспособного населения 3) различается в разных регионах в зависимости от районного коэффициента и процентной надбавки 4) является фиксированным на всей территории РФ <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
238.	<p>К источникам права социального обеспечения не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) федеральные законы 2) нормативные правовые акты субъектов РФ 3) трудовые договоры 4) локальные акты <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
239.	<p>Принцип дифференциации условий, определяющих право на социальное обеспечение и поддержку, означает учет в нормах отраслевого законодательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) условий труда (связанных с тяжестью, вредностью, опасностью, напряженностью, интенсивностью) 2) природно-климатических условий проживания и трудовой занятостью (районы Крайнего Севера, приравненные к районам Крайнего Севера местности) 3) физиологических особенностей организма человека (отдельные категории инвалидов, лилипуты, диспропорциональные карлики и др.) 4) видов социального обеспечения. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Принцип дифференциации условий, определяющих право на социальное обеспечение, означает учёт в нормах отраслевого законодательства физиологических особенностей организма человека (отдельные категории инвалидов, лилипуты, диспропорциональные карлики и др.).</p>
240.	<p>Как часто должны проводиться визиты социального работника к пожилым людям?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Один раз в месяц 2) В зависимости от состояния здоровья и нужд 3) Только по запросу пациента <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Визиты социального работника к пожилым людям проводятся в зависимости от состояния здоровья и нужд, потому что в основе социального обслуживания лежит индивидуальный подход. Врачи определяют функциональные классы, которые характеризуют способность к передвижению и</p>

		самообслуживанию. Чем сложнее состояние здоровья человека, тем чаще к нему приходит соцработник, выполняя разные виды работ.
--	--	--

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СОО.01.05 Иностранный язык (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
241.	The ability of speaking one or two or even more foreign languages helps people from different countries to develop mutual friendship and understanding. We can also make our intellectual and cultural horizons wider through contacts with people of another culture. 1) English is very popular now 2) English helps to develop mutual friendship and understanding 3) You can buy everything abroad <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																		
242.	As for me I learn English, because English is a very popular language all over the world. It is used in many parts of the world and there is a lot of business correspondence and literature in English. 1. English helps me to find new friends 2. It is not important to know foreign languages 3. As for me I learn English, because I like to read <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>А) Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
243.	Установите соответствия между предложением и глаголом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Предложение</th> <th style="width: 50%;">Глагол</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Helen ... a painter.</td> <td>1) are</td> </tr> <tr> <td>Б) She ... some little time.</td> <td>2) is</td> </tr> <tr> <td>В) They ...office-workers.</td> <td>3) has</td> </tr> <tr> <td>Г) I...a student</td> <td>4) am</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Предложение	Глагол	А) Helen ... a painter.	1) are	Б) She ... some little time.	2) is	В) They ...office-workers.	3) has	Г) I...a student	4) am	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Предложение	Глагол																			
А) Helen ... a painter.	1) are																			
Б) She ... some little time.	2) is																			
В) They ...office-workers.	3) has																			
Г) I...a student	4) am																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
244.	Установите соответствия между предложением и предлогом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Предложение</th> <th style="width: 50%;">Предлог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) My sister gets up ... eight o'clock</td> <td>1) at</td> </tr> </tbody> </table>	Предложение	Предлог	А) My sister gets up ... eight o'clock	1) at	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3						
Предложение	Предлог																			
А) My sister gets up ... eight o'clock	1) at																			
А	Б	В	Г																	
1	4	2	3																	

	Б) I am ...Russia В) He was born ... November Г) Their book is ... the shelf	2) in 3) on 4) from	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
245.	Настоящее простое время Present Simple употребляется для выражения: 1) законченного действия; 2) постоянного и регулярного действия; 3) действия, происходящего в настоящий момент <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: 2 Настоящее простое время Present Simple употребляется для выражения постоянного и регулярного действия, констатации фактов, часто повторяющихся действий и может быть выражено следующими обстоятельствами времени: always, sometimes, usually, often, every day, every time, etc.
246.	Прошедшее простое время Past Simple употребляется для выражения: 1) действия или ряда последовательных действий в прошлом; 2) действий, происходящих в прошлом, в определенный период времени; 3) свершившихся действий. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: 1 Прошедшее простое время Past Simple употребляется для выражения действия или ряда последовательных действий в прошлом, сообщения информации в прошлом и может быть обозначено следующими обстоятельствами времени: yesterday, the day before yesterday, the other day, last week (month, year, time, etc.),...ago.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
247.	They want to build a new house with ...around it. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: a garden
248.	It is a room or part of a room used for cooking and food preparation in a dwelling or in a commercial establishment. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: a kitchen
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
249.	Write about your working day <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>		I usually get up at 7 o'clock in the morning. I do my morning exercises, but not always, make my bed, wash and dress. Then I sit down to breakfast. At 8 o'clock I leave home and go to college. As a rule I come to college in time as the lessons begin at 9.30 o'clock. I live not far from college and it usually takes me 15 minutes to get there.

		<p>Usually we have 4 classes every day and after classes I return home. At 3 o'clock I have dinner and rest a little. After that I do my home work and help my mother about the house if she needs my help. Then I have supper and if the weather is good I go for a walk with my friends and if the weather is not good I stay at home something I watch TV; sometimes I listen to music or chat with my friends over the telephone. I never work late in the evening. At 11 o'clock I usually go to bed but sometimes I watch television till late in the evening and that's why I may go to bed very late. But I always remember the proverb: "Early to bed and early to rise makes a man healthy wealthy and wise."</p>
250.	<p>Introduce yourself and your family. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Let me first introduce myself. My name is Katya. My surname is Voronina. I was born on the 3rd of December 1997 in the small town of Rovenki. I am fond of reading books and articles about different countries, their culture and people. I'm especially interested in the eastern states and their traditions. And of course I love travelling. Now I am going to tell you about my family. There are five members in our family. I'd like to start with my parents. Their names are Sergey Borisovich and Natalia Petrovna. My father is forty-two years old. My mother is two years younger than my father. They have been married for twenty years. They love each other and have some traits of character in common, but they have different interests and hobbies. For example, my father is fond of sports and my mother doesn't go in for sports at all. She does housework and takes care of her family. My mum is very good at cooking and she is clever with her hands. She can sew and knit very well. Her favourite pastime is cross-stitching and making funny soft toys. My parents are both teachers.</p>

		<p>My elder sister is six years older than me. Her name is Tanya. She lives in Vologda. She is married and has a family of her own. My sister is a postgraduate student at the Department of Russian Language. Her husband is a scientist too. They have got a son, my nephew. He is only two years old. We also have many relatives. My aunts, uncles and cousins live far from us, in different cities of Russia. On holidays they come to visit us and we have a good time together. We get along well with each other and have a lot of family traditions.</p>
--	--	--

**СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(3,4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
251.	<p>Plans for future is a problem that worries not only me, but my friends, classmates, parents and teachers. The reason is that at the age of 17 we have to make a very important choice in our life – the choice of a profession. On the one hand, I'm adult enough to have an opinion of my own about what I'm interested in and what I'm good at. On the other hand, at this age we lack life experience and our desires sometimes don't coincide with our possibilities. That's why it's very important to have somebody to give us a piece of advice. Such people are our parents, teachers and friends.</p> <p>1) choosing a profession is a very important step in the life of every person; 2) It is always easy for young people to choose their future profession; 3) No one should help young people decide on their future profession</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>
252.	<p>Finishing school can be compared with starting a new life, an independent life for millions of pupils. They have a lot of opportunities to continue their education, to get higher education and to become professionally trained specialists. Many roads are provided for the prospective student: colleges, institutes and universities.</p> <p>1) After school ends, the most fun time begins; 2) Young people don't have opportunities to continue their education; 3) Finishing school can be compared with starting a an independent life for millions of teens.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
253.	<p>Установите соответствия между предложением и местоимением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Местоимение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ... introduced his wife to the quests.</td> <td>1) it</td> </tr> <tr> <td>Б) James took the book and opened</td> <td>2) him</td> </tr> <tr> <td>В) He is quite right, I agree with ... completely</td> <td>3) he</td> </tr> <tr> <td>Г) Where shall ... meet, Bob?</td> <td>4) we</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Предложение	Местоимение	А) ... introduced his wife to the quests.	1) it	Б) James took the book and opened	2) him	В) He is quite right, I agree with ... completely	3) he	Г) Where shall ... meet, Bob?	4) we	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Предложение	Местоимение																			
А) ... introduced his wife to the quests.	1) it																			
Б) James took the book and opened	2) him																			
В) He is quite right, I agree with ... completely	3) he																			
Г) Where shall ... meet, Bob?	4) we																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	
254.	<p>Установите соответствия между предложением и местоимением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Местоимение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) I'd like ... water, please</td> <td>1) any</td> </tr> <tr> <td>Б) There aren't ... students at the moment.</td> <td>2) some</td> </tr> <tr> <td>В) Pour me ... milk, please.</td> <td>3) some</td> </tr> <tr> <td>Г) Sorry, I have ... matches.</td> <td>4) no</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Предложение	Местоимение	А) I'd like ... water, please	1) any	Б) There aren't ... students at the moment.	2) some	В) Pour me ... milk, please.	3) some	Г) Sorry, I have ... matches.	4) no	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Предложение	Местоимение																			
А) I'd like ... water, please	1) any																			
Б) There aren't ... students at the moment.	2) some																			
В) Pour me ... milk, please.	3) some																			
Г) Sorry, I have ... matches.	4) no																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
255.	<p>Степени сравнения есть в частях речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) существительных, местоимениях; 2) местоимениях; глаголах 3) прилагательных, наречиях <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Степени сравнения есть в прилагательных и наречиях: положительная, сравнительная, превосходная. Чтобы поставить односложное прилагательное в сравнительную форму, мы добавляем к нему окончание "er", а чтобы поставить в превосходную – "est". Чтобы поставить многосложное прилагательное в сравнительную форму, мы добавляем к нему "more", а чтобы поставить в превосходную – "the most".</p>																		
256.	<p>Модальные глаголы выражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) модальный оттенок глагола 2) отношение к действию или состоянию 3) усиливают действие основного смыслового 	<p>Ответ: 2</p> <p>Модальные глаголы выражают отношение к действию или состоянию, рассматривая его</p>																		

	глагола <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	как самостоятельное или необходимое, возможное или невозможное, рекомендуемое или желательное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
257.	The regular work that a person does to earn money <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: job
258.	A room containing a bathtub or shower and usually a sink and toilet. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: bathroom

ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Прочитайте текст и выберите правильный ответ																		
259.	Документооборот – это... 1) вид государственной, муниципальной, научной, коммерческой и некоммерческой деятельности; 2) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки; 3) стабильный маршрут движения, который зависит от состава и содержания документов и от принятой в организации технологии работ с документами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																
260.	Такой документопоток состоит из документов, создаваемых в данной организации и отправляемых за ее пределы: 1) входящий; 2) исходящий; 3) внутренний. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
261.	Установите соответствия между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) контракт</td> <td>1) дело, включающее документы о каком-либо лице (о его биографии, образовании, трудовой или общественной деятельности)</td> </tr> <tr> <td>Б) личное дело</td> <td>2) перечень наименований</td> </tr> <tr> <td>В) номенклатура</td> <td>3) решение, принятое совещанием, съездом,</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) контракт	1) дело, включающее документы о каком-либо лице (о его биографии, образовании, трудовой или общественной деятельности)	Б) личное дело	2) перечень наименований	В) номенклатура	3) решение, принятое совещанием, съездом,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">А</th> <th style="text-align: center;">Б</th> <th style="text-align: center;">В</th> <th style="text-align: center;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Термин	Определение																	
А) контракт	1) дело, включающее документы о каком-либо лице (о его биографии, образовании, трудовой или общественной деятельности)																	
Б) личное дело	2) перечень наименований																	
В) номенклатура	3) решение, принятое совещанием, съездом,																	
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															

		конференцией и т.п. по обсуждаемому вопросу									
	Г) резолюция	4) договор об установлении, изменении или прекращении									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>										
262.	Установите соответствия между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Термин	Определение	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
А	Б	В	Г								
1	4	2	3								
	А) исходящий документ	1) документ, отправленный из учреждения									
	Б) адресат	2) отправитель									
	В) адресант	3) документ, фиксирующий соглашение двух или нескольких сторон									
	Г) договор	4) получатель									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>										
263.	Установите соответствия между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Термин	Определение	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1		
А	Б	В									
2	3	1									
	А) опись	1) дословное воспроизведение части текста документа, хранящегося в архиве, заверенное в установленном порядке									
	Б) виза	2) юридически оформленный перечень документов									
	В) архивная выписка	3) подпись, подтверждающая факт ознакомления должностного лица документом									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>										
264.	Установите соответствия между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Термин	Определение	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2		
А	Б	В									
3	1	2									
	А) гриф	1) экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего подлинника и имеющий одинаковую с ним юридическую силу									
	Б) дубликат	2) документ, фиксирующий соглашение двух или нескольких сторон									
	В) договор	3) пометка,									

	указывающая на особый характер или особый способ пересылки деловой корреспонденции («секретно», «срочно», «не подлежит оглашению», «лично»)		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
265.	Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Устав	
266.	Присвоение документу индекса и проставление его на документе, с последующей записью кратких данных о нем в журнал – это ... документа <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Регистрация	

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
267.	Выплата пенсии по государственному социальному обеспечению не преследует следующие цели: 1) компенсации заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности); 2) компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы; 3) предоставления нетрудоспособным гражданам средств к существованию; 4) дополнительного материального поощрения граждан, имеющих особые заслуги перед государством. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 Для таких граждан предусмотрено отдельное дополнительное материальное обеспечение, которое назначается, например, согласно закону от 4 марта 2002 года №21-ФЗ.
268.	Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы: 1) поднять жизненный уровень населения страны; 2) довести доходы всего населения до прожиточного минимума; 3) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;	Ответ: 3 Социальное страхование – это система компенсации населению последствий социальных рисков, связанных с потерей трудоспособности и доходов

	4) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
269.	Безвозмездное предоставление гражданам определённой денежной суммы – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Социальное пособие
270.	Целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Субсидия

ПК 1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

ОПЦ.02 Психология социальной работы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
271.	Процесс усвоения и активного воспроизводства социального опыта: 1) экстерииоризация 2) социализация 3) коммуникация 4) интериоризация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
272.	Девиантное поведение представляет собой систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам: 1) правовым 2) нравственным 3) социальным 4) все верно <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
273.	Заражение, внушение, подражание – это: 1) способы регуляции; 2) способы воздействия; 3) способы исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

274.	<p>Социально-психологический феномен, характеризующий отношения доминирования и подчинения в группе, основанные на авторитете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) насилие 2) авторитарность 3) убеждение 4) лидерство <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
275.	<p>Социальными терапевтами называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психотерапевтов 2) психоаналитиков 3) социологов 4) социальных работников <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
276.	<p>В какой период жизни человека социализация происходит наиболее интенсивно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В зрелом возрасте 2) В старости 3) В детстве 4) В молодости <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
277.	<p>Основоположниками социальной работы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) М. Ричмонд 2) Д. Адамс 3) К. Роджерс 4) В. Робинсон <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
278.	<p>Наиболее известными специалистами в области психологии социальной работы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) М.В. Фирсов, 2) Б.Ю. Шапиро, 3) М. Ричмонд, 4) Д. Адамс <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
279.	<p>Проблематика психологии социальной работы включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неравенство, алкоголизм, преступность 2) бедность, бездомность, безработицу 3) проблемы беженцев, насилие над личностью 4) социальную изоляцию и одиночество, сиротство. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1234
280.	<p>Различают стрессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личностные; 2) профессиональные; 3) власти; 4) ответственности; 5) групповые; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

281.	По характеру заболевания ...могут относиться к мобильным, маломобильным или неподвижным группам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Инвалиды
282.	...кризис личности суицидента представляет собой острое эмоциональное состояние, вызванное каким-то событием <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Психологический
283.	Чем является физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Агрессией
284.	Как называется отрасль социально-психологических исследований межличностных отношений в малых группах, осуществляемая с помощью количественных методов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Социометрия

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
285.	Наука о старости и старении 1) валеология 2) социология 3) геронтология 4) медицина <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
286.	Право на социальную защиту распространяется на: 1) инвалидов; 2) пенсионеров; 3) малообеспеченных; 4) всех граждан. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
287.	Социальная защита инвалидов предполагает обеспечение: 1) пенсиями, лекарствами, реабилитацию; 2) пенсиями и лекарствами; 3) пенсиями и протезирование; 4) обеспечение пенсиями, лекарствами, транспортом, протезирование и реабилитацию. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
288.	Одна из важнейших форм социальной защиты пожилых людей и инвалидов 1) Медицинское обслуживание 2) Пенсионное обслуживание 3) Социальное обслуживание	Ответ: 3

	4) Социальная защита <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
289.	Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов 1) О государственном пенсионном обеспечении 2) О социальной защите инвалидов в РФ 3) Конституция РФ <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 Настоящий Федеральный закон определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации
290.	Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания 1) стационарное 2) полустационарное 3) срочное <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1 Стационарное социальное обслуживание осуществляется в стационарных учреждениях социального обслуживания, таких как дома-интернаты, пансионаты и другие, его целью является предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе
291.	Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. устанавливает 1) правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации; 2) полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан; 3) права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг; 4) все вышеперечисленное. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 Все вышеперечисленное. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» – нормативный акт, регулирующий деятельность государства и негосударственных организаций, направленную на оказание социальной помощи населению. Закон вступил в

		силу 1 января 2015 года.
292.	<p>Отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от индивидуальной программы реабилитации в целом или от реализации отдельных ее частей:</p> <p>1) освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации от ответственности за ее исполнение</p> <p>2) не освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации от ответственности за ее исполнение</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Согласно статье 11 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от индивидуальной программы реабилитации или абилитации в целом или от реализации отдельных её частей освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности от ответственности за её исполнение</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
293.	<p>Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Инвалидность</p>
294.	<p>Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальное обслуживание</p>
295.	<p>Определение структуры наиболее развитых возможностей человека с целью последующего подбора рационального вида общественной, трудовой и семейно-бытовой деятельности, а также процесс адаптации индивида к «большому социуму» – социальным системам и их нормам на территории проживания</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социально- средовая ориентация</p>
296.	<p>Самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и соблюдать</p>	<p>Ответ: К самообслуживанию</p>

	личную гигиену, это способность <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
297.	Какие группы общественных отношений входят в предмет права социального обеспечения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: Отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсационные выплаты). Отношения по предоставлению различных социальных услуг (социального обслуживания престарелых, инвалидов, детей, семей с детьми, беженцев и вынужденных переселенцев, медицинского обслуживания, льгот для отдельных категорий граждан). Процедурные и процессуальные отношения, связанные с установлением юридических фактов, а также реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения.</p>
298.	Назовите основания, при которых производится перерасчет базовой части трудовой пенсии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: Достижение пенсионером возраста 80 лет. Изменение группы инвалидности. Изменение количества нетрудоспособных иждивенцев. Изменение категории получателя трудовой пенсии. Изменение места жительства пенсионера. Обнаружение дополнительных периодов страхового и нестрахового стажа. К нестраховым периодам относятся, например, уход за ребёнком до 1,5 лет, прохождение военной службы по призыву, уход за инвалидом I группы и другие. Перерасчёт пенсии могут произвести автоматически или по заявлению. Для этого необходимо подать заявление в Социальный фонд России (СФР) и предоставить документы, подтверждающие</p>

	изменения
--	-----------

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
299.	<p>Право на получение государственной пенсии по случаю потери кормильца имеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нетрудоспособные члены семьи кормильца, находящиеся на его иждивении; 2) члены семьи кормильца, имеющие инвалидность 3) дети кормильца, если они не работают 4) члены семьи кормильца, указанные в его завещании <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Согласно ФЗ «О страховых пенсиях» ст.10. п.2 Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие, как правило, на его иждивении.</p>
300.	<p>В системе социальной поддержки существуют следующие единовременные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при рождении ребенка 2) на погребение 3) по безработице <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>В системе социального обеспечения существуют следующие единовременные пособия: при рождении ребёнка.</p> <p>С 1 февраля 2025 года размер такого пособия – 26 941,71 рубля</p>

ПК 2 Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301.	<p>Действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная технология 2) социальные услуги 3) социальные службы 4) социальная поддержка <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
302.	<p>Право на социальную защиту распространяется на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инвалидов 2) пенсионеров 	<p>Ответ: 4</p>

	<p>3) малообеспеченных 4) всех граждан <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
303.	<p>Система социального страхования вступает в силу 1) при утрате имущества граждан 2) в определенных случаях изменения социального или материального положения граждан 3) только при ситуациях, возникших неожиданно 4) только при ситуациях, возникших вследствие стихийных бедствий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
304.	<p>К страховому случаю в системе социального страхования относится... 1) кража личного автомобиля 2) материнство 3) автоавария 4) пожар <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
305.	<p>К выплатам по социальному обеспечению относятся... 1) выплаты по беременности и родам 2) компенсация при угоне автомобиля 3) компенсация материального ущерба при пожаре 4) компенсация морального вреда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
306.	<p>Социальная защита инвалидов предполагает обеспечение... 1) пенсиями, лекарствами, реабилитацию 2) пенсиями и лекарствами 3) пенсиями и протезирование 4) обеспечение пенсиями, лекарствами, транспортом, протезирование и реабилитацию <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
307.	<p>Назовите принципы отношения общества к пожилым гражданам принятым в 1995 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН. 1) принцип участия 2) принцип реализации внутреннего потенциала 3) принцип достоинства 4) все выше перечисленные ответы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
308.	<p>Какое направление социальной работы не используют при работе с пожилыми людьми? 1) коррекция и изменение ситуации 2) вмешательство в ситуацию 3) критическая оценка поведения пожилых людей 4) идентификация проблемы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
309.	<p>Какие заведения в XVIII веке занимались призреванием пожилых людей? 1) работные дома</p>	Ответ: 2

	<p>2) богадельни 3) дома престарелых 4) больницы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
310.	<p>Общий Устав о пенсиях и единовременных пособиях по гражданским ведомствам был утвержден 1) в 1712 г. 2) в 1804 г. 3) в 1827 г. 4) в 1764 г <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
311.	<p>Какие виды социального призрения были распространены в России в XVII веке? 1) бесплатное лечение в больницах 2) пожизненное содержание за счет общественной и частной благотворительности 3) предоставление жилья для бездомных 4) выплата денежных средств нуждающимся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
312.	<p>Трудовая пенсия по старости состоит из: 1) 2 частей 2) 3 частей 3) 4 частей 4) 5 частей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
313.	<p>Пенсионное обеспечение в Российской Федерации организуется в соответствии со статьей: 1) 39 Конституции РФ 2) 40 Конституции РФ 3) 25 Конституции РФ 4) 37 Конституции РФ <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Статья 39 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом»</p>
314.	<p>Социальное обслуживание на дому производится бесплатно: 1) все ответы верны 2) для одиноких старых людей 3) для старых людей, имеющих родственников, которые проживают отдельно 4) для проживающих в семьях, чей подушный доход ниже установленного для данного региона минимального уровня <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4 Согласно статье 31 Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», социальное обслуживание на дому бесплатно предоставляется для проживающих в семьях, чей среднедушевой доход ниже установленного для данного региона минимального уровня.</p>
315.	Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г.	Ответ: 4

	<p>устанавливает...</p> <p>1) правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации;</p> <p>2) полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан;</p> <p>3) права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг;</p> <p>4) все вышеперечисленное</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» устанавливает:</p> <p>правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в РФ;</p> <p>полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере социального обслуживания граждан;</p> <p>права и обязанности получателей социальных услуг;</p> <p>права и обязанности поставщиков социальных услуг.</p>
316.	<p>Решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании либо об отказе в социальном обслуживании принимается не позднее...</p> <p>1) 30 дней с даты подачи заявления;</p> <p>2) 5 дней с даты подачи заявления;</p> <p>3) 10 дней с даты подачи заявления</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Согласно статье 15 Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», решение принимается в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
317.	<p>Льготы для ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий на территории других государств, инвалидов Великой Отечественной войны и инвалидов боевых действий на территории других государств, а также ветеранов военной службы определяются принятым Государственной Думой в 1994 г. Федеральным законом...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: «О ветеранах»</p>
318.	<p>Действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальные услуги</p>
319.	<p>Регулярное посещение и разносторонняя поддержка людей по месту их проживания с целью создания оптимальных условий для нормализации их жизнедеятельности...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальный патронаж</p>
320.	<p>Влияние физических, химических, биологических и социальных факторов окружающей среды на здоровье людей пожилого и старческого возраста, его</p>	<p>Ответ: Геронтогигиена</p>

	<p>работоспособность и продолжительность жизни изучает...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
321.	<p>Система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Обязательное пенсионное страхование</p>
322.	<p>Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ограничения жизнедеятельности</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
323.	<p>Какая возрастная группа относится к категории пожилых людей?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Согласно классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), к категории пожилых людей относятся люди в возрасте от 60 до 74 лет.</p>
324.	<p>Какие меры необходимы для социальной интеграции пожилых людей?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Создание удобной среды. Организация досугового времени. Поощрение общения с друзьями и родственниками. Привлечение к физической активности. Разработка специальных программ для сельских и удалённых районов. Развитие добровольчества Организация непрерывного образования.</p>
325.	<p>Назовите правовые акты Российской Федерации по проблемам пожилых людей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конституция РФ. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023 года №895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе». Распоряжение Правительства</p>

		<p>РФ от 5 февраля 2016 года №164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».</p> <p>Федеральный закон от 17 июля 1999 года №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».</p> <p>Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 1 июня 1992 года №2890/1-1 «О проблемах пожилых людей».</p>
326.	<p>Назовите основные функции органов социальной защиты населения на федеральном уровне</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Организация пенсионного обслуживания и обеспечения пособиями. Социальное обслуживание. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов и оказание протезно-ортопедической помощи. Социальная помощь семье и детям. Подготовка законодательства по социальной защите населения. Внешнеэкономическое и международное сотрудничество. Разработка положений по основам социальной политики. Анализ и прогноз уровня жизни различных категорий населения. Подготовка рекомендаций для разработки региональных социальных программ. Разработка социальных нормативов</p>

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
327.	<p>Каковы финансовые источники выплат государственных пособий?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Государственные пособия выплачиваются из средств бюджетов регионов. Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования. Часть государственных пособий выплачивается из</p>

		средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней.
328.	<p>Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на трудовую пенсию? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: федеральные государственные служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане. Также право на государственную пенсию имеют награждённые знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или знаком «Житель осаждённого Севастополя».</p> <p>Право на трудовую пенсию имеют граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». К ним относятся, например: граждане, признанные инвалидами I, II или III группы; нетрудоспособные члены семей умерших кормильцев, состоявшие на их иждивении.</p>

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
329.	<p>Назовите основные средства общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Язык 2) Мимика, жесты 3) Движения 4) Все перечисленное <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
330.	<p>При общении по телефону социального работника и клиента нельзя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вести разговор в форме: безразличного, раздражительного напряженного, неуверенного тона голоса 2) Переспросить или даже попросить клиента продиктовать свою фамилию по буквам 3) При плохом качестве связи, попросить клиента перезвонить или дождаться звонка социального работника 	Ответ: 1

	4) Переадресовать вопрос клиента другому специалисту (юристу) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	---	--

ПК 3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы

ОПЦ.01 Теория и методика социальной работы (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331.	Социальная работа – это: 1) вид помощи людям 2) влияние объекта на субъекта 3) особый вид практической деятельности 4) способ решения социальных проблем людей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
332.	Адресная социальная помощь, это: 1) собственная категория социальной работы; 2) категория, относящаяся к социальной работе по преимуществу; 3) категория, заимствованная из другой науки; 4) главная категория социальной работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
333.	Объект социальной работы, это: 1) часть субъекта социальной работы 2) тот, кто помощь оказывает 3) то, на что направлена социальная работа 4) тот, кто нуждается в помощи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
334.	Субъект социальной работы, это: 1) часть объекта социальной работы 2) тот, кто помощь оказывает 3) то, на что направлена социальная работа 4) тот, кто нуждается в помощи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
335.	Одной из функций социальной работы является: 1) познавательная 2) преобразовательная 3) социально-бытовая 4) методологическая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
336.	Закономерности, проявляющиеся во взаимодействии социального работника и клиента, относятся к:	Ответ: 3

	1) федеральному уровню 2) индивидуализированному уровню 3) контактному уровню 4) локальному уровню <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

337.	Установите правильную последовательность этапов проведения интервью 1) интерпретация проблемы 2) обратная связь 3) постановка диагноза 4) изложение клиентом проблемы в его представлении 5) завоевание инициативы 6) разминка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	5	6	4	2	3	1
5	6	4	2	3	1			

338.	Установите правильную последовательность этапов развития социальной работы: 1) благотворительность 2) современные тенденции 3) профессионализация 4) филантропия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

339.	Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Д	2	3	1	4		
А	Б	В	Д									
2	3	1	4									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Сущность принципов социальной диагностики</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Принципы социальной диагностики</td> </tr> <tr> <td>А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это</td> <td>1) Принцип объективности</td> </tr> <tr> <td>Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию</td> <td>2) Принцип конфиденциальности</td> </tr> <tr> <td>В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами</td> <td>3) Принцип не нанесения ущерба</td> </tr> <tr> <td>Г) социальный</td> <td>4) Принцип научной</td> </tr> </table>	Сущность принципов социальной диагностики	Принципы социальной диагностики	А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это	1) Принцип объективности	Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию	2) Принцип конфиденциальности	В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами	3) Принцип не нанесения ущерба	Г) социальный	4) Принцип научной	
Сущность принципов социальной диагностики	Принципы социальной диагностики											
А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это	1) Принцип объективности											
Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию	2) Принцип конфиденциальности											
В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами	3) Принцип не нанесения ущерба											
Г) социальный	4) Принцип научной											

	<p>работник по итогам анализа не должен предлагать клиенту бесполезные рекомендации или такие, которые не принесут желательного или предсказуемого результата</p>	<p>обоснованности</p>											
	<p>Д) результаты анализа должны быть достоверными и надежными</p>												
<p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>													
<p>340.</p>	<p>Установите соответствие между ценностями современной профессиональной социальной работы и ее характеристиками к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>										
	<table border="1"> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Ценности современной профессиональной социальной работы</th> </tr> </table>	Характеристика	Ценности современной профессиональной социальной работы		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Характеристика	Ценности современной профессиональной социальной работы												
А	Б	В	Г										
1	3	4	2										
	<p>А) признаваемые преимущественно в конкретном (российском) обществе и входящие в систему ценностей социальной работы</p>	<p>1) общечеловеческие</p>											
	<p>Б) имеющие значение в основном для профессиональной группы, приобретающие специфику в связи с особенностями профессиональной деятельности.</p>	<p>2) социальные</p>											
	<p>В) ценности социальных работников, их клиентов, других личностей, участвующих в социальной работе</p>	<p>3) профессиональные</p>											
	<p>Г) признаваемые большинством современного человечества и органично входящие в систему ценностей социальной работы.</p>	<p>4) индивидуальные</p>											
<p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>													
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>													

341.	<p>Что является составляющим компонентом этики социальной работы:</p> <p>1) долг специалиста 3) разум специалиста 3) мышление специалиста 4) знания специалиста</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Долг специалиста является важным компонентом этики социальной работы, потому что он отражает социальный характер деятельности социального работника и нормативный характер профессиональной этики.</p>
342.	<p>Какие услуги не оказывает система социального обслуживания населения:</p> <p>1) социально-медицинские 2) социально-правовые 3) социально-регулятивные 4) социально-бытовые</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Таких услуг в социальной работе не существует.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
343.	<p>Большая, устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей в наиболее существенных отношениях – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социум</p>
344.	<p>Специалист в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающий все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших проблем – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальный работник</p>
345.	<p>Гражданин, находящийся в трудной жизненной (социальной) ситуации, или семья, находящаяся в социально опасном положении, которым в связи с этим предоставляются услуги социального обслуживания – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Клиент социальной работы.</p>
346.	<p>Приспособление граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, к среде жизнедеятельности – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: социальная адаптация</p>
347.	<p>Система государственного попечения для наименее защищённых групп населения – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальная помощь</p>
348.	<p>Особая форма оказания социальной помощи путём целенаправленного психологического воздействия на человека или малую группу с целью их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, ориентиров, выработки социальных норм общения – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальное консультирование</p>
349.	<p>Действия по оказанию клиенту социальной службы помощи, предусмотренной законодательством –</p>	<p>Ответ: Социальные услуги</p>

	это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
350.	Структура, выполняющая определённые функции защиты, помощи и поддержки – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Социальная служба
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
351.	В чем заключается актуальность проблем социальной работы в условиях современной России? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: Актуальность социальной работы в современной России связана с тем, что в обществе растёт число кризисных ситуаций и случаев девиантного поведения среди подростков. В таких условиях возрастает спрос на социальную и психологическую помощь. Так же существуют другие факторы, которые подчёркивают актуальность социальной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость обеспечения достойной жизни отдельных групп и личностей, находящихся в кризисных ситуациях. 2. Потребность в поддержке людей, оказавшихся в сложных жизненных условиях. К таким людям относят бездомных, беженцев, мигрантов и переселенцев. 3. Важность социальной адаптации пожилых и престарелых граждан как наименее социально защищённых категорий населения.
352.	Что понимается под системой социального обслуживания населения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: Система социального обслуживания населения – это совокупность органов и организаций, которые обеспечивают предоставление социальных услуг гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> <p>Она включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный орган исполнительной власти. Он осуществляет функции по выработке и реализации

		<p>государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания.</p> <p>2. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Он уполномочен на осуществление полномочий в сфере социального обслуживания на территории субъекта, в том числе на признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>3. Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания, предоставляющие социальные услуги.</p> <p>5. Индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание.</p> <p>6. Организации, которые находятся в ведении уполномоченного органа субъекта Российской Федерации и которым предоставлены полномочия на признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составление индивидуальной программы на территориях одного или нескольких муниципальных образований.</p>
353.	<p>Раскройте содержание принципов социальной защиты населения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальная справедливость и гуманность. Принцип предполагает признание ценности человеческой жизни, оценку личностного потенциала, осознание причин и сути рискованных ситуаций и путей выхода из них.</p> <p>- Адресность. Принцип заключается в учёте</p>

		<p>индивидуальных рисков ситуаций, которые конкретны для отдельного индивида в силу его психологических и физиологических особенностей, а также особенной социальной группы.</p> <ul style="list-style-type: none">- Многосубъектность. Принцип предполагает наличие институтов в рамках системы социальной защиты населения, где множество субъектов находятся в тесном взаимодействии друг с другом, реализуют определённые задачи и функции.- Общественная целесообразность. Согласно этому принципу, контингент защищённых от рисков и социальных опасностей должен быть чётко ограничен лишь теми категориями населения, которые частично или полностью лишены способности к трудоустройству, самообслуживанию и самообеспечению.- Экономическая справедливость. Принцип заключается в том, что экономическая защита должна касаться как тех, кто находится в процессе экономики (предприниматели, бизнесмены), так и тех, кто по объективным причинам (нетрудоспособность, инвалидность, старость) находится за пределами производственно-рыночной деятельности.- Приоритет государственных начал. Государство является главным гарантом экономической стабильности и экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тех слоёв, кто не может достичь этого самостоятельно в силу различных обстоятельств.-Превентивность мер по социальной защите. Принцип означает необходимость предупреждения причин
--	--	--

		социального неравенства, неблагополучия, распознавать их ещё на начальном этапе формирования и устранять их.
354.	<p>Что понимается под эффективностью социальной работы как практической деятельности?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Под эффективностью социальной работы как практической деятельности понимается максимально возможное достижение цели по удовлетворению потребностей населения (клиента социальной службы) при оптимальных затратах. Эффективность складывается из цели, конечного результата, затраченных ресурсов и условий деятельности.</p>
355.	<p>Какими навыками общения должен обладать социальный работник?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальный работник должен обладать следующими навыками общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпатия и умение слушать. Специалист должен понять проблемы и переживания человека, войти в его положение и поддержать. 2. Коммуникативные способности. Ясная передача информации и умение поддерживать контакт. 3. Знание речевого этикета и умение его использовать. 4. Умение анализировать предмет общения, его цели и задачи. 5. Умение анализировать конфликты, кризисные ситуации, конфронтации и разрешать их. 6. Навык доказывать и обосновывать, критиковать и опровергать, аргументировать и убеждать, достигать соглашений и компромиссов. 7. Умение с помощью слов осуществлять психотерапию в общении. 8. Способность видеть мир с точки зрения подопечного. Это придаёт человеку уверенность, что заботы о нём – не покровительство и не унижают его.
356.	<p>Охарактеризуйте организационно-правовые формы социальной защиты населения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: К организационно-правовым формам социальной защиты населения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионное обеспечение. Это государственная

		<p>регулярная денежная выплата, пенсия, которая выплачивается определённым категориям лиц из социальных фондов и других источников.</p> <p>2. Обеспечение социальными пособиями и льготами. Эта форма направлена на поддержку категорий населения, которые особо нуждаются в материальной поддержке.</p> <p>3. Государственное социальное страхование. Это система компенсации населению последствий социальных рисков, связанных с потерей трудоспособности и доходов.</p> <p>4. Социальное обслуживание. Это широкий спектр социально-экономических, медико-социальных, психолого-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых и иных социальных услуг, материальной помощи, проведение адаптации и реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.</p>
--	--	--

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
357.	<p>Согласно Конституции РФ вопросы социального обеспечения находятся в:</p> <p>1) исключительном ведении Российской Федерации;</p> <p>2) совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ</p> <p>3) исключительном ведении субъектов РФ</p> <p>4) совместном ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
358.	<p>К процедурным правоотношениям в сфере социального обеспечения относят:</p> <p>1) установление отцовства</p> <p>2) болезнь гражданина</p> <p>3) проведение МСЭ</p> <p>4) достижение пенсионного возраста</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
359.	<p>Назовите виды социальной поддержки населения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Пособие. Дополнительная материальная помощь (по временной нетрудоспособности, по безработице, по беременности и родам, при рождении ребёнка и пр.). Субсидия. Денежные средства на полную или частичную оплату предоставляемых гражданам социальных услуг (на оплату ЖКХ, покупку или строительство жилья, на развитие бизнеса и пр.). Льгота. Предоставление преимущественных прав гражданам или освобождение их от исполнения определённых обязанностей (проездные билеты на транспорт бесплатно или со скидкой, льготная ипотека, налоговые льготы и пр.). Компенсация. Выплата, направленная на полное или частичное возмещение расходов, понесённых гражданами (по уходу за нетрудоспособными членами семьи, вынужденным переселенцам, пострадавшим во время стихийных бедствий, техногенных катастроф и пр.). Социальная услуга. Социально-медицинская, социально-бытовая, социально-психологическая или другая услуга, предоставляемая гражданам. Социальная поддержка инвалидов. Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам (медицинская помощь инвалидам, реабилитация, обеспечение этих граждан техническими средствами реабилитации и другие виды поддержки). Социальная доплата к пенсии. Предоставление денежной суммы дополнительно к</p>

		пенсии, позволяющее достичь величины прожиточного минимума пенсионера в субъекте РФ
360.	<p>Назовите виды пособий</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Пособие по временной нетрудоспособности. Величина пособия определяется как процент от среднего заработка работника и зависит от продолжительности страхового стажа получателя.</p> <p>Пособие по безработице. Выплачивается гражданам, признанным в установленном порядке безработными.</p> <p>Детские пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> единовременное пособие при рождении ребёнка; единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; материнский капитал; пособие по беременности и родам; ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребёнка; ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет; ежемесячная выплата лицам, осуществляющим уход за ребёнком-инвалидом до 18 лет или инвалидом с детства I группы; 1 выплата на ребёнка, установленные в субъекте РФ; ежемесячное пособие на ребёнка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. <p>Пособие на погребение.</p> <p>Пособия назначаются и выплачиваются по месту работы, учёбы, службы, в органах социальной защиты в зависимости от рода деятельности и занятости получателей.</p>

ПК 4 Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-

инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
361.	Компетенции медико-социальной работы это: 1) взаимодействие психологической службы и медицинской 2) взаимодействие с органами власти с ограничением ответственности 3) взаимодействие социальных служб 4) тесное взаимодействие с медицинским персоналом и четкое разграничение сфер ответственности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																
362.	Предмет социальной медицины: 1) больной человек 2) общественное здоровье населения 3) здоровый человек 4) профилактика заболеваний <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																
363.	Медико-социальная работа, имеющая профилактическую направленность, включает: 1) обеспечение доступа к информации по вопросам здоровья 2) правовое администрирование 3) участие в разработке целевых программ медико-социальной помощи на различных уровнях 4) формирование установок на здоровый образ жизни <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14																
364.	Выберите пути передачи ВИЧ: 1) половой 2) при переливании крови 3) через рукопожатие 4) через насекомых <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
365.	Соотнесите причины алкоголизма с их характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="371 1787 1053 2056" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1787 624 1821">Причины</th> <th data-bbox="624 1787 1053 1821">Характеристика причин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1821 624 1921">А) биологические</td> <td data-bbox="624 1821 1053 1921">1) Продажа алкогольных напитков приносит большие доходы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1921 624 1995">Б) социальные</td> <td data-bbox="624 1921 1053 1995">2) Следование традициям в семье и обществе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1995 624 2056">В) психологические</td> <td data-bbox="624 1995 1053 2056">3) Пристрастие к алкоголю зависит от типа личности</td> </tr> </tbody> </table>	Причины	Характеристика причин	А) биологические	1) Продажа алкогольных напитков приносит большие доходы	Б) социальные	2) Следование традициям в семье и обществе	В) психологические	3) Пристрастие к алкоголю зависит от типа личности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1082 1787 1329 1854" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1082 1787 1134 1821">А</th> <th data-bbox="1134 1787 1187 1821">Б</th> <th data-bbox="1187 1787 1240 1821">В</th> <th data-bbox="1240 1787 1329 1821">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1082 1821 1134 1854">4</td> <td data-bbox="1134 1821 1187 1854">2</td> <td data-bbox="1187 1821 1240 1854">3</td> <td data-bbox="1240 1821 1329 1854">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Причины	Характеристика причин																	
А) биологические	1) Продажа алкогольных напитков приносит большие доходы																	
Б) социальные	2) Следование традициям в семье и обществе																	
В) психологические	3) Пристрастие к алкоголю зависит от типа личности																	
А	Б	В	Г															
4	2	3	1															

	Г) социально-экономические	4) Наследственная предрасположенность									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
366.	Соотнесите последствия алкоголизма с их характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Последствия	Характеристика последствий									
	А) медицинские	Увеличение роста преступности, смертности, инвалидности	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1		
А	Б	В									
2	3	1									
	Б) социальные	Поражение печени, ЦНС, риск инфаркта									
	В) социально-экономические	Снижение трудоспособности и производительности труда									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
367.	Соотнесите группы здоровья с категорией лиц, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Группы здоровья	Категории лиц									
	А) подготовительная	1) Не имеют отклонений в состоянии здоровья	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3		
А	Б	В									
2	1	3									
	Б) основная	2) Имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья									
	В) специальная	3) Имеют хронические заболевания									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
368.	Соотнесите факторы, влияющие на здоровье, с их количественными показателями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Факторы здоровья	Их показатели									
	А) наследственность	1) 50%	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г								
2	3	1	4								
	Б) состояние окружающей среды	2) 20%									
	В) образ жизни	3) 15%									
	Г) здравоохранение	4) 10%									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа											
369.	Выберите науку, с которой НЕ связана социальная медицина: 1) антропология 2) гигиена 3) физика 4) психология <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: 3, т.к. физика изучает явления природы								

370.	Сбалансированность питания – соотношение 1) белков животного и растительного происхождения 2) жиров животного и растительного происхождения 3) белков, жиров, углеводов 4) моносахаридов, полисахаридов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. основными питательными веществами для человека являются: белки, жиры, углеводы
371.	Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний: 1) острых 2) хронических 3) на ранних стадиях 4) инфекционных <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. выявление болезни на ранней стадии поможет быстрее начать лечение и будет способствовать быстрейшему выздоровлению
372.	Выберите фактор, НЕ влияющий на возникновение заболеваний : 1) вредные привычки 2) хронический стресс 3) рациональное питание 4) гиподинамия <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. рациональное питание, наоборот, помогает укрепить здоровье и предотвратить возникновение заболеваний
373.	К проблемам репродуктивного здоровья относятся все, кроме: 1) возраст родителей 2) кровное родство между родителями 3) алкоголизм, курение 4) образование <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. рациональное питание, наоборот, помогает укрепить здоровье и предотвратить возникновение заболеваний
374.	Важнейшие нормативно-правовые документы в области охраны здоровья населения все, кроме: 1) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 1991 г.; 2) Международная классификация болезней, травм и причин смерти, 1994 г.; 3) ФЗ «О медицинском страховании граждан» 1991, 1993 гг. 4) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» 1993 г. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. данный документ не является нормативно-правовым и не связан с населением страны
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
375.	Метод сбора социальной информации о межличностных отношениях в малых социальных группах, использующийся с целью выяснения особенностей взаимоотношений в семье, в которой проживает человек, страдающий заболеванием – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Социальный опрос

376.	Метод социологического опроса, в ходе которого с помощью специально подготовленного списка вопросов выясняется общественное мнение, и прогнозируются дальнейшие события – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Анкетирование
377.	Ускоренные темпы физического развития (ускорение роста массы тела, раннее половое созревание) – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Акселерация
378.	Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, врожденными дефектами, последствиями травм, приводящих к ограничению жизнедеятельности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Инвалидность

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
379.	Технологии социальной работы – это 1) работа, осуществляемая работниками УСЗН для помощи гражданам РФ; 2) способы достижения поставленной цели; 3) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для осуществления поставленных целей в процессе осуществления социальной работы; 4) осуществление деятельности на основе её рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
380.	Что является важнейшей формой социальной защиты пожилых людей и инвалидов: а) социальное обслуживание – социальные услуги и материальная помощь, адаптация и реабилитация б) Обучение и переобучение лиц пожилого возраста в) Материальное стимулирование г) Обеспечение пожилых людей работой <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
381.	Человек в возрасте от 60 до 74 лет по классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Пожилой человек

	<i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
382.	Раздел системы социальной защиты, направленный на удовлетворение потребностей и поддержание уровня жизни нетрудоспособной части населения – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Социальное обеспечение

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
383.	Каковы основные цели социального патроната? 1) увеличение налоговых поступлений 2) создание равных возможностей для всех граждан и улучшение качества жизни уязвимых групп 3) привлечение инвестиций в экономику <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
384.	Какие услуги могут предоставляться в рамках социального патроната? 1) образование и медицинская помощь 2) услуги по трудоустройству, психологическая поддержка и юридическая помощь 3) только финансовая помощь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
385.	Какой вид патроната фокусируется на обеспечении прав и интересов человека с инвалидностью? 1) социальный патронат 2) правовой патронат 3) медицинский патронат <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 Юридический (правовой) патронаж – одно из направлений патронажа, которое подразумевает консультирование по правовым моментам, защиту прав и интересов, представительство в государственных учреждениях.
386.	Какой вид патроната предоставляет услуги на безвозмездной основе? 1) коммерческий патронат 2) социальный патронат 3) волонтерский патронат <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3 Волонтерский патронат предоставляет услуги на безвозмездной основе, потому что волонтеры занимаются общественно полезными делами по личной инициативе

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
387.	Граждане – субъекты правоотношений по	Ответ: 1

	<p>социальному обеспечению обладают:</p> <p>1) правосубъектностью, правоспособностью;</p> <p>2) дееспособностью;</p> <p>3) правосубъектностью, деликтоспособностью;</p> <p>4) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
388.	<p>Стаж в праве социального обеспечения — это:</p> <p>1) вид правоотношения;</p> <p>2) основание для назначения страховой пенсии по старости;</p> <p>3) юридический факт в сложном составе;</p> <p>4) основание для признания лица застрахованным.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
389.	<p>Назовите категории граждан, которые могут получать федеральные льготы</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: ветераны Великой Отечественной войны и других локальных и интернациональных конфликтов;</p> <p>бывшие несовершеннолетние узники фашизма;</p> <p>жители блокадного Ленинграда, награждённые соответствующим знаком;</p> <p>вдовы и вдовцы участников Великой Отечественной войны;</p> <p>Герои СССР или РФ, полные кавалеры ордена Славы;</p> <p>Герои Соцтруда или Труда РФ, полные кавалеры ордена Трудовой Славы;</p> <p>пенсионеры с инвалидностью;</p> <p>участники ликвидации последствий аварий на Чернобыльской АЭС и «Маяке», а также граждане, пострадавшие от воздействия радиации в результате этих катастроф и ядерных испытаний.</p>
390.	<p>Социальная пенсия : основания назначения , субъекты получения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Социальная пенсия — пособие, которое государство ежемесячно выплачивает инвалидам, детям, нетрудоспособным гражданам и пенсионерам с недостатком трудового стажа.</p> <p>Основания для назначения социальной пенсии:</p>

		<p>По старости. По инвалидности. По случаю потери кормильца Детям, оба родителя которых неизвестны. Субъекты получения социальной пенсии: Граждане России, постоянно проживающие в стране. Для иностранцев и лиц без гражданства главное условие — непрерывное проживание в России не менее 15 лет. Граждане РФ, которые переехали на ПМЖ за границу, получить социальную пенсию не могут. Правила назначения социальной пенсии регламентируются законом №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</p>
--	--	---

ПК 5 Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
391.	<p>Какие виды социальной опеки существуют для пожилых людей и инвалидов? 1) только государственное обеспечение 2) индивидуальные, коллективные и смешанные виды опеки 3) патронаж только семейной структуры <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
392.	<p>Какие формы социальной опеки применяются к пожилым людям и инвалидам? 1) домашний патронаж, учрежденческая опека, принятие в семьи 2) трудовая деятельность и активные занятия спортом 3) образовательные программы и курсы <i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 1

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
393.	<p>Кто может быть опекуном для пожилого человека или инвалида?</p> <p>1) любой желающий 2) только близкие родственники или лица, прошедшие соответствующую аттестацию 3) только государственные служащие</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2				
394.	<p>Какую помощь могут оказывать социальные работники в рамках социальной опеки?</p> <p>1) психологическую поддержку, помощь в быту, медико-социальные услуги 2) обучение иностранным языкам 3) участие в спортивных соревнованиях</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1				
395.	<p>Какие виды социальной опеки существуют для пожилых людей и инвалидов?</p> <p>1) только государственное обеспечение 2) индивидуальные, коллективные и смешанные виды опеки 3) патронаж только семейной структуры</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2				
396.	<p>Что такое социальный патронаж?</p> <p>1) финансовая помощь только для пожилых людей 2) система поддержки и защиты уязвимых групп населения, включая пожилых, инвалидов и детей 3) обязанность родственников заботиться о своих близких</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2				
397.	<p>Какое из следующих утверждений верно в отношении одиночества пожилых людей?</p> <p>1) они предпочитают одиночество 2) многие чувствуют себя одиночками и изолированными 3) одиночество не влияет на их состояние</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2				
398.	<p>Какое из следующих утверждений наиболее верно для инвалидов?</p> <p>1) их самооценка всегда высокая 2) они могут испытывать сомнения и тревогу 3) они не зависят от мнения окружающих</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
399.	<p>Установите последовательность этапов осуществляемой учреждением социального обслуживания программы социальной адаптации клиентов:</p> <p>1) включение клиента в социальную деятельность;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

	<p>2) формирование способности разрешать возникающие проблемные ситуации;</p> <p>3) проведение социальной диагностики, ознакомление с личностными особенностями клиента;</p> <p>4) содействие усвоению клиентом новых социальных ролей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>						
400.	<p>Установите последовательность этапов социального посредничества, имеющего целью решение конкретной проблемы клиента:</p> <p>1) установление связей с организациями, потенциально способными решить проблему;</p> <p>2) диагностика социальной ситуации клиента;</p> <p>3) осуществление контроля за процессом налаживания контактов между клиентом и специальное учреждений;</p> <p>4) оценка итогов проделанной работы;</p> <p>5) выбор совместно с клиентов учреждения, услугами которыми можно воспользоваться.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	5	3	4
2	1	5	3	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

401.	<p>Установите соответствие между сущностью и принципами социальной диагностики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Сущность принципов социальной диагностики</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Принципы социальной диагностики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это</td> <td>1) принцип объективности</td> </tr> <tr> <td>Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию</td> <td>2) принцип конфиденциальности</td> </tr> <tr> <td>В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами</td> <td>3) принцип не нанесения ущерба</td> </tr> <tr> <td>Г) социальный работник по итогам анализа не должен предлагать клиенту</td> <td>4) принцип научной обоснованности</td> </tr> </tbody> </table>	Сущность принципов социальной диагностики	Принципы социальной диагностики	А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это	1) принцип объективности	Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию	2) принцип конфиденциальности	В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами	3) принцип не нанесения ущерба	Г) социальный работник по итогам анализа не должен предлагать клиенту	4) принцип научной обоснованности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px; text-align: center;">А</th> <th style="width: 20px; text-align: center;">Б</th> <th style="width: 20px; text-align: center;">В</th> <th style="width: 20px; text-align: center;">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Д	2	3	1	4
Сущность принципов социальной диагностики	Принципы социальной диагностики																			
А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это	1) принцип объективности																			
Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию	2) принцип конфиденциальности																			
В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами	3) принцип не нанесения ущерба																			
Г) социальный работник по итогам анализа не должен предлагать клиенту	4) принцип научной обоснованности																			
А	Б	В	Д																	
2	3	1	4																	

	бесполезные рекомендации или такие, которые не принесут желательного или предсказуемого результата										
	Д) результаты анализа должны быть достоверными и надежными										
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
402.	Установите соответствие между ценностями современной профессиональной социальной работы и ее характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Характеристика	Ценности современной профессиональной социальной работы	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
А	Б	В	Г								
1	3	4	2								
	А) признаваемые преимущественно в конкретном (российском) обществе и входящие в систему ценностей социальной работы	1) общечеловеческие									
	Б) имеющие значение в основном для профессиональной группы, приобретающие специфику в связи с особенностями профессиональной деятельности.	2) социальные									
	В) ценности социальных работников, их клиентов, других личностей, участвующих в социальной работе	3) профессиональные									
	Г) признаваемые большинством современного человечества и органично входящие в систему ценностей социальной работы.	4) индивидуальные									
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
403.	Установите соответствие между видами технологий и уровнями их применения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Уровни применения	Виды технологий	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	А	Б	В					
А	Б	В									

	<table border="1"> <tr> <td>А) уровень индивида;</td> <td>1) мезотехнологии;</td> </tr> <tr> <td>Б) уровень коллектива, группы;</td> <td>2) макротехнологии;</td> </tr> <tr> <td>В) уровень подсистем общества.</td> <td>3) микротехнологии</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А) уровень индивида;	1) мезотехнологии;	Б) уровень коллектива, группы;	2) макротехнологии;	В) уровень подсистем общества.	3) микротехнологии	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	2					
А) уровень индивида;	1) мезотехнологии;															
Б) уровень коллектива, группы;	2) макротехнологии;															
В) уровень подсистем общества.	3) микротехнологии															
3	1	2														
404.	<p>Установите соответствие между видом социальной экспертизы и его задачами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>Задачи видов социальной экспертизы:</td> <td>Вид социальной экспертизы:</td> </tr> <tr> <td>А) решение вопросов вменяемости или невменяемости субъекта;</td> <td>1) медико-социальная экспертиза;</td> </tr> <tr> <td>Б) установление степени утраты трудоспособности;</td> <td>2) судебно-психиатрическая экспертиза;</td> </tr> <tr> <td>В) определение индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на поведение исследуемого субъекта.</td> <td>3) социально-психологическая экспертиза.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Задачи видов социальной экспертизы:	Вид социальной экспертизы:	А) решение вопросов вменяемости или невменяемости субъекта;	1) медико-социальная экспертиза;	Б) установление степени утраты трудоспособности;	2) судебно-психиатрическая экспертиза;	В) определение индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на поведение исследуемого субъекта.	3) социально-психологическая экспертиза.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
Задачи видов социальной экспертизы:	Вид социальной экспертизы:															
А) решение вопросов вменяемости или невменяемости субъекта;	1) медико-социальная экспертиза;															
Б) установление степени утраты трудоспособности;	2) судебно-психиатрическая экспертиза;															
В) определение индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на поведение исследуемого субъекта.	3) социально-психологическая экспертиза.															
А	Б	В														
2	1	3														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																
405.	<p>Какой из следующих видов патроната обычно подразумевает оплату за оказанные услуги?</p> <p>1) волонтерский патронат 2) коммерческий патронат 3) добровольный патронат</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Коммерческий патронат, вероятно, подразумевает оплату за оказанные услуги, например, в уходе за больными и малоподвижными людьми, есть спрос на такие услуги, и предприниматели стремятся удовлетворить его, предлагая платные услуги.</p>														
406.	<p>Как часто должны проводиться визиты социального работника к пожилым людям?</p> <p>1) один раз в месяц 2) в зависимости от состояния здоровья и нужд 3) только по запросу пациента</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Визиты социального работника к пожилым людям проводятся в зависимости от состояния здоровья и нужд, потому что в основе социального обслуживания лежит индивидуальный подход. Врачи определяют функциональные классы, которые характеризуют способность к передвижению и самообслуживанию. Чем сложнее состояние здоровья человека, тем чаще к нему приходит соцработник,</p>														

		выполняя разные виды работ.
407.	<p>Какова роль семьи в социально-медицинском патронаже пожилых людей и инвалидов?</p> <p>1) не имеет значения 2) оказывает поддержку и помощь, участвует в процессе ухода 3) является единственным источником помощи</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Семья играет важную роль в социально-медицинском патронаже пожилых людей и инвалидов, оказывает поддержку и помощь, участвует в процессе ухода. Семья может оказывать первую помощь, вызывать врача, выполнять его рекомендации, заботиться о больном, давать лекарства и пищу</p>
408.	<p>В чем помогает социальный патронаж для людей с ограниченными возможностями?</p> <p>1) в формировании новых привычек 2) в медицинском обслуживании 3) в социальной интеграции</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Социальный патронаж способствует созданию инклюзивного общества, где каждый член может раскрыть свой потенциал и достичь своих целей, независимо от своих особенностей.</p>
409.	<p>Какой вид патронажа наиболее распространен для людей с инвалидностью?</p> <p>1) эмоциональный патронаж 2) медицинский патронаж 3) социальный патронаж</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>социальный патронаж охватывает разные категории граждан, в том числе людей с ограниченными возможностями. Социальный патронаж — это система поддержки и защиты социально уязвимых групп населения, которая направлена на улучшение их качества жизни.</p>
410.	<p>Какую роль в социально-медицинском патронаже играют социальные работники?</p> <p>1) они только мониторят здоровье 2) предоставляют социальную поддержку и помощь 3) не участвуют в процессе</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Социальные работники в рамках социально-медицинского патронажа предоставляют социальную поддержку и помощь, в том числе могут оказывать экстренную доврачебную помощь, наблюдать за состоянием здоровья, выполнять некоторые медицинские процедуры.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
411.	<p>Официальный способ ухода за человеком, который в силу возраста и состояния здоровья утратил способность ухаживать за собой – это...</p>	<p>Ответ: Социальная опека пожилых людей</p>

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
412.	Помощь в быту или правовой поддержке, которую оказывает специально назначенное лицо – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Попечительство
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
413.	Виды социального патроната; формы социального патроната <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: Виды социального патроната:</p> <p>Первичный. Проводится при постановке несовершеннолетнего или семьи на социальное обслуживание. В ходе него определяется социальный статус, изучается ситуация в семье, выявляются социальные проблемы и потребности.</p> <p>Текущий. Осуществляется в ходе проведения социально-реабилитационных мероприятий с целью оценки эффективности работы с несовершеннолетним или семьей.</p> <p>Итоговый. Проводится в период завершения курса официальной реабилитации несовершеннолетнего или семьи с целью определения эффективности принятых мер.</p> <p>Кризисный. Проводится в ситуациях, требующих незамедлительного принятия решения в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации.</p> <p>Формы социального патроната по интенсивности посещения семьи:</p> <p>Интенсивный. Посещение семьи осуществляется не реже 1 раза в неделю. Проводится в случаях необходимости экстренного вмешательства или на этапе сбора информации о семье.</p> <p>Текущий. Посещение семьи осуществляется ежемесячно, в рамках утверждённой индивидуальной программы социального обслуживания (ИПСУ).</p> <p>Контрольный. Посещение</p>

		<p>семьи осуществляется ежеквартально и устанавливается в случае нормализации обстановки в семье и необходимости временного контроля за выполнением постреабилитационных мероприятий ИПСУ</p>
414.	<p>Основы составления социального паспорта инвалида. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Социальный паспорт инвалида и «Карта определения потребностей в адаптации среды жизнедеятельности» используются специалистами социальных служб для изучения потребностей инвалидов</p> <p>На основе этих документов и сводных данных о потребностях инвалидов в обеспечении для них доступной среды жизнедеятельности определяю приоритетные сферы жизнедеятельности инвалидов потребности в получении реабилитационных и иных социальных услуг и их доступности имеющиеся организационные, технические и финансовые ресурсы (например, планируемые на ближайшее время ремонтные работы на объекте и предусмотренные для этого средства).</p> <p>Также на основе социального паспорта инвалида и других документов формируется реестр объектов социальной инфраструктуры и услуг. В нём представлены общие сведения об объектах, характере их деятельности (в том числе услугах), состоянии их доступности, решения об адаптации объектов и обеспечении доступности услуг для инвалидов и результаты контроля исполнения этих решений</p>

415.	<p>Разработка программы социального патроната <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Разработка программы социального патроната включает несколько этапов Постановка социального диагноза. Выявление и оценка семейной ситуации как кризисной, трудной или опасной, сбор предварительных данных и анализ информации для разработки программы Вмешательство патронажной службы и с её помощью других социальных служб в семейную ситуацию Работа по изменению мотивации получателей социальных услуг и ближайшего окружения Проблемный анализ. Совместная работа с семьёй по определению причин её неблагополучия, характера проблем и их влияния на жизнедеятельность, а также по выявлению ресурсов и систем связей, способных участвовать в поддержке семьи Рассмотрение всего диапазона возможных решений, способов их достижения и выбор наиболее эффективных. Составление договора, определяющего ответственность и обязанности сторон, сроки работы, время и место встреч и другие моменты, имеющие значение для успешной реализации патронажной программы Социальная терапия. Непосредственное выполнение действий, направленных на достижение запланированных преобразований с учётом различных обстоятельств и обязательств участников Оценка эффективности совместных действий и при необходимости обращение к другим, более адекватным средствам достижения поставленных целей</p>
416.	<p>Патронат – форма реализации социального обслуживания <i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Социальный патронаж - это форма индивидуальной адресной социальной</p>

	<p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>поддержки и необходимых услуг, которые предоставляются на длительной основе семьям и детям, попавшим в особо трудную и даже опасную, кризисную ситуацию, но не обладающим способностью или утратившим возможность самостоятельно её преодолеть. Цель патронажа — оказание комплексной адресной помощи по преодолению кризисной ситуации и восстановлению социального статуса семьи.</p> <p>Виды патронажа:</p> <p>Социально-психологический. Помощь в решении социально-психологических проблем (психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, семейное и индивидуальное психологическое консультирование).</p> <p>Социально-педагогический. Выявление трудностей в обучении и воспитании детей и помощь в устранении их причин.</p> <p>Социально-экономический. Помощь в решении материально-бытовых проблем семьи.</p> <p>Медико-социальный. Помощь в получении специализированных медицинских услуг.</p> <p>Социально-правовой. Юридические консультации, оформление документов, представительство интересов семьи в суде.</p>
--	---	--

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
417.	<p>Понятие «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:</p> <p>1) как целое и его часть;</p> <p>2) как две равные величины;</p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Социальная защита создаёт общий фон для эффективного действия системы социального обеспечения, в то время как</p>

	<p>3) как две разные величины, ничем между собой не связанные;</p> <p>4) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>последнее фокусируется на предоставлении конкретных материальных благ определенным категориям населения</p>
418.	<p>Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:</p> <p>1) да, влияет на размер базовой и страховой части</p> <p>2) да, влияет на размер страховой части</p> <p>3) да, влияет на размер базовой части</p> <p>4) нет, не влияет</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Размер фиксированной выплаты зависит от группы инвалидности:</p> <p>1 группа - 200%; 1</p> <p>2 группа - 100%; 1</p> <p>3 группа - 50%. 1</p> <p>Кроме того, на размер страховой пенсии по инвалидности влияют стаж работы, накопленные баллы и наличие иждивенцев у инвалида.</p> <p>Для расчёта конкретной суммы пенсии по инвалидности для каждого человека с ограниченными возможностями необходимо обратиться в Социальный фонд России (СФР)</p>

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
419.	<p>Какими средствами должен уметь пользоваться социальный работник (дополнительно) для сбора информации:</p> <p>1) заваривать кофе</p> <p>2) управлять автомобилем</p> <p>3) диктофон, магнитофон, видеокамера</p> <p>4) иметь медицинское образование</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
420.	<p>Основным Законом Российской Федерации, регламентирующим основы общественного и государственного устройства, основные права и обязанности граждан, является:</p> <p>1) Учредительный акт</p> <p>2) Рекомендации ООН</p> <p>3) Конституция РФ</p> <p>4) Приказы руководителя общественной организации</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>

ПК 6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
421.	Локальная компьютерная сеть – это 1) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта; 2) сеть, к которой подключены все компьютеры страны 3) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании 4) сеть, к которой подключены все компьютеры <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 3																		
422.	Глобальная компьютерная сеть – это 1) система, связанных между собой компьютеров; 2) система, связанных между собой локальных сетей; 3) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей 4) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных Пользователей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 4																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.																				
423.	Расположите элементы алгоритма по порядку 1) условие 2) начало алгоритма 3) процесс выполнения 4) ввод данных <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1054 1279 1453 1317"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3														
2	1	4	3																	
424.	Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты: 1) имя пользователя 2) символ @ 3) домен 4) имя почтового сервера <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1054 1514 1453 1552"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3														
1	2	4	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
425.	Установите соответствие между программой и ее функцией к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="371 1821 1026 2063"> <thead> <tr> <th>Программа</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Microsoft Word</td> <td>1) создание презентаций</td> </tr> <tr> <td>Б) Microsoft Excel</td> <td>2) текстовый редактор</td> </tr> <tr> <td>В) Microsoft PowerPoint</td> <td>3) создание публикаций</td> </tr> <tr> <td>Г) Microsoft Publisher</td> <td>4) редактор электронных таблиц</td> </tr> </tbody> </table>	Программа	Функция	А) Microsoft Word	1) создание презентаций	Б) Microsoft Excel	2) текстовый редактор	В) Microsoft PowerPoint	3) создание публикаций	Г) Microsoft Publisher	4) редактор электронных таблиц	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1054 1787 1453 1861"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Программа	Функция																			
А) Microsoft Word	1) создание презентаций																			
Б) Microsoft Excel	2) текстовый редактор																			
В) Microsoft PowerPoint	3) создание публикаций																			
Г) Microsoft Publisher	4) редактор электронных таблиц																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</i>																			
426.	<p>Установите соответствие между назначением и устройством: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Назначение</th> <th>Устройство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) .exe</td> <td>1) изображение</td> </tr> <tr> <td>Б) .jpg</td> <td>2) текст</td> </tr> <tr> <td>В) .doc</td> <td>3) музыка</td> </tr> <tr> <td>Г) .mp3</td> <td>4) программа</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Назначение	Устройство	А) .exe	1) изображение	Б) .jpg	2) текст	В) .doc	3) музыка	Г) .mp3	4) программа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Назначение	Устройство																			
А) .exe	1) изображение																			
Б) .jpg	2) текст																			
В) .doc	3) музыка																			
Г) .mp3	4) программа																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
427.	<p>Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется...</p> <p>1) шина 2) кольцо 3) звезда</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Звезда – базовая топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу, образуя физический сегмент сети.</p>																		
428.	<p>Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?</p> <p>1) шина 2) кольцо 3) звезда</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Топология «кольцо» – это тип локальной сети, в которой устройства соединены по кругу, и данные передаются по круговому маршруту.</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
429.	<p>Совокупность слайдов, собранных в одном файле, как правило, выполненных в одном графическом стиле и на общую тему, образуют:</p> <p>1) показ 2) презентацию 3) кадры 4) рисунки</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Презентация – это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта) Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду</p>																		
430.	<p>Синтез информации различного характера (текст, графика, звук, анимация, видео) – это ...</p> <p>1) экспертные системы 2) графические среды 3) системы управления базами данных 4) мультимедиа</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Мультимедиа – это совокупность данных, обрабатываемая и передаваемая электронными устройствами и воспринимаемая человеком посредством его органов чувств.</p>																		

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Также мультимедиа технологии, используют для производства, хранения и воспроизведения мультимедийных данных: текст, графика, звук, анимация, видео.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
431.	Многофункциональная именная пластиковая карта, которая выдается либо будет выдаваться жителю региона, являющемуся получателем социальной помощи – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Социальная карта
432.	Одна из первых областей применения компьютера в практике деятельности организаций и учреждений социальной сферы – диалог между машиной и клиентом, который также называется ... интервью с клиентами <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Компьютеризированное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
433.	Что такое диаграмма? Для чего она предназначена? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Диаграмма – это графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин. Предназначена она для того, чтобы: – Лучше понимать данные; – Проще принимать решения; – Повышать эффективность коммуникации; – Показывать взаимосвязи; – Находить ошибки и аномалии; – Делать прогнозы.
434.	Гистограмма – это диаграмма, в которой: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты. Она показывает распределение данных в рамках непрерывного интервала либо конкретного периода времени. На вертикальной оси гистограмм отображается частотность, а на горизонтальной показаны интервалы или временной период.

ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе (4 семестр)

Номер задания	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Поле для ответа
435.	Организационный документ длительного или	Ответ: 2

	<p>постоянного срока действия, в котором определены обязанности должностных лиц – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положение 2) должностная инструкция 3) штатное расписание <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	
436.	<p>Исходящие документы регистрируются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) через день 2) день поступления 3) в день подписания <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 3
437.	<p>Возможность заключения договора путем обмена электронными документами предусмотрена</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гражданским кодексом 2) Уголовным кодексом 3) Бюджетным кодексом 4) Трудовым кодексом <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 4
438.	<p>Правовой акт, регламентирующий штатную численность организации, состав должностей и размер оплаты труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) положение об охране труда б) должностная инструкция в) штатное расписание <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Присвоение документу индекса и проставление его на документе, с последующей записью кратких данных о нем в журнал – это ... документа</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Регистрация
440.	<p>Завершающим этапом процесса делопроизводства является ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Передача в архив

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
441.	<p>Установите правильную последовательность технологических этапов общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подведение итогов общения и прогнозирование в предстоящих видах коммуникативной деятельности и т.д. 2) самоанализ хода и результатов общения 3) начало и организация непосредственного общения с клиентом, социальной группой <p>(«коммуникативная атака», уточнение условий</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	5	3	4	2	1
5	3	4	2	1			

	<p>общения, управление инициативой) 4) управление общением для решения методических задач и стимулирование собеседников в общении 5) моделирование предстоящего общения с клиентом (прогностический этап) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>					
442.	<p>Установите последовательность этапов разработки технологии социальной работы: 1) контрольно-аналитический; 2) теоретико-методологический; 3) процедурный; 4) методический. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
443.	<p>Пенсионное обеспечение в Российской Федерации организуется в соответствии со статьей: 1) 39 Конституции РФ 2) 40 Конституции РФ 3) 25 Конституции РФ 4) 37 Конституции РФ <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Из ст.39 следует, что 1.Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. 2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. 3.ю Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.</p>				
444.	<p>Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов 1) «О государственном пенсионном обеспечении» 2) «О социальной защите инвалидов в РФ» 3) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Документ определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов, цель которой — обеспечить им равные с другими гражданами возможности в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод.</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
445.	<p>Гражданин, находящийся в трудной жизненной (социальной) ситуации, или семья, находящаяся в социально опасном положении, которым в связи с этим предоставляются услуги социального обслуживания – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: Клиент социальной работы.</p>				
446.	<p>Деятельность по социально- экономической поддержке, оказанию социальных, медицинских, психологических, правовых услуг– это... <i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Социальное обслуживание</p>				

Время выполнения: 3-5 мин

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
447.	Система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер для компенсации или минимизации последствий изменений материального и (или) социального положения работающих граждан, а также в случаях профессионального заболевания, инвалидности, болезни, травмы, беременности и родов, потери кормильца, наступления старости, необходимости получения медицинской помощи, санаторно-курортного лечения и наступления иных установленных законодательством социальных рисков, подлежащих обязательному социальному страхованию – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Социальное страхование
448.	Регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам при достижении определённого возраста, наступления инвалидности, в случае потери кормильца, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Пенсия

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
449.	Действующее законодательство не предусматривает следующие виды трудового стажа: 1) непрерывный трудовой стаж 2) льготный трудовой стаж 3) специальный трудовой стаж 4) страховой стаж <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 1
450.	Страховой стаж подтверждается: 1) записями в трудовой книжке 2) показаниями двух или более свидетелей 3) данными Социального фонда России 4) справкой установленной формы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 1

ПК 7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе

детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
451.	<p>В разряд «долгожители» относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 65 лет и старше (женщины) 2) 60 лет и старше (мужчины) 3) 90 лет и старше (мужчины и женщины) 4) 80 лет и старше (мужчины и женщины) <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 3
452.	<p>Назовите объект социальных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пенсионеры; 2) мигранты; 3) инвалиды; 4) дети; <p>Д) все выше перечисленные ответы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 5
453.	<p>Социальная диагностика – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс научного выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе, характеризующих его социально-экономическое, культурно-правовое, нравственно-психологическое состояние; 2) способность индивидуума распознавать проблемы людей; 3) метод социальной работы направленный на решение проблем клиента. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 1
454.	<p>Социальная экспертиза – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это анализ окружающей социальной среды; 2) это анализ направленный на определение социальных проблем общества и групп населения; 3) исследование проводимое специалистами, включающие диагностику состояния объекта, установление достоверности информации о нем и окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияние на другие социальные объекты. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 3
455.	<p>Выделите основные социальные проблемы людей пожилого возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблема поддержания приемлемого материального уровня жизни; 2) проблема получения качественной медицинской помощи; 	Ответ: 4

	<p>3) проблема осознания естественности процесса старения;</p> <p>4) все выше перечисленные ответы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>					
456.	<p>Назовите принципы отношения общества к пожилым гражданам принятым в 1995 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН.</p> <p>А) принцип участия;</p> <p>Б) принцип реализации внутреннего потенциала;</p> <p>В) принцип достоинства;</p> <p>Г) все выше перечисленные ответы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 4				
457.	<p>Назовите основные виды реабилитации пожилых.</p> <p>1) медицинская реабилитация;</p> <p>2) социальная реабилитация;</p> <p>3) трудовая реабилитация;</p> <p>4) все выше перечисленные ответы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 4				
458.	<p>Назовите социальные теории старения.</p> <p>1) теория освобождения;</p> <p>2) теория активности;</p> <p>3) теория меньшинств;</p> <p>4) теория субкультуры;</p> <p>5) все выше перечисленные ответы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 5				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
459.	<p>Установите последовательность этапов профилактической беседы:</p> <p>1) формулировка новой модели поведения клиента;</p> <p>2) установление первопричины наметившейся проблемы;</p> <p>3) установление эмоционального контакта с клиентом;</p> <p>4) формирование внутреннего принятия клиентом новой модели поведения или иного понимания проблемы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
460.	<p>Установите последовательность этапов осуществляемой учреждением социального обслуживания программы социальной адаптации клиентов:</p> <p>1) включение клиента в социальную деятельность;</p> <p>2) формирование способности разрешать возникающие проблемные ситуации;</p> <p>3) проведение социальной диагностики, ознакомление с личностными особенностями клиента;</p> <p>4) содействие усвоению клиентом новых социальных ролей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
461.	<p>Установите последовательность этапов социального</p>	Запишите соответствующую				

	<p>посредничества, имеющего целью решение конкретной проблемы клиента: 2,1,5,3,4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление связей с организациями, потенциально способными решить проблему; 2) диагностика социальной ситуации клиента; 3) осуществление контроля за процессом налаживания контактов между клиентом и специальным учреждением; 4) оценка итогов проделанной работы; 5) выбор совместно с клиентов учреждения, услугами которыми можно воспользоваться. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	5	3	4													
2	1	5	3	4																
462.	<p>Установите последовательность этапов в технологии социальной экспертизы в форме проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привлечение заказчиком эксперта; 2) принятие заказчиком решения о необходимости экспертизы; 3) постановка задачи проведения экспертизы перед экспертом; 4) осознание заказчиком наличия проблемы и формирование желания ее разрешить; 5) представление итогов экспертизы заказчику; 6) работа эксперта в творческом режиме. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	4	3	2	1	6	5												
4	3	2	1	6	5															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
463.	<p>Установите соответствие между сущностью и принципами социальной диагностики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Сущность принципов социальной диагностики</th> <th style="text-align: center;">Принципы социальной диагностики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это</td> <td style="text-align: center;">1) Принцип объективности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию</td> <td style="text-align: center;">2) принцип конфиденциальности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами</td> <td style="text-align: center;">3) принцип не нанесения ущерба</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г) социальный</td> <td style="text-align: center;">4) принцип научной</td> </tr> </tbody> </table>	Сущность принципов социальной диагностики	Принципы социальной диагностики	А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это	1) Принцип объективности	Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию	2) принцип конфиденциальности	В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами	3) принцип не нанесения ущерба	Г) социальный	4) принцип научной	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Д	2	3	1	4
Сущность принципов социальной диагностики	Принципы социальной диагностики																			
А) неразглашение результатов социального диагноза клиента без его согласия на это	1) Принцип объективности																			
Б) результаты диагностики не должны быть использованы во вред человеку, подвергшемуся исследованию	2) принцип конфиденциальности																			
В) выводы исследования должны делаться на основе научно обоснованных, объективных данных и не зависеть от субъективных мнений тех, кто проводит исследование или пользуется его результатами	3) принцип не нанесения ущерба																			
Г) социальный	4) принцип научной																			
А	Б	В	Д																	
2	3	1	4																	

	<p>работник по итогам анализа не должен предлагать клиенту бесполезные рекомендации или такие, которые не принесут желательного или предсказуемого результата</p> <p>Д) результаты анализа должны быть достоверными и надежными</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	обоснованности																			
464.	<p>Установите соответствие между ценностями современной профессиональной социальной работы и ее характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Ценности современной профессиональной социальной работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) признаваемые преимущественно в конкретном (российском) обществе и входящие в систему ценностей социальной работы</td> <td>1) общечеловеческие</td> </tr> <tr> <td>Б) имеющие значение в основном для профессиональной группы, приобретающие специфику в связи с особенностями профессиональной деятельности.</td> <td>2) социальные</td> </tr> <tr> <td>В) ценности социальных работников, их клиентов, других личностей, участвующих в социальной работе</td> <td>3) профессиональные</td> </tr> <tr> <td>Г) признаваемые большинством современного человечества и органично входящие в систему ценностей социальной работы.</td> <td>4) индивидуальные</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Характеристика	Ценности современной профессиональной социальной работы	А) признаваемые преимущественно в конкретном (российском) обществе и входящие в систему ценностей социальной работы	1) общечеловеческие	Б) имеющие значение в основном для профессиональной группы, приобретающие специфику в связи с особенностями профессиональной деятельности.	2) социальные	В) ценности социальных работников, их клиентов, других личностей, участвующих в социальной работе	3) профессиональные	Г) признаваемые большинством современного человечества и органично входящие в систему ценностей социальной работы.	4) индивидуальные		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Характеристика	Ценности современной профессиональной социальной работы																				
А) признаваемые преимущественно в конкретном (российском) обществе и входящие в систему ценностей социальной работы	1) общечеловеческие																				
Б) имеющие значение в основном для профессиональной группы, приобретающие специфику в связи с особенностями профессиональной деятельности.	2) социальные																				
В) ценности социальных работников, их клиентов, других личностей, участвующих в социальной работе	3) профессиональные																				
Г) признаваемые большинством современного человечества и органично входящие в систему ценностей социальной работы.	4) индивидуальные																				
А	Б	В	Г																		
1	3	4	2																		
465.	<p>Установите соответствие между видами технологий и уровнями их применения: к каждой позиции,</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>																		

	<p>данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="373 219 1050 427"> <thead> <tr> <th>Уровни применения</th> <th>Виды технологий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) уровень индивида;</td> <td>1) мезотехнологии;</td> </tr> <tr> <td>Б) уровень коллектива, группы;</td> <td>2) макротехнологии;</td> </tr> <tr> <td>В) уровень подсистем общества.</td> <td>3) микротехнологии</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Уровни применения	Виды технологий	А) уровень индивида;	1) мезотехнологии;	Б) уровень коллектива, группы;	2) макротехнологии;	В) уровень подсистем общества.	3) микротехнологии	<p>буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 219 1378 293"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	2
Уровни применения	Виды технологий															
А) уровень индивида;	1) мезотехнологии;															
Б) уровень коллектива, группы;	2) макротехнологии;															
В) уровень подсистем общества.	3) микротехнологии															
А	Б	В														
3	1	2														
466.	<p>Установите соответствие между видом социальной экспертизы и его задачами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="373 629 1050 1173"> <thead> <tr> <th>Задачи видов социальной экспертизы:</th> <th>Вид социальной экспертизы:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) решение вопросов вменяемости или невменяемости субъекта;</td> <td>1) медико-социальная экспертиза;</td> </tr> <tr> <td>Б) установление степени утраты трудоспособности;</td> <td>2) судебно-психиатрическая экспертиза;</td> </tr> <tr> <td>В) определение индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на поведение исследуемого субъекта.</td> <td>3) социально-психологическая экспертиза.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Задачи видов социальной экспертизы:	Вид социальной экспертизы:	А) решение вопросов вменяемости или невменяемости субъекта;	1) медико-социальная экспертиза;	Б) установление степени утраты трудоспособности;	2) судебно-психиатрическая экспертиза;	В) определение индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на поведение исследуемого субъекта.	3) социально-психологическая экспертиза.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 629 1378 703"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
Задачи видов социальной экспертизы:	Вид социальной экспертизы:															
А) решение вопросов вменяемости или невменяемости субъекта;	1) медико-социальная экспертиза;															
Б) установление степени утраты трудоспособности;	2) судебно-психиатрическая экспертиза;															
В) определение индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на поведение исследуемого субъекта.	3) социально-психологическая экспертиза.															
А	Б	В														
2	1	3														
467.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="373 1379 1050 2022"> <thead> <tr> <th>Понятия</th> <th>Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>жизни клиента</i>.</td> <td>1) технология</td> </tr> <tr> <td>Б) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>объекта</i>.</td> <td>2) социальная технология</td> </tr> <tr> <td>В) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>социального объекта</i>.</td> <td>3) технология социальной работы</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Понятия	Определения	А) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>жизни клиента</i> .	1) технология	Б) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>объекта</i> .	2) социальная технология	В) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>социального объекта</i> .	3) технология социальной работы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1379 1378 1453"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	2	3
Понятия	Определения															
А) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>жизни клиента</i> .	1) технология															
Б) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>объекта</i> .	2) социальная технология															
В) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования <i>социального объекта</i> .	3) технология социальной работы															
А	Б	В														
1	2	3														

468.	<p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="373 322 1051 1709"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 322 715 353">Понятия</th> <th data-bbox="715 322 1051 353">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 353 715 658">А) социальная реабилитация</td> <td data-bbox="715 353 1051 658">1) совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 658 715 999">Б) социальное обеспечение</td> <td data-bbox="715 658 1051 999">2) система методов и приемов, направленных на оказание поддержки людям в процессе их социализации или приспособление к новым условиям в связи с изменением социального статуса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 999 715 1303">В) социальная адаптация</td> <td data-bbox="715 999 1051 1303">3) система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1303 715 1709">Г) социальная профилактика</td> <td data-bbox="715 1303 1051 1709">4) процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Понятия	Определения	А) социальная реабилитация	1) совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении.	Б) социальное обеспечение	2) система методов и приемов, направленных на оказание поддержки людям в процессе их социализации или приспособление к новым условиям в связи с изменением социального статуса	В) социальная адаптация	3) система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи	Г) социальная профилактика	4) процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1080 322 1481 394"> <thead> <tr> <th data-bbox="1080 322 1182 353">А</th> <th data-bbox="1182 322 1284 353">Б</th> <th data-bbox="1284 322 1386 353">В</th> <th data-bbox="1386 322 1481 353">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1080 353 1182 394">4</td> <td data-bbox="1182 353 1284 394">3</td> <td data-bbox="1284 353 1386 394">2</td> <td data-bbox="1386 353 1481 394">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Понятия	Определения																			
А) социальная реабилитация	1) совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении.																			
Б) социальное обеспечение	2) система методов и приемов, направленных на оказание поддержки людям в процессе их социализации или приспособление к новым условиям в связи с изменением социального статуса																			
В) социальная адаптация	3) система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи																			
Г) социальная профилактика	4) процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
469.	<p>Решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании либо об отказе в социальном обслуживании принимается не позднее...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 30 дней с даты подачи заявления 2) 5 дней с даты подачи заявления 3) 10 дней с даты подачи заявления 	<p>Ответ: 2 Согласно статье 15 Федерального закона от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской</p>																		

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Федерации», решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании либо об отказе в нём принимается в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления.
470.	Решение об оказании срочных социальных услуг принимается: 1) в течение 3 рабочих дней 2) немедленно 3) в течение суток <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 Согласно статье 15 Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», решение об оказании срочных социальных услуг принимается немедленно. Срочные социальные услуги предназначены для оказания неотложной помощи нуждающимся, в частности, в обеспечении горячим питанием, одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости, а также в содействии в получении временного жилья, юридической и психологической помощи.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
471.	Универсальная форма построения любых социальных систем на основе соподчинения при контроле верхними уровнями системы нижестоящих – это... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Технология социальной работы
472.	Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты – это... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Инвалид
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
473.	Охарактеризуйте основные положения ФЗ «О социальной защите инвалидов» <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: 1-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в этой сфере. Основные положения закона: Определение инвалида и ребёнка-инвалида. Понятие социальной защиты инвалидов. Это система

		<p>гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, которые обеспечивают инвалидам условия для преодоления ограничений жизнедеятельности и создают им равные с другими гражданами возможности участия в жизни общества. Законодательство о социальной защите инвалидов. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Ответственность за нарушение прав инвалидов.</p>
474.	<p>Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Право пожилых людей (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалидов (в том числе детей-инвалидов) на социальное обслуживание закреплено в Федеральном законе от 02.08.1995 №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». Согласно закону, право на социальное обслуживание имеют те, кто нуждается в постоянной или временной посторонней помощи из-за частичной или полной утраты возможности самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию и (или) передвижению</p>
475.	<p>Сущность социальной работы с пожилыми людьми <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Сущность социальной работы с пожилыми людьми заключается в оказании практической помощи этой категории людей, создании условий, способствующих их физическому выживанию и сохранению социальной активности. Социальная работа с</p>

		пожилыми людьми направлена на удовлетворение их потребностей, включая психологическую, медицинскую, бытовую, правовую и материальную помощь.
476.	Сущность социальной работы с инвалидами <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Сущность социальной работы с инвалидами заключается в активизации личностных ресурсов человека с ограниченными возможностями и достижении его выхода из трудной жизненной ситуации. Главная задача такой работы – помочь инвалиду почувствовать себя наравне с физически здоровыми людьми, поверить в свои возможности и силы.

УП.01 Социально-обслуживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
477.	Трудоспособный гражданин, который не имеет работы и заработка, зарегистрирован в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищет работу и готов приступить к ней – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Безработный
478.	Совокупность создаваемых государством правовых, экономических, организационных институтов и норм, предусматривающих предоставление гражданам материального обеспечения в виде пенсии – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Пенсионная система

ПП.01.01 Социально-поддерживающая практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
479.	Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Социальная поддержка инвалидов
480.	Деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, по реализации совокупности законодательно	Ответ: Социальная защита

	закреплённых экономических, правовых и социальных гарантий – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
--	--	--

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	A1B3B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	Броуновское движение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Электрический ток	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
6.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Пересекающиеся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Скрещивающиеся	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	1 Социальное управление обеспечивает единство, согласованность и взаимосвязь деятельности людей в интересах общества и личности, сохранение целостности самого общества и гармоничного развития	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
16.	2 Социальная поддержка помогает тем, кто не способен самостоятельно обеспечить достойную жизнь себе и своей семье.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
17.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Телефонное консультирование – это одна из разновидностей психологического консультирования, которое ориентировано на оказание социально-терапевтической и психопрофилактической помощи посредством использования телефонной связи. Оно направлено на оказание необходимой и своевременной помощи людям, которые находятся в состоянии психологического кризиса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Индивидуальная работа с личностью заключается в разных формах, таких как: 1. Индивидуальное психологическое консультирование. Проводится с целью помощи человеку в процессе его развития, чтобы он мог больше узнать о себе, понять и принять свою индивидуальность, разобраться с собственными проблемами и трудностями. 2. Индивидуальная воспитательная работа. Это система психолого-педагогического воздействия на конкретного воспитанника (учащегося), организованная с учётом его индивидуальных потребностей и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	возможностей, с целью полноценного и всестороннего развития.	
21.	2 Медико-социальная экспертиза – это признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
22.	3 Статья 7 гарантирует, что государство охраняет труд и здоровье людей, устанавливает минимальный размер оплаты труда, поддерживает семьи, материнство, отцовство и детство, инвалидов и пожилых граждан, развивает систему социальных служб и предоставляет социальные гарантии	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
23.	3 В социальной работе с пожилыми людьми критическая оценка поведения не используется, потому что социальные работники стремятся установить позитивные взаимоотношения с клиентами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
24.	3 Акцент на развитии долговременных видов помощи пожилым людям связан с необходимостью обеспечения их благополучия и независимости, а также с желанием сократить затраты на систему здравоохранения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
25.	Социальный патронаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Социальный патронаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
30.	514263	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	3 Антивирус – это специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления заражённых файлов, а также для профилактики — предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
40.	2 Текстовые редакторы – это программы (приложения) или часть программного комплекса, которые предназначены для создания и редактирования текстовых данных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
41.	Системное программное обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	Гипертекст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	Информационное общество обладает следующими признаками: любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях; доступны современные информационные технологии и средства связи; создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Основой растрового представления графики является пиксель (точка) с указанием её цвета. Изображение создаётся путём указания цвета для каждого пикселя, благодаря чему формируется итоговый рисунок. Важными характеристиками изображения являются: 3. Количество пикселей (разрешение). Может указываться отдельно количество пикселей по ширине и высоте или же, редко, общее количество пикселей (часто измеряется в мегапикселях). 4. Количество используемых цветов или «глубина цвета». 5. Цветовое пространство (цветовая модель)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	1 Хостинг – это услуга по размещению данных на сервере с постоянным доступом к интернету. Другими словами, это место, на котором хранятся файлы сайта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
48.	1 Excel – это программа для работы с электронными таблицами, разработанная	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	компанией Microsoft	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
49.	2 Цикл – это конструкция, которая позволяет выполнять одни и те же действия до тех пор, пока программа не получит команду на остановку или не будет достигнуто заранее выставленное условие	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
50.	1 Компьютерная сеть в информатике – это система, состоящая из компьютеров и компьютерных устройств, которые взаимодействуют по единым правилам, определённым сетевыми протоколами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
51.	Глобальные сети	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Веб-сайт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Колонтитул, колонтитулы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Предварительный просмотр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Система управления базами данных (СУБД) – это комплекс программных и языковых средств, который отвечает за хранение и управление информацией в базах данных. Предназначена СУБД для следующих задач: Создание и хранение базы данных нужного типа. Управление базой – создание новых записей, модификация существующих или удаление данных, которые уже не нужны. <ul style="list-style-type: none"> • Получение нужных сведений из базы в удобной форме с помощью запросов, Обеспечение безопасности и целостности данных, чтобы какая-либо проблема не привела к потере информации из базы. • Отслеживание изменений, резервное копирование и восстановление базы данных. 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Четвёртая информационная революция	Ответ полностью

	<p>произошла в 70-е годы XX века. Она была обусловлена изобретением микропроцессорной технологии и персонального компьютера. К ней привело то, что произошёл переход от механических и электрических средств преобразования информации к электронным. Это привело к миниатюризации узлов, устройств, приборов, машин и появлению программно-управляемых устройств и процессов.</p> <p>Пределом этой революции стало появление всемирной сети – интернета, что сделало возможным информационный обмен в глобальных масштабах.</p>	<p>соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
57.	Социальное обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	Государственное социальное обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Социальная поддержка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Государственная социальная помощь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	15342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	52341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	A2B1B3B4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	Антропогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	Культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
69.	<p>Экономические ресурсы — это совокупность материальных и нематериальных факторов и средств, обеспечивающих функционирование общественного производства, бесперебойный процесс общественного производства и воспроизводства.</p> <p>Экономические ресурсы делятся на следующие категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы. Это конкретные полезные ископаемые, например, земля, недра, а также климатическое и географическое положение страны. 2. Трудовые ресурсы. Это объём усилий, который люди затрачивают на производство товаров и услуг. 3. Капитал. Под капиталом обычно понимаются здания, сооружения, оборудование, инструменты, которые используются в процессе производства товаров и услуг. 4. Предпринимательская способность. Предприниматель — это человек, который объединяет остальные факторы производства (землю, труд и капитал) для получения прибыли. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
70.	<p>Система права – это внутреннее строение права, порядок расположения его структурных элементов. Она показывает, из каких частей состоит право и как они соотносятся между собой.</p> <p>Основные элементы системы права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норма права. Первичный структурный элемент, общеобязательное правило поведения, направленное на урегулирование наиболее значимых общественных отношений. 2. Правовой институт. Совокупность юридических норм, регулятивное воздействие которых направлено на упорядочение определённой сферы сходных общественных отношений. 3. Отрасль права. Наиболее крупный элемент системы права, совокупность относительно обособленных, автономных юридических норм, регулирующих определённую область общественных отношений. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
71.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
72.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
73.	A3B4B2Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0</p>

		баллов
74.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	Финансовая грамотность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Бюджетный дефицит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Это все денежные средства, которыми мы располагаем, и, которые мы получаем из различных источников, таких как зарплата, премии, доходы от ценных бумаг, от сдачи в наем недвижимости и т.д..	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Жизненно важных и необходимых статей расходов немного: 1. расходы на питание; 2. расходы на проживание (коммунальные услуги; плата за жилье (в случае аренды); 3. одежда и обувь (по мере необходимости); 4. расходы на лечение (по мере необходимости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Право на социальное обеспечение. Согласно статье 39 Конституции РФ, каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законодательством. Право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь. 12 Это закреплено в статье 41 Конституции РФ. Право на образование. Статья 43 Конституции гарантирует общую доступность и бесплатность образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от пола, расы, национальности, отношения к религии, возраста и т. д.. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Это предусмотрено статьёй 44 Конституции РФ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

82.	<p>Сущность понятия «социальная и правовая защита инвалидов» заключается в обеспечении инвалидам равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. Это достигается за счёт гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки.</p> <p>Регулирование социальной защиты инвалидов в России осуществляется Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
83.	<p>2</p> <p>Полустационарное социальное обслуживание включает социально-бытовое, медицинское и культурное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов, организацию их питания, отдыха, обеспечение их участия в посильной трудовой деятельности и поддержание активного образа жизни.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
84.	<p>1</p> <p>Гериатрическая помощь – это специализированная и долговременная помощь (медицинская, психологическая, социальная) людям пожилого и старческого возраста, которые страдают хроническими патологиями и полностью либо частично утратили способность к самообслуживанию.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
85.	<p>Пожилой человек</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
86.	<p>Инвалид</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
87.	<p>4</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
88.	<p>4</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
89.	<p>4</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
90.	<p>1</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
91.	<p>1</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
92.	<p>1</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

93.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	426512	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	142356	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	A2B3B5Г1Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
102.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	2 сразу после еды, потому что в это время организм начинает переваривать пищу, активизирует кровообращение в желудке. Если в этот момент начать тренироваться, то кровь отольёт от кишечника и направится к мышцам. Из-за этого замедлится моторика кишечника, пища задержится в ЖКТ, возникнет дискомфорт: тяжесть, боль в животе, тошнота.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
104.	1 двигательный режим, потому что способствует улучшению состояния здоровья, позитивно влияет на продолжительность жизни, в первую очередь активной её части. Риск развития у физически активного человека опасных для жизни заболеваний сосудов сердца и мозга,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	сахарного диабета, рака является достоверно более низким. Движение – это жизнь!	отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
105.	245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	23456	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	53421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	Социометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	Коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	<p>Методы эмпирического уровня (наблюдение, интервью, беседа, анкетирование, тестирование, счет, измерение, сравнение).</p> <p>Методы теоретического уровня (изучение и обобщение, абстрагирование, формализация, идеализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика).</p> <p>Методы экспериментально-теоретического уровня - это методы, помогающие не только собрать факты, но и проверить их систематизировать</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

116.	Оценочные суждения базируются на оценке отправителя получателем на основе предыдущего опыта общения с ним или на оценке ожидаемого значения сообщения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	2 согласно статье 10 Закона РФ от 12.02.1993 №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей», выплата пенсий военнослужащим и их семьям обеспечивается за счёт средств федерального бюджета.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
118.	4 Согласно статье 3 Федерального закона от 17.12.2001 №173-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», право на трудовую пенсию имеют граждане РФ, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ, наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
119.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	34	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	12	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
127.	123 Русская орфография основывается на фонематическом, морфологическом историческом принципах, а фразеологического и пунктуационного принципов орфографии нет существует	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	12 Фразеологизмы «куры не клюют», «пруд пруди» употребляются со значением «много».	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Предложение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Глагол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	123 Героями пьесы А.Н. Островского были: Катерина, Кабаниха, Кулигин. Они же и являлись главными героями пьесы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	13 Произведения А.П. Чехова «Вишневый сад» 1903г; «Дом с мезонином»1896 г.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	21453	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	Писались зелёной краской – цвет жизни на стенах усыпальниц. Подробно описывалась счастливая жизнь владыки, вступающего в круг богов, попадающего в рай	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	В городах разыгрывались мистерии. Большой популярностью пользовались действия, посвящённые Богу Осирису, его жизни, смерти, воскрешению. Добро побеждало зло – главная идея мистерии. Актёрами выступали жрецы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	12 Согласно Федеральному закону от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «Об основах обязательного социального страхования», видами социальных страховых рисков являются инвалидность и наступление старости.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
150.	124 Обязательное социальное страхование. Подразумевает систему выплат за счёт средств государственных страховых фондов в случаях, предусмотренных законом. Социальное обеспечение за счёт ассигнований из государственного бюджета. Охватывает особые категории граждан, которые выполняют важные государственные функции, например, государственных гражданских служащих, военнослужащих и членов их семей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

	Добровольное (негосударственное) социальное страхование. Государство поощряет такую форму, которая финансируется за счёт частных источников в качестве индивидуального самообеспечения или коллективного взаимобеспечения.	
151.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
154.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	A5B4B6Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	A6B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	4 3 июля 1973 г. в Хельсинки во дворце «Финляндия» состоялось открытие Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Результатом работы Совещания, стало подписание главами государств и правительств 35 стран-участниц хельсинского Заключительного Акта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
158.	4 Разработка концепции «развитого социализма» связана с осознанием несостоятельности курса на развёрнутое строительство коммунизма. В 70-е годы стало ясно, что программа построения коммунизма не может быть реализована к намеченному сроку.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
159.	4 Курс на ускорение был провозглашён 23 апреля 1985 года на апрельском пленуме ЦК КПСС. Это было одно из ключевых направлений реформаторского курса,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

	проводившегося в Советском Союзе в 1985–1991 годах.	правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	3 Диссидентское движение началось в середине 60-х — начале 80-х годов в СССР и имело целью либерализацию политического режима в стране. Рождением диссидентского движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в ответ на арест А. Синявского и Ю. Даниэля на площади Пушкина состоялся «митинг гласности».	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или
161.	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	План «Барбаросса» - это план нападения фашистской Германии на СССР, утверждённый Гитлером 18 декабря 1940 года. План намечал уничтожение СССР в быстротечной кампании (блицкриг). Намечалось уничтожить основные силы Красной Армии западнее линии Днепр – Западная Двина. В дальнейшем планировалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Волга (Астрахань) – Архангельск. Предусматривались сроки стратегического разгрома Красной Армии – 14 недель.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Победа СССР над нацистской Германией имела всемирно-историческое значение, оказала огромное влияние на всё послевоенное развитие человечества. Советские Вооружённые силы отстаивали свободу и независимость Родины. Победа советского народа в Великой Отечественной войне избавила мир от угрозы фашистского порабощения. Эта победа исторически закономерна. Она доказала полное превосходство советской системы руководства вооруженной борьбы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	A5B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	A5B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171.	3 Термином «холодная война» называют соперничество двух военно-политических блоков во главе с СССР и США во второй половине XX века. В противостоянии большое значение придавалось идеологии — в борьбе за гегемонию в мире столкнулись коммунизм и капитализм	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
172.	3 Термины эпохи, связанные с периодом руководства М. С. Горбачёва во второй половине 1980-х годов в СССР.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
173.	4 Курс на ускорение был провозглашён 23 апреля 1985 года на апрельском пленуме ЦК КПСС. Это было одно из ключевых направлений реформаторского курса, проводившегося в Советском Союзе в 1985–1991 годах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
174.	3 Диссидентское движение началось в середине 60-х — начале 80-х годов в СССР и имело целью либерализацию политического режима в стране. Рождением диссидентского движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в ответ на арест А. Синявского и Ю. Даниэля на площади Пушкина состоялся «митинг гласности».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
175.	Монархия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Антигитлеровская коалиция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	3 Согласно статье 16 Федерального закона от 10.12.1995 №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
178.	2 Согласно статье 46 Федерального закона от 12.12.2023 №565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», пособие по безработице выплачивается ежемесячно, но не чаще чем два раза в месяц при условии выполнения безработным гражданином индивидуального плана содействия занятости	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
179.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	A3B5B4Г2Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	Трудовые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

186.	Воспроизводством	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Социального	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Техногенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	A2B1B4Г51Д3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	1. на болотах растения часто сталкиваются с дефицитом азота в среде; 2. в этих условиях источником азота для них становятся насекомые, которых они ловят и переваривают; 3. в большинстве экосистем растения получают достаточно азота из почвы, и им не требуется поедать насекомых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	1. поскольку гнездо расположено на земле, оно не защищено от хищников; 2. птица, изображая раненую, уводит за собой хищника подальше от гнезда; 3. при этом, изображая ранение, птица рискует быть пойманной хищником, поскольку взлетает в самый последний момент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
199.	1 свет (коротковолновое излучение) свободно проникает сквозь атмосферу; 2. при взаимодействии света с поверхностью часть энергии переходит в тепло (длинноволновое излучение); тепловая энергия отражается (поглощается) парниковыми газами в атмосфере, задерживаясь у (возвращаясь к) поверхности планеты и нагревая её.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Элементы ответа: 1) вероятность возгорания и распространения огня тем меньше, чем выше влажность воздуха, а лиственные леса характеризуются большей влажностью ввиду большей площадью испарения воды с поверхности листьев; 2) большее содержание эфирных масел, способствующих возгоранию и распространению огня, более характерно для хвойных лесов, чем для лиственных; 3) поражённые жуком-короедом хвойные деревья засыхают и образуют сухостой, который легко воспламеняется; 4) сухая лесная подстилка из опавшей хвои лучше горит, чем перегной из опавшей листвы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	25	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	A3B4B5Г1Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	Безопасность жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
209.	А1Б2В2Г1Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	А3Б1В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	Гиподинамия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Здоровый образ жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	К факторам, влияющим на здоровье человека, относят: 1) Наследственность 2) Образ жизни и привычки 3) Медицинское обслуживание 4) Окружающая среда 5) Наибольшее влияние на здоровье оказывает образ жизни человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	1. Физические упражнения стимулируют развитие всех органов и систем, формируют правильную осанку. 2. Повышают работоспособность сердечной мышцы, что увеличивает поступление кислорода и питательных веществ. 3. Способствуют лучшему развитию системы дыхания. 4. Повышают устойчивость организма к влиянию факторов внешней среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	13 Согласно Постановлению Правительства РФ от 11.09.2021 №1540 (ред. от 09.08.2023), основаниями для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности являются: – лица без уважительных причин в назначенный срок на врачебный осмотр или на проведение медико-социальной экспертизы; – заболевание или травма, наступившие вследствие алкогольного, наркотического, токсического опьянения или действий, связанных с таким опьянением. В этих случаях пособие выплачивается в размере, не превышающем за полный календарный месяц минимальный размер оплаты труда, установленный федеральным законом, со дня, когда было допущено нарушение.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

216.	24 Принцип всеобщности предполагает охват нормами права социального обеспечения всех категорий нуждающихся граждан (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы). Принцип адресности направлен на то, чтобы не допустить включения в категорию нуждающихся лиц тех, кто на самом деле не нуждается и может сам себя обеспечивать.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	123 Для права социального обеспечения характерны следующие принципы: Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. Виды, условия и уровень обеспечения различаются в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и других социально значимых обстоятельств. Гарантированность социальной помощи в случаях, когда человек нуждается в ней из-за обстоятельств, которые признаны социально значимыми. Многообразие видов социального обеспечения, среди которых – пенсии, пособия, медицинская помощь, социальное обслуживание и другие.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	12 Согласно статье 3 Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», право на одновременное получение двух пенсий предоставляется гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы, и участникам Великой Отечественной войны.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	213546	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
222.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
223.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
224.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
225.	A5B4B2Г3Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
226.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
227.	Валеология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	Дневник самоконтроля	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	1245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
232.	361425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
234.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

235.	Пульсометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Динамометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	3 Принцип дифференциации условий, определяющих право на социальное обеспечение, означает учёт в нормах отраслевого законодательства физиологических особенностей организма человека (отдельные категории инвалидов, лилипуты, диспропорциональные карлики и др.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
240.	2 Визиты социального работника к пожилым людям проводятся в зависимости от состояния здоровья и нужд, потому что в основе социального обслуживания лежит индивидуальный подход. Врачи определяют функциональные классы, которые характеризуют способность к передвижению и самообслуживанию. Чем сложнее состояние здоровья человека, тем чаще к нему приходит соцработник, выполняя разные виды работ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
241.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	2 Настоящее просто время Present Simple употребляется для выражения постоянного и регулярного действия, констатации фактов, часто повторяющихся действий и может быть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	выражено следующими обстоятельствами времени: always, sometimes, usually, often, every day, every time, etc.	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
246.	1 Прошедшее простое время Past Simple употребляется для выражения действия или ряда последовательных действий в прошлом, сообщения информации в прошлом и может быть обозначено следующими обстоятельствами времени: yesterday, the day before yesterday, the other day, last week (month, year, time, etc.),...ago.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
247.	a garden	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	a kitchen	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	I usually get up at 7 o'clock in the morning. I do my morning exercises, but not always, make my bed, wash and dress. Then I sit down to breakfast. At 8 o'clock I leave home and go to college. As a rule I come to college in time as the lessons begin at 9.30 o'clock. I live not far from college and it usually takes me 15 minutes to get there. Usually we have 4 classes every day and after classes I return home. At 3 o'clock I have dinner and rest a little. After that I do my homework and help my mother about the house if she needs my help. Then I have supper and if the weather is good I go for a walk with my friends and if the weather is not good I stay at home something I watch TV; sometimes I listen to music or chat with my friends over the telephone. I never work late in the evening. At 11 o'clock I usually go to bed but sometimes I watch television till late in the evening and that's why I may go to bed very late. But I always remember the proverb: "Early to bed and early to rise makes a man healthy wealthy and wise."	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Let me first introduce myself. My name is Katya. My surname is Voronina. I was born on the 3rd of December 1997 in the small town of Rovenki. I am fond of reading books and articles about different countries, their culture and people. I'm especially interested in the eastern states and their traditions. And of course I love travelling. Now I am going to tell you about my family. There are five members in our family. I'd like to start with my parents. Their names are Sergey Borisovich and Natalia Petrovna. My father is forty-two years old. My mother is two years younger than my father. They have been married for twenty years. They love each other and have some traits of	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>character in common, but they have different interests and hobbies. For example, my father is fond of sports and my mother doesn't go in for sports at all. She does housework and takes care of her family. My mum is very good at cooking and she is clever with her hands. She can sew and knit very well. Her favourite pastime is cross-stitching and making funny soft toys. My parents are both teachers.</p> <p>My elder sister is six years older than me. Her name is Tanya. She lives in Vologda. She is married and has a family of her own. My sister is a postgraduate student at the Department of Russian Language. Her husband is a scientist too. They have got a son, my nephew. He is only two years old. We also have many relatives. My aunts, uncles and cousins live far from us, in different cities of Russia. On holidays they come to visit us and we have a good time together. We get along well with each other and have a lot of family traditions.</p>	
251.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	3	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
256.	2	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его
	<p>Степени сравнения есть в прилагательных и наречиях: положительная, сравнительная, превосходная. Чтобы поставить односложное прилагательное в сравнительную форму, мы добавляем к нему окончание “er”, а чтобы поставить в превосходную – “est”. Чтобы поставить многосложное прилагательное в сравнительную форму, мы добавляем к нему “more”, а чтобы поставить в превосходную – “the most”.</p> <p>Модальные глаголы выражают отношение к действию или состоянию, рассматривая его как самостоятельное или необходимое, возможное или невозможное, рекомендуемое или желательное</p>	

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
257.	job	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	bathroom	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	A2B3B1	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	A3B1B2	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
265.	Устав	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
266.	Регистрация	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
267.	4	Правильный ответ – 2 балла;

	Для таких граждан предусмотрено отдельное дополнительное материальное обеспечение, которое назначается, например, согласно закону от 4 марта 2002 года №21-ФЗ.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
268.	3 Социальное страхование – это система компенсации населению последствий социальных рисков, связанных с потерей трудоспособности и доходов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
269.	Социальное пособие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Субсидия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	34	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	Инвалиды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Психологический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Агрессией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Социометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	2 Настоящий Федеральный закон определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	1 Стационарное социальное обслуживание осуществляется в стационарных учреждениях социального обслуживания, таких как дома-интернаты, пансионаты и другие, его целью является предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	4 Все вышеперечисленное. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

	Российской Федерации» – нормативный акт, регулирующий деятельность государства и негосударственных организаций, направленную на оказание социальной помощи населению. Закон вступил в силу 1 января 2015 года.	правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	1 Согласно статье 11 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от индивидуальной программы реабилитации или абилитации в целом или от реализации отдельных её частей освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности от ответственности за её исполнение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Инвалидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Социально-средовая ориентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	К самообслуживанию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсационные выплаты). Отношения по предоставлению различных социальных услуг (социального обслуживания престарелых, инвалидов, детей, семей с детьми, беженцев и вынужденных переселенцев, медицинского обслуживания, льгот для отдельных категорий граждан). Процедурные и процессуальные отношения, связанные с установлением юридических фактов, а также реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Достижение пенсионером возраста 80 лет. Изменение группы инвалидности. Изменение количества нетрудоспособных иждивенцев. Изменение категории получателя трудовой пенсии. Изменение места жительства пенсионера.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	<p>Обнаружение дополнительных периодов страхового и нестрахового стажа. К нестраховым периодам относятся, например, уход за ребёнком до 1,5 лет, прохождение военной службы по призыву, уход за инвалидом I группы и другие.</p> <p>Перерасчёт пенсии могут произвести автоматически или по заявлению. Для этого необходимо подать заявление в Социальный фонд России (СФР) и предоставить документы, подтверждающие изменения</p>	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	1	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует
	Статья 39 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждому гарантируется социальное	

	обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом»	обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	4 Согласно статье 31 Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», социальное обслуживание на дому бесплатно предоставляется для проживающих в семьях, чей среднедушевой доход ниже установленного для данного региона минимального уровня.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	4 Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» устанавливает: правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в РФ; полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере социального обслуживания граждан; права и обязанности получателей социальных услуг; права и обязанности поставщиков социальных услуг.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	2 Согласно статье 15 Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», решение принимается в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	«О ветеранах»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Социальные услуги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Социальный патронаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
320.	Геронтогигиена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	Обязательное пенсионное страхование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Ограничения жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Согласно классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), к категории пожилых людей относятся люди в возрасте от 60 до 74 лет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Создание удобной среды. Организация досугового времени. Поощрение общения с друзьями и родственниками. Привлечение к физической активности. Разработка специальных программ для сельских и удалённых районов. Развитие добровольчества Организация непрерывного образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Конституция РФ. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023 года №895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе». Распоряжение Правительства РФ от 5 февраля 2016 года №164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года». Федеральный закон от 17 июля 1999 года №178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 1 июня 1992 года №2890/1-1 «О проблемах пожилых людей».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Организация пенсионного обслуживания и обеспечения пособиями. Социальное обслуживание. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов и оказание протезно-	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	<p>ортопедической помощи.</p> <p>Социальная помощь семье и детям.</p> <p>Подготовка законодательства по социальной защите населения.</p> <p>Внешнеэкономическое и международное сотрудничество.</p> <p>Разработка положений по основам социальной политики.</p> <p>Анализ и прогноз уровня жизни различных категорий населения.</p> <p>Подготовка рекомендаций для разработки региональных социальных программ.</p> <p>Разработка социальных нормативов</p>	<p>балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
327.	<p>Государственные пособия выплачиваются из средств бюджетов регионов.</p> <p>Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования.</p> <p>Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
328.	<p>федеральные государственные служащие; военнослужащие;</p> <p>участники Великой Отечественной войны; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане.</p> <p>Также право на государственную пенсию имеют награждённые знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или знаком «Житель осаждённого Севастополя».</p> <p>Право на трудовую пенсию имеют граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». К ним относятся, например:</p> <p>граждане, признанные инвалидами I, II или III группы;</p> <p>нетрудоспособные члены семей умерших кормильцев, состоявшие на их иждивении.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
329.	<p>1</p> <p>Согласно ФЗ «О страховых пенсиях» ст.10. п.2</p> <p>Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие, как правило, на его иждивении.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
330.	<p>1</p> <p>В системе социального обеспечения существуют следующие единовременные</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует</p>

	пособия: при рождении ребёнка. С 1 февраля 2025 года размер такого пособия — 26 941,71 рубля	обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	564231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
338.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	A2B3B1D4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	1 Долг специалиста является важным компонентом этики социальной работы, потому что он отражает социальный характер деятельности социального работника и нормативный характер профессиональной этики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

342.	3 Таких услуг в социальной работе не существует	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
343.	Социум	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Социальный работник	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	Клиент социальной работы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	Социальная адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	Социальная помощь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Социальное консультирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Социальные услуги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Социальная служба	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	Актуальность социальной работы в современной России связана с тем, что в обществе растёт число кризисных ситуаций и случаев девиантного поведения среди подростков. В таких условиях возрастает спрос на социальную и психологическую помощь. Так же существуют другие факторы, которые подчёркивают актуальность социальной работы: 1.Необходимость обеспечения достойной жизни отдельных групп и личностей, находящихся в кризисных ситуациях. 2.Потребность в поддержке людей, оказавшихся в сложных жизненных условиях. К таким людям относят бездомных, беженцев, мигрантов и переселенцев. 3. Важность социальной адаптации пожилых и престарелых граждан как наименее социально защищённых категорий населения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Система социального обслуживания населения – это совокупность органов и организаций, которые обеспечивают предоставление социальных услуг гражданам в целях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	<p>улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> <p>Она включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный орган исполнительной власти. Он осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания. 2. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Он уполномочен на осуществление полномочий в сфере социального обслуживания на территории субъекта, в том числе на признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 3. Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации. 4. Негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания, предоставляющие социальные услуги. 5. Индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание. 6. Организации, которые находятся в ведении уполномоченного органа субъекта Российской Федерации и которым предоставлены полномочия на признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составление индивидуальной программы на территориях одного или нескольких муниципальных образований. 	<p>незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
353.	<p>Социальная справедливость и гуманность. Принцип предполагает признание ценности человеческой жизни, оценку личностного потенциала, осознание причин и сути рисковенных ситуаций и путей выхода из них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адресность. Принцип заключается в учёте индивидуальных рисковенных ситуаций, которые конкретны для отдельного индивида в силу его психологических и физиологических особенностей, а также особенной социальной группы. - Многосубъектность. Принцип предполагает наличие институтов в рамках системы социальной защиты населения, где множество субъектов находятся в тесном взаимодействии друг с другом, реализуют определённые задачи и функции. - Общественная целесообразность. Согласно этому принципу, контингент защищённых от рисков и социальных опасностей должен быть чётко ограничен лишь теми категориями 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>населения, которые частично или полностью лишены способности к трудоустройству, самообслуживанию и самообеспечению.</p> <p>- Экономическая справедливость. Принцип заключается в том, что экономическая защита должна касаться как тех, кто находится в процессе экономики (предприниматели, бизнесмены), так и тех, кто по объективным причинам (нетрудоспособность, инвалидность, старость) находится за пределами производственно-рыночной деятельности.</p> <p>- Приоритет государственных начал. Государство является главным гарантом экономической стабильности и экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тех слоёв, кто не может достичь этого самостоятельно в силу различных обстоятельств.</p> <p>-Превентивность мер по социальной защите. Принцип означает необходимость предупреждения причин социального неравенства, неблагополучия, распознавать их ещё на начальном этапе формирования и устранять их</p>	
354.	<p>Под эффективностью социальной работы как практической деятельности понимается максимально возможное достижение цели по удовлетворению потребностей населения (клиента социальной службы) при оптимальных затратах.</p> <p>Эффективность складывается из цели, конечного результата, затраченных ресурсов и условий деятельности.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
355.	<p>Социальный работник должен обладать следующими навыками общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эмпатия и умение слушать. Специалист должен понять проблемы и переживания человека, войти в его положение и поддержать. 2.Коммуникативные способности. Ясная передача информации и умение поддерживать контакт. 3.Знание речевого этикета и умение его использовать. 4.Умение анализировать предмет общения, его цели и задачи. 5.Умение анализировать конфликты, кризисные ситуации, конфронтации и разрешать их. 6.Навык доказывать и обосновывать, критиковать и опровергать, аргументировать и убеждать, достигать соглашений и компромиссов. 7.Умение с помощью слов осуществлять психотерапию в общении. 8.Способность видеть мир с точки зрения подопечного. Это придаёт человеку уверенность, что заботы о нём — не покровительство и не унижают его. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

356.	<p>Ответ: К организационно-правовым формам социальной защиты населения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионное обеспечение. Это государственная регулярная денежная выплата, пенсия, которая выплачивается определённым категориям лиц из социальных фондов и других источников. 2. Обеспечение социальными пособиями и льготами. Эта форма направлена на поддержку категорий населения, которые особо нуждаются в материальной поддержке. 3. Государственное социальное страхование. Это система компенсации населению последствий социальных рисков, связанных с потерей трудоспособности и доходов. 4. Социальное обслуживание. Это широкий спектр социально-экономических, медико-социальных, психолого-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых и иных социальных услуг, материальной помощи, проведение адаптации и реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
357.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
358.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
359.	<p>Пособие. Дополнительная материальная помощь (по временной нетрудоспособности, по безработице, по беременности и родам, при рождении ребёнка и пр.).</p> <p>Субсидия. Денежные средства на полную или частичную оплату предоставляемых гражданам социальных услуг (на оплату ЖКХ, покупку или строительство жилья, на развитие бизнеса и пр.).</p> <p>Льгота. Предоставление преимущественных прав гражданам или освобождение их от исполнения определённых обязанностей (проездные билеты на транспорт бесплатно или со скидкой, льготная ипотека, налоговые льготы и пр.).</p> <p>Компенсация. Выплата, направленная на полное или частичное возмещение расходов, понесённых гражданами (по уходу за нетрудоспособными членами семьи, вынужденным переселенцам, пострадавшим во время стихийных бедствий, техногенных катастроф и пр.).</p> <p>Социальная услуга. Социально-медицинская, социально-бытовая, социально-психологическая или другая услуга, предоставляемая гражданам.</p> <p>Социальная поддержка инвалидов. Система мер, обеспечивающая социальные гарантии</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	инвалидам (медицинская помощь инвалидам, реабилитация, обеспечение этих граждан техническими средствами реабилитации и другие виды поддержки). Социальная доплата к пенсии. Предоставление денежной суммы дополнительно к пенсии, позволяющее достичь величины прожиточного минимума пенсионера в субъекте РФ	
360.	<p>Пособие по временной нетрудоспособности. Величина пособия определяется как процент от среднего заработка работника и зависит от продолжительности страхового стажа получателя.</p> <p>Пособие по безработице. Выплачивается гражданам, признанным в установленном порядке безработными.</p> <p>Детские пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> единовременное пособие при рождении ребёнка; единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; материнский капитал; пособие по беременности и родам; ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребёнка; ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет; ежемесячная выплата лицам, осуществляющим уход за ребёнком-инвалидом до 18 лет или инвалидом с детства I группы; 1 выплата на ребёнка, установленные в субъекте РФ; ежемесячное пособие на ребёнка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. <p>Пособие на погребение.</p> <p>Пособия назначаются и выплачиваются по месту работы, учёбы, службы, в органах социальной защиты в зависимости от рода деятельности и занятости получателей.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
361.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
362.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
363.	14	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
364.	12	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

365.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
366.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369.	3 т.к. физика изучает явления природы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
370.	3 т.к. основными питательными веществами для человека являются: белки, жиры, углеводы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
371.	3 т.к. выявление болезни на ранней стадии поможет быстрее начать лечение и будет способствовать быстрейшему выздоровлению	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
372.	3 т.к. рациональное питание, наоборот, помогает укрепить здоровье и предотвратить	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	возникновение заболеваний	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
373.	4 т.к. образование не влияет на возможность иметь детей и их здоровье	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
374.	2 т.к. данный документ не является нормативно-правовым и не связан с населением страны	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
375.	Социальный опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Акселерация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Инвалидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Пожилой человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Социальное обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

385.	2 Юридический (правовой) патронаж — одно из направлений патронажа, которое подразумевает консультирование по правовым моментам, защиту прав и интересов, представительство в государственных учреждениях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
386.	3 Волонтерский патронаж предоставляет услуги на безвозмездной основе, потому что волонтеры занимаются общественно полезными делами по личной инициативе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
387.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	Ветераны Великой Отечественной войны и других локальных и интернациональных конфликтов; бывшие несовершеннолетние узники фашизма; жители блокадного Ленинграда, награжденные соответствующим знаком; вдовы и вдовцы участников Великой Отечественной войны; Герои СССР или РФ, полные кавалеры ордена Славы; Герои Соцтруда или Труда РФ, полные кавалеры ордена Трудовой Славы; пенсионеры с инвалидностью; участники ликвидации последствий аварий на Чернобыльской АЭС и «Маяке», а также граждане, пострадавшие от воздействия радиации в результате этих катастроф и ядерных испытаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Социальная пенсия — пособие, которое государство ежемесячно выплачивает инвалидам, детям, нетрудоспособным гражданам и пенсионерам с недостатком трудового стажа. Основания для назначения социальной пенсии: По старости. По инвалидности. По случаю потери кормильца Детям, оба родителя которых неизвестны. Субъекты получения социальной пенсии: Граждане России, постоянно проживающие в стране. Для иностранцев и лиц без гражданства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	главное условие — непрерывное проживание в России не менее 15 лет. Граждане РФ, которые переехали на ПМЖ за границу, получить социальную пенсию не могут. Правила назначения социальной пенсии регламентируются законом №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».	
391.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	21534	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
401.	A2B3B1D4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
404.	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	2 Коммерческий патронат, вероятно, подразумевает оплату за оказанные услуги, например, в уходе за больными и малоподвижными людьми, есть спрос на такие услуги, и предприниматели стремятся удовлетворить его, предлагая платные услуги.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
406.	2 Визиты социального работника к пожилым людям проводятся в зависимости от состояния здоровья и нужд, потому что в основе социального обслуживания лежит индивидуальный подход. Врачи определяют функциональные классы, которые характеризуют способность к передвижению и самообслуживанию. Чем сложнее состояние здоровья человека, тем чаще к нему приходит соцработник, выполняя разные виды работ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
407.	2 Семья играет важную роль в социально-медицинском патронаже пожилых людей и инвалидов, оказывает поддержку и помощь, участвует в процессе ухода. Семья может оказывать первую помощь, вызывать врача, выполнять его рекомендации, заботиться о больном, давать лекарства и пищу	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
408.	3 Социальный патронат способствует созданию инклюзивного общества, где каждый член может раскрыть свой потенциал и достичь своих целей, независимо от своих особенностей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
409.	3 социальный патронат охватывает разные категории граждан, в том числе людей с ограниченными возможностями. Социальный патронат — это система поддержки и защиты социально уязвимых групп населения, которая направлена на	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

	улучшение их качества жизни.	отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
410.	2 Социальные работники в рамках социально-медицинского патронажа предоставляют социальную поддержку и помощь, в том числе могут оказывать экстренную доврачебную помощь, наблюдать за состоянием здоровья, выполнять некоторые медицинские процедуры.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
411.	Социальная опека пожилых людей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Попечительство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Виды социального патроната: Первичный. Проводится при постановке несовершеннолетнего или семьи на социальное обслуживание. В ходе него определяется социальный статус, изучается ситуация в семье, выявляются социальные проблемы и потребности. Текущий. Осуществляется в ходе проведения социально-реабилитационных мероприятий с целью оценки эффективности работы с несовершеннолетним или семьей. Итоговый. Проводится в период завершения курса официальной реабилитации несовершеннолетнего или семьи с целью определения эффективности принятых мер. Кризисный. Проводится в ситуациях, требующих незамедлительного принятия решения в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации. Формы социального патроната по интенсивности посещения семьи: Интенсивный. Посещение семьи осуществляется не реже 1 раза в неделю. Проводится в случаях необходимости экстренного вмешательства или на этапе сбора информации о семье. Текущий. Посещение семьи осуществляется ежемесячно, в рамках утверждённой индивидуальной программы социального обслуживания (ИПСУ). Контрольный. Посещение семьи осуществляется ежеквартально и устанавливается в случае нормализации обстановки в семье и необходимости временного контроля за выполнением постреабилитационных мероприятий ИПСУ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Социальный паспорт инвалида и «Карта определения потребностей в адаптации среды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	<p>жизнедеятельности» используются специалистами социальных служб для изучения потребностей инвалидов</p> <p>На основе этих документов и сводных данных о потребностях инвалидов в обеспечении для них доступной среды жизнедеятельности определяю приоритетные сферы жизнедеятельности инвалидов потребности в получении реабилитационных и иных социальных услуг и их доступности имеющиеся организационные, технические и финансовые ресурсы (например, планируемые на ближайшее время ремонтные работы на объекте и предусмотренные для этого средства).</p> <p>Также на основе социального паспорта инвалида и других документов формируется реестр объектов социальной инфраструктуры и услуг. В нём представлены общие сведения об объектах, характере их деятельности (в том числе услугах), состоянии их доступности, решения об адаптации объектов и обеспечении доступности услуг для инвалидов и результаты контроля исполнения этих решений</p>	<p>балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
415.	<p>Разработка программы социального патронажа включает несколько этапов</p> <p>Постановка социального диагноза. Выявление и оценка семейной ситуации как кризисной, трудной или опасной, сбор предварительных данных и анализ информации для разработки программы</p> <p>Вмешательство патронажной службы и с её помощью других социальных служб в семейную ситуацию</p> <p>Работа по изменению мотивации получателей социальных услуг и ближайшего окружения</p> <p>Проблемный анализ. Совместная работа с семьёй по определению причин её неблагополучия, характера проблем и их влияния на жизнедеятельность, а также по выявлению ресурсов и систем связей, способных участвовать в поддержке семьи</p> <p>Рассмотрение всего диапазона возможных решений, способов их достижения и выбор наиболее эффективных. Составление договора, определяющего ответственность и обязанности сторон, сроки работы, время и место встреч и другие моменты, имеющие значение для успешной реализации патронажной программы</p> <p>Социальная терапия. Непосредственное выполнение действий, направленных на достижение запланированных преобразований с учётом различных обстоятельств и обязательств участников. Оценка эффективности совместных действий и при необходимости обращение к другим, более адекватным средствам достижения поставленных целей</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

416.	<p>Социальный патронаж - это форма индивидуальной адресной социальной поддержки и необходимых услуг, которые предоставляются на длительной основе семьям и детям, попавшим в особо трудную и даже опасную, кризисную ситуацию, но не обладающим способностью или утратившим возможность самостоятельно её преодолеть.</p> <p>Цель патронажа – оказание комплексной адресной помощи по преодолению кризисной ситуации и восстановлению социального статуса семьи.</p> <p>Виды патронажа:</p> <p>Социально-психологический. Помощь в решении социально-психологических проблем (психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, семейное и индивидуальное психологическое консультирование).</p> <p>Социально-педагогический. Выявление трудностей в обучении и воспитании детей и помощь в устранении их причин.</p> <p>Социально-экономический. Помощь в решении материально-бытовых проблем семьи.</p> <p>Медико-социальный. Помощь в получении специализированных медицинских услуг.</p> <p>Социально-правовой. Юридические консультации, оформление документов, представительство интересов семьи в суде.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
417.	<p>1</p> <p>Социальная защита создаёт общий фон для эффективного действия системы социального обеспечения, в то время как последнее фокусируется на предоставлении конкретных материальных благ определённым категориям населения</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
418.	<p>3</p> <p>Размер фиксированной выплаты зависит от группы инвалидности:</p> <p>1 группа - 200%; 1</p> <p>2 группа - 100%; 1</p> <p>3 группа - 50%. 1</p> <p>Кроме того, на размер страховой пенсии по инвалидности влияют стаж работы, накопленные баллы и наличие иждивенцев у инвалида.</p> <p>Для расчёта конкретной суммы пенсии по инвалидности для каждого человека с ограниченными возможностями необходимо обратиться в Социальный фонд России (СФР)</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
419.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
420.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

		отсутствие – 0 баллов
421.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
424.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
425.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	3 Звезда – базовая топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу, образуя физический сегмент сети.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
428.	2 Топология «кольцо» – это тип локальной сети, в которой устройства соединены по кругу, и данные передаются по круговому маршруту.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
429.	2 Презентация – это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта). Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

430.	4 Мультимедиа — это совокупность данных, обрабатываемая и передаваемая электронными устройствами и воспринимаемая человеком посредством его органов чувств. Также мультимедиа технологии, используют для производства, хранения и воспроизведения мультимедийных данных: текст, графика, звук, анимация, видео.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
431.	Социальная карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	Компьютеризированное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	Диаграмма – это графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин. Предназначена она для того, чтобы: <ul style="list-style-type: none"> • Лучше понимать данные; • Проще принимать решения; • Повышать эффективность коммуникации; • Показывать взаимосвязи; • Находить ошибки и аномалии; • Делать прогнозы. 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты. Она показывает распределение данных в рамках непрерывного интервала либо конкретного периода времени. На вертикальной оси гистограмм отображается частотность, а на горизонтальной показаны интервалы или временной период.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Регистрация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Передача в архив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	53421	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	1 Из ст.39 следует, что 1.Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. 2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. 3.ю Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
444.	2 Документ определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов, цель которой — обеспечить им равные с другими гражданами возможности в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
445.	Клиент социальной работы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Социальное страхование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	Пенсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

454.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
460.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	21534	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	432165	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
463.	A2B3B1D4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467.	A1B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
468.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469.	2 Согласно статье 15 Федерального закона от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании либо об отказе в нём принимается в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
470.	2 Согласно статье 15 Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», решение об оказании срочных социальных услуг принимается немедленно. Срочные социальные услуги предназначены для оказания неотложной помощи нуждающимся, в частности, в обеспечении горячим питанием, одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости, а также в содействии в получении временного жилья, юридической и психологической помощи.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
471.	Технология социальной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	1-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в этой сфере. Основные положения закона: Определение инвалида и ребёнка-инвалида. Понятие социальной защиты инвалидов. Это система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, которые обеспечивают инвалидам условия для преодоления ограничений жизнедеятельности и создают им равные с другими гражданами возможности участия в жизни общества. Законодательство о социальной защите инвалидов. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Обеспечение занятости инвалидов. Ответственность за нарушение прав инвалидов.	
474.	<p>Право пожилых людей (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалидов (в том числе детей-инвалидов) на социальное обслуживание закреплено в Федеральном законе от 02.08.1995 №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».</p> <p>Согласно закону, право на социальное обслуживание имеют те, кто нуждается в постоянной или временной посторонней помощи из-за частичной или полной утраты возможности самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию и (или) передвижению</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
475.	<p>Сущность социальной работы с пожилыми людьми заключается в оказании практической помощи этой категории людей, создании условий, способствующих их физическому выживанию и сохранению социальной активности.</p> <p>Социальная работа с пожилыми людьми направлена на удовлетворение их потребностей, включая психологическую, медицинскую, бытовую, правовую и материальную помощь.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
476.	<p>Сущность социальной работы с инвалидами заключается в активизации личностных ресурсов человека с ограниченными возможностями и достижении его выхода из трудной жизненной ситуации.</p> <p>Главная задача такой работы — помочь инвалиду почувствовать себя наравне с физически здоровыми людьми, поверить в свои возможности и силы.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
477.	Безработный	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
478.	Пенсионная система	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
479.	Социальная поддержка инвалидов	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
480.	Социальная защита	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий

Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий